义务教育学校规范办学行为专项督查项目

一、规范招生入学和学籍管理

1.地方各级教育行政部门和重点大城市进一步规范义务教育免试就近入学方案制订情况。

2.县级教育行政部门合理划定义务教育学校招生范围情况。就近入学比例。择校生比例过大的是否制定了明确的消减计划。

3.优质高中招生指标分配比例，操作办法完善情况。

4.特长生招生规范情况及比例。

5.因地制宜解决外来务工人员随迁子女义务教育入学工作情况。

6.县级教育行政部门和义务教育学校实施“阳光招生”，面向社会主动公开各种招生信息接受社会监督情况。

7.是否存在或变相将义务教育学校分为重点学校和非重点学校、以各种名目分重点班和非重点班情况。

8.民办学校招生入学秩序监管情况。是否存在公办学校与民办学校联合招生、提前招生等情况。

9.是否存在笔试、面试或任何变相形式的考试、考核情况。是否存在公办学校将获奖证书、考级证明同入学挂钩情况。

10.是否存在学校举办或参与举办选拔生源培训班或以各种学科类实验班名义招生，“掐尖”选拔生源情况。

11.是否存在任何形式的收取择校费行为。

12.规范学籍管理情况，全国联网的电子学籍系统使用和学籍信息维护情况。是否存在人籍分离问题。

二、规范教育教学

1.国家课程方案落实情况，是否按照国家课程方案开设规定课程，是否存在挤占体育、艺术课和综合实践活动课程时间情况。是否落实保证中小学生每天锻炼1小时有关规定。

2.是否存在随意加深课程难度、增加课时、赶超教学进度情况。小学一年级新生入学后是否实行“零起点”教学。

3.各级教育行政部门是否制定出台治理中小学补课乱收费的政策措施。是否存在学校或教师组织、要求学生参加校内外有偿补课，或者组织、参与校外培训机构对学生有偿补课情况。是否以家长委员会等方式组织有偿补课。

