表3 青海省10个县政府推进义务教育均衡发展工作得分情况表

| 指标 | 评 估 标 准 | 县  分值 | 民和回族土族自治县 | 化隆回族自治县 | 循化撒拉族自治县 | 同仁县 | 泽库县 | 班玛县 | 甘德县 | 达日县 | 久治县 | 治多县 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 入学  机会 | 1.县域内小学适龄儿童入学率100%；初中适龄少年入学率95%；将进城务工人员随迁子女就学纳入当地教育发展规划；纳入财政保障体系。 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.建立以政府为主导、社会各方面广泛参与的留守儿童关爱体系。 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.三类残疾儿童少年入学率不低于80%。 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 4.优质普通高中招生名额分配到县域内各初中的比例逐步提高。 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 保障  机制 | 1.建立义务教育均衡发展责任、监督和问责机制。 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.近三年教育经费做到“三个增长”；义务教育经费在财政预算中单列。 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 保障  机制 | 3.推进学校标准化建设，制定并有效实施了薄弱学校改造计划，财政性教育经费向薄弱学校倾斜。 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 4.足额征收和拨付教育费附加和地方教育费附加，从土地出让收益中计提10%用于教育，并优先用于义务教育。 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 5.提高财政教育支出占财政支出的比重，省对下转移支付增量资金不少于20%的资金要用于教育支出；新增财力和超收收入的安排要向教育倾斜，优先保障教育支出。 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 队伍建设 | 1.全面实施义务教育绩效工资制度。 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.义务教育学校学科教师配备合理，生师比达到省定编制标准。 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 9 | 8 |
| 3.改进和完善县域内义务教育学校校长和教师定期交流制度。 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 | 9 | 8 | 9 | 9 |
| 4.落实教师培训经费，学校公用经费的5%用于教师培训。 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 质量与管理 | 1.按照国家规定的义务教育课程方案开齐开足课程。 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.健全教师考核评价机制；实行学校、学生教师和社会参与的评价方法。 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3.小学年辍学率控制在2%以下、初中年辍学率控制在3%以下。 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4.小学、初中学生体质健康及格率达到85%以上。 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5.义务教育阶段不存在重点校和重点班，公办义务教育择校现象得到基本遏制。 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6.中小学生过重的课业负担得到有效减轻。 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 总 计 | | 100 | 91 | 92 | 91 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 | 93 | 94 |