附件二

职业高级中学（三年制）

**英语教学大纲**

(试行)

随着我国改革开放的不断发展，英语对于开展国际交往、促进交流和

掌握新的科学技术知识、提高工作水平的重要性和必要性已得到社会的

广泛共识。外语教育已经成为我国各级各类教育中的重要内容之一。因

此，在职业高级中学开设英语课程，对提高学生的综合职业能力和全面素

质，成为适应21世纪现代化建设需要的应用型人才，具有十分重要的意

义。

**一、课程的性质和任务**

英语是职业高级中学（简称职业高中）各专业学生都要学习的文化基

础课程，也是一门十分重要的工具课。

根据职业高中的培养目标，职业高中英语教学的任务是：使学生在初

中英语教学的基础上，巩固、扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技

能；注重培养学生运用英语进行日常性交际的能力和一定的自学能力，为

学生其他专业课的学习打好基础。同时英语教学也应成为培养学生良好

的思想品德、热爱社会主义祖国思想教育的一个重要方面。

**二、确定教学内容的原则**

确定教学内容的原则是以原国家教委颁发的《关于制定职业高级中

学（三年制）教学计划的意见》为依据，遵循语言教学的一般规律和学生的

认知规律，反映职业高中的特点，做到注重基础、强化能力、突出实用。

 根据上述教学任务和教学内容确定的原则，选取在现代生产及现代

生活中实际应用广泛的基础英语知识作为各专业的基本内容。在教学内

容的安排上，注重培养学生运用英语的能力，注意教学内容的思想性、知

识性、科学性、实用性和趣味性。

8

**三、教学要求与教学内容（150课时）**

（一）语音

1.能熟练地运用国际音标和基本的拼读规则认读单词。

2.能用基本正确的语音、语调流利地朗读所学课文。

3.经过准备，能够用基本正确的语音语调较连贯地朗读没有生词、难

度略低于所学课文的材料。

（二）词汇

 1.掌握《词汇表（一）》中的900个左右的常用词和一定数量的习惯用

语及固定搭配，要求能在口笔语中运用。学习《词汇表（二）》中的700～

900个左右的常用词和一定数量的习惯有用语及固定搭配，要求能够在语篇

中理解其意义。学生累计学习1600～1800个词汇，其中包括初中所学

800个词汇。

 2.掌握基本构词法。

（三）语法

掌握附录四《语法项目》中不带\*号的内容。

（四）语言技能

1.听。

（1）达到附录二《语言技能》中有关听的要求。

（2）能听懂附录三《词汇表（一）》中复用式词汇和短语。

（3）能听懂教师课堂用语，用英语简要叙述已学的课文内容，以及围

绕课文内容提出的问题；能基本听懂有关日常生活的谈话内容。

 （4）能听写与课文有关、结构简单、没有生词的材料。语速为每分钟

100～110个词左右。听三遍能写出，书写速度为每分钟10个词左右。

 （5）能基本听懂没有生词的、题材熟悉、难度略低于所学材料的语篇。

语速为每分钟100个词左右。

 2.说

（1）达到附录二《语言技能》中有关说的要求。

（2）能就课文内容进行问答。

（3）能够基本运用附录一《日常交际用语》中的教学内容，围绕日常生

活的话题，进行初步的交际，能基本准确表达主要意思。

9

3.读

（1）达到附录二《语言技能》中有关读的要求。

（2）除课文外，补充阅读量应达到约10万词。

（3）能借助词典读懂难度略低于所学课文的材料；能够阅读生词率不

超过30%的有关人物传记、故事、社会文化、文史知识、科普等内容的材

料；能够把握中心思想和主要的内容。

（4）阅读速度为每分钟40个词。

4.写

（1）达到附录二《语言技能》中有关写的要求。

（2）能根据提示，仿照所学过的题材，在30分钟内写60个词左右的

简单应用文，基本意思表达清楚。

**四、几点说明**

1.根据职业高中的特点与要求，英语教学的重点应在于培养学生的

英语交际能力。同时为学习其他专业课程（如计算机课程等）打下基础。

2.本大纲是对职业高中（三年制）各专业学生英语教学的最低基本要

求，对英语能力有特殊要求的学校和专业，可根据实际需要，增加教学内

容和时间或开设专业英语课程。