表3 内蒙古自治区25个县政府推进义务教育均衡发展工作得分情况表(一)

| **指标** | **评估标准** | **区县**  **分值** | | **赛罕区** | **和林格尔县** | **青山区** | | **石拐区** | | | **白云鄂博矿区** | | **固阳县** | | **达尔罕茂明安联合旗** | | **林西县** | | **扎鲁特旗** | | **准格尔旗** | | **鄂托克前旗** | | **伊金霍洛旗** | | **根河市** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A1入学机会  （20分） | 1.进城务工人员随迁子女就学纳入流入地教育发展规划。坚持以流入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主，纳入流入地政府财政保障体系。 | L1 | 5 | 4.5 | 4.5 | | 5 | | | 5 | | 5 | | 4.5 | | 4.5 | | 5 | | 4.5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | |
| 2.构建起以政府为主导，学校、家庭、社会各方面广泛参与的留守儿童关爱体系和动态监测机制。加快农村牧区寄宿制学校建设，满足留守儿童入学住宿需求。 | L2 | 5 | 5 | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 4.5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | |
| 3.三类残疾儿童少年义务教育入学率不低于80%。 | L3 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | |
| 4.实行小学升初中划片就近入学。优质普通高中招生名额按初中规模合理分配，其分配比例不低于60%。 | L4 | 6 | 6 | 6 | | 5.5 | | | 5.5 | | 5.5 | | 5.5 | | 5.5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | |
| A2 保障机制  （25分） | 1.建立了义务教育均衡发展责任制度、监督机制和问责机制。 | L5 | 3 | 1.5 | 1.5 | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | |
| 2.义务教育经费在财政预算中单列，近三年义务教育经费做到“三个增长”。 | L6 | 7 | 2.9 | 5.4 | | 4.4 | | | 3.8 | | 6.7 | | 5.1 | | 6.4 | | 5.4 | | 4.8 | | 5 | | 7 | | 6.4 | | 7 | | |
| 3.制定了义务教育学校标准化建设实施方案，并按实施方案完成进度计划。制定并有效实施了薄弱学校改造计划，坚持财政性教育经费向薄弱学校倾斜。 | L7 | 6 | 6 | 6 | | 6 | | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | |
| 4.农村税费改革转移支付资金主要用于教育。 | L8 | 2 | 0 | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 5.教育费附加足额征收，及时足额用于教育。 | L9 | 2 | 2 | 1 | | 2 | | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 6.在城市（镇）建设中合理规划义务教育学校布局，城市（镇）建设规划有学校建设规划，并按规划建设好学校。 | L10 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | |
| 7.在推进义务教育均衡发展过程中，对民族义务教育学校在项目上优先安排，在资金上予以倾斜。 | L11 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| A3教师队伍  （35分） | 1.全面实施义务教育学校教职工绩效工资制度，并按时足额发放。 | L12 | 8 | 8 | 8 | | 8 | | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | |
| 2.建立完善教师补充机制，新增教师优先满足农村牧区学校、城镇薄弱学校需求。按编制标准配齐合格的学科教师。 | L13 | 8 | 8 | 8 | | 8 | | | 7 | | 7 | | 7.5 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 7 | | 8 | | 4 | | |
| 3.建立并有效实施了县域内义务教育学校校长和教师定期交流制度。 | L14 | 5 | 5 | 4.5 | | 5 | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 3 | | 5 | | 5 | | 5 | | 4.5 | | 5 | | |
| 4.中小学教师培训经费按不低于教师工资总额的1-2%纳入财政预算；教育费附加中提取不低于15%用于中小学教师继续教育；农村学校按照年度公用经费总额的5%用于教师培训。 | L15 | 12 | 7 | 4 | | 8 | | | 8 | | 4 | | 4 | | 6.7 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | |
| 5.建有农村牧区教师周转宿舍，解决交流教师、特岗教师、支教教师的居住问题。 | L16 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| A4质量与管理（20分） | 1.按照《内蒙古自治区义务教育课程计划》，开齐开足国家课程，开好地方课程、校本课程。 | L17 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | |
| 2.九年义务教育巩固率达到93%。 | L18 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | |
| 3.小学、初中学生体质健康及格率均达到自治区规定的85%以上，保证每天开展1小时阳光体育活动。 | L19 | 3 | 3 | 2 | | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | |
| 4.义务教育阶段不存在重点校、重点班；公办义务教育学校择校现象得到基本遏制。 | L20 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | |
| 5.无利用节假日、双休日、课余时间组织学生集体补课现象。学生每天在校学习时间（包括自习）小学不超6小时，初中不超7小时。小学一、二年级不留课外作业，其他年级课外作业每天不超1小时，初中课外作业每天不超1.5小时。教育行政部门和学校建立了减轻中小学生过重课业负担管理制度、监测制度、举报制度和问责制度。中小学过重课业负担得到有效减轻。 | L21 | 5 | 5 | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| 总 分 | | | 100 | 86.9 | 85.9 | | 92.9 | | 91.3 | | | 88.2 | | 86.6 | | 90.1 | | 88.4 | | 91.8 | | 93 | | 94 | | 93.9 | | 90 | |