三、规范作息时间

1.县级教育行政部门是否按照国家和省有关要求，对学生休息时间、在校学习时间、体育锻炼时间、活动内容和家庭作业等做出合理规定并督促学校落实。

2.寄宿制学校是否保证小学生每天睡眠时间不少于10小时、初中生不少于9小时。

四、规范作业教辅

1.小学低年级是否留书面家庭作业，高年级书面家庭作业时间是否实行总量控制。是否布置适合学生特点的探究式、体验式作业。

2.是否存在教师布置大量机械重复作业和以做大量作业惩罚学生情况。

3.是否从省级有关部门评议公告的目录中选择教辅材料，是否严格执行“一科一辅”和教辅材料家长自愿购买原则。

五、规范考试评价

1.县级教育行政部门规范义务教育学校考试科目和考试次数情况。是否组织全县范围的统考。

2.是否存在考试内容超出课程标准要求、随意提升考试难度和增加考试次数情况。

3.地方各级教育行政部门是否下达升学指标，是否用考试成绩或升学率对学校进行排队和作为学校奖惩主要依据。

4.学生考试成绩呈现方式。学校是否对学生考试成绩进行公开排名，是否以考试成绩对教师排名。

义务教育学校规范办学行为专项督查自查参考表（省级）

表一：（ ）省（自治区、直辖市） 2014年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **督查项目** | **督查情况记录** |
| 1 | 工作机制建立情况 | （1）减负规定制订情况（ ）①已制订②正在制订③尚未制订 |
| （2）违规办学行为处理办法制订情况（ ）①已制订②正在制订③尚未制订 |
| （3）督学责任区制度建立情况（ ）①已建立②正在建立③尚未建立 |
| （4）是否设立减负工作举报和曝光平台（ ）①是②否 |
| （5）是否制定出台治理中小学补课乱收费的政策及违规处理办法（ ）①是②否 |
| （6）是否开展减负工作典型案例和有益经验宣传推广工作（ ）①是②否 |
| 2 | 招生政策制订情况 | （7）免试就近入学实施方案制订情况（ ）①已制订②正在制订③尚未制订 |
| （8）现有特长招生比例（ ），若有特长生招生，是否由省级教育行政部门批准（ ）①是②否 |
| （9）逐步减少特长生招生学校和招生比例政策是否制订（ ）①已制订②正在制订③尚未制订 |
| （10）外来务工人员随迁子女初中入学政策措施是否制订（ ）①已制订②正在制订③尚未制订 |
| （11）优质高中招生指标分配比例（ %），操作办法是否已完善（ ）①是②否 |
| 3 | 政策贯彻落实情况 | （12）是否存在变相将公办学校分为重点学校和非重点学校的情况（ ）①存在②不存在 |
| （13）是否存在义务教育学校重点班情况（ ）①存在②不存在 |
| （14）民办学校招生行为是否纳入监管（ ）①是②否 |
| （15）允许举办实验班的义务教育学校共有（ ）所，（ ）个实验班 |
| （16）是否存在举办“实验班”、“特优班”和其它变相重点班的情况（ ）①存在②不存在 |
| （17）是否有学校组织分班考试（ ）①是②否 |
| （18）本学年组织开展中小学减负随机督导检查（ ）次 |
| （19）是否要求学校使用全国联网电子学籍系统管理学籍业务（ ）①是②否 |
| （20）是否按照国家课程计划开齐、开足体育、艺术课程（ ）①是②否 |
| （21）是否存在挤占体育、艺术课和综合实践活动课程时间情况（ ）①存在②不存在 |
| （22）落实每天锻炼1小时学校比例（ %） |
| 4 | 管理和评价情况 | （23）是否存在简单用考试成绩和升学率评价学校教育质量情况（ ）①存在②不存在 |
| （24）是否将减负工作作为重要内容纳入工作考核（ ）①是②否 |

义务教育学校规范办学行为专项督查自查参考表（地市或县级）

表二：（ ）地市或县（市、区、旗、团场） 2014年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **督查项目** | **督查情况记录** |
| 1 | 基本情况 | （1）现有公办义务教育学校（ ）所，民办义务教育学校（ ）所 |
| （2）义务教育学生（ ）人，其中初三学生（ ）人 |
| 2 | 招生情况 | （3）小升初实施方案制订情况（ ）①已制订②正在制订③尚未制订 |
| （4）是否存在变相将公办学校分为重点学校和非重点学校的情况（ ）①存在②不存在 |
| （5）已合理划定招生范围的义务教育学校有（ ）所 |
| （6）单校划片的初中有（ ）所；多校划片的初中有（ ）所 |
| （7）是否利用全国联网电子学籍系统组织实施小升初工作（ ）①是②否 |
| （8）小升初工作开始前是否主动向社会公开相关信息（ ）①是②否 |
| （9）小升初期间是否主动公布招生结果等相关信息（ ）①是②否 |
| （10）是否存在随意接收择校生及乱收费行为（ ）①是②否 |
| （11）是否存在公办学校与民办学校联合招生、提前招生情况（ ）①是②否 |
| （12）是否存在公办学校参与举办选拔生源培训班情况（ ）①是②否 |
| （13）是否有特长生招生方式（ ）①是②否；若是，是否经省级教育部门批准（ ）①是②否；招生具体办法是否报省级教育部门备案（ ）①是②否 |
| （14）是否有学校组织笔试、面试或变相形式的考试、考核（ ）①是②否 |
| （15）是否有学校将获奖证书、考级证明同入学挂钩（ ）①是②否 |
| （16）民办学校招生是否纳入监管（ ）①是②否 |
| （17）公办学校就近入学和择校生的比例分别是（ ： ） |
| （18）优质高中招生名额分配给县域内初中的比例（ ） |
| 3 | 分班情况 | （19）是否实行均衡编班（ ）①是②否；是否有学校举办“实验班”、“特优班”和其它变相重点班（ ）①是②否 |
| （20）是否有学校组织分班考试（ ）①是②否 |
| （21）分班过程是否邀请家长代表参加（ ）①是②否 |
| 4 | 日常管理情况 | （22）是否有公办学校教师参与有偿补课或校外兼职（ ）①是②否 |
| （23）是否按照国家课程计划开齐、开足体育、艺术课程（ ）①是②否 |
| （24）是否存在挤占体育、艺术课和综合实践活动课程时间情况（ ）①存在②不存在 |
| （25）落实每天锻炼1小时学校比例（ %） |
| （26）是否有学校组织集体补课（ ）①是②否 |
| （27）是否要求学校使用全国联网电子学籍系统管理学籍业务（ ）①是②否 |
| 5 | 考试评价情况 | （28）是否将减负情况纳入对学校的考评（ ）①是②否 |
| （29）是否存在组织统考情况（ ）①是②否 |
| （30）是否按学生考试成绩和升学率对学校进行排名（ ）①是②否 |

