

聚焦国家急需 深化产教融合 以高质量人才培养推进“双千”计划落地见效

中国石油大学（华东）

中国石油大学（华东）深入贯彻党的二十届四中全会和全国教育大会精神，主动对接国家能源战略和区域经济社会发展需求，围绕高质量充分就业核心任务，扎实推进学生就业能力提升“双千”计划，以微专业建设为切入点，推动人才培养精准供需适配。

一、加强政策保障，筑牢微专业建设基础

一是构建进阶式培养体系。聚焦交叉复合型拔尖人才培养，打造“跨学科课程—微专业—辅修—双学位”多元路径，将微专业纳入人才培养方案，助力学生突破学科边界、提高就业竞争力。**二是强化全要素资源保障。**设立微专业建设专项经费累计投入 995 万元，合作企业配套 694 万元，支持课程和实践条件建设，通过减免学分学费、纳入综合评价等措施调动学生积极性，汇聚 21 个学科 308 名高水平师资，形成“经费+政策+师资”三位一体资源保障格局。

二、锚定产业需求，精准布局微专业方向

以需求为导向设置微专业，实现“产业要什么、学生缺什么、学校补什么”的精准匹配。通过书记校长访企拓岗、就业调查问卷等方式，深入调研用人单位招聘需求变化，确保人才供给与产业升级同频共振。2022 年以来，围绕国家能源战

略和山东省“十强”产业，聚焦紧缺领域布局 21 个微专业。一方面，面向市场需求不足、去向落实率偏低的专业学生，开设无人机应用技术、AI 机器人、集成电路等就业市场急需微专业，39 名来自法学、市场营销、土木工程等就业薄弱专业学生修读后实现 100% 就业；另一方面，面向优势学科、学有余力的学生，开设智能油气工程、智能生物制造、量子信息科学等交叉领域微专业，引导学生跨学科破解产业前沿问题。

三、深化模式改革，培育复合型人才核心能力

一是打造交叉课程体系。组建跨学科教学团队，构建以实践为导向、突出人工智能和新场景应用的课程体系，累计建成新型课程 126 门，跨学科课程占比超 60%。二是推进协同育人模式。采用“1+N”模式，与九章量子、芯恩集成电路、明月海藻等 17 家行业领先企业共研方案、共授课程、共建基地，推进供需对接前置，实现校企共育、毕业优先入职。三是孕育孵化新专业。依托集成电路微专业积累的课程、师资与经验，成功增设“集成电路设计与集成系统”新专业，形成“微专业孵化新专业”的良性发展机制。

四、强化质量管理，提升学生就业竞争力

一是抓实过程管理。实行“小学分、宽入口、重实效”模式，充分利用国家智慧教育公共服务平台“双千”课程资源，采用线上线下相结合方式授课，提升学习灵活度和覆盖面。二是强化质量监控。将微专业纳入学校教学质量监控体系，定期开展考核评估，确保培养质量不打折扣。经过 4 年多建

设，微专业已招生 916 人，年均增长 23.9%，172 名毕业生毕业去向落实率达 97%，多数签约中国石油、华为等世界 500 强企业，就业竞争力显著提升。