表3 内蒙古自治区25个县政府推进义务教育均衡发展工作得分情况表(二)

| **指标** | **评估标准** | **区 县**  **分**  **值** | | **陈巴尔虎旗** | **新巴尔虎左旗** | **鄂温克族自治旗** | **磴口县** | **乌拉特后旗** | **阿尔山市** | **阿巴嘎旗** | **苏尼特右旗** | **东乌珠穆沁旗** | **西乌珠穆沁旗** | **镶黄旗** | **额济纳旗** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A1入学机会  （20分） | 1.进城务工人员随迁子女就学纳入流入地教育发展规划。坚持以流入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主，纳入流入地政府财政保障体系。 | L1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.构建起以政府为主导，学校、家庭、社会各方面广泛参与的留守儿童关爱体系和动态监测机制。加快农村牧区寄宿制学校建设，满足留守儿童入学住宿需求。 | L2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.三类残疾儿童少年义务教育入学率不低于80%。 | L3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4.实行小学升初中划片就近入学。优质普通高中招生名额按初中规模合理分配，其分配比例不低于60%。 | L4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| A2 保障机制  （25分） | 1.建立了义务教育均衡发展责任制度、监督机制和问责机制。 | L5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.义务教育经费在财政预算中单列，近三年义务教育经费做到“三个增长”。 | L6 | 7 | 5.1 | 4.8 | 6.7 | 5.4 | 5.7 | 3 | 5.7 | 5.7 | 4.4 | 4.4 | 5.1 | 6 |
| 3.制定了义务教育学校标准化建设实施方案，并按实施方案完成进度计划。制定并有效实施了薄弱学校改造计划，坚持财政性教育经费向薄弱学校倾斜。 | L7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4.农村税费改革转移支付资金主要用于教育。 | L8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.教育费附加足额征收，及时足额用于教育。 | L9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.3 | 2 | 2 | 1.2 | 2 |
| 6.在城市（镇）建设中合理规划义务教育学校布局，城市（镇）建设规划有学校建设规划，并按规划建设好学校。 | L10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7.在推进义务教育均衡发展过程中，对民族义务教育学校在项目上优先安排，在资金上予以倾斜。 | L11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| A3教师队伍  （35分） | 1.全面实施义务教育学校教职工绩效工资制度，并按时足额发放。 | L12 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 2.建立完善教师补充机制，新增教师优先满足农村牧区学校、城镇薄弱学校需求。按编制标准配齐合格的学科教师。 | L13 | 8 | 7 | 8 | 2 | 8 | 8 | 8 | 6 | 7 | 7.5 |  | 7 | 6 |
| 3.建立并有效实施了县域内义务教育学校校长和教师定期交流制度。 | L14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 7.5 | 5 | 5 |
| 4.中小学教师培训经费按不低于教师工资总额的1-2%纳入财政预算；教育费附加中提取不低于15%用于中小学教师继续教育；农村学校按照年度公用经费总额的5%用于教师培训。 | L15 | 12 | 8 | 4 | 6 | 8 | 10 | 8 | 12 | 10.2 | 9.4 | 3 | 10.7 | 10 |
| 5.建有农村牧区教师周转宿舍，解决交流教师、特岗教师、支教教师的居住问题。 | L16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| A4质量与管理（20分） | 1.按照《内蒙古自治区义务教育课程计划》，开齐开足国家课程，开好地方课程、校本课程。 | L17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 2.九年义务教育巩固率达到93%。 | L18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3.小学、初中学生体质健康及格率均达到自治区规定的85%以上，保证每天开展1小时阳光体育活动。 | L19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 4.义务教育阶段不存在重点校、重点班；公办义务教育学校择校现象得到基本遏制。 | L20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 5.无利用节假日、双休日、课余时间组织学生集体补课现象。学生每天在校学习时间（包括自习）小学不超6小时，初中不超7小时。小学一、二年级不留课外作业，其他年级课外作业每天不超1小时，初中课外作业每天不超1.5小时。教育行政部门和学校建立了减轻中小学生过重课业负担管理制度、监测制度、举报制度和问责制度。中小学过重课业负担得到有效减轻。 | L21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.5 | 4 | 5 | 5 |
| 总 分 | | | 100 | 92.1 | 89.8 | 87.7 | 94.4 | 94.2 | 91 | 96.7 | 94.2 | 89.8 | 91.9 | 95 | 95 |