

我国举办世界最大规模的教育 / 01

主要指标进展显著（2014年） / 02

一、学前教育：实现跨越式发展 / 03

- （一）学前教育普及率大幅提高 / 03
- （二）幼儿园数量快速增加 / 04
- （三）学前教育投入大幅增长 / 05
- （四）幼儿园教师队伍持续壮大 / 06

二、义务教育：均衡发展成效显著 / 07

- （一）义务教育巩固率稳步提升 / 07
- （二）县域义务教育均衡发展取得重大进展 / 08
- （三）部分热点难点问题得到有效缓解 / 09
- （四）校舍条件不断改善 / 10
- （五）教学仪器设备配置水平大幅提高 / 11
- （六）农村义务教育经费快速增长 / 12

三、高中阶段教育：实现基本普及 / 13

- （一）高中阶段教育普及水平稳步提高 / 13
- （二）初中毕业生升学率大幅提升 / 14
- （三）中西部地区普通高中生均经费显著增长 / 15
- （四）普通高中办学条件显著改善 / 16

四、职业教育：现代职业教育体系框架基本形成 / 17

- （一）职业教育投入大幅增长 / 17
- （二）技术技能人才培养质量稳步提升 / 18
- （三）“双师型”教师比例逐年提升 / 19
- （四）产教融合、校企合作不断深化 / 20
- （五）人才成长“立交桥”不断完善 / 21

五、高等教育：内涵发展迈出重要步伐 / 22

- （一）高等教育毛入学率显著提升 / 22
- （二）“卓越人才培养计划”成效显著 / 23
- （三）研究生教育规模稳步提高 / 24
- （四）专业学位研究生教育快速发展 / 25
- （五）“中西部高等教育振兴计划”进展顺利 / 26
- （六）实施重大人才计划成效显著 / 27

六、继续教育：逐步满足学习者需求 / 28

- （一）高校继续教育创新发展 / 28
- （二）职工继续教育培训参与率明显提高 / 29

七、民族教育：少数民族和民族地区教育发展

水平不断提高 / 30

- （一）少数民族在校生数快速增长 / 30

- (二) 各级各类少数民族学生占学生总数的比重稳步提升 / 31
- (三) 双语教育科学稳妥推进 / 32
- (四) 内地西藏班、新疆班在校生数迅速增长 / 33
- (五) 西藏自治区教育跨越式发展, 全面建立 15 年免费教育体系 / 34
- (六) 新疆维吾尔自治区教育整体水平稳步提升 / 35

八、特殊教育：特教体系进一步完善 / 36

- (一) 特殊教育学校数量显著增加 / 36
- (二) 特殊教育经费迅速增长 / 37

九、人才培养体制改革系统推进 / 38

- (一) 教育质量监测评价制度逐步建立 / 38
- (二) 大学生思想主流积极健康向上 / 39

十、考试招生制度改革实现突破 / 40

- (一) 随迁子女在当地参加高考人数逐步增加 / 40
- (二) 分类考试成为高职录取重要渠道 / 41
- (三) 有效畅通农村和贫困地区学子上重点高校渠道 / 42
- (四) 省际高考录取率差距明显缩小 / 43
- (五) 清理规范高考加分项目 / 44

十一、现代学校制度建设迈出重要步伐 / 45

- (一) 所有“211 工程”高校经核准发布章程 / 45

- (二) 建立义务教育学校管理标准 / 46

十二、办学体制改革为教育事业发展带来活力 / 47

- (一) 民办教育规模不断扩大 / 47
- (二) 民办学校资产持续增长 / 48

十三、教育管理体制改革向纵深推进 / 49

十四、教育开放取得新进展 / 50

- (一) 中外合作办学规模稳步增长 / 50
- (二) 加快建设孔子学院 / 51
- (三) 出国留学人数、学成归国人数明显增长 / 52
- (四) 外国来华留学生规模不断扩大 / 53

十五、加强教师队伍建设：高素质专业化发展

取得显著成效 / 54

- (一) 各级各类学校生师比逐渐下降 / 54
- (二) 超过 91.1% 的免费师范毕业生到中西部任教 / 55
- (三) 国培计划基本覆盖幼儿园、中小学和职业学校 / 56
- (四) 连片特困地区乡村教师生活补助基本覆盖 / 57
- (五) 建设一批农村教师周转宿舍 / 58

十六、保障教育投入：以政府为主多渠道筹措经费

体制基本建立 / 59

- (一) 国家财政性教育经费支出占 GDP 比例实现 4% 目标 / 59
- (二) 生均财政拨款水平不断提高 / 60
- (三) 不断加大欠发达地区的投入力度 / 61
- (四) 形成覆盖各教育阶段学生的资助政策体系 / 62
- (五) 学生营养改善计划成效初显 / 63

十七、加快教育信息化进程：以信息化促进现代化 迈出重要步伐 / 64

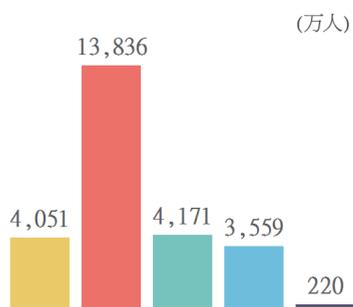
- (一) “校校通” “班班通” “人人通” 进展显著 / 64
- (二) 国家教育资源公共服务平台初步建成 / 65
- (三) 全国中小学生学籍信息管理系统联网运行 / 66

我国举办世界最大规模的教育

学生

2014年各级各类学校
在校生数

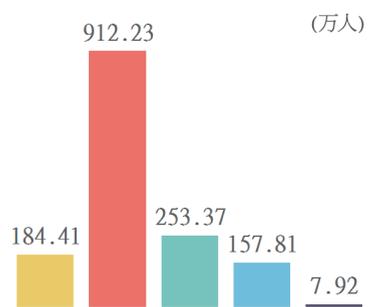
2.58 亿人



教师

2014年各级各类学校
专任教师数

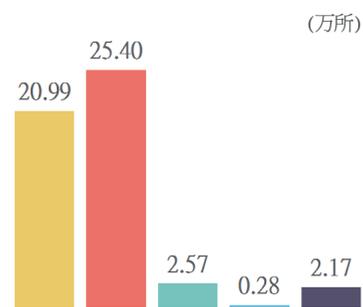
1515.75 万人



学校

2014年各级各类学校数

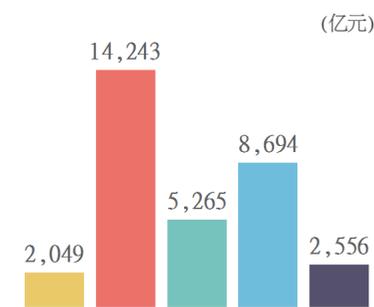
51.41 万所



经费

2014年教育经费
总投入

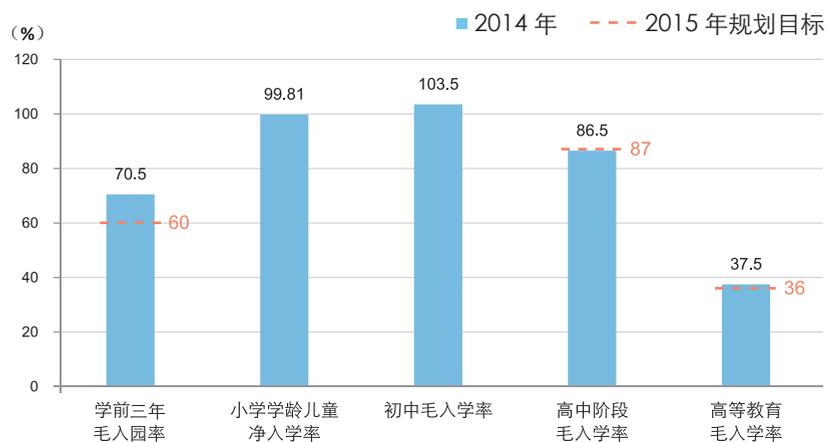
32806.46 亿元



■ 学前教育 ■ 义务教育 ■ 高中阶段教育 ■ 高等教育 ■ 其他

各级各类教育总规模

主要指标进展显著（2014年）



教育事业发展目标如期实现，各级教育普及水平达到或高于中高收入国家平均水平。

学前三年毛入园率达到**70.5%**，提前**6**年实现《教育规划纲要》提出的2020年达到70%的规划目标，高于中高收入国家2012年69.2%的平均水平。

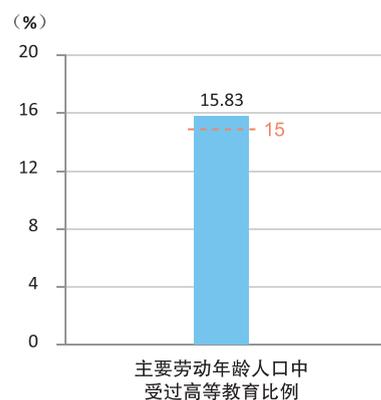
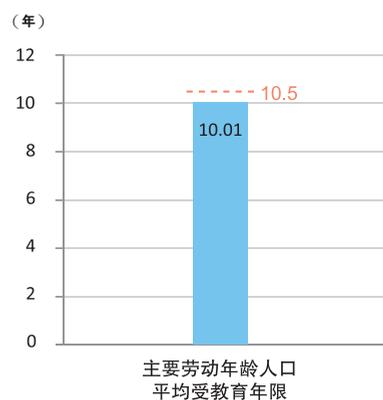
小学学龄儿童净入学率达到**99.81%**，高于高收入国家2012年95.59%的平均水平。

初中毛入学率达到**103.5%**，相当于高收入国家2012年101.81%的平均水平。

高中阶段毛入学率达到**86.5%**，基本实现《规划纲要》提出的2015年达到87%的目标，高于中高收入国家2012年75.9%的平均水平。

高等教育毛入学率达到**37.5%**，提前实现《规划纲要》提出的2015年达到36%的目标，高于中高收入国家2012年33.9%的平均水平。

主要劳动年龄人口平均受教育年限达到**10.01**年，其中受过高等教育的比例为**15.83%**，超过《规划纲要》提出的2015年达到15%的目标。



学前教育：实现跨越式发展

（一）学前教育普及率大幅提高

纲要规定

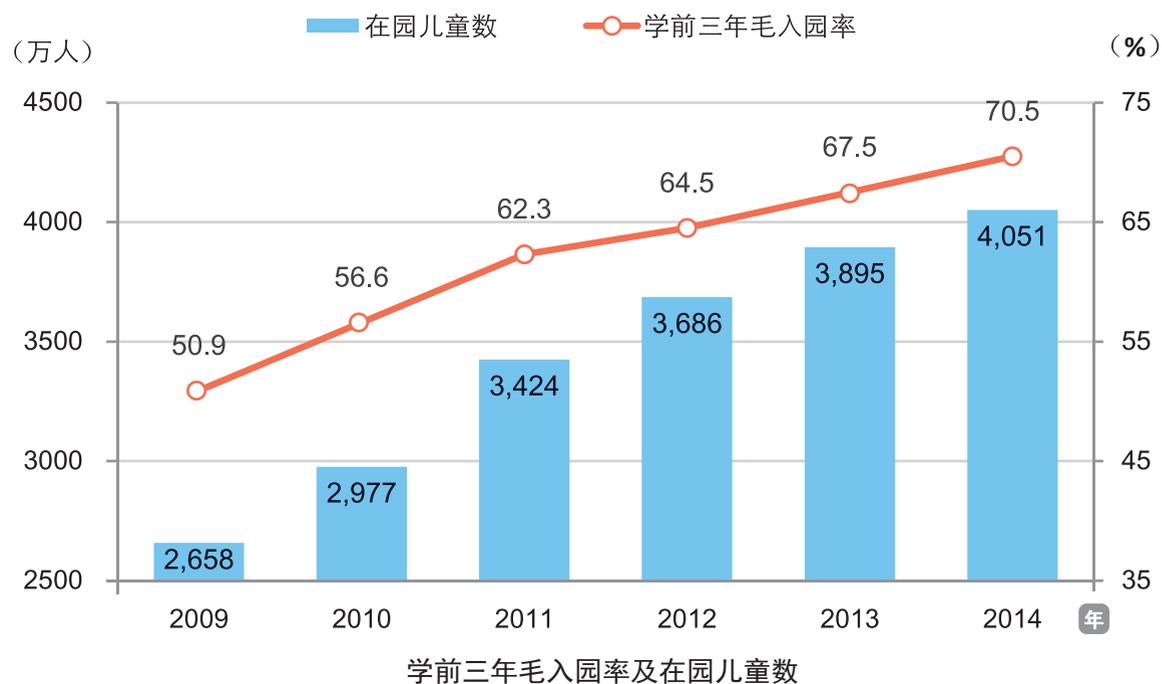
积极发展学前教育。到 2020 年，学前三年毛入园率达到 70%。

主要举措

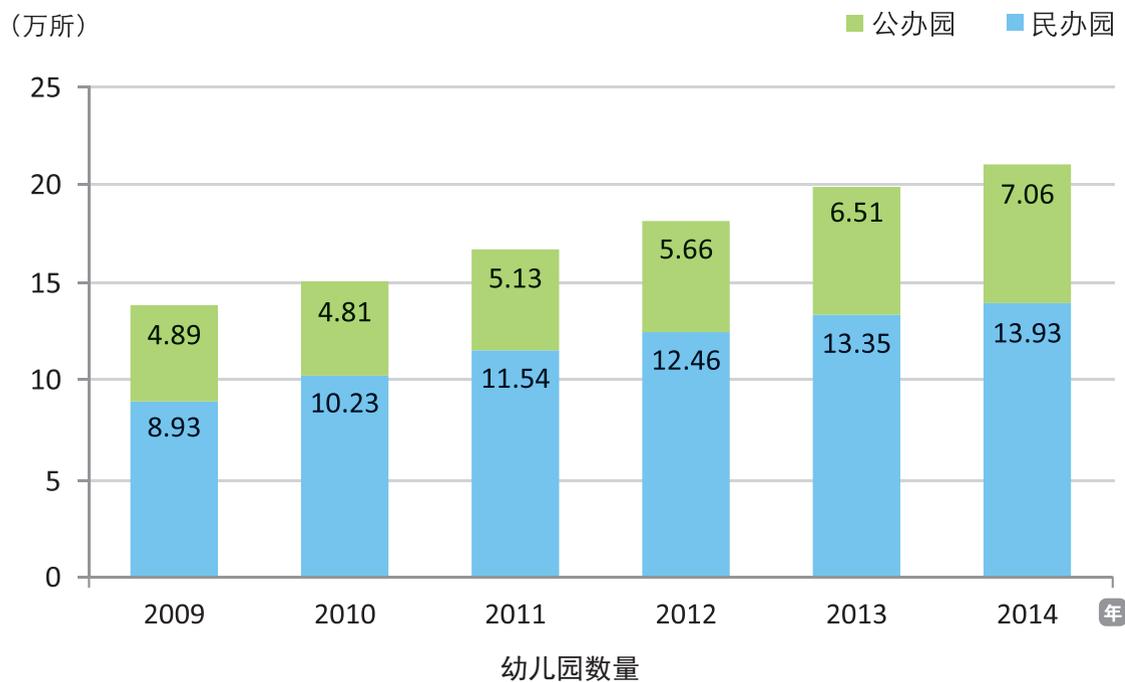
- 国务院出台加快发展学前教育的文件。
- 以县为单位实施两期“学前三年行动计划”。
- 实施八个重大项目，支持困难地区和薄弱环节。
- 组织 15 个省开展 18 项学前教育体制改革试点。
- 近年每年举办全国学前教育宣传月活动。

实施成效

2014 年，学前三年毛入园率达到 70.5%，比 2009 年的 50.9% 提高了 19.6 个百分点，提前 6 年实现《规划纲要》确定的 2020 年的发展目标，有效缓解了“入园难”问题。



(二) 幼儿园数量快速增加



纲要规定

大力发展公办幼儿园，积极扶持民办幼儿园。重点发展农村学前教育。

主要举措

- 加快完善乡村学前教育服务网络。
- 扩大城镇地区普惠性学前教育资源。
- 多种方式扶持企事业单位办园、集体办园和普惠性民办园。

实施成效

2014年，全国共有幼儿园20.99万所，比2009年增长51.9%，公办园和民办园同步增长。

（三）学前教育投入大幅增长

纲要规定

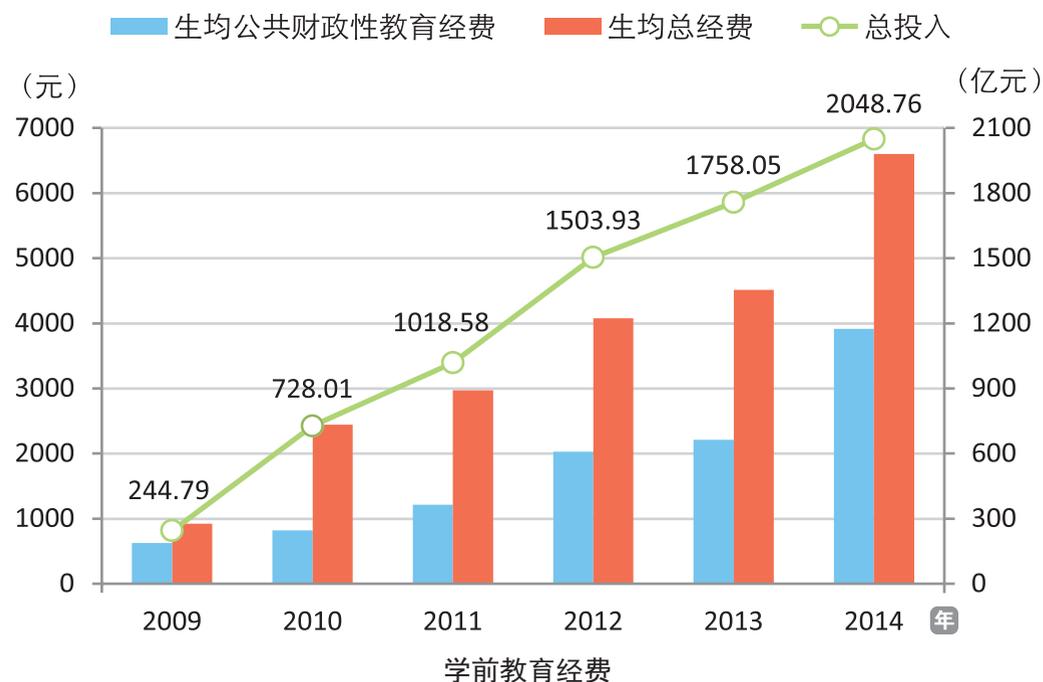
明确政府职责，加大政府投入。

主要举措

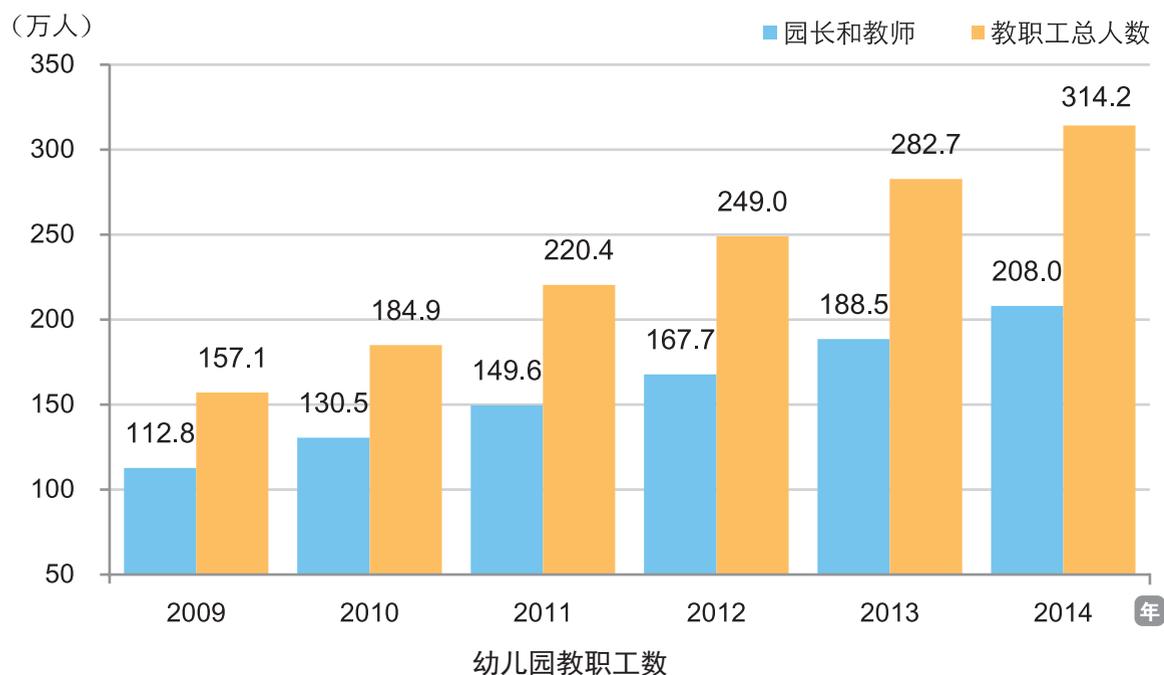
- 中央财政设立支持学前教育发展资金，引导和激励地方完善学前教育公共服务体系。
- 各地积极加大财政投入，探索出台公办园生均公用经费标准或生均财政拨款标准。
- 制定幼儿园收费管理办法，明确幼儿园收费项目和标准。

