表3 山西省9个县政府推进义务教育均衡发展工作得分情况表

|  **县****指标及分值** | **长治市** | **忻州市** | **临汾市** |
| --- | --- | --- | --- |
| **潞城市** | **屯留县** | **平顺县** | **黎城县** | **武乡县** | **沁县** | **静乐县** | **偏关县** | **尧都区** |
| 1.制定发展规划（1） | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.实行目标责任制度（2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.建立督导检查制度（2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.保障随迁子女留守儿童接受教育（4） | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.5 | 4 | 4 |
| 5.家庭经济困难子女资助政策落实（2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6.适龄“三残”儿童、少年入学率（5） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7.落实法定“三个增长”（6） | 6 | 6 | 6 | 5.5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8.落实城市教育费附加、地方教育附加和土地计提教育资金足额征收和拨付情况（7） | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 9.农村税费改革固定性转移支付资金落实情况（3） | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10.义务教育保障经费落实情况 （2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.7 | 1.7 | 2 |
| 11.工勤人员工资、学区办公经费落实情况（2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.5 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 12.建立义务教育经费审计监督和统计公告制度（1） | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 1 | 0.7 | 1 |
| 13.合理规划学校布局（2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.5 | 2 | 2 |
| 14.符合规范的课桌椅凳（2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 15.学校标准化建设（10） | 10 | 10 | 10 | 10 | 8.5 | 8.5 | 9.5 | 10 | 10 |
| 16.计算机网络教室达标 （2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17.实现校校通、人人通（2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18.教职工配备达到省定编制标准（3.5） | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3 | 3.5 | 3 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| 19.建立完善城乡义务教育学校教师补充机制（2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.5 |
| 20.县级教育行政部门统一管理和调配教师（2） | 2 | 2 | 2 | 1.5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21.城乡优师分布比例大体相当（3.5） | 3 | 3.5 | 3 | 3 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| 22.落实校长教师城乡交流（6） | 5.5 | 6 | 5.5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 23.健全教师培训机制（8） | 8 | 5.5 | 8 | 7.5 | 7 | 7.3 | 8 | 8 | 8 |
| 24.小学入学率和九年义务教育阶段巩固率达到省定标准（4） | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 25.办学行为规范、班容量达标 （6） | 5.5 | 5.5 | 5 | 5.5 | 5 | 6 | 6 | 5.5 | 5 |
| 26.优质高中招生名额分配到辖区内初中学校的比例达到60%以上（2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 27.国家课程开设情况（2） | 1.5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 28.学生毕业合格率及体质健康测试合格率达标（2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 29.建立推进学校素质教育全面实施的年度督导评估制度（2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 30.建立义务教育质量综合考核评价机制（2） | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 全面实施素质教育，“轻负高效”的教学生态成效明显。（1） | 0.5 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 |
| 探索特色发展，实现个性发展，促进本地教育质量整体提升。（1） | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| **总计（102分）** | **99** | **98.5** | **99** | **98** | **97.5** | **97.8** | **99.2** | **98.9** | **99.5** |