表3 海南省4个县政府推进义务教育均衡发展工作得分情况表

| **一级****指标** | **二级指标** | **三级指标** | **县****分值** | **秀英区** | **吉阳区** | **五指山市** | **澄迈县** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A1保障机制25分 | B1统筹规划（3） | C1制定推进县域义务教育均衡发展规划，有明确目标、任务、措施和时间表，并有年度实施计划和总结（1分） | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| C2制定县域义务教育学校布局调整规划，符合实际，科学合理，任务清晰，时间明确，措施得力（1分） | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| C3根据城乡建设发展总体规划和义务教育学校服务人口覆盖标准，合理制定、调整学校建设规划，新区开发、旧区改造和居民住宅区建设，应当将学校的设置纳入相关规划，同步建设，否则，不得开发建设（1分） | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| B2制度保障（3） | C4建立健全“以县为主”的农村义务教育管理体制，并认真贯彻落实，促进县域内义务教育均衡发展（1分） | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| C5建立推进县域义务教育均衡发展联席会议制度，每年召开联席会议不少于2次，县域内义务教育均衡发展的重点、难点问题得到及时研究和解决（1分） | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| C6明确规定县级政府、有关职能部门和乡镇政府推进义务教育均衡发展工作职责，并建立健全相应的监督、考核和问责制度（1分） | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| B3经费保障（11） | C7义务教育经费纳入财政预算并单列，近三年用于实施义务教育财政拨款的增长比例高于本级财政经常性收入的增长比例，并按照在校学生人数平均教育费用逐步增长，教师工资、学生人均公用经费逐步增长（上级人民政府对义务教育的投入，不计入本级人民政府义务教育投入增长比例的核算基数）（3分） | 3 | 3 | 3 | 1.5 | 3 |
| C8拨付专项资金，重点扶持农村地区、边远贫困地区、民族地区学校和薄弱学校建设（2分） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| C9足额征收教育费附加和地方教育附加，并全额用于教育；确保从土地出让收益中按10%的比例计提教育资金；农村税费改革专项转移支付资金按省定的比例和用途按时足额拨付用于农村义务教育（3分） | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| C10按照省规定将市县应承担的学生生活补助专项资金全额纳入财政预算并足额拨付学校；建立健全扶助贫困学生制度，有效开展扶助工作（2分） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| C11教职工（含农村义务教育阶段学校特设岗位教师）工资按国家和省规定的项目和标准按时足额发放，社会保障待遇按省规定应由财政负担部分落实到位；认真执行绩效工资政策，建立和完善绩效考核和绩效工资分配办法（1分） | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| A1保障机制25分 | B4重点项目（8） | C12制定义务教育学校标准化建设规划，分年度、分步骤加以推进，县域内每一所义务教育学校均达到《海南省义务教育学校办学基本标准（试行）》（3分） | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| C13积极推进“中小学校校舍安全工程”、“农村初中校舍改造工程”、“农村义务教育薄弱学校改造计划”、“农村寄宿制学校建设工程”、“教育扶贫移民工程”、“农村中小学教师周转房建设工程”、“特殊教育学校建设工程”、“教育信息化工程”、“中小学实验室标准化、图书馆（室）标准化建设工程”等一系列国家和省级重点项目建设，落实配套资金，按时完成建设任务（5分） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| A2教育机会20分 | B5普及水平（6） | C14小学适龄儿童都能入学，初中适龄儿童入学率达到96%以上（3分） | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| C15小学在校学生年辍学率控制在1%以内；城市初中在校学生年辍学率控制在2%以内，农村初中在校学生年辍学率控制在3%以内（3分） | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 2 |
| B6保障范围（14） | C16将进城务工等流动就业人员子女就学纳入区域教育发展规划和财政保障体系，其子女在公办学校接受免费义务教育得到切实保证（5分） | 5 | 4.5 | 4 | 4 | 4 |