实施成效

2014年，全国学前教育经费总投入达到2048.76亿元，是2009年的8.37倍。



（四）幼儿园教师队伍持续壮大



纲要规定

严格执行幼儿教师资格标准，切实加强幼儿教师培养培训，提高幼儿教师队伍整体素质。

主要举措

- 出台幼儿园教职工配备标准和园长、教师专业标准。
- 多种形式扩大幼儿园教师培养规模。
- 通过公开招聘、特岗计划、小学教师培训后转岗和接收免费师范生等方式配备幼儿园教师。
- 实施幼儿园教师国家级培训计划。

实施成效

2014年，全国幼儿园教职工数达到314.2万人，比2009年翻了一番。

义务教育：均衡发展成效显著

(一) 义务教育巩固率稳步提升

纲要规定

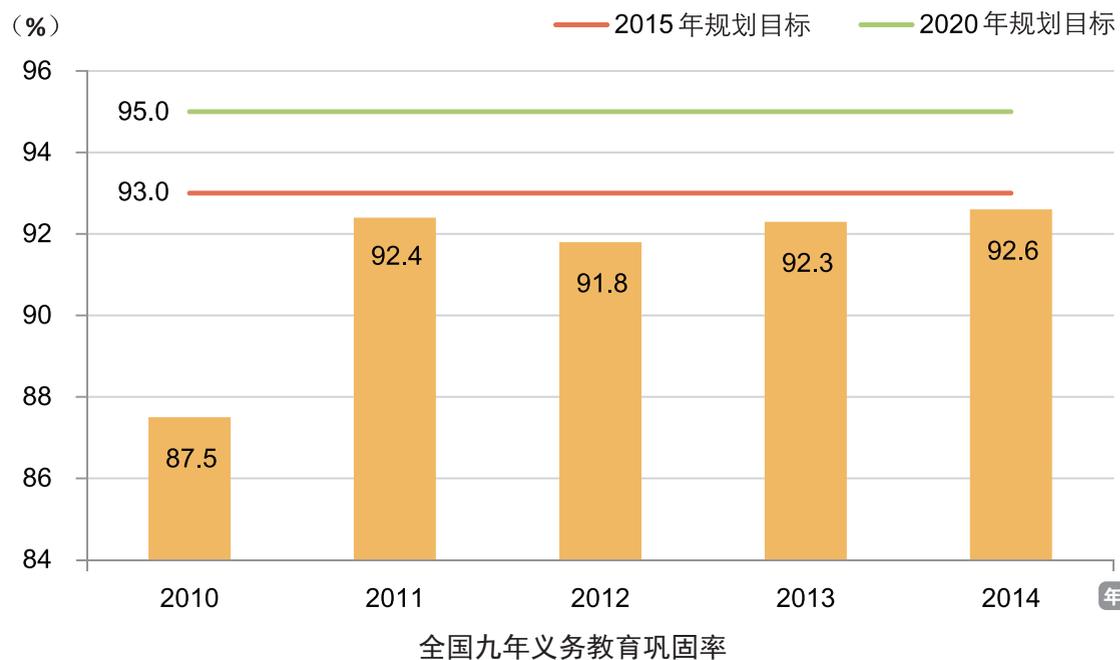
巩固义务教育普及成果。适应城乡发展需要，合理规划学校布局，办好必要的教学点，方便学生就近入学。

主要举措

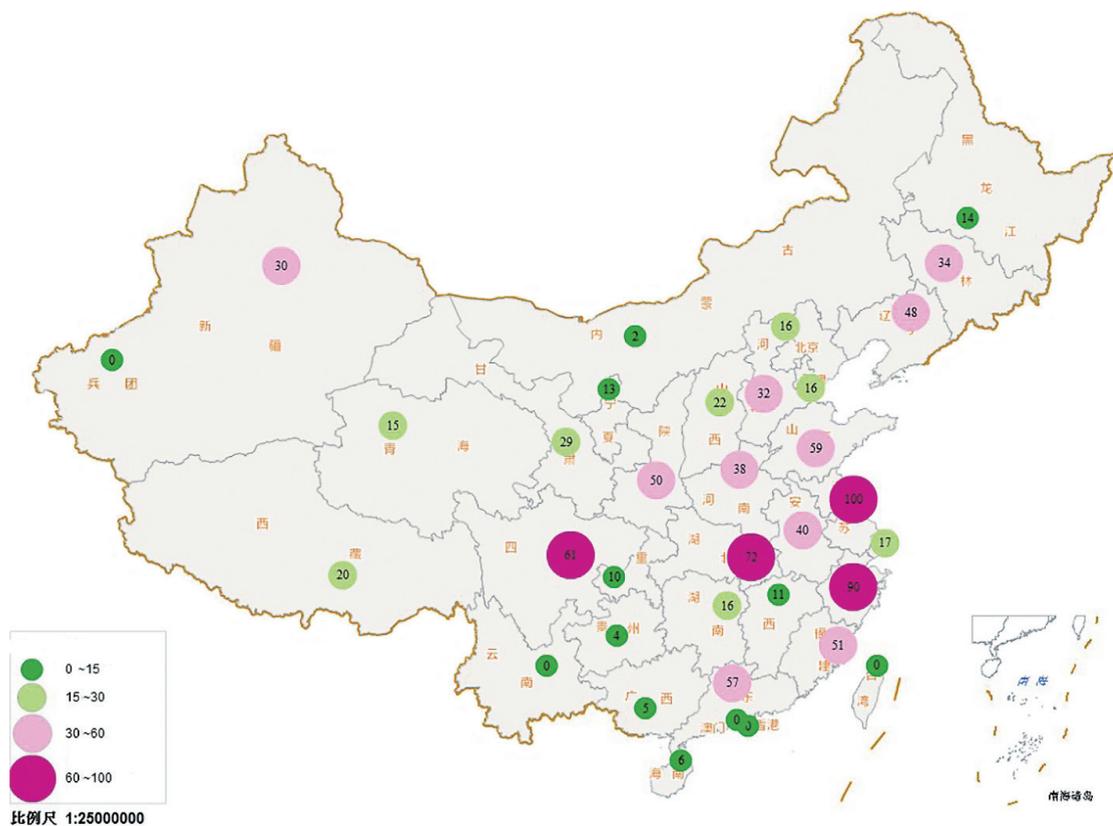
- 科学制定农村学校布局专项规划。
- 严格规范农村学校撤并程序和行为。
- 认真落实《校车安全管理条例》。
- 对学生不足 100 人的村小和教学点按 100 人核定公用经费。

实施成效

2014 年，全国九年义务教育巩固率为 92.6%，基本达到《规划纲要》提出的 2015 年 93.0% 的目标。



(二) 县域义务教育均衡发展取得重大进展



全国义务教育均衡发展态势图
(截至 2015 年 10 月底通过验收县数)

纲要规定

建立健全义务教育均衡发展保障机制。

主要举措

- 建立县域义务教育均衡发展督导评估制度。
- 加强整体规划，逐级分解责任。
- 推动学校标准化建设。
- 实行县域内校长教师流动。
- 加强学校信息化建设，共享优质资源。
- 实行学区化管理、集团化办学等。

实施成效

截至 2015 年 10 月底共有 978 个县（市、区）通过了县域义务教育均衡发展督导评估认定。

（三）部分热点难点问题得到有效缓解

纲要规定

确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育。切实缩小校际差距，着力解决择校问题。

主要举措

保障随迁子女入学机会

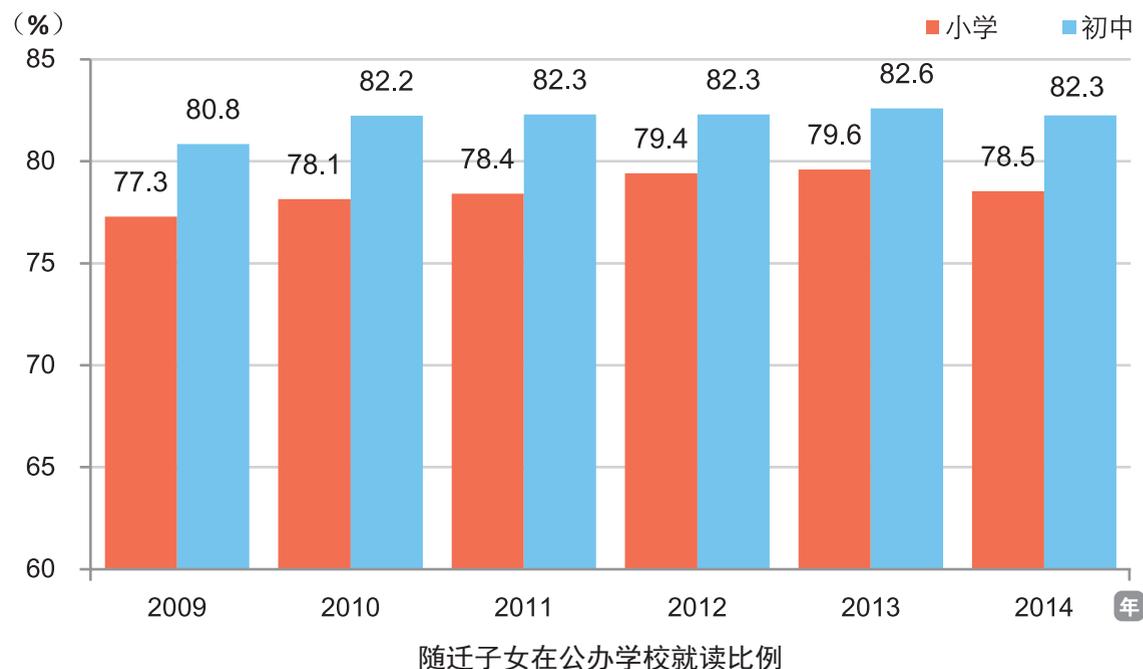
- 坚持“两为主”，完善“两纳入”。
- 推动异地升学考试。

分类解决择校问题

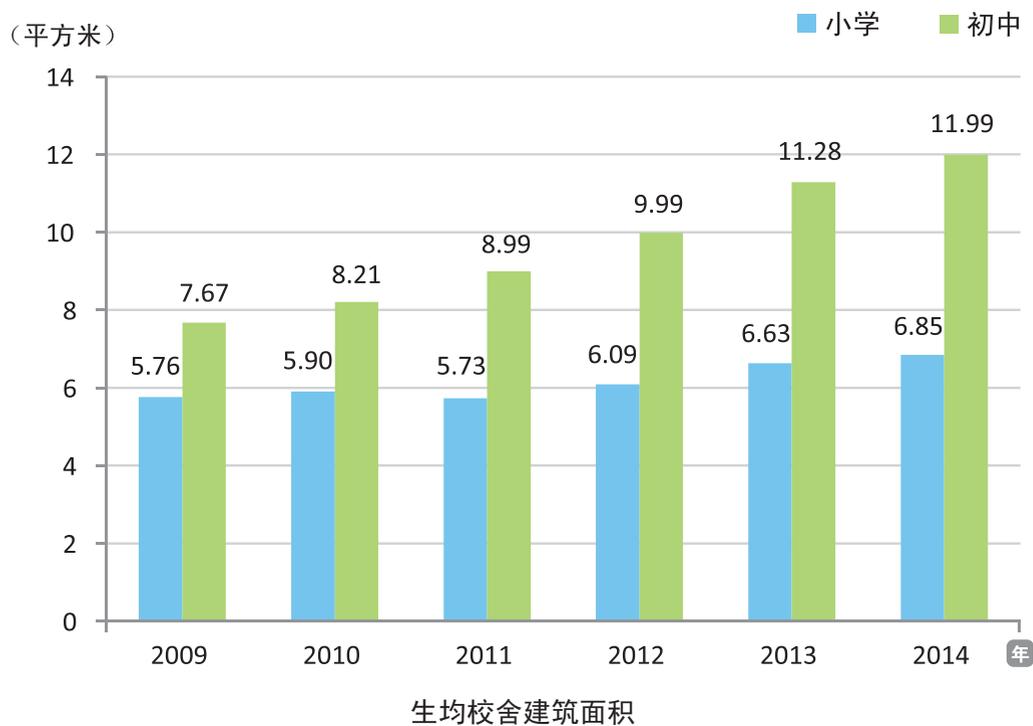
- 对重点大城市和其他地区提出不同要求。
- 坚持免试就近入学。

实施成效

进城务工人员随迁子女在公办学校就读的比例达到 80% 左右。19 个重点大城市学生就近入学比例：公办小学达到 97.9%，公办初中达到 95.4%。



（四）校舍条件不断改善



纲要规定

推进义务教育学校标准化建设，均衡配置校舍等资源。

主要举措

- 实施“中西部农村初中校舍改造工程”。
- 实施“全国中小学校舍安全工程”。
- 实施“农村义务教育薄弱学校改造计划”。
- 启动“全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件”工作。

实施成效

小学和初中生均校舍面积显著增加，校舍安全状况明显改善。

（五）教学仪器设备配置水平大幅提高

纲要规定

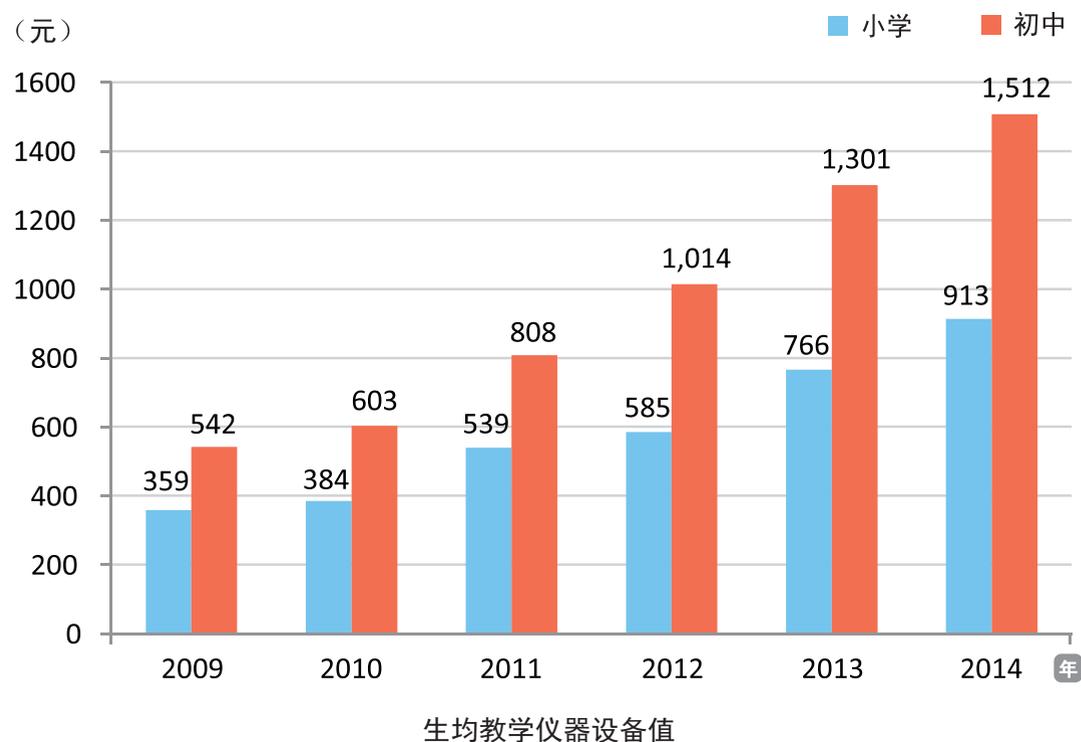
推进义务教育学校标准化建设，均衡配置设备等资源。

主要举措

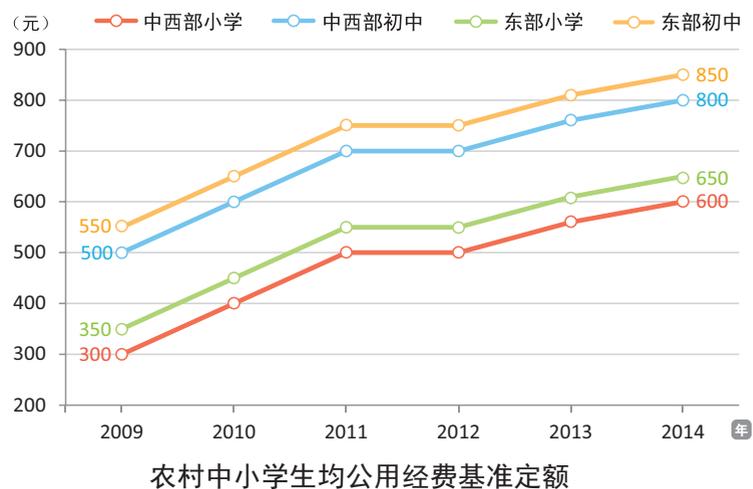
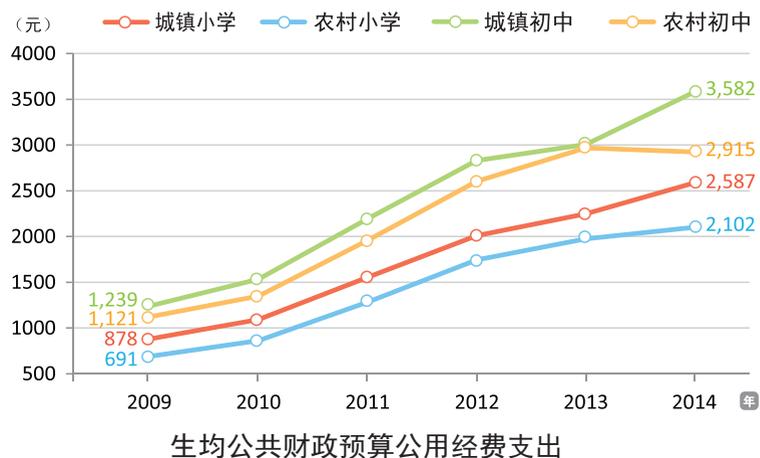
- 中央财政大力支持各地加强薄弱学校教学仪器设备配置。
- 实施“教学点数字教育资源全覆盖项目”。

