表3 河南省19个县级人民政府推进义务教育均衡发展工作得分汇总表

| **指标** | | **市** | **郑**  **州**  **市** | | **洛**  **阳**  **市** | | **安**  **阳**  **市** | | **鹤壁市** | **新**  **乡**  **市** | | | **焦**  **作**  **市** | | | | **许昌市** | **漯河市** | **三门峡市** | **南阳市** | | **直管县** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **县**  **市**  **区** | **上街区** | **惠济区** | **西工区** | **涧**  **西**  **区** | **北关区** | **内黄县** | **山城区** | **卫滨区** | **红旗区** | **牧野区** | **解放区** | **山阳区** | **修武县** | **武陟县** | **魏都区** | **源汇区** | **湖滨区** | **宛城区** | | **永城市** |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **L1** | **L2** | **L3** | **L4** | **L5** | **L6** | **L7** | **L8** | **L9** | **L10** | **L11** | **L12** | **L13** | **L14** | **L15** | **L16** | **L17** | | **L18** | **L19** |
| **A1**  **入学机会**  **(20分)** | 1.将进城务工人员随迁子女就学纳入当地教育发展规划，纳入财政保障体系 | 5 | 5 | 5 | 4.5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 4 |
| 2.建立以政府为主导、社会各方面广泛参与的留守儿童关爱体系 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4.5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 2 |
| 3.三类残疾儿童少年入学率不低于80% | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.5 | 5 | 5 | 5 | 4.5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 |
| 4.优质普通高中招生名额分配到县域内各初中的比例逐步提高 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | | 5 |
| **A2**  **保障机制**  **(25分)** | 1.建立义务教育均衡发展责任、监督和问责机制 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 2 |
| 2.义务教育经费在财政预算中单列，近三年教育经费做到“三个增长” | 10 | 8.8 | 7.1 | 6.3 | 9.7 | 9 | 9 | 9.5 | 9.5 | 8.5 | 8.5 | 9.7 | 9 | 8.5 | 9.5 | 9.5 | 9 | 8.5 | 9.5 | | 9.5 |
| 3.推进学校标准化建设，制定并有效实施了薄弱学校改造计划，财政性教育经费向薄弱学校倾斜 | 9 | 7 | 7 | 7.5 | 8 | 7 | 7 | 8 | 8.5 | 7 | 8.5 | 7 | 7.5 | 8 | 7.5 | 8 | 9 | 7.5 | 8 | | 8 |
| 4.农村税费改革转移支付资金用于义务教育的比例达到省级规定要求 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | | 2 |
| **A3**  **教师队伍**  **(35分)** | 1.全面实施义务教育绩效工资制度 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 9 |
| 2.义务教育学校学科教师配备合理，生师比达到省定编制标准 | 10 | 8 | 9.5 | 10 | 9 | 9 | 8 | 9.5 | 8.5 | 9.5 | 9.5 | 9 | 9 | 9 | 8.5 | 7 | 9 | 7.5 | 9 | | 10 |
|  | 3.建立并有效实施了县域内义务教育学校校长和教师定期交流制度 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 5.5 | 7 | 5 | 6.5 | 6 | 5 | 7 | 5 | | 6.5 |
| 4.落实教师培训经费，加强教师培训 | 8 | 7.3 | 5.7 | 7.7 | 7.7 | 8 | 8 | 8 | 4.5 | 8 | 8 | 8 | 7.5 | 7 | 7.5 | 8 | 7 | 6.5 | 7 | | 8 |
| **A4**  **质量与**  **管理**  **(20分)** | 1.按照国家规定的义务教育课程方案开齐开足课程 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3.5 | 4 | 5 | 5 | 4.5 | 4.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 4 | 4.5 | 3 | | 2 |
| 2.小学、初中巩固率达到省级规定标准 | 5 | 5 | 5 | 4.5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.5 | 3 | | 5 |
| 3.小学、初中学生体质健康及格率达到省级规定标准 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 3 | 3 | 2 | | 1 |
| 4.义务教育阶段不存在重点校和重点班，公办义务教育择校现象得到基本遏制 | 4 | 4 | 3.5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.5 | 4 | 4 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 4 | 3.5 | 4 | 3.5 | | 3.5 |
| 5.中小学生过重的课业负担得到有效减轻 | 3 | 2.5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.5 | | 3 |
| 总分 | | 100 | **90.6** | **89.8** | **91.5** | **96.4** | **93** | **91** | **91.5** | **91** | **96** | **96.5** | **94.2** | **94.5** | **89** | **92.5** | **90.5** | **92.5** | **90** | **88.5** | | **85.5** |