

以实施“双千”计划为突破口 推动毕业生高质量充分就业

贵州省教育厅

贵州坚决贯彻落实习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，以“双千”计划微专业建设为关键突破口，推动高校毕业生高质量充分就业取得阶段性成效。

一是构建“政策+资源”双向驱动的推进格局。会同人社、财政等部门印发《2025年高校毕业生就业重点指导帮扶工作方案》《贵州省促进高校毕业生就业增量政策措施》《贵州省就业培训联盟行动计划(2025—2027年)》等专项文件措施，建立“省级统筹定方向、校地联动抓落实、校企协同促提升”的工作机制，明确微专业申报、课程设置、师资建设、经费使用等流程规范。高校设专项经费联合培养用人单位在微专业经费投入基础上，提供相应配套设备和活动资金。形成“省级引导、高校主体、社会参与”的经费保障体系。

二是打造“供需+能力”双向契合的培养生态。聚焦大数据、新能源、新材料、文旅融合等全省重点产业链，引导48所高校精准对接，开设微专业246个，其中产教融合类专业占比超90%，合作企业134家。黔南民族医学高等专科学校通过医学影像技术微专业专项培训，促进该专业就业率大幅提升，实现“冷门专业”向“热门就业”转变。贵州工商职业大

学与吉利汽车控股有限公司共建的新能源汽车零部件智造工程微专业，有效促进学生实现毕业即就业。

三是强化“精准+兜底”双向发力的帮扶体系。做实暖心帮扶计划，开设 120 多个帮扶类微专业，聚焦脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭和残疾等困难群体，指导高校按照“一人一策”要求，为 6 万余名困难毕业生建立精准帮扶台账，完善“省级指导—市县督促—高校负责—辅导员跟踪”全链条帮扶体系，动态跟踪指导，优先开展培训和推荐岗位。“宏志助航计划”培训 1.1 万人，发放一次性求职补贴 2.03 亿元，惠及困难毕业生 13.5 万人。

四是健全“监控+优化”双向促进的长效机制。建立“高校—企业—学生”三方反馈机制，定期收集用人单位评价和学生学习体验。数据显示，七成的用人单位认为修读微专业的毕业生岗位适应能力强、综合素质高、动手操作熟练；八成的学生反馈，微专业课程注重学科交叉融合，有效拓宽了知识面、增强了就业竞争力，为职业发展奠定了坚实基础。

我们将认真贯彻落实本次会议精神，重点抓好三方面工作。**一是**坚持“按需而动”，面向信息技术、低空经济、绿色经济等紧缺微专业，持续优化布局，推广“专业+人工智能应用”培训模式，加大战略性新兴产业、未来产业等就业容量较大领域的职业技能培训力度，推动人才供需前置对接。**二是**坚持“向需而行”，深化校企协同、产教融合、科教融汇，用好省级就业培训联盟，推动资源共享、优势互补，激发学生

参加职业能力培训积极性，切实提高毕业生就业竞争力。**三是**坚持“以质为要”，持续完善质量监控体系，推动微专业建设从“数量增长”向“量质同升”转变，全力促进高校毕业生高质量充分就业。