实施成效

2009—2014年，小学和初中生均教学仪器设备值分别增长了1.54倍和1.79倍，教学仪器设备逐步实现更新换代。



(六) 农村义务教育经费快速增长



纲要规定

进一步完善中央财政和地方财政分项目、按比例分担的农村义务教育经费保障机制，提高保障水平。

主要举措

- 全面实现城乡免费教育。
- 动态调整农村学校公用经费基准定额。
- 完善校舍维修改造长效机制。
- 健全教师工资保障机制。

实施成效

2009—2014年，农村小学和初中生均公共财政预算公用经费支出分别增长了2.04倍和1.60倍，义务教育经费保障水平不断提高。

高中阶段教育：实现基本普及

(一) 高中阶段教育普及水平稳步提高

纲要规定

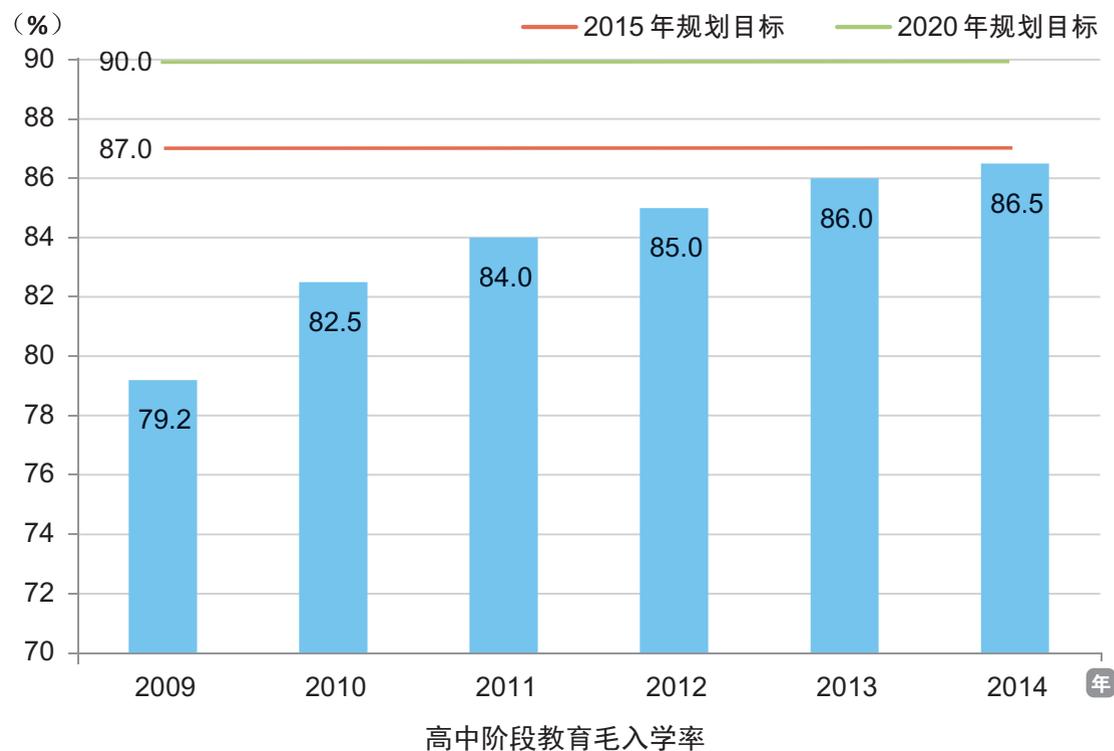
加快普及高中阶段教育。

主要举措

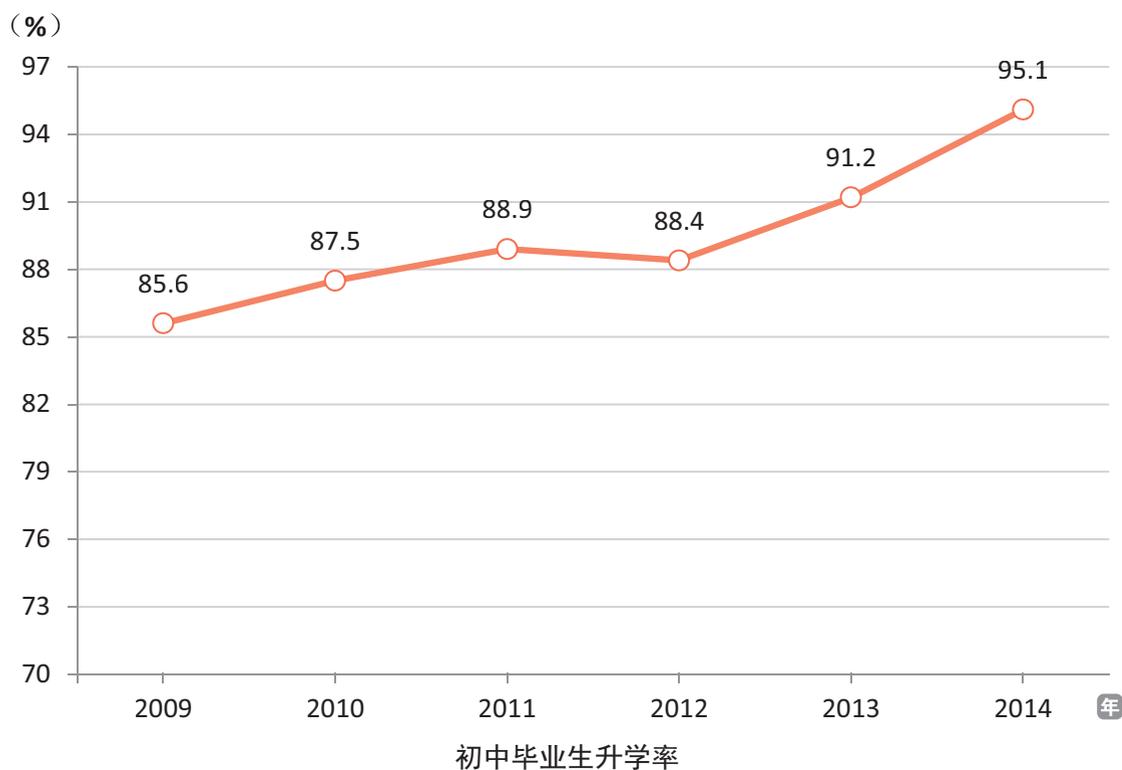
- 加大对高中阶段教育的财政投入。
- 加大中等职业教育支持力度。
- 推动普通高中多样化发展。
- 建立普通高中家庭经济困难学生资助制度。

实施成效

高中阶段教育毛入学率显著提升，2014年达到 86.5%，比 2009 年提高 7.3 个百分点。



(二) 初中毕业生升学率大幅提升



纲要规定

到 2020 年，普及高中阶段教育，满足初中毕业生接受高中阶段教育需求。

主要举措

- 扩大高中阶段教育的培养能力。
- 促进中西部高中阶段教育发展。
- 逐步取消公办普通高中择校生。

实施成效

2014 年初中毕业生升学率达 95.1%，绝大多数毕业生接受高中阶段教育。

（三）中西部地区普通高中生均经费显著增长

纲要规定

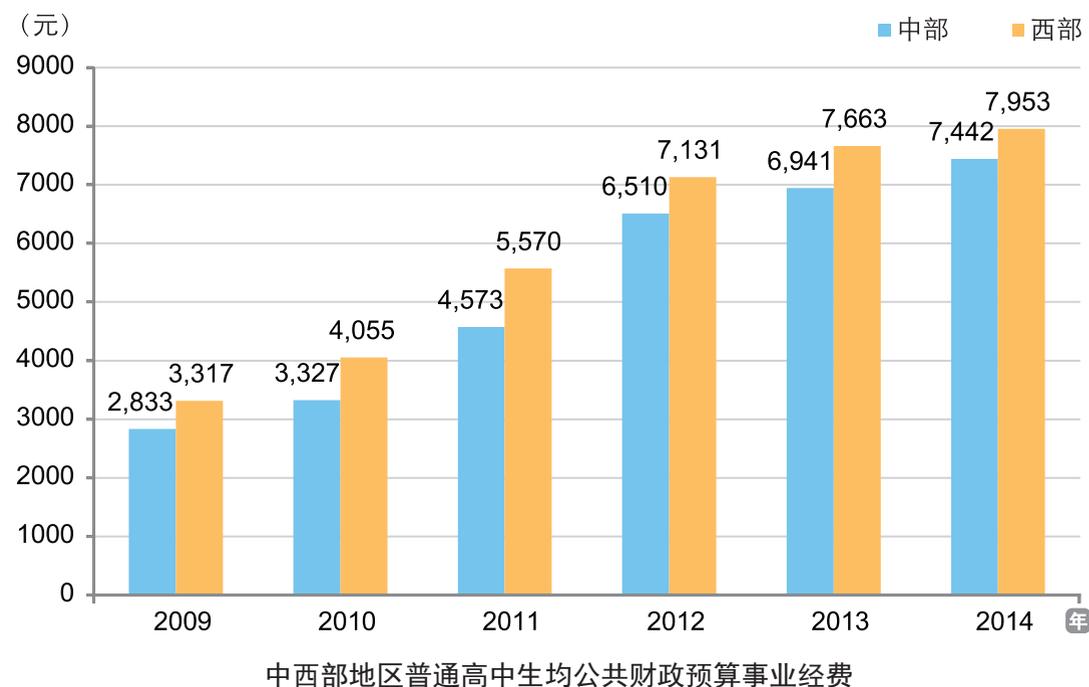
加大对中西部贫困地区高中阶段教育的扶持力度。

主要举措

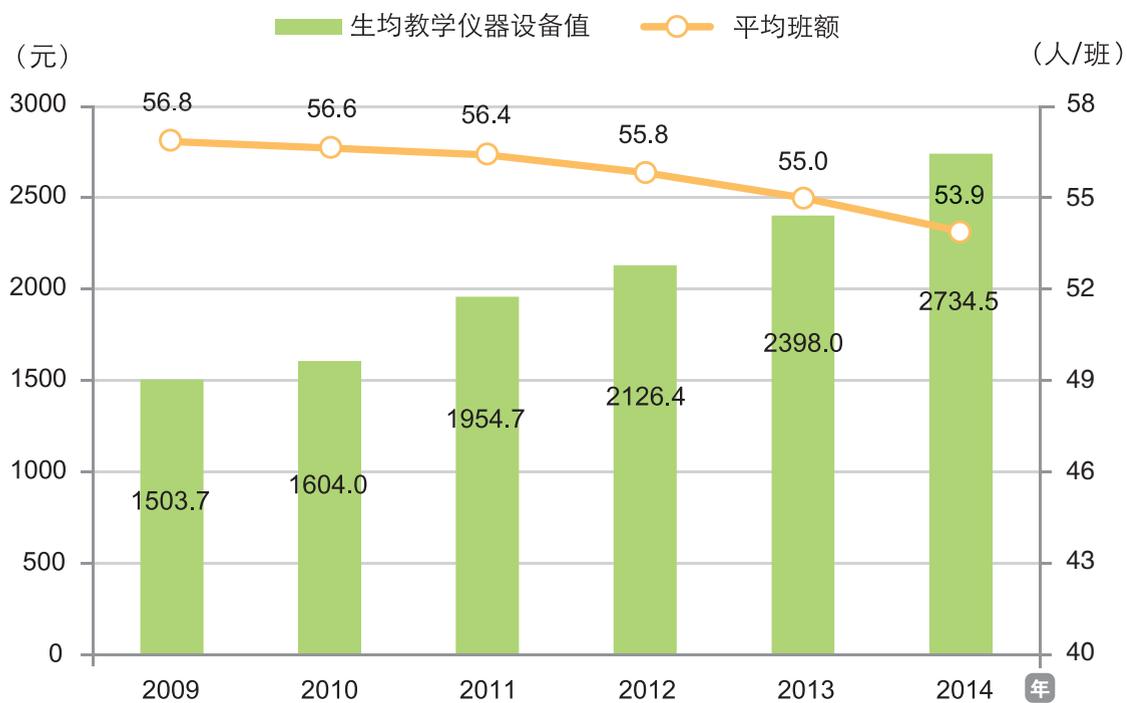
- 中央财政加大对中西部地区普通高中教育的支持力度。
- 推动各地建立生均经费拨款制度。

实施成效

中西部地区普通高中生均公共财政预算事业经费持续增长。



(四) 普通高中办学条件显著改善



普通高中生均教学仪器设备值与平均班额

纲要规定

逐步消除大班额现象。

主要举措

- 推动各地积极采取措施扩大普通高中教育资源。
- 大力改善薄弱高中办学条件。

实施成效

普通高中办学条件显著改善，平均班额逐渐降低。

职业教育：现代职业教育体系框架基本形成

（一）职业教育投入大幅增长

纲要规定

加大职业教育投入。

主要举措

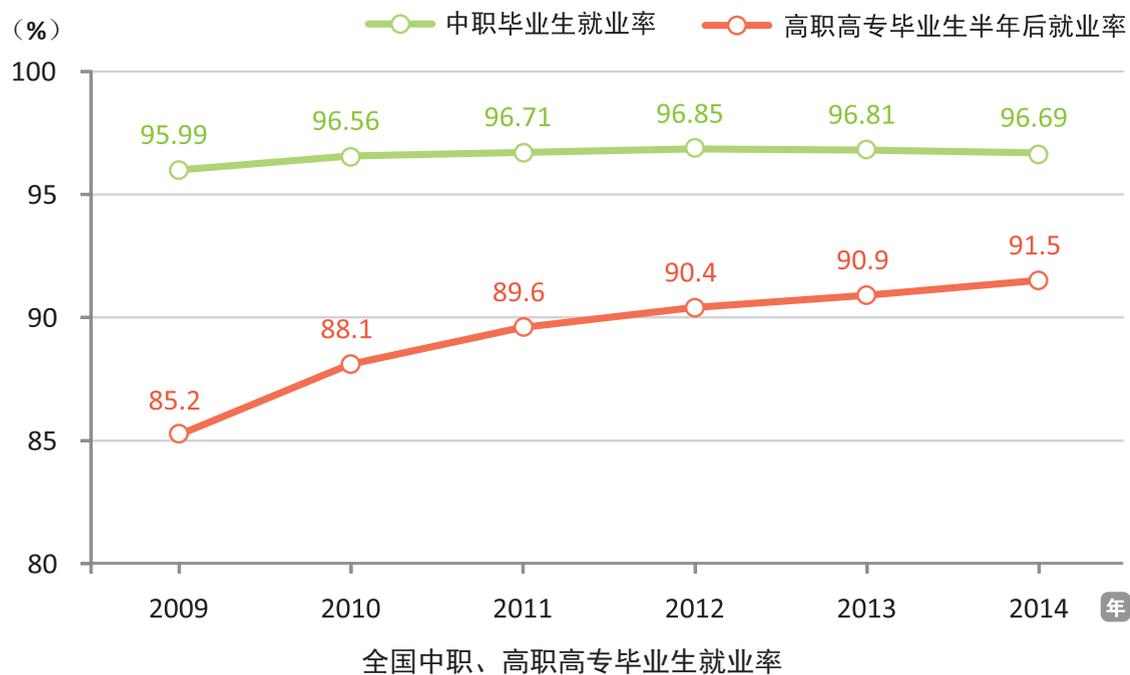
- 加强实训基地建设。
- 实施国家示范性高职院校建设计划。
- 实施国家中职改革发展示范学校建设计划。
- 实施中职基础能力建设工程。
- 实施现代职业教育质量提升计划。
- 建立高职生均拨款制度。

实施成效

2014年，中职总投入为1906.5亿元，比2009年增长59.02%。高职总投入为1517.8亿元，比2009年增长64.78%。



（二）技术技能人才培养质量稳步提升



纲要规定

把提高质量作为重点。以服务为宗旨，以就业为导向，推进教育教学改革。

主要举措

- 推进专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书、职业教育与终身学习对接。
- 建立职业教育标准体系。
- 探索建立职业院校人才培养诊断与改进工作机制。
- 发布全国高等职业教育质量年度报告。

实施成效

中职毕业生就业率连续保持在95%以上，2014年高职高专毕业生半年后就业率达到91.5%。

(三)“双师型”教师比例逐年提升

纲要规定

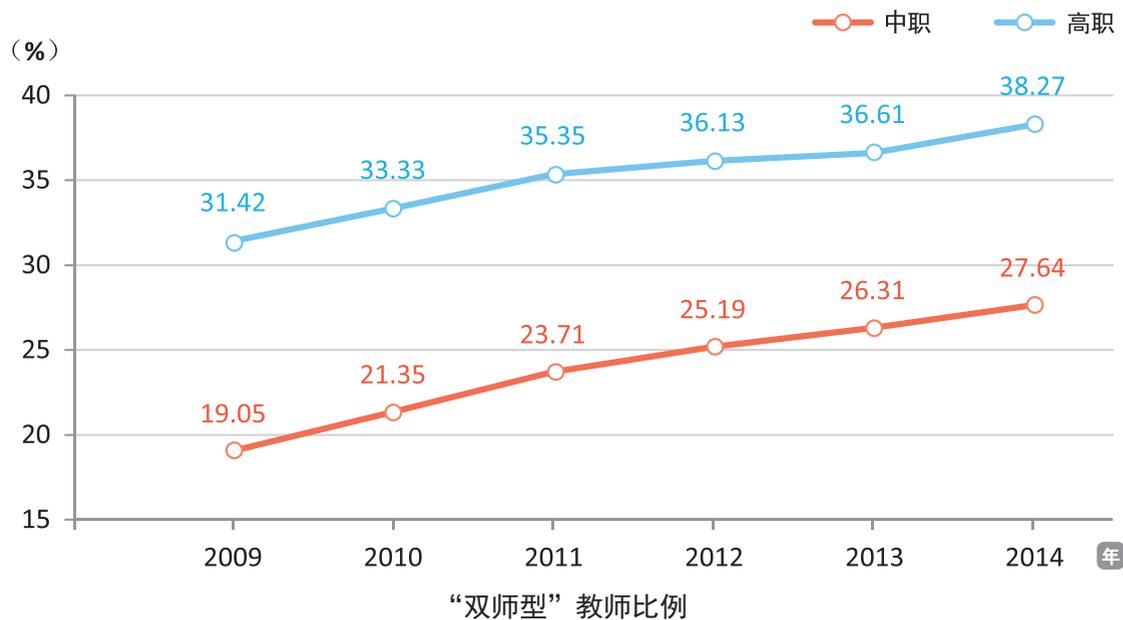
加强“双师型”教师队伍和实训基地建设，提升职业教育基础能力。

主要举措

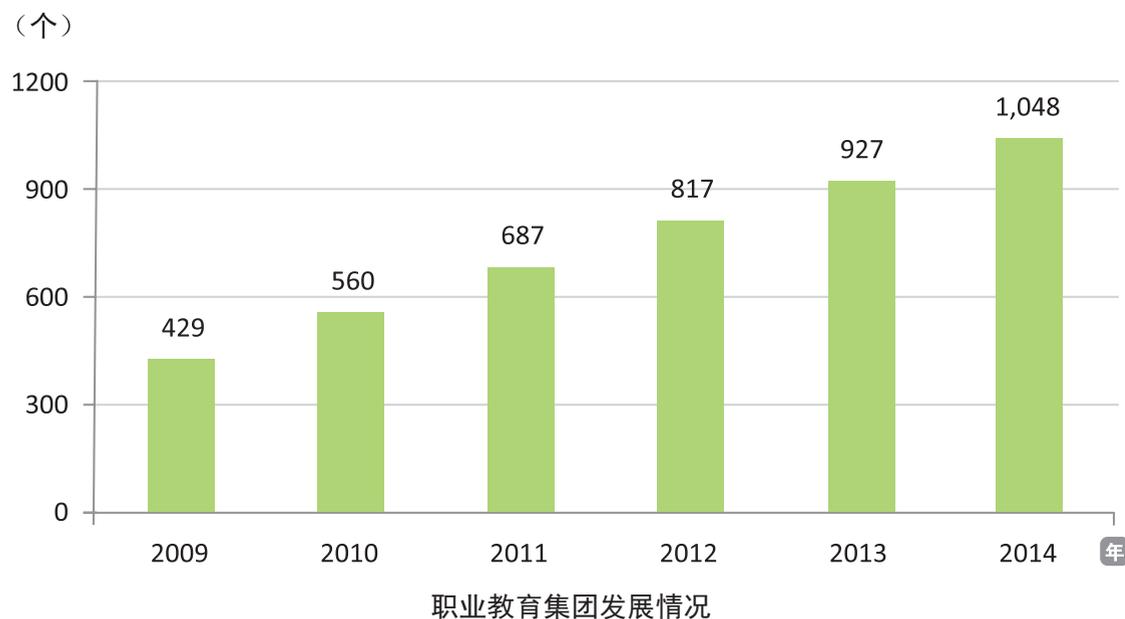
- 实施职业院校教师素质提高计划。
- 加强中等职业学校教师队伍建设。
- 出台职业学校兼职教师管理办法。
- 制定中等职业学校教师专业标准。
- 推进校企共建“双师型”教师培养培训基地。

实施成效

“双师型”教师数量不断增加，实践教学能力显著增强。



(四) 产教融合、校企合作不断深化



纲要规定

建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制。支持一批示范性职业教育集团学校建设。

主要举措

- 深入推进职业教育集团化办学。
- 组建 62 个行业教学指导委员会。
- 开展产教对话、制定专项政策。
- 165 家单位开展现代学徒制试点。
- 每年举办全国职业院校技能大赛。