义务教育学校规范办学行为专项督查自查参考表（学校）

表三：（ ）学校 2014年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **督查项目** | **督查情况记录** |
| 1 | 基本情况 | （1）学段（ ）①小学②初中③九年一贯制④十二年一贯制⑤完全中学 |
| （2）性质（ ）①公办②民办 |
| （3）现有学生（ ）人；教师（ ）人 |
| 2 | 招生情况 | （4）是否已划片（ ）①是②否，划片方式（ ）①单校划片②多校划片 |
| （5）初中分配到的优质高中招生名额2012年（ ）人，2013年（ ）人 |
| （6）招生入学期间是否主动公开招生结果等重要信息（ ）①是②否 |
| （7）本学年就近入学和择校生的比例（ %）和（ %） |
| （8）是否存在笔试、面试或任何变相形式的考试、考核情况（ ）①是②否 |
| （9）是否参与举办选拔生源培训班（ ）①是②否 |
| （10）是否与民办学校联合招生、提前招生（ ）①是②否（公办学校填写） |
| （11）是否将获奖证书、考级证明同入学挂钩（ ）①是②否 |
| 3 | 分班情况 | （12）是否实行均衡编班（ ）①是②否，分班过程是否邀请家长代表参加（ ）①是②否 |
| （13）是否组织分班考试，按考试成绩分班（ ）①是②否 |
| （14）是否举办“实验班”、“特优班”和其它变相重点班（ ）①是②否，实验班的数量（ ）个，批准文号（ ），批准部门（ ） |
| 4 | 日常管理情况 | （15）是否严格执行国家课程方案，实行“零起点”教学（ ）①是②否 |
| （16）是否开齐国家规定的课程（ ）①是②否 |
| （17）是否保证学生每天锻炼1小时（ ）①是②否 |
| （18）是否按照国家课程计划开齐、开足体育、艺术课程（ ）①是②否 |
| （19）是否存在挤占体育、艺术课和综合实践活动课程时间情况（ ）①存在②不存在 |
| （20）家庭作业布置情况：小学低年级（ ）作业①有②无，小学高年级作业总量（ ）分钟/天，初中作业总量（ ）分钟/天 |
| （21）小学生平均每天在校课堂学习时间（ ）小时，初中生平均每天在校课堂学习时间（ ）小时 |
| （22）寄宿制学生平均睡眠时间：小学（ ）小时，初中（ ）小时 |
| （23）是否存在组织学生集体补课（ ）①是②否，是否有教师参与有偿补课或校外兼职（ ）①是②否 |
| （24）是否严格执行“一科一辅”和家长自愿购买原则（ ）①是②否 |
| （25）是否使用全国联网的电子学籍系统管理学籍业务（ ）①是②否 |
| 5 | 考试评价情况 | （26）是否以“等级加评语”方式呈现小学生考试成绩（ ）①是②否 |
| （27）是否实行学生综合素质评价制度（ ）①是②否 |
| （28）每学年组织统考（ ）次，是否以成绩对学生排名（ ）①是②否 |
| （29）是否将减负情况与教师的日常考核、评优评先挂钩（ ）①是②否 |
| （30）教师绩效工资是否与学生考试成绩挂钩（ ）①是②否 |