| C17三类残疾（视力、听力、智力）儿童少年入学率不低于80%（3分） | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| C18建立以政府为主导、社会各方面广泛参与的留守儿童、流浪儿童、孤儿和严重行为不良儿童关爱体系，其接受义务教育的权益得到保障（3分） | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 3 |
| C19制定并实施优质普通高中招生名额分配到县域内各初中的政策，分配比例逐步提高，2015年“指标到校”比例要达到50%以上（3分） | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| A3教师队伍35分 | B7校长管理（8） | C20校长具有教师资格和中级以上职称，有5年以上教育教学工作经历，获得《校长任职资格培训合格证书》（4分） | 4 | 4 | 4 | 3.5 | 4 |
| C21实行校长聘任制和任期目标责任制，推进义务教育学校校长合理交流（4分） | 4 | 4 | 3.5 | 3 | 4 |
| B8教师管理（15） | C22按照省核定的教职工编制总量，配齐人员，教师学历结构、学科结构、职称结构和年龄结构合理（6分） | 6 | 5 | 5 | 5.5 | 5 |
| C23根据教育事业发展需要，在编制部门核定的总编制内，由县级教育行政部门在本辖区内调整和使用中小学教职工编制，及时进行补充、调整教师，补充、调整的教师要优先满足薄弱学校，有利于均衡发展（3分） | 3 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| C24明确中小学教职工岗位设置，积极推进以全员聘任为核心的人事制度改革（3分） | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| C25建立义务教育阶段中小学教师区域内定期轮换交流制度，促进优秀骨干教师向薄弱学校流动、城区教师到农村学校流动（3分） | 3 | 2.5 | 2.5 | 3 | 3 |
| A3教师队伍35分 | B9教师培训（12） | C26有具备法人实体资格的教师培训机构和基地，人员、场所、设施设备满足培训需求（4分） | 4 | 3 | 3 | 3.5 | 4 |
| C27设立教师培训专项经费，并按琼府〔2000〕3号文件规定比例纳入县本级财政预算，满足培训需求（ 3分） | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| C28建立健全教师培训制度，保证教师参加五年一轮的全员培训，校本教研、校本培训有效开展（3分） | 3 | 2.8 | 2 | 3 | 2.8 |
| C29开展师德教育活动，完善师德建设长效机制，教师师德修养和业务素质明显提高（2分） | 2 | 1.9 | 1.5 | 2 | 1.7 |
| A4质量与管理20分A4质量与管理20分 | B10教育质量（8） | C30按照国家和省规定的义务教育课程方案、课程计划，开齐课程，开足课时（2分） | 2 | 1.8 | 1.5 | 2 | 1.5 |
| C31小学、初中毕业学业水平考试的及格率、平均分明显提高，低分率明显降低；县域内同类学校之间在及格率、平均分和低分率的差距明显缩小（2分） | 2 | 2 | 2 | 1.5 | 1.8 |
| C32素质教育全面实施，学生思想道德素质明显增强，身心健康水平明显提高，审美情趣和人文素养得到良好培养（2分） | 2 | 1.9 | 1.5 | 2 | 1.8 |
| C33保证学生每天锻炼1小时，学生体质健康合格率不低于85%（2分） | 3 | 1.7 | 2 | 2 | 1.7 |
| B11教育管理（12） | C34大力推进义务教育规范化学校建设，90%以上学校达到县级以上规范化学校标准；10%以上学校达到省级以上规范化学校标准（3分） | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 2.5 |
| C35从2011年起，小学起始年级班额不超过45人；初中起始年级班额不超过50人（2分） | 2 | 1.5 | 1 | 1 | 1.9 |
| C36建立电子学籍档案，学籍管理规范（1分） | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| C37学生每天在校学习时间（包括自习和文体活动），小学生：走读生不超过6小时，寄宿生不超过7小时；初中生：走读生不超过7小时，寄宿生不超过9小时（1分） | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| C38不占用学生法定休息时间补课，保证寒暑假和国家法定节假日学生完整休假，减轻学生过重的课业负担。（1分） | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| C39公办义务教育学校实行划片招生，免试就近就读，不设重点校和重点班，不以考试成绩对学校和学生公开排名，择校现象得到基本遏制（2分） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| C40无教育乱收费现象，无重大安全、卫生责任事故（2分） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 总计 | 100 | 94.6 | 92 | 90.5 | 93.7 |