实施成效

集团化办学覆盖 60% 以上的中职学校和 70% 的高职学校，约 2 万家企业参与。

（五）人才成长“立交桥”不断完善

纲要规定

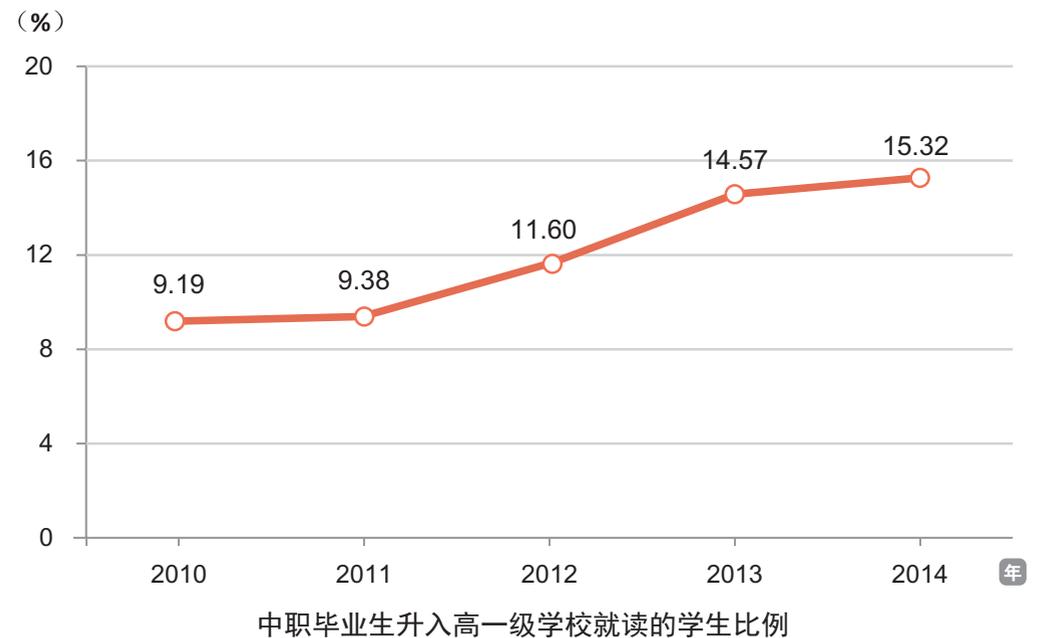
完善职业学校毕业生直接升学制度，拓宽毕业生继续学习渠道。

主要举措

- 修订高职专业目录，明确衔接中职、接续本科的专业。
- 实施“对口单招”“五年一贯制”“3+2分段培养”等多种形式的中高职衔接。
- 组织开发中高职衔接教材。

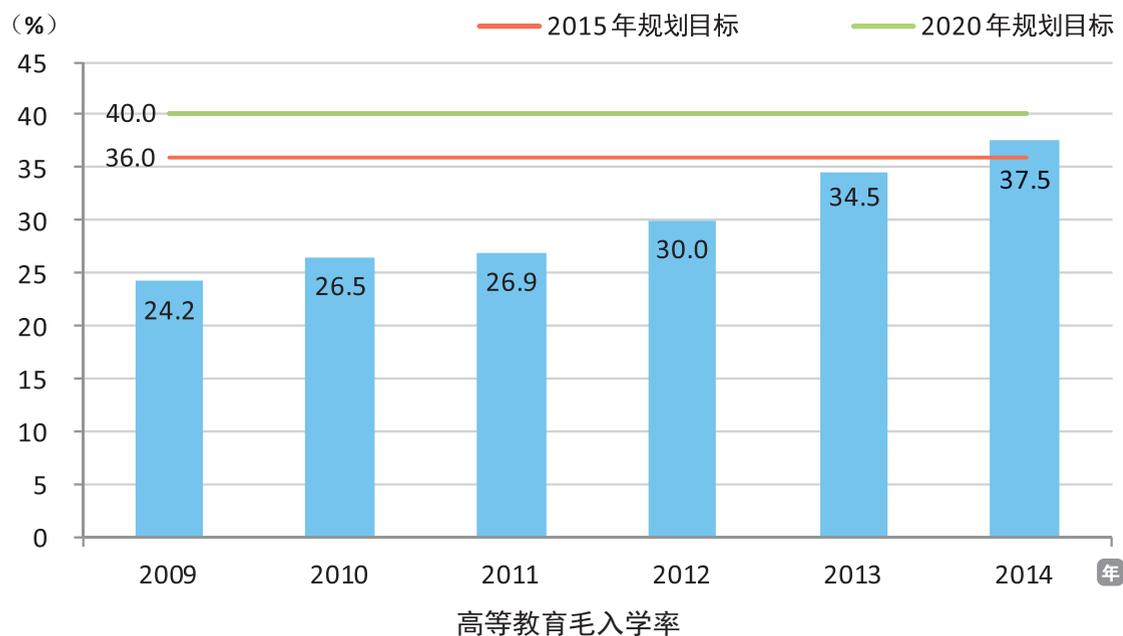
实施成效

职业教育人才发展渠道进一步拓宽。



高等教育：内涵发展迈出重要步伐

(一) 高等教育毛入学率显著提升



纲要规定

2015年高等教育毛入学率达到36%，到2020年，高等教育大众化水平进一步提高，毛入学率达到40%。

主要举措

- 宏观调控高等教育发展规模。
- 不断优化高等教育结构。
- 高等学校布局向中小城市延伸。
- 大力改善高等学校办学条件。

实施成效

2014年高等教育毛入学率达37.5%，提前实现2015年规划目标。

(二)“卓越人才教育培养计划”成效显著

纲要规定

实施卓越工程师、医师等人才教育培养计划。

主要举措

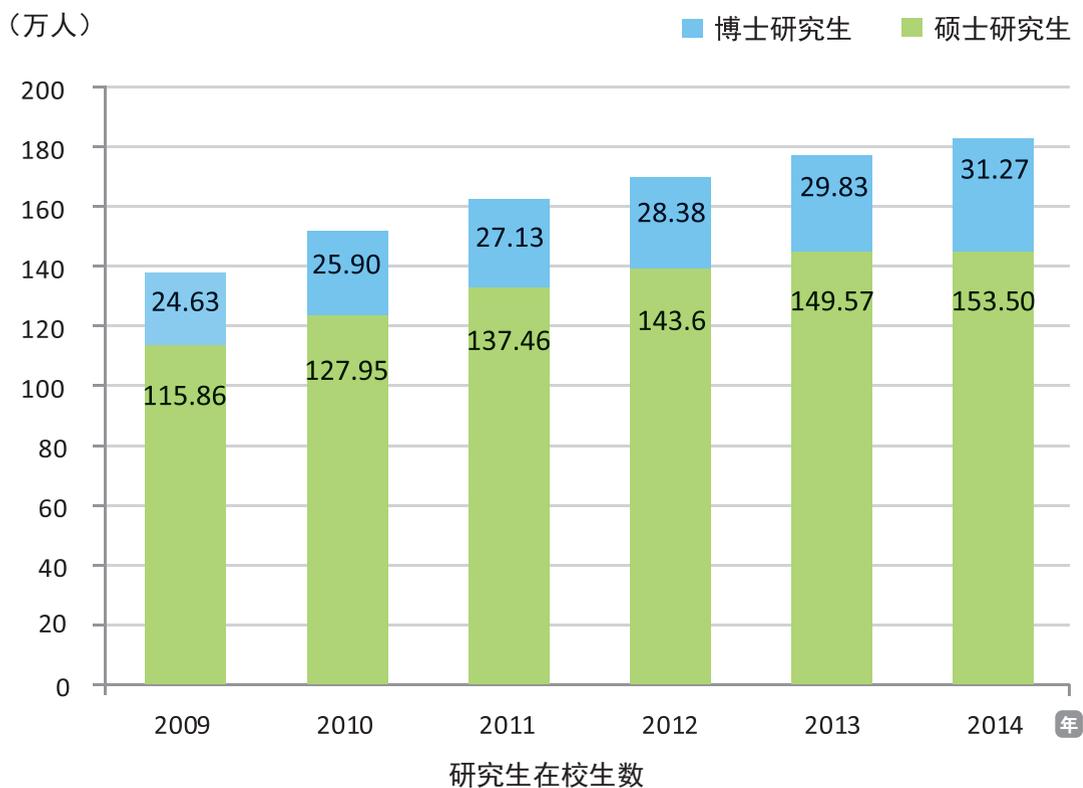
- 建立高校与行业、企业联合培养人才的新机制。
- 创新工程、新闻传播、法学、医学和农林等领域人才培养机制。
- 注重培养学生实践能力。

实施成效

培养一大批高端应用型人才，为经济社会发展提供有力支撑。

项目名称	覆盖范围	参与学校
卓越工程师教育培养计划	在校生 26 万余人	208 所
卓越新闻传播人才教育培养计划	在校生 9 万余人	299 所
卓越法律人才教育培养计划	在校生超 7 万人	66 所
卓越医生教育培养计划	在校生超 20 万人	125 所
卓越农林人才教育培养计划	在校生约 9 万人	99 所

(三) 研究生教育规模稳步提高



纲要规定

2015年研究生在校生数达到170万人，到2020年，研究生在校生数达到200万人。

主要举措

- 改革研究生培养机制。
- 扩大专业学位硕士研究生教育规模。
- 完善研究生资助体系。

实施成效

2009—2014年研究生在校生数逐年增加，2014年研究生在校生数达184.77万人。

（四）专业学位研究生教育快速发展

纲要规定

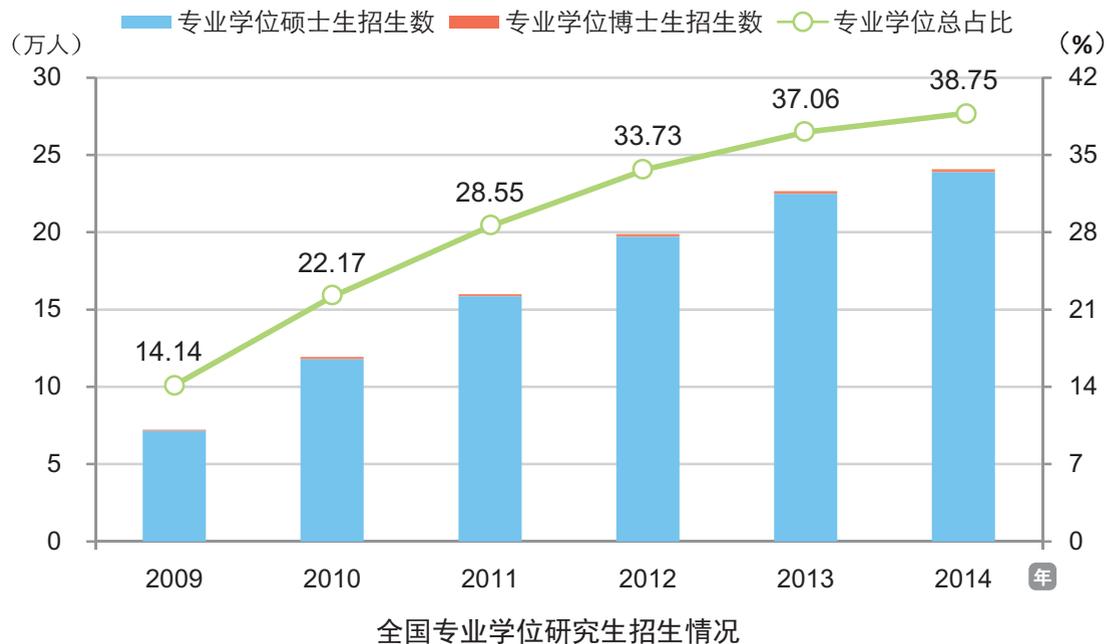
加快发展专业学位研究生教育。

主要举措

- 建立学位授权点动态调整机制。
- 深入推进专业学位研究生培养模式改革。
- 开展专业学位硕士研究生培养综合改革试点。
- 批准 25 个单位开展工程博士专业学位研究生教育试点。
- 实施“服务国家特殊需求人才培养项目”。

实施成效

扩大了应用型、复合型、技能型人才培养规模，优化了研究生培养结构。



(五)“中西部高等教育振兴计划”进展顺利

项目名称	主要内容	参与学校
中西部高校基础能力建设工程	投入 100 亿元资金，重点支持 24 个中西部省区（包括新疆生产建设兵团）100 所地方本科高校。	100 所
中西部高校提升综合实力工作	投入 60 亿元资金，在没有教育部直属高校的省份，按“一省一校”原则，重点建设 14 所本区域办学实力强、办学水平高、区位优势明显的地方高校。	14 所
对口支援西部地区高等学校计划	采取对口支援方式，以人才培养工作为中心，以学科专业建设、师资队伍建设、学校管理制度与运行机制建设为重点，实施对西部高校的支援。	支援高校100 所 受援高校75 所
省部共建高校工作	统筹利用中央和地方两方面资源，推动省部共建高校提升办学水平和质量，辐射带动地方高等教育的改革发展。	62 所

纲要规定

设立支持地方高等教育专项资金，实施中西部高等教育振兴计划。

主要举措

- 实施中西部高校基础能力建设工程。
- 推进中西部高校提升综合实力工作。
- 开展对口支援西部地区高等学校计划。
- 推进省部共建地方高校工作。

实施成效

中西部地方高校办学实力显著增强，服务区域经济社会发展的能力明显提升。

（六）实施重大人才计划成效显著

纲要规定

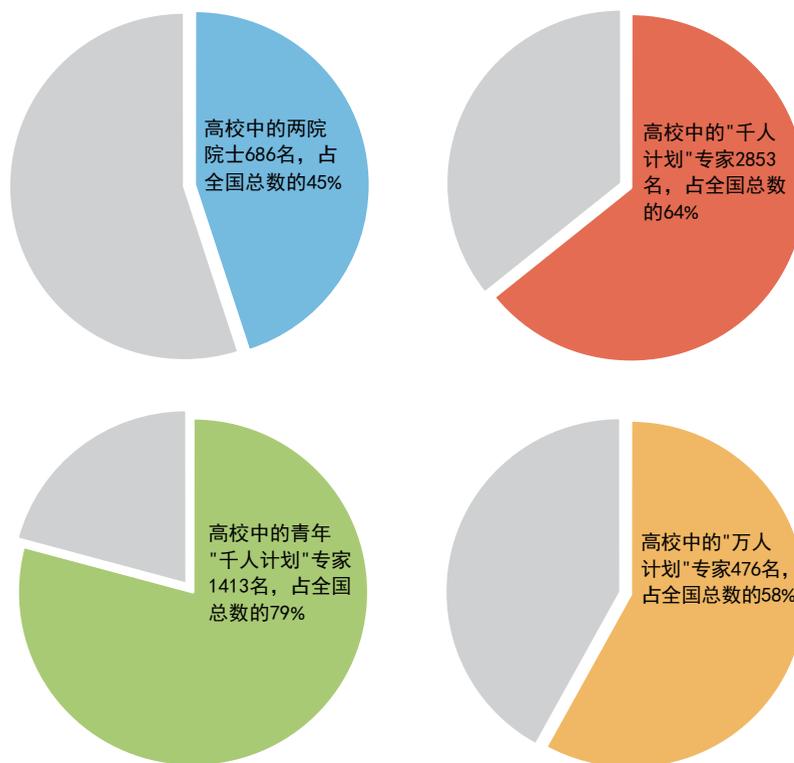
实施海外高层次人才引进计划、“长江学者奖励计划”和“国家杰出青年科学基金”等人才项目，为高校集聚具有国际影响的学科领军人物。

主要举措

- 深入实施“长江学者奖励计划”。
- 设立“青年学者项目”。
- 积极落实“千人计划”“万人计划”，大力引进和培养高层次人才。
- 加大对高校现有人才的培养支持力度。

实施成效

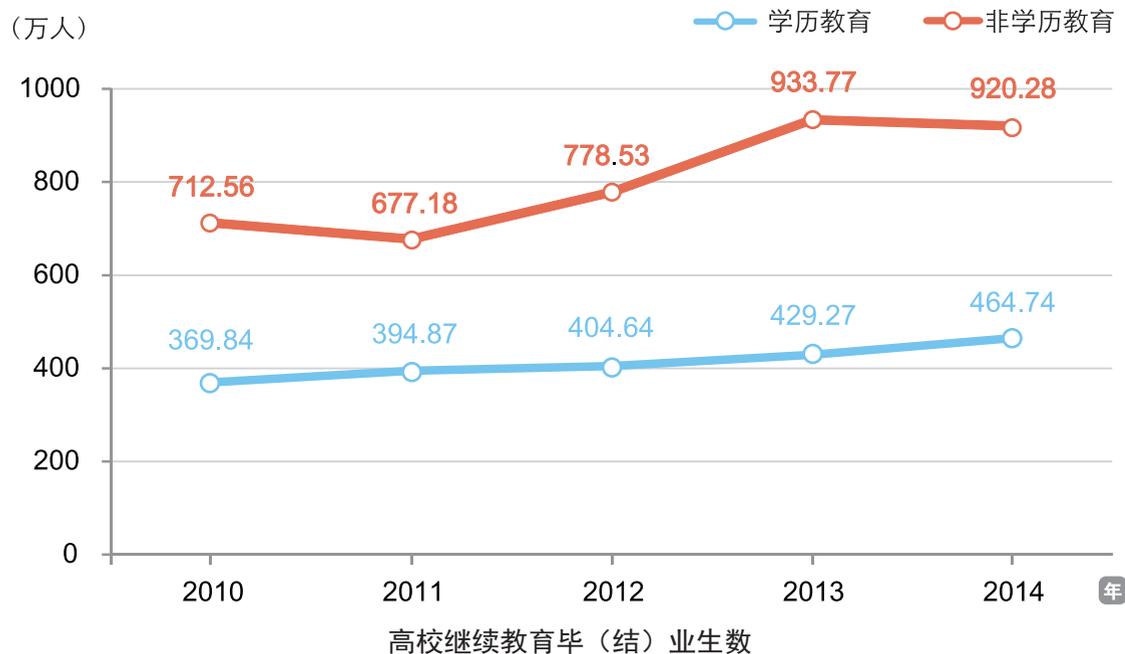
我国高校高层次人才数量显著增加。



我国高校教学科研人才情况

继续教育：逐步满足学习者需求

(一) 高校继续教育创新发展



纲要规定

稳步发展学历继续教育，大力发展非学历继续教育；统筹扩大继续教育资源，大力发展现代远程教育。

主要举措

- 组建大学与企业继续教育联盟。
- 组建高校继续教育数字化学习资源开放与在线教育联盟。
- 成立 6 所开放大学。
- 加强社区教育。

实施成效

高校学历继续教育稳中有增，高校非学历继续教育快速发展，向社会开放的优质继续教育数字化学习资源数量大幅提高。

（二）职工继续教育培训参与率明显提高

纲要规定

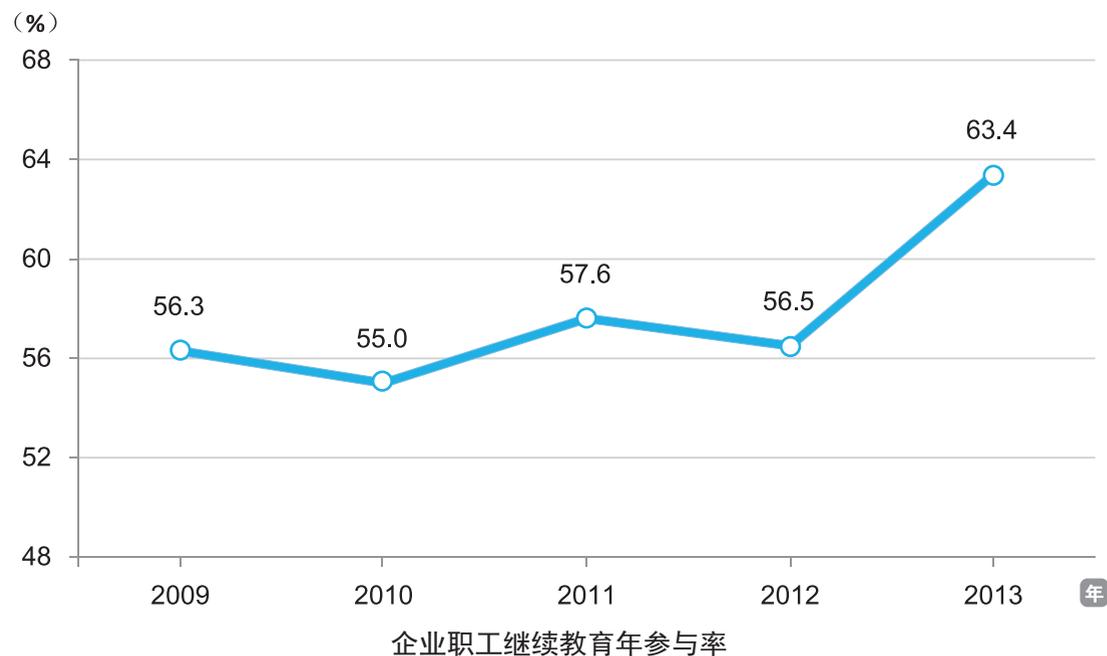
继续教育参与率大幅提升，从业人员继续教育年参与率达到 50% 以上。

主要举措

- 大力发展教育培训服务。
- 统筹扩大继续教育资源。
- 鼓励学校、科研院所、企业等相关组织开展继续教育。

实施成效

企业职工继续教育年参与率保持在 55% 以上。



民族教育：少数民族和民族地区教育发展水平不断提高

（一）少数民族在校生数快速增长



纲要规定

加快民族教育事业发展。

主要举措

- 国务院发布《关于加快发展民族教育的决定》。
- 教育资源配置向民族地区倾斜。
- 大力推进教育对口支援。

实施成效

2014年，少数民族在校生数达到2501万人，比2010年增长了191万人。

（二）各级各类少数民族学生占学生总数的比重稳步提升

纲要规定

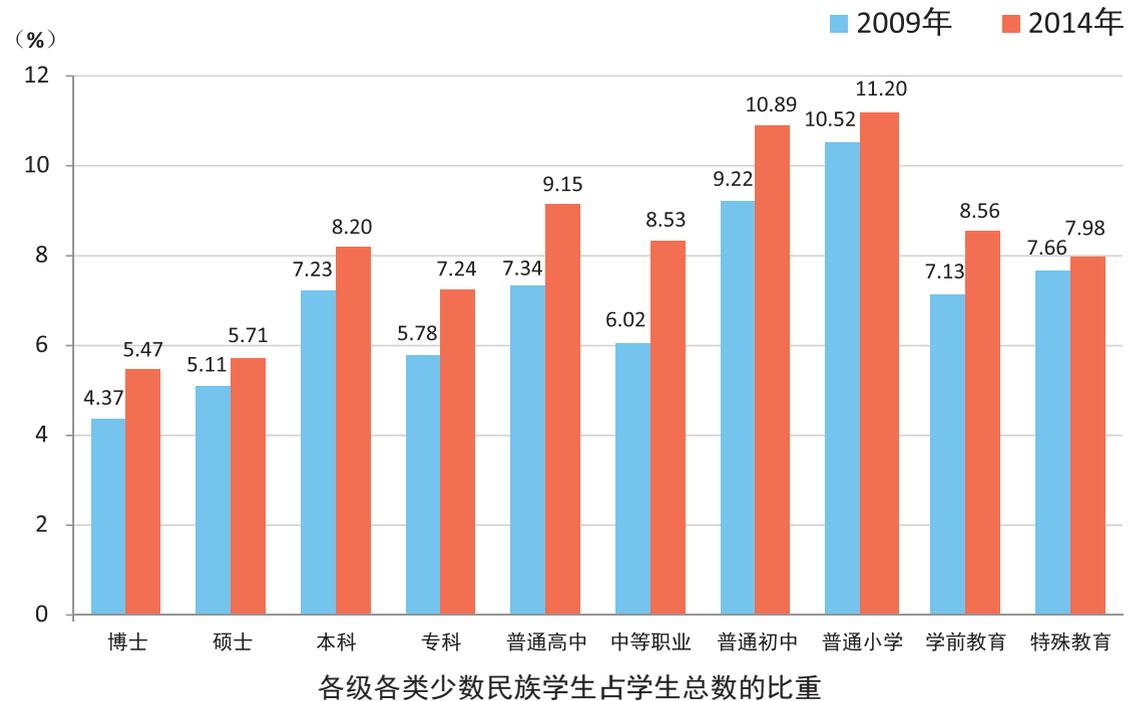
巩固提高民族地区普及义务教育成果。加快民族地区高中阶段教育发展。大力发展民族地区职业教育。积极发展民族地区高等教育。

主要举措

- 构建学前教育公共服务体系。
- 巩固义务教育普及水平。
- 启动实施民族地区基础教育薄弱县普通高中建设项目。
- 大力发展职业教育。
- 扩大高等教育入学机会。

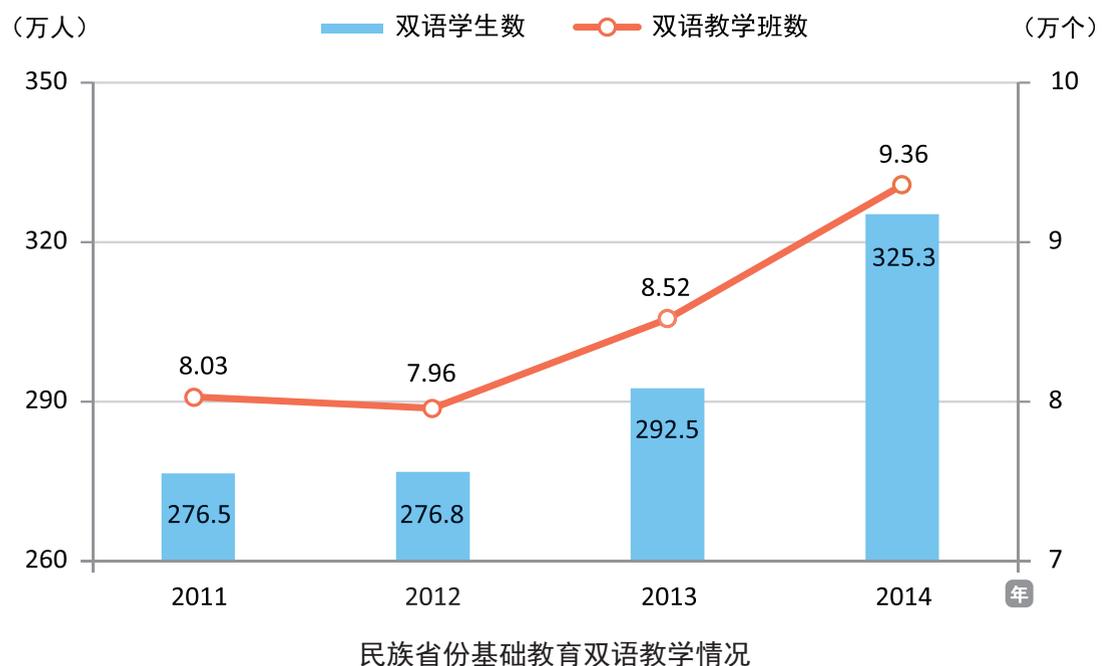
实施成效

各级各类少数民族学生占学生总数的比重均明显提升。



民族教育：少数民族和民族地区教育发展水平不断提高

（三）双语教育科学稳妥推进



纲要规定

大力推进双语教学。全面开设汉语文课程，全面推广国家通用语言文字。尊重和保障少数民族使用本民族语言文字接受教育的权利。全面加强学前双语教育。

主要举措

- 加强双语教师培养培训。
- 建立双语教学三类模式。
- 加强民族地区少数民族教师普通话培训。

实施成效

基础教育双语教学规模大幅增加。

（四）内地西藏班、新疆班在校生数迅速增长

纲要规定

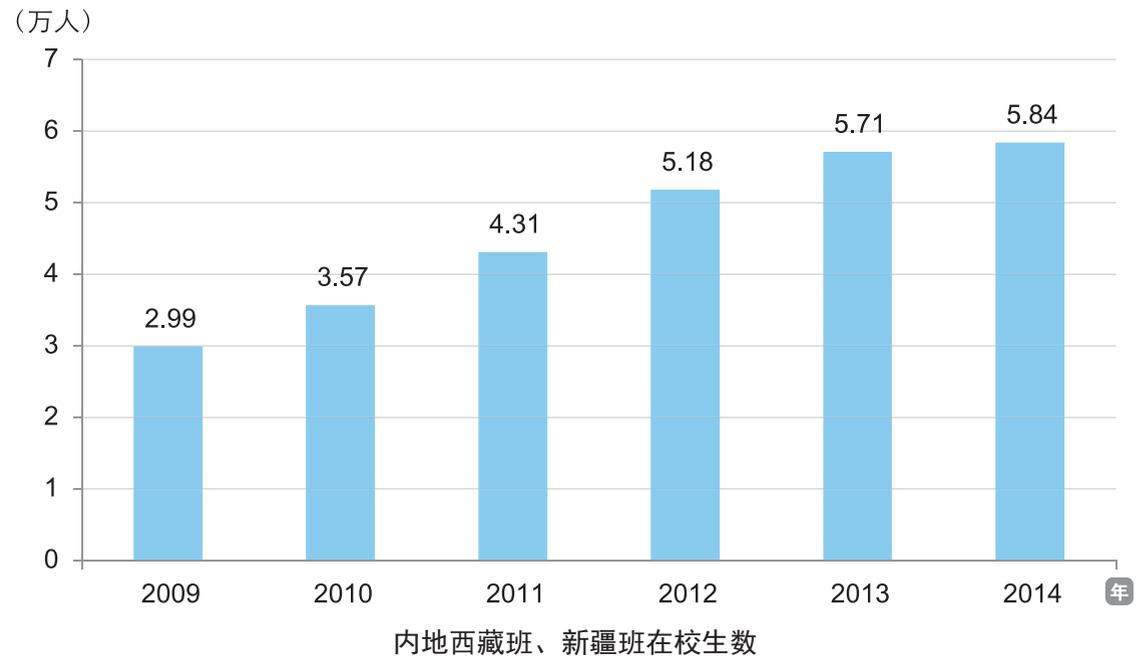
充分利用内地优质教育资源，探索多种形式，吸引更多民族地区少数民族学生到内地接受教育。启动内地中职班。

主要举措

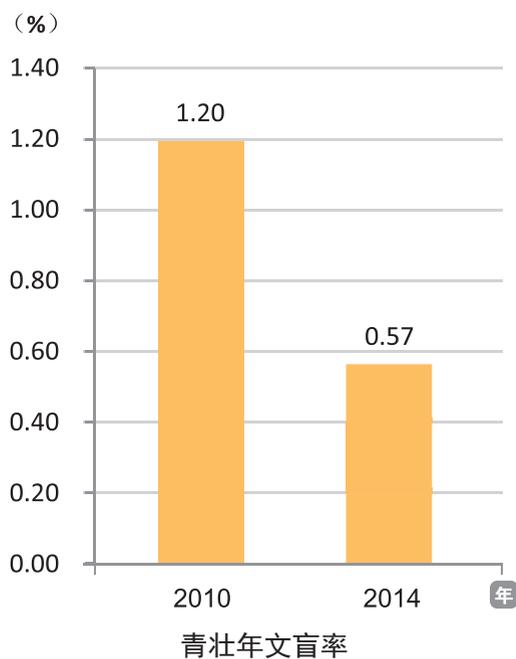
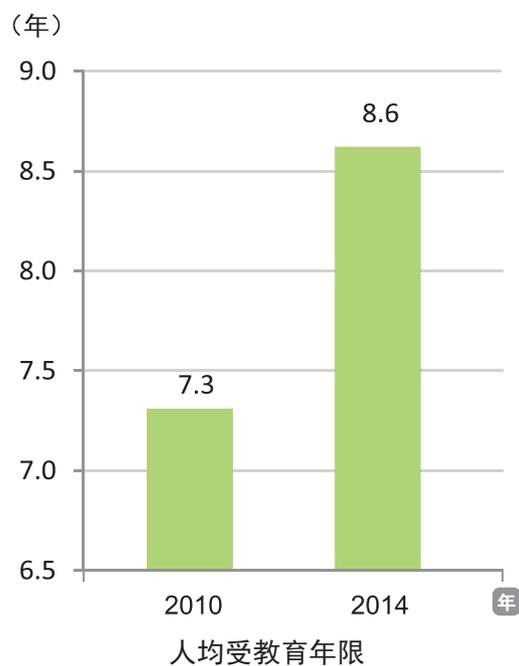
- 加大对内地西藏班、新疆班支持力度。
- 加强内地民族班教育管理服务。

实施成效

2009—2014年，内地西藏班、新疆班在校生数由2.99万人增加到5.84万人。



（五）西藏自治区教育跨越式发展，全面建立 15 年免费教育体系



纲要规定

全面提高民族地区教育发展水平。

主要举措

- 发布《关于推进西藏教育跨越式发展的意见》等 7 个政策文件。
- 建立了从学前教育到高中教育 15 年免费教育体系。
- 扩大包吃、包住、包学习费用“三包”政策实施范围。

实施成效

西藏自治区人民群众受教育水平显著提高。

（六）新疆维吾尔自治区教育整体水平稳步提升

纲要规定

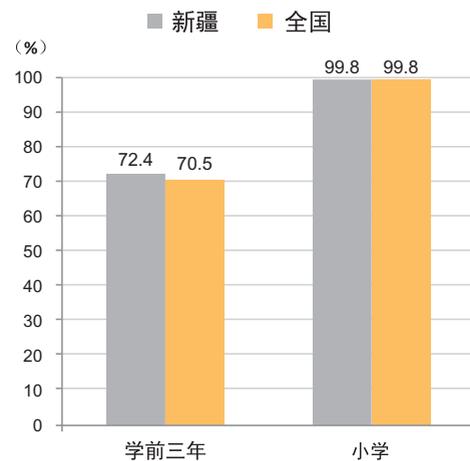
全面提高民族地区教育发展水平。

主要举措

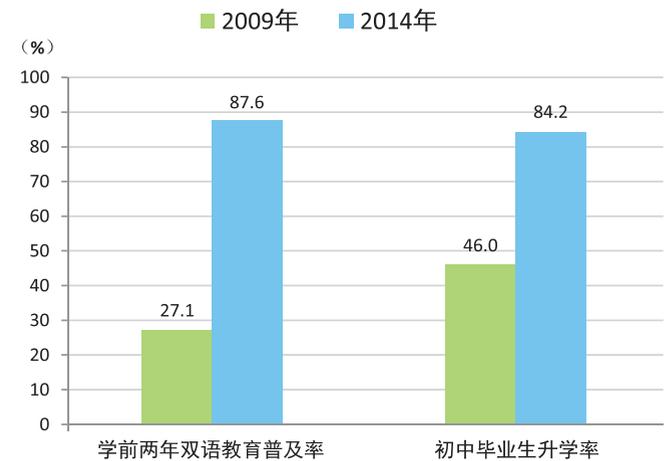
- 发布《关于落实教育对口支援新疆工作的指导意见》等一系列扶持文件。
- 加大对南疆教育的支持力度。

实施成效

2014年，新疆学前三年毛入园率略高于全国平均水平，小学净入学率与全国持平。



新疆与全国学前三年毛入园率、小学净入学率比较



新疆学前两年双语教育普及率与初中毕业生升学率

特殊教育：特教体系进一步完善

(一) 特殊教育学校数量显著增加



纲要规定

到 2020 年，基本实现市（地）和 30 万人口以上、残疾儿童少年较多的县（市）都有一所特殊教育学校。

主要举措

- 实施特殊教育提升计划。
- 实施两期特殊教育学校建设项目。
- 支持各地改善特殊教育学校设备设施。

实施成效

2014 年，全国特殊教育学校达 2000 所，比 2009 年增加 328 所，容纳能力增强。

(二) 特殊教育经费迅速增长

纲要规定

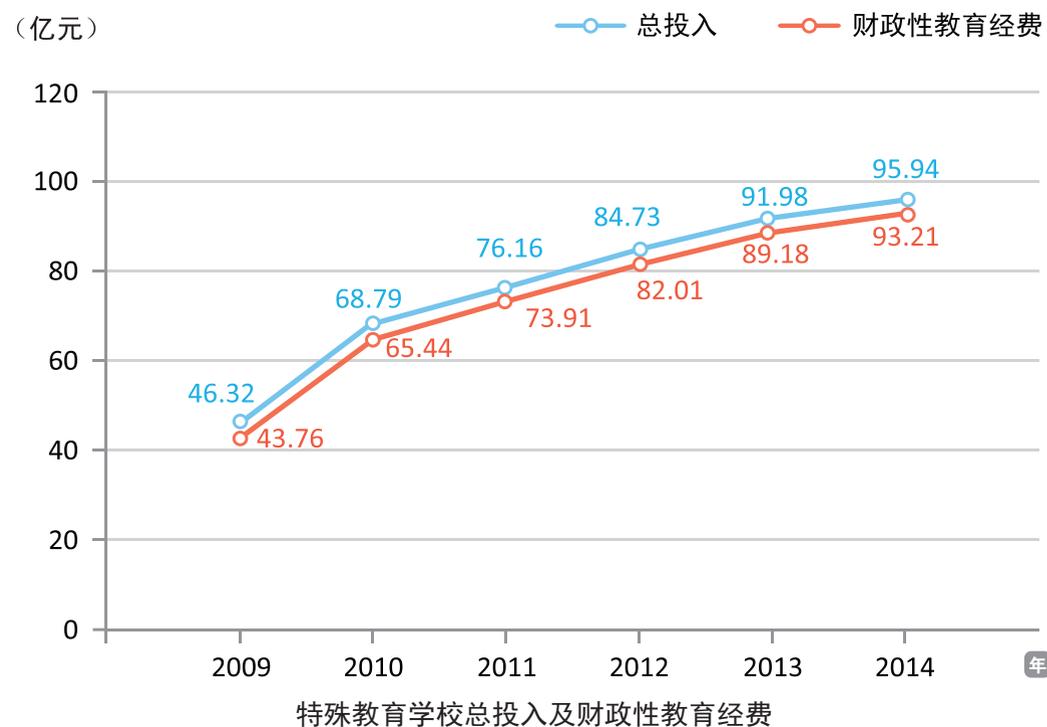
加大对特殊教育的投入力度。

主要举措

- 提高特殊教育学校生均经费标准。
- 增加中央特教专项补助。

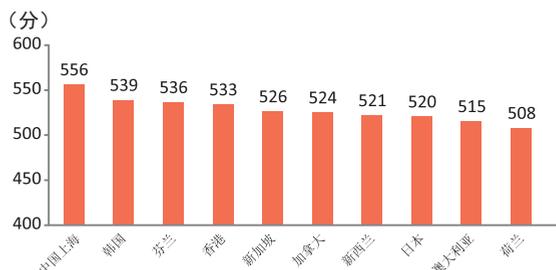
实施成效

2014年特殊教育学校总投入为95.94亿元，比2009年增长了1.07倍。

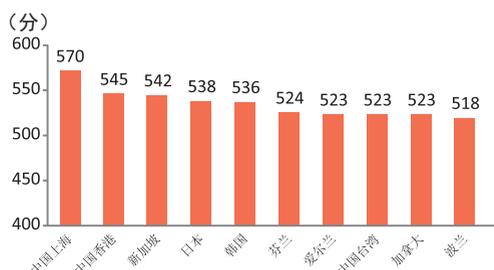


人才培养体制改革系统推进

(一) 教育质量监测评价制度逐步建立



阅读成绩 (2009年)



阅读成绩 (2012年)



数学成绩 (2009年)



数学成绩 (2012年)



科学成绩 (2009年)



科学成绩 (2012年)

上海在 PISA 2009 测试中的全球位置

上海在 PISA 2012 测试中的全球位置

纲要规定

改革教育质量评价制度。开展由政府、学校、家长及社会各方面参与的教育质量评价活动。完善监测评估体系，定期发布监测评估报告。

主要举措

- 印发《关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》。
- 出台《中小学教育质量综合评价指标框架》。
- 遴选 30 个地区作为国家实验区。
- 参加国际组织教育质量评价。

实施成效

中小学教育质量评价指标体系初步建立。上海在 PISA 2009、2012 测试中，阅读、数学、科学三科成绩连续两届获全球第一。

(二) 大学生思想主流积极健康向上

纲要规定

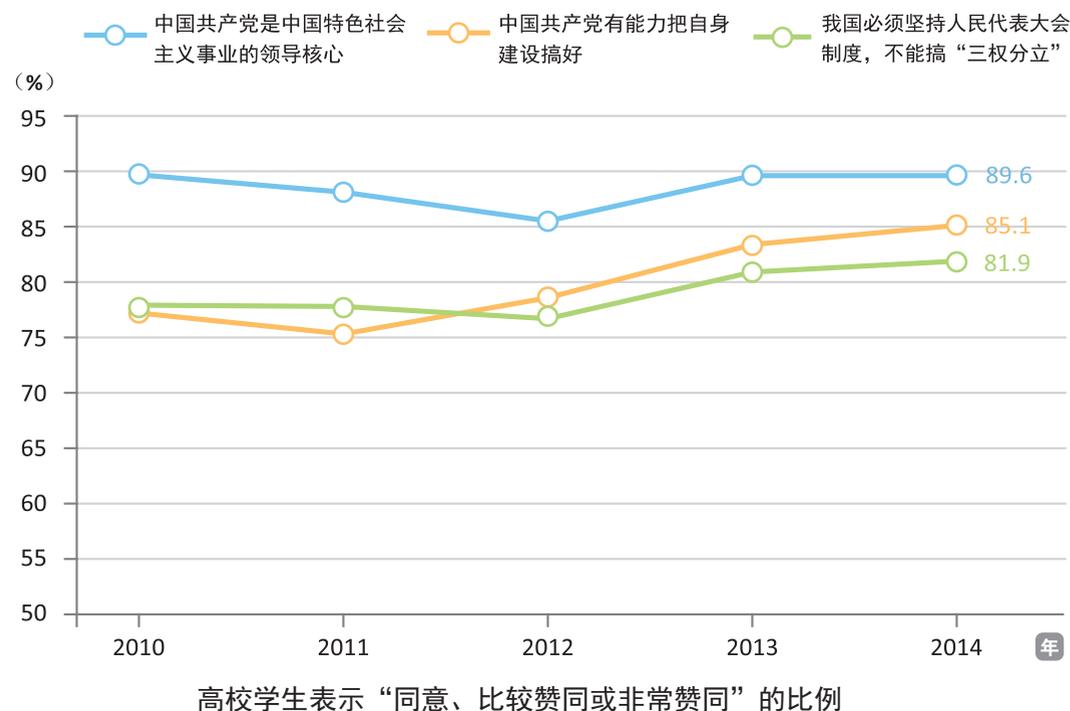
创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。

主要举措

- 整体构建大中小学相互衔接的德育课程体系。
- 积极开展“中国梦”主题教育。
- 开展“礼敬中华优秀传统文化”系列活动。
- 深化高校实践育人工作。
- 推进高校网络文化建设。
- 加强高校基层党组织建设。

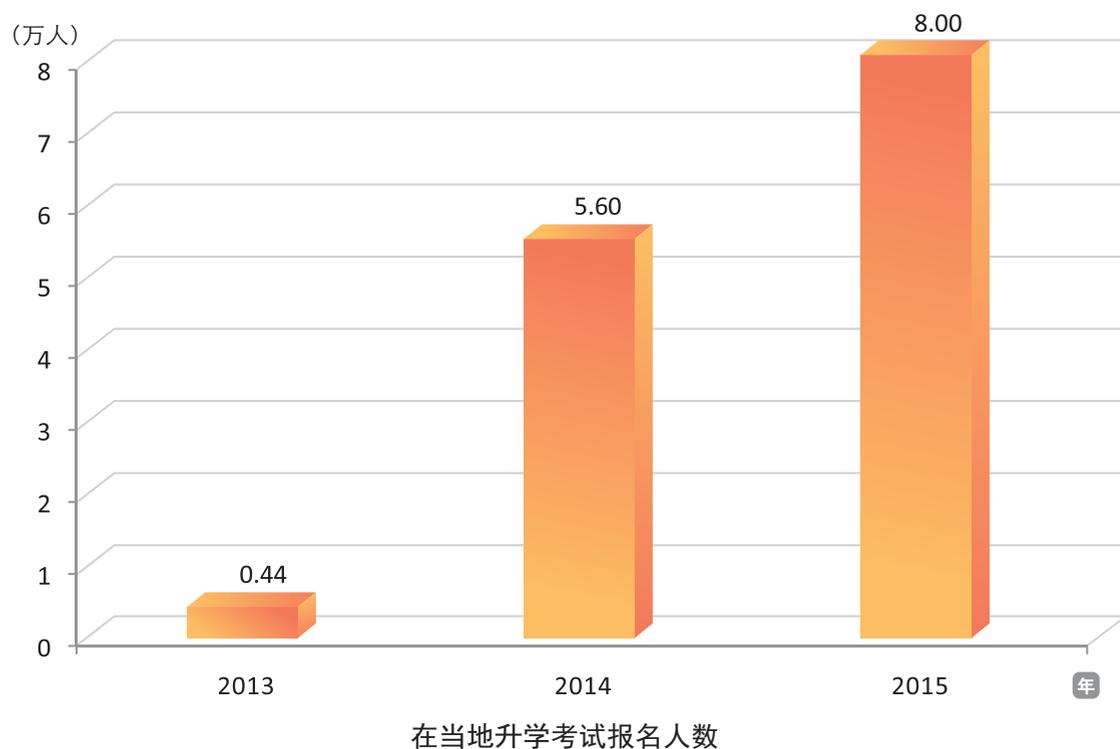
实施成效

高校学生思想主流呈现积极、健康、向上的态势，对中国特色社会主义道路、理论、制度充满信心。



考试招生制度改革实现突破

(一) 随迁子女在当地参加高考人数逐步增加



纲要规定

研究制定进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。

主要举措

- 发布随迁子女在当地参加升学考试的意见。
- 督促各省（区、市）因地制宜制定落实方案。

实施成效

随迁子女在当地参加高考人数逐年增加。实施省份从2013年的12个扩大到2015年的29个。

(二) 分类考试成为高职录取重要渠道

纲要规定

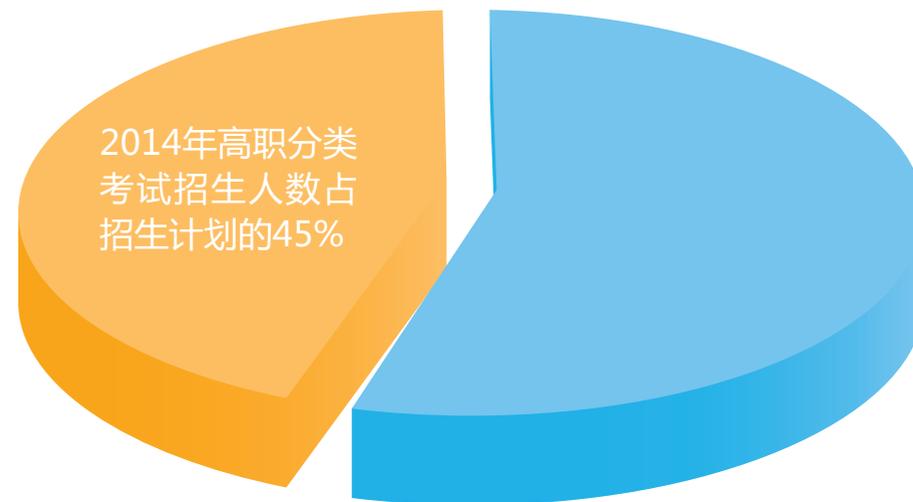
逐步实施高等学校分类入学考试。

主要举措

- 高职院校的考试招生与普通高校相对分开。
- 明确普通高中毕业生和中职院校毕业生参加考试的方式。
- 继续保留考生通过参加普通高考进入高职院校的通道。

实施成效

通过分类考试入学成为高职录取的重要方式。



(三) 有效畅通农村和贫困地区学子上重点高校渠道



纲要规定

完善高等学校招生名额分配方式和招生录取办法。

主要举措

- 实施国家专项计划，对贫困地区实行定向招生。
- 实施高校专项计划，对农村学生实行单独招生。
- 实施地方专项计划，地方重点高校单列计划招收农村学生。

实施成效

农村学生上重点高校的学生人数逐年增加。

(四) 省际高考录取率差距明显缩小

纲要规定

完善高等学校招生名额分配方式和招生录取办法。

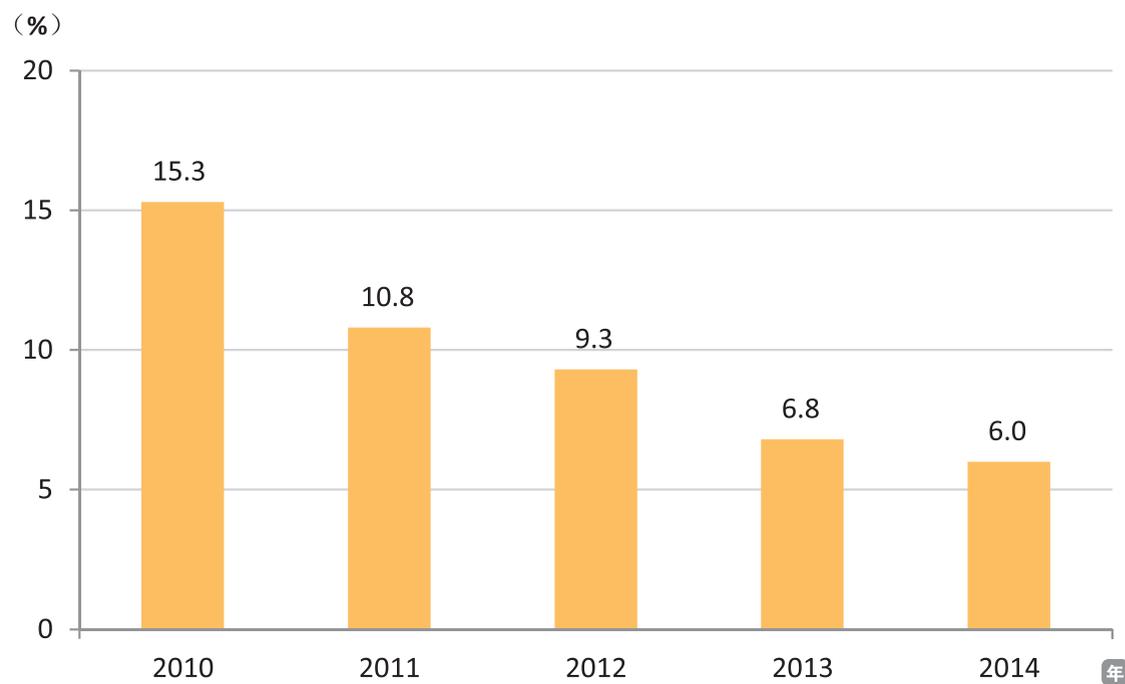
探索缩小高等学校入学机会区域差距的举措等。

主要举措

- 完善国家招生计划编制办法，合理确定分省招生计划。
- 实施“支援中西部地区招生协作计划”。
- 对录取率“削峰填谷”，进行生源计划调控。

实施成效

高等学校入学机会省际间差距显著缩小。



最低高考录取率省份与全国平均录取率的差距变化

(五) 清理规范高考加分项目



取消 6 项：

1. 重大国际体育比赛或全国性体育比赛加分；
2. 国家二级运动员（含）以上加分；
3. 中学生学科奥林匹克竞赛加分；
4. 科技类竞赛加分；
5. 省级优秀学生加分；
6. 思想政治品德有突出事迹加分。



保留 5 项：

1. “烈士子女”加分；
2. “边疆、山区、牧区、少数民族聚居地区少数民族考生”加分；
3. “归侨、华侨子女、归侨子女和台湾省籍考生”加分；
4. “自主就业退役士兵”加分；
5. “在服役期间荣立二等功（含）以上或被大军区（含）以上单位授予荣誉称号的退役军人”加分。

全国性高考加分项目变动情况

纲要规定

清理并规范升学加分政策。

主要举措

- 取消体育、艺术等特长生加分项目。
- 重点减少地方性加分项目。
- 加强考生加分资格审核与认定程序，强化监督管理。

实施成效

2015 年，全国性高考加分项目由 11 项减至 5 项，地方性高考加分项目已取消 20 项，13 个省份取消了所有地方性加分项目。

现代学校制度建设迈出重要步伐

(一) 所有“211工程”高校经核准发布章程

纲要规定

各类高校应依法制定章程，依照章程规定管理学校。

主要举措

- 印发文件推动高校依法治校和章程制定工作。
- 制定中央部委所属高等学校章程建设行动计划（2013—2015年）。

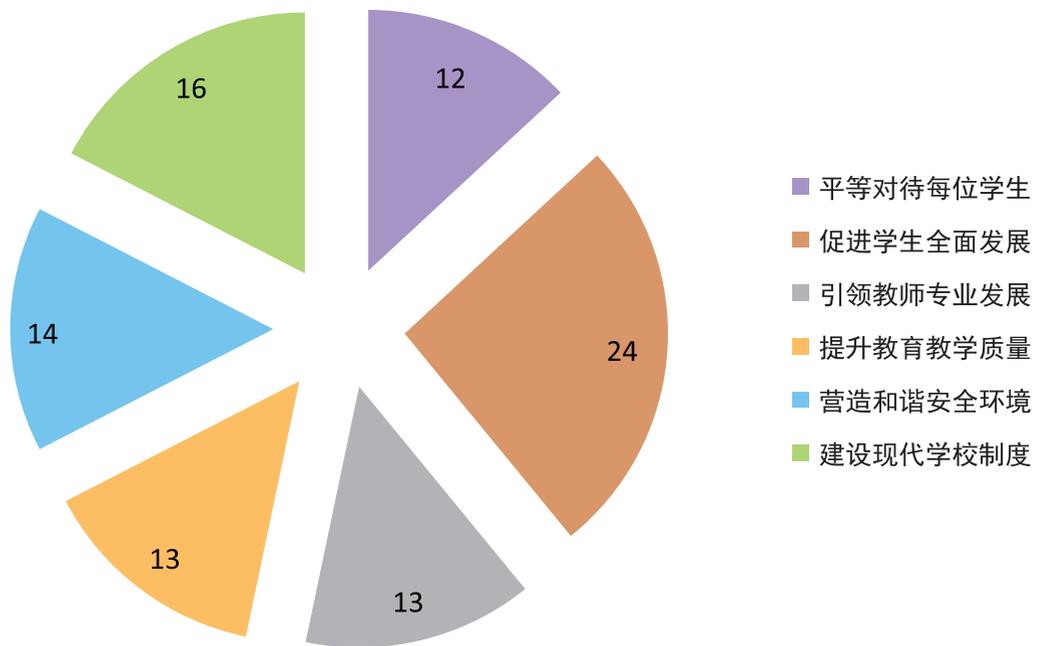
实施成效

“一校一章程”的现代大学治理格局初步形成。



2011年以来高等学校章程核准发布成效图

(二) 建立义务教育学校管理标准



92 条具体管理要求涉及的主要方面

纲要规定

完善中小学学校管理制度。

主要举措

- 发布《义务教育学校管理标准（试行）》。
- 在部分地区开展试点。

实施成效

义务教育学校管理更加规范化、精细化。

办学体制改革为教育事业发展带来活力

(一) 民办教育规模不断扩大

纲要规定

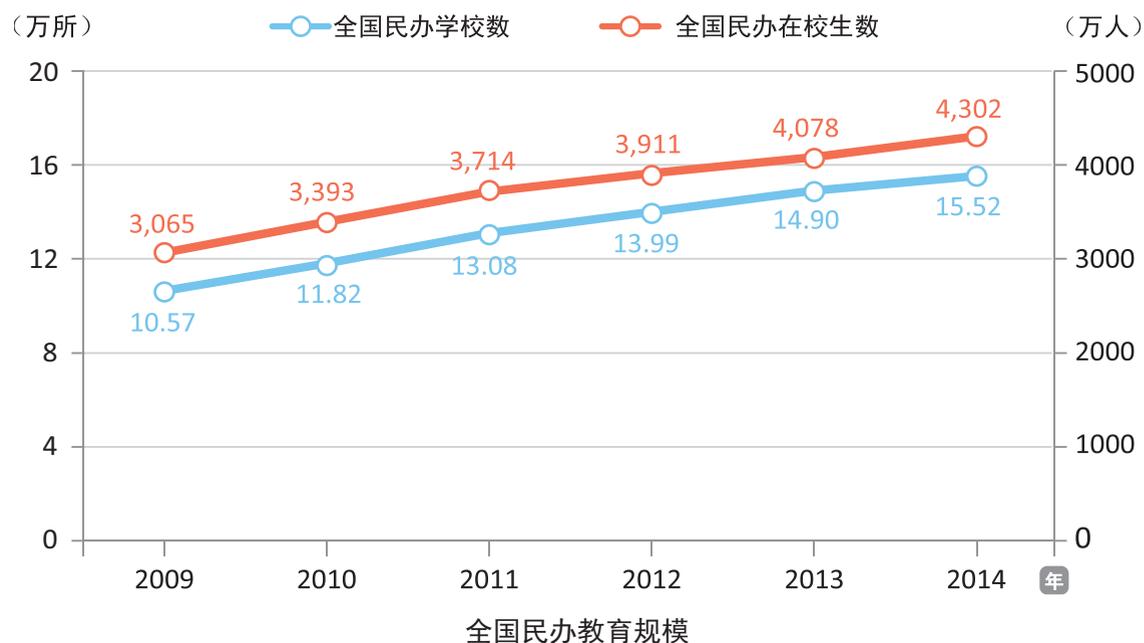
大力支持民办教育。各级政府要把发展民办教育作为重要工作职责，鼓励出资、捐资办学，促进社会力量以独立举办、共同举办等多种形式兴办教育。

主要举措

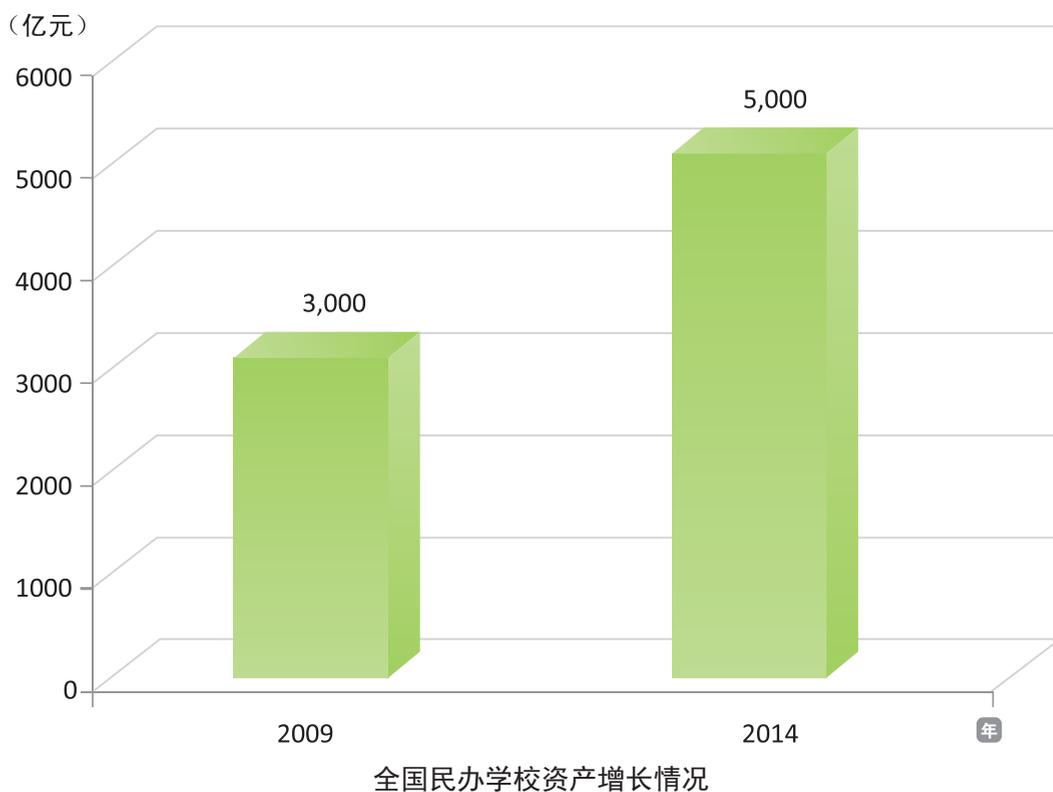
- 清理并纠正对民办学校的各类歧视政策。
- 扩大民办学校办学自主权。
- 改善民办学校教师待遇。
- 保障民办学校学生权益。

实施成效

全国民办教育规模稳步扩大。



(二) 民办学校资产持续增长



纲要规定

切实落实民办学校法人财产权。

主要举措

- 出台鼓励和引导民间资金进入教育领域的意见。
- 督促民办高校及独立学院落实法人财产权。
- 开展试点，建立健全民办学校财务、会计和资产管理制度。

实施成效

民办学校资产大幅增加。

教育管理体制改革向纵深推进

纲要规定

转变政府教育管理职能。改变直接管理学校的单一方式，综合应用立法、拨款、规划、信息服务、政策指导和必要的行政措施，减少不必要的行政干预。

主要举措

- 深入推进教育管办评分离。
- 扩大省级政府教育统筹权。
- 落实和扩大高校办学自主权。
- 取消全部教育非行政许可审批。
- 清理整顿评审评估评价“三评”事项。

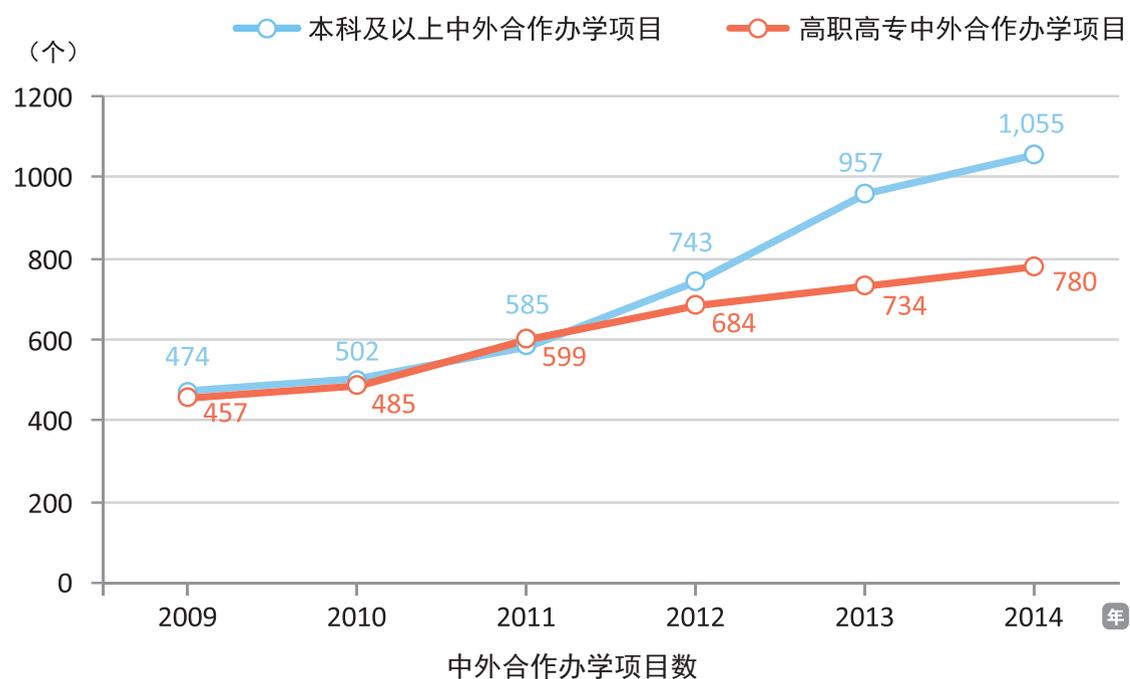
实施成效

取消下放 21 项教育行政审批项目，“三评”事项减少 1/3，教育活力不断增强。

	 取消项目数量	 下放项目数量	小计
2012	4	3	7
2013	4	0	4
2014	5 (其中1项为子项)	1 (其中1项为子项)	6
2015	4 (其中1项为子项)	0	4
总计	17	4	21

教育开放取得新进展

(一) 中外合作办学规模稳步增长



纲要规定

办好若干所示范性中外合作学校和一批中外合作办学项目。探索多种方式利用国外优质教育资源。

主要举措

- 加大优质教育资源引进力度。
- 建立“中外合作办学监管工作信息平台”。
- 完善“中外合作办学颁发境外学历学位认证平台”。

实施成效

中外合作办学项目稳步增加，优质教育资源不断拓展。

(二) 加快建设孔子学院

纲要规定

支持孔子学院建设。提高孔子学院办学质量和水平。

主要举措

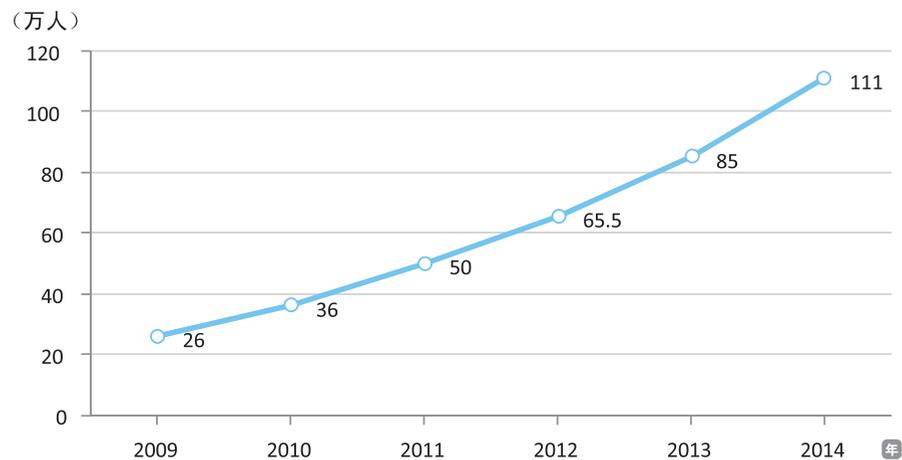
- 颁布并实施《孔子学院发展规划（2012—2020年）》。
- 制定国际汉语的教师标准。
- 修订国际学生汉语学习标准。
- 建立国际汉语教学质量评估体系。

实施成效

设置孔子学院、孔子课堂的国家和地区不断增多，数量稳步扩大。

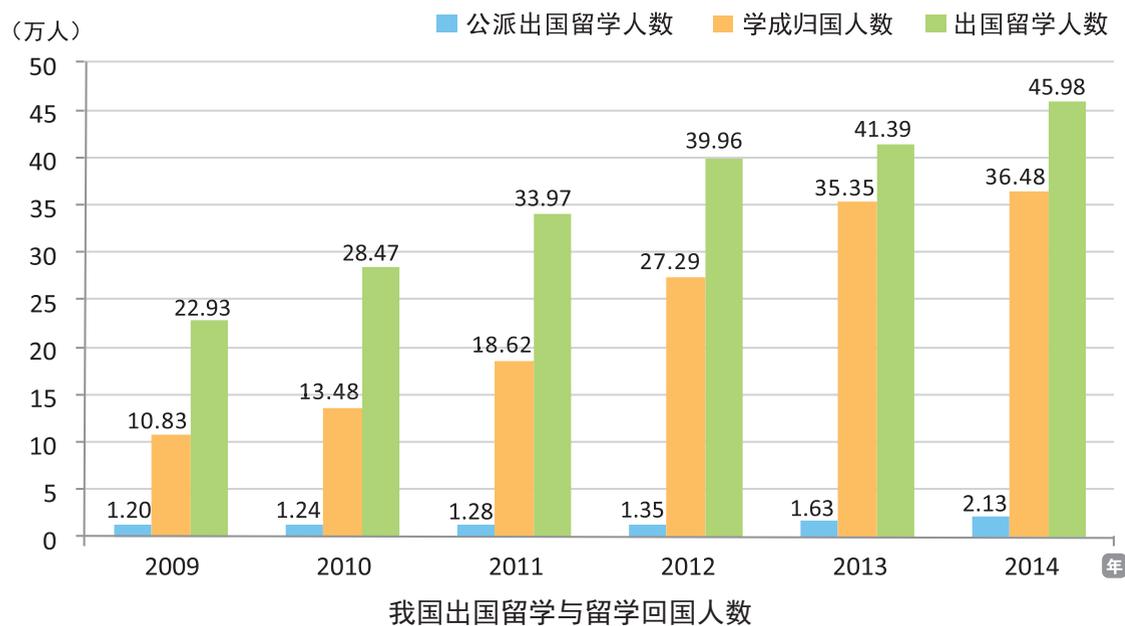


孔子学院发展情况



孔子学院注册学员数

(三) 出国留学人数、学成归国人数明显增长



纲要规定

坚持“支持留学、鼓励回国、来去自由”的方针。提高对留学人员的服务和管理水平。

主要举措

- 增设公派留学项目。
- 完善自费出国留学资助制度。
- 加强留学中介监管。
- 提高留学服务水平。

实施成效

我国成为最大的留学生源国。2009—2014年学成归国人员累计达 142 万。

(四) 外国来华留学生规模不断扩大

纲要规定

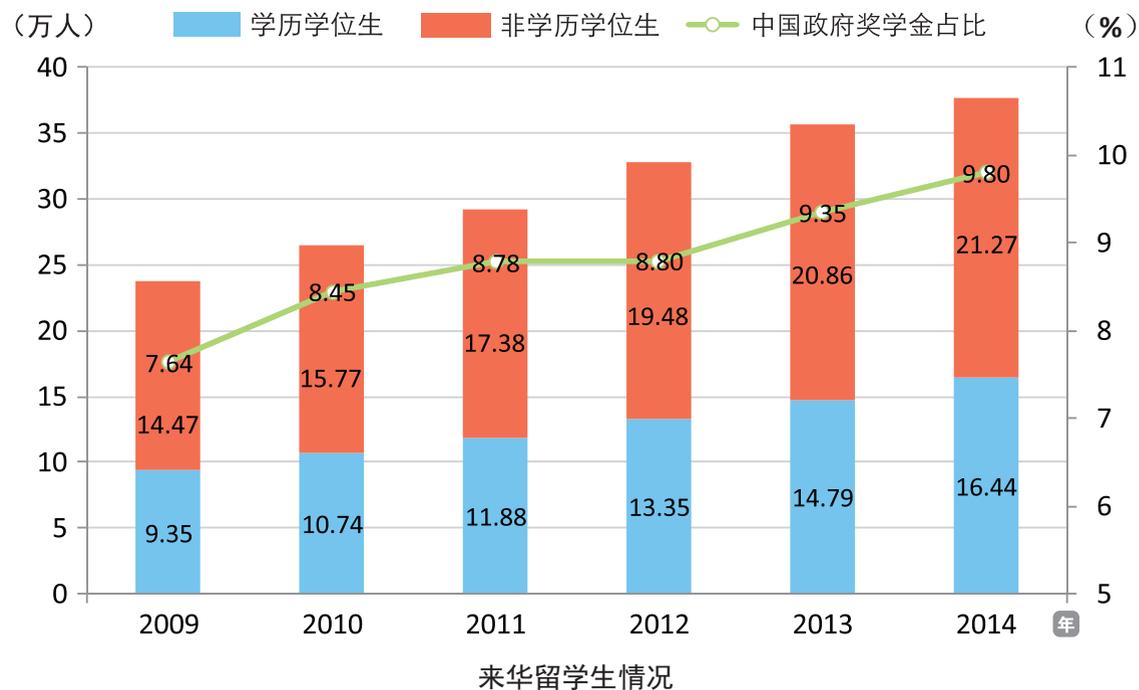
进一步扩大外国留学生规模。不断提高来华留学教育质量。

主要举措

- 颁布《留学中国计划》。
- 扩大规模，提高学历学位生比例。
- 增加奖学金投入，提高资助标准。

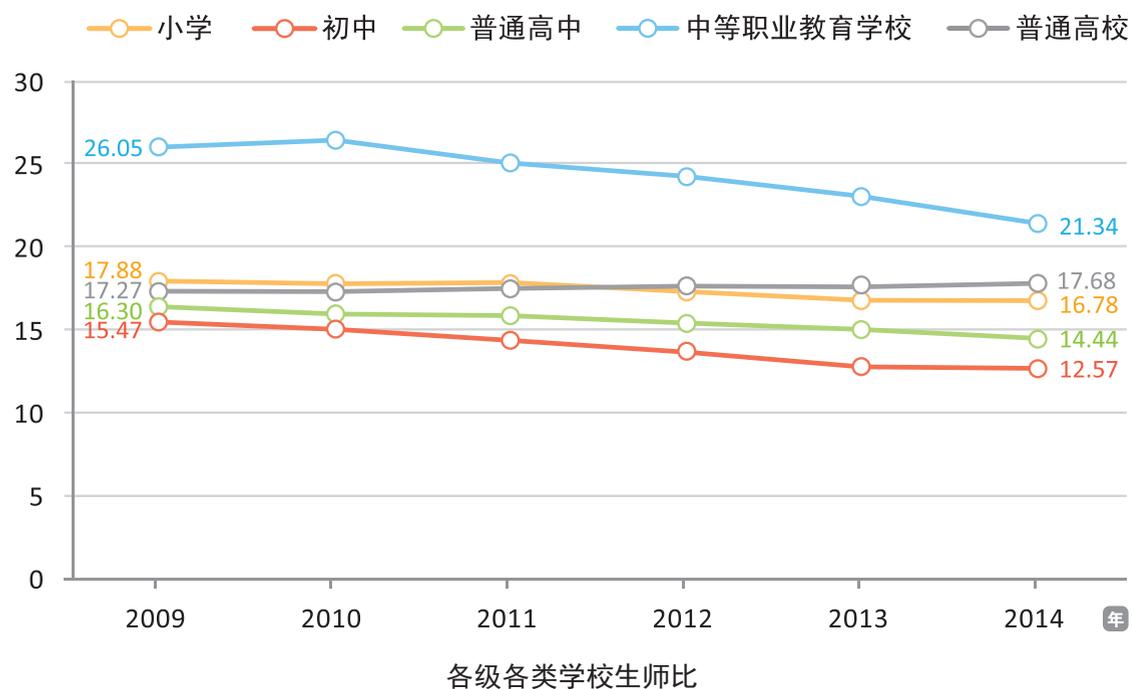
实施成效

我国已成为亚洲最大的留学目的地国。



加强教师队伍建设：高素质专业化发展取得显著成效

（一）各级各类学校生师比逐渐下降



纲要规定

努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

主要举措

- 国务院印发关于加强教师队伍建设的意见。
- 出台 6 个配套文件。
- 实施师范生免费教育。
- 实施特岗计划。
- 统一城乡中小学编制标准，并向农村边远地区倾斜。

实施成效

各级各类学校生师比逐渐降低。

（二）超过 91.1% 的免费师范毕业生到中西部任教

纲要规定

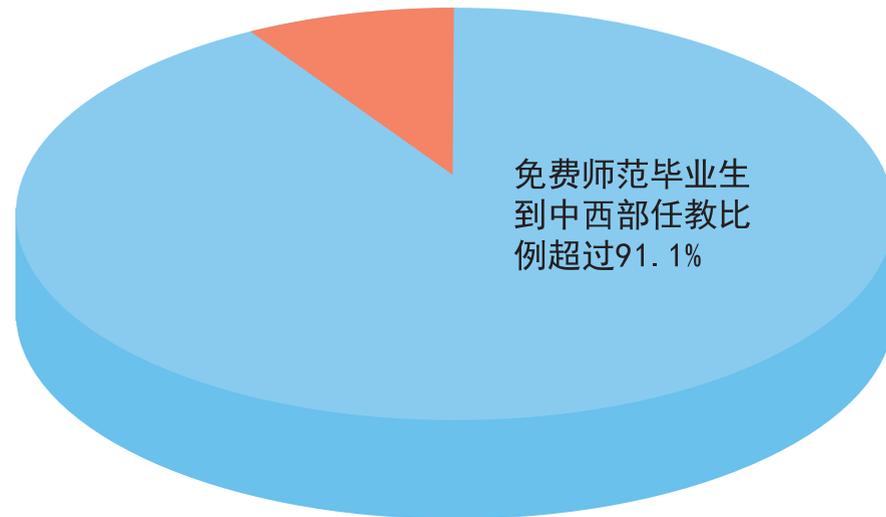
积极推进师范生免费教育。

主要举措

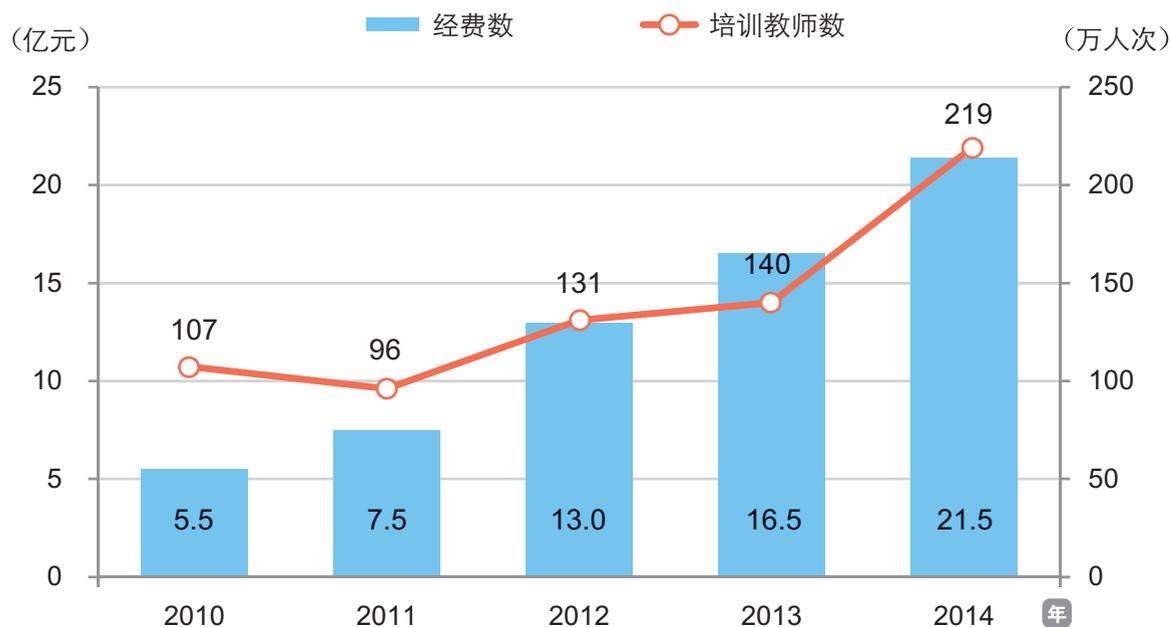
- 不断完善教育部直属师范大学师范生免费教育政策。
- 鼓励地方实行师范生免费教育。

实施成效

2010—2014 年，6 所部属师范大学共培养 4.5 万名免费师范毕业生，绝大多数到中西部任教。



（三）国培计划基本覆盖幼儿园、中小学和职业学校



国培计划中央财政投入经费数及培训教师数

纲要规定

完善教师培训制度，将教师培训经费列入政府预算，对教师实行每五年一周期的全员培训。加大民族地区双语教师培养培训力度。加强校长培训，重视辅导员和班主任培训。

主要举措

- 实施中小学教师国培计划。
- 实施幼师国培项目。
- 实施中小学校长国培计划。
- 实施中高职专业骨干教师国培项目。

实施成效

2010—2014年，中央财政投入64亿元，培训教师近700万人次。

（四）连片特困地区乡村教师生活补助基本覆盖

纲要规定

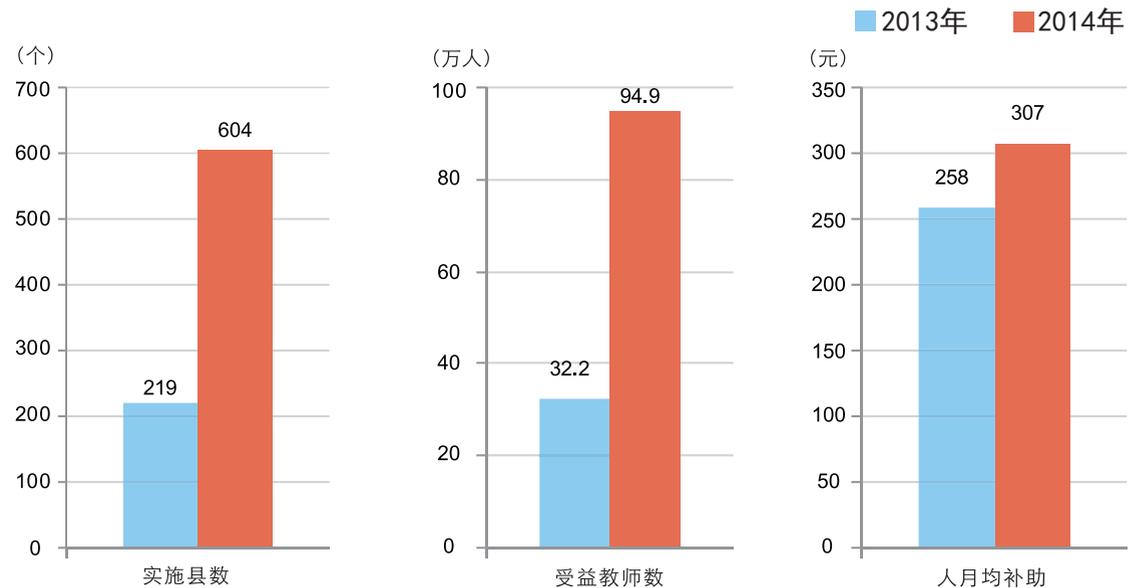
提高教师地位待遇。对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师，在工资、职务（职称）等方面实行倾斜政策，完善津贴补贴标准。

主要举措

- 启动实施连片特困地区乡村教师生活补助。

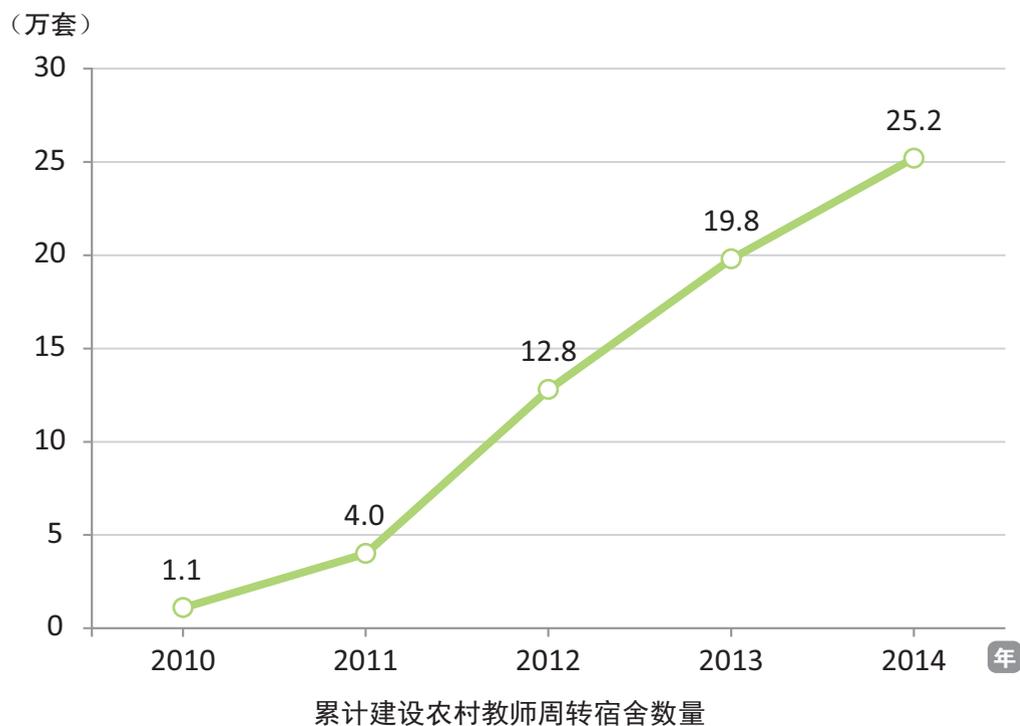
实施成效

乡村教师待遇水平得到提高，职业吸引力增强。



连片特困地区乡村教师生活补助实施情况

（五）建设一批农村教师周转宿舍



纲要规定

建设农村艰苦边远地区学校教师周转宿舍。研究制定优惠政策，改善教师工作和生活条件。

主要举措

- 启动实施教师周转宿舍试点项目。
- 实施农村学校教师周转宿舍建设规划。

实施成效

2010—2014年中央为农村教师周转宿舍建设投资138亿元，建设25.2万套农村教师周转宿舍。

保障教育投入：以政府为主多渠道筹措经费体制基本建立

（一）国家财政性教育经费支出占 GDP 比例实现 4% 目标

纲要规定

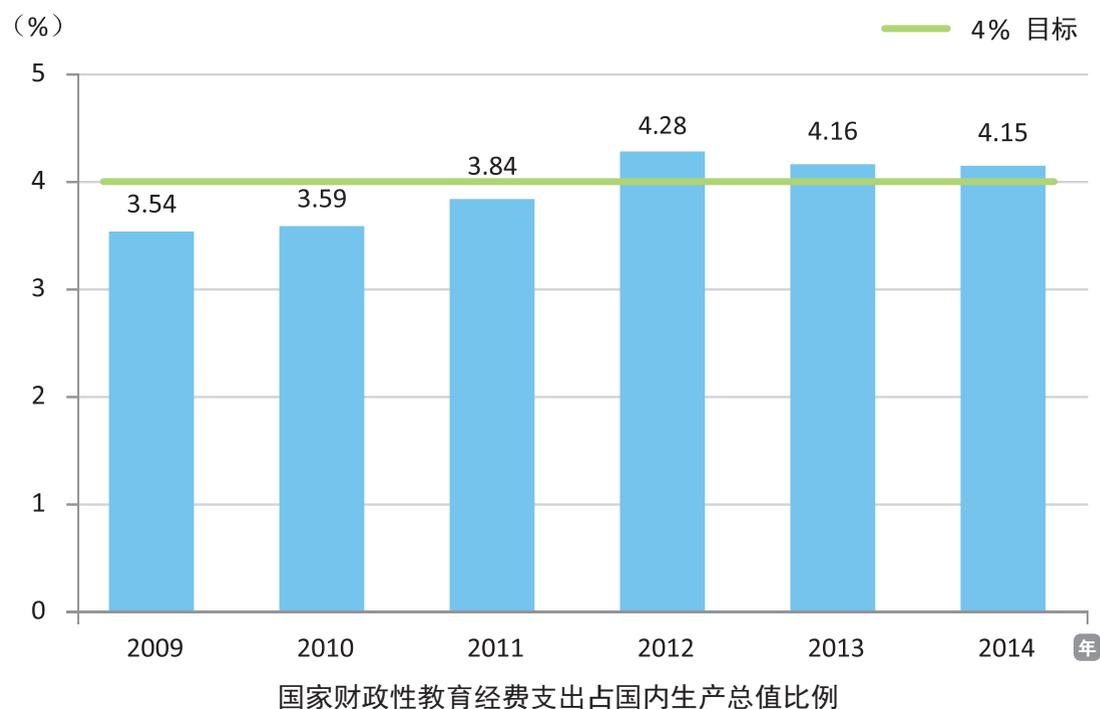
提高国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例，2012 年达到 4%。

主要举措

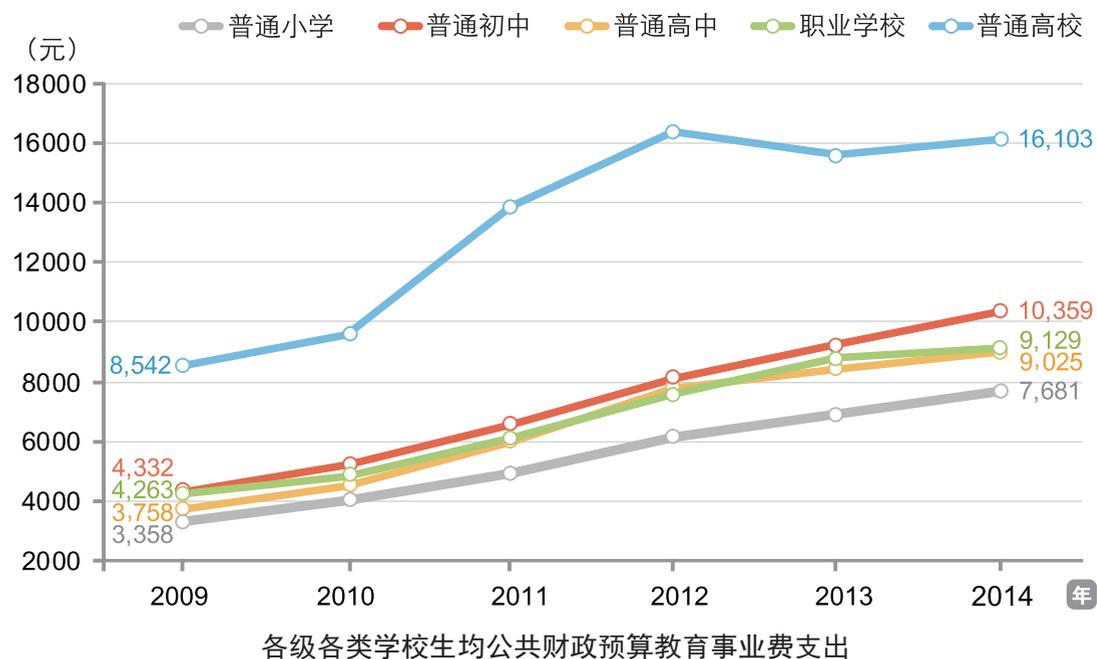
- 建立部门协调机制。
- 构建教育投入的分解落实机制。
- 积极拓宽财政性教育经费来源渠道。

实施成效

2012 年以来，国家财政性教育经费占 GDP 比例保持在 4% 以上。



(二) 生均财政拨款水平不断提高



纲要规定

各地根据国家办学条件基本标准和教育教学基本需要，制定并逐步提高区域内各级学校学生人均经费基本标准和学生人均财政拨款基本标准。

主要举措

- 建立义务教育和高等教育生均拨款增长机制。
- 明确要求各地到 2017 年高职院校年生均财政拨款水平不低于 1.2 万元。
- 要求各地建立并完善职业教育生均拨款制度。

实施成效

各级各类教育财政保障水平明显提高。

（三）不断加大欠发达地区的投入力度

纲要规定

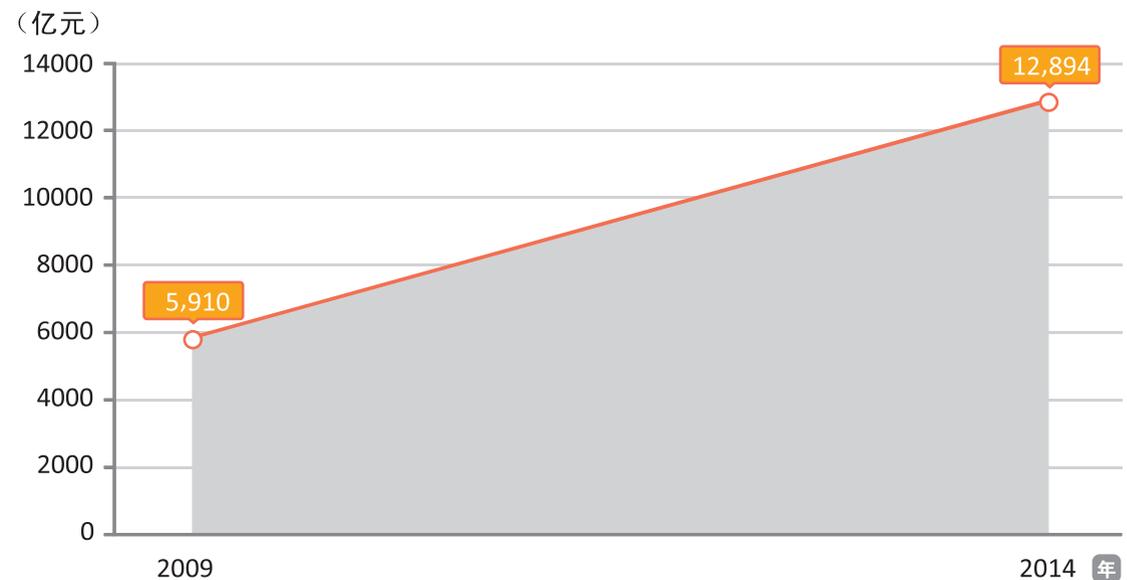
进一步加大农村、边远贫困地区、民族地区教育投入。中央财政通过加大转移支付，支持农村欠发达地区和民族地区教育事业发展。

主要举措

- 中央财政通过转移支付支持地方特别是中西部地区教育事业发展。
- 财政教育经费重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜。
- 设立支持民族地区教育事业发展中央财政专项资金。

实施成效

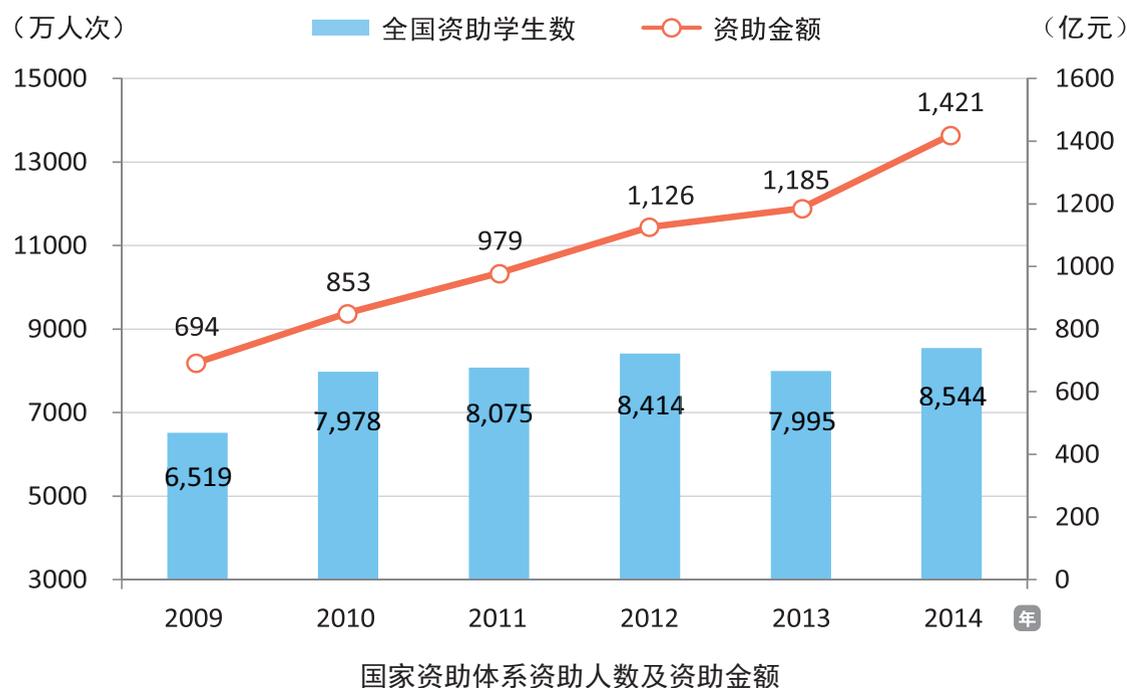
中西部地区公共财政教育支出从 2009 年的 5,910 亿元增加到 2014 年的 12,894 亿元，翻了一番以上。



中西部地区公共财政教育支出

保障教育投入：以政府为主多渠道筹措经费体制基本建立

（四）形成覆盖各教育阶段学生的资助政策体系



纲要规定

健全国家资助政策体系。

主要举措

- 在学前教育阶段推动地方先行建立资助制度。
- 在义务教育阶段实行九年免费教育并提高资助水平。
- 在高中教育阶段实行国家助学金制度和中职免学费制度。
- 在高等教育阶段完善多元混合资助政策体系。

实施成效

从制度上基本解决家庭经济困难学生因贫失学辍学问题。

(五) 学生营养改善计划成效初显

纲要规定

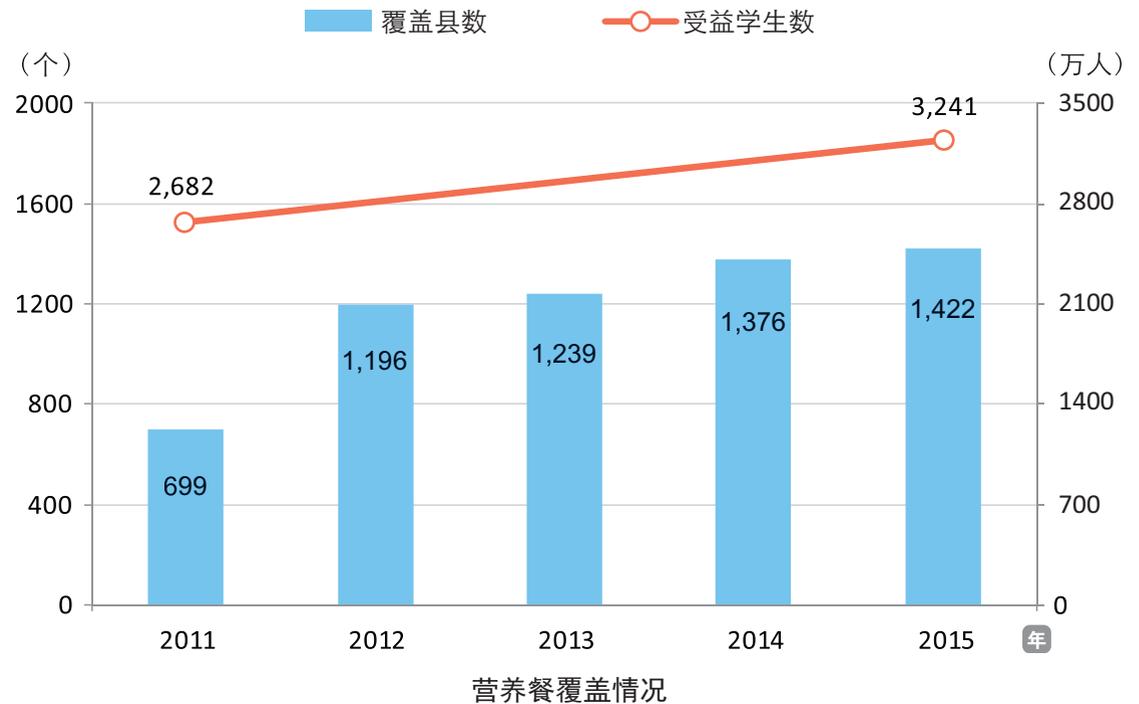
改善中小学生营养状况。

主要举措

- 启动实施学生营养改善计划。
- 完善学生营养改善计划配套政策。
- 提高补助标准。
- 鼓励地方开展试点。

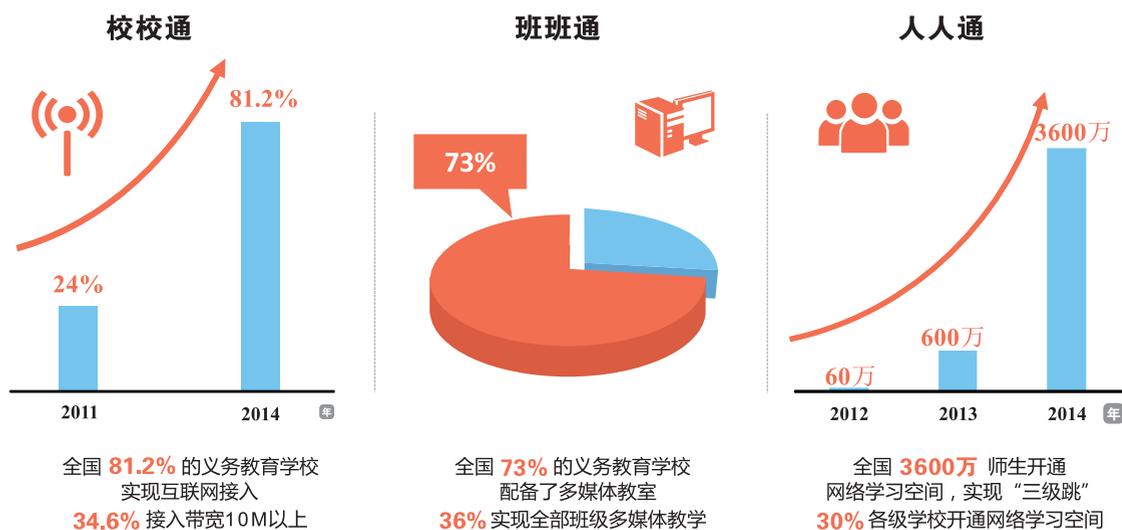
实施成效

实施营养改善计划后，中小学生营养状况有所改善，贫血率下降，感冒等疾病减少，出勤率明显增加。



加快教育信息化进程：以信息化促进现代化迈出重要步伐

（一）“校校通”“班班通”“人人通”进展显著



全国教育信息化“三通”建设取得显著成就

纲要规定

到 2020 年，基本建成覆盖城乡各级各类学校的教育信息化体系。

主要举措

- 加强教育信息化“三通两平台”建设。
- 建立多部门协同推进教育信息化的工作机制。
- 连续实施宽带中国专项行动支持“宽带网络校校通”。

实施成效

扩大了优质数字资源覆盖面，促进了资源共建共享。

（二）国家教育资源公共服务平台初步建成

纲要规定

建立开放灵活的教育资源公共服务平台，促进优质教育资源普及共享。

主要举措

- 举办“一师一优课、一课一名师”等活动。
- 鼓励企业开发教材配套资源。
- 实施“教学点数字教育资源全覆盖”项目。
- 开展职业教育专业教学资源库建设等项目。
- 鼓励高校开发在线课程，建设自主课程平台。

实施成效

全国近 50% 的教师通过国家教育资源公共服务平台获取教学资源。

学前教育频道      

学前教育频道 **一师一优课，一课一名师** 2014年7月启动
截止2015年10月，超 **500万** 教师参与，已晒 **3,022,316** 课

中小学同步资源  同步资源覆盖主流教材全学科，素材资源 **15万** 余条
维、哈、彝、藏、朝、蒙 **6种** 民族语言资源

全国 **6.4万** 教学点实现数字教育资源全覆盖，设备、资源、应用“三到位” **400多万** 偏远地区的孩子受益，就近接受优质教育

职业教育精品课程  **56个** 职业教育专业教学资源库，多媒体资源 **302万** 余条
52个 中职专业的 **400门** 精品课程资源，**215个** 视频课程
750门 高职国家精品资源共享课

高等学校慕课MOOC  在线资源共享课 **2,695门**，视频公开课 **931门**
 我国自主课程平台上开设慕课课程逾 **500门次**，选课人数近 **300万**
 汇聚国内外优质网络课程 **3.3万门**、资源总量达 **60TB**

国家教育资源公共服务平台上线运行

加快教育信息化进程：以信息化促进现代化迈出重要步伐

(三) 全国中小学生学籍信息管理系统联网运行



纲要规定

整合各级各类教育管理资源，搭建国家教育管理公共服务平台。

主要举措

- 大力推进全国教育管理信息化。
- 构建信息管理平台总体框架。
- 建设全国和分省教育管理公共服务平台。
- 推进国家级数据中心和省级数据中心建设。

实施成效

实现全国学校“一校一码”。全国中小学学生学籍信息管理系统联网运行，完成所有中小学学生信息入库，实现学生“一人一籍”。