

北京科技大学教育对外开放 工作规划



北京科技大学
2016年8月

目 录

一、北京科技大学教育对外开放工作的发展环境	2
一) 成绩回顾	2
二) 形势分析	3
二、北京科技大学教育对外开放工作规划	5
(一) 指导思想	5
(二) 工作思路	5
(三) 总体目标	5
(四) 重点任务	6
1、全球合作网络平台建设	6
(1) 搭建多元化国际交流平台。	6
(2) 加强实施“鼎新北科”计划。	6
(3) “一带一路”沿线合作计划。	6
2、国际化人才培养体系建设	6
(1) 拓宽学生海外访学交流的路径。	6
(2) 推进在校国际化培养体系建设。	7
(3) 提升教师的国际化水平与竞争力。	7
3、国际科研合作平台建设	7
(1) 提升科研国际化管理及成果转移能力。	7
(2) 优化科研国际化合作能力与格局。	7

4、“留学北科计划”建设	8
(1) 扩大国际学生生源。	8
(2) 提升国际学生教育教学质量。	8
(3) 完善国际学生事务管理与服务体系。	8
(五) 机制与保障	8

北京科技大学教育对外开放工作规划

2016年2月 中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》(以下简称《意见》)。

《意见》强调,要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,坚持“四个全面”战略布局,全面贯彻党的教育方针,以服务党和国家工作大局为宗旨,统筹国内国际两个大局、发展安全两件大事,坚持扩大开放,做强中国教育,推进人文交流,不断提升我国教育质量、国家软实力和国际影响力,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。我校把《意见》作为指导我校新时期教育对外开放工作的纲领性文件,深入细致地领会、贯彻和实施《意见》的指导思想、工作原则、工作目标和重点部署。以“强化开放性、提升交流性、构建通用性”的国际化发展理念为指导,积极开展对外合作交流,构建全方位、多层次、有重点、分步骤的国际合作与交流的立体格局。着力提升国际科研合作水平和层次,深入开展国际化人才培养,大力推进留学生教育,完善国际化工作机制建设,全面推动国际化内涵式发展,为国家外交大局和我校“双一流”大学建设服务。鉴于此,特制定北京科技大学教育对外开放规划。

一、北京科技大学教育对外开放工作的发展环境

一) 成绩回顾

北京科技大学具有悠久的国际化传统。早在 1979 年，学校就与德国亚琛工业大学签署了合作协议，成为改革开放以来国内首个与国外高校建立合作关系的院校。2006 年学校开始大力推进国际化人才培养，2009 年学校召开了首届推进国际化进程工作会议，2012 年学校制订了国际化发展十二五规划，确立了把“国际化”列为支撑学校跨越式发展三大战略之一。2015 年，学校第十一次党代会上确立了学校到 2020 年的发展目标，即“全面建成特色突出、国内一流、国际知名的高水平多科性研究型大学，成为国内一流的工程教育科研中心，为建设有特色的世界一流大学和世界冶金、材料教育科研中心奠定基础”，并确立了学校国际化发展的着力点。

经过多年的国际化发展实践，北京科技大学在国际化的各方面都取得了长足的发展。与包括澳大利亚昆士兰大学在内的全球 154 所高校/机构建立了合作关系，每年学校公派赴海境外学习交流的学生人数达到 600 余人，近 400 名教师出国（境）参加学术交流、国际会议等；每年聘请 800 余名外国专家、学者来校授课、开展合作研究，建有四个“111”学科创新引智基地和若干国际科研合作基地；与塔塔钢铁集团成立联合研究中心，与英国德蒙福特大学和香港新华集团合作共建新型创意产业技术孔子学院。大力发展留学生教育，留学生人数稳步增长，在校留学

生数量达到 855 人，结构不断优化，学历生占比高达 88%；《财务管理》课入选第一批教育部“来华留学英语授课品牌课程”，学校于 2013 年成功入选教育部首批来华留学示范基地。在国际四大“大学排行榜”中，学校排名显著提升，2015 年进入 QS 世界大学前 600 强，并列大陆高校第 26 位。

二) 形势分析

新时期，学校事业发展面临着前所未有的机遇和挑战。当前，党和国家提出了实现“两个一百年”的奋斗目标，提出了创新驱动发展战略，提出了建设世界一流大学和一流学科的战略决策，对学校接下来的发展提出了更为明确和严格的要求。党的十八届三中、四中、五中全会确立了国家发展的总体战略和宏伟蓝图，为学校的改革发展提供了方向指引。“一带一路”战略和“京津冀协同发展”为学校的发展提供了前所未有的外部环境和战略机遇。

学校肩负着服务国家经济社会发展、为建设高等教育强国贡献力量的历史使命。当前，世界范围内新一轮科技革命和产业革命蓄势待发，创新已经成为大国竞争的制高点，人才竞争愈加激烈。我国经济发展进入新常态，呈现出速度变化、方式转变、结构调整、动力转换的态势，亟需创新驱动根基。学校作为一所以工为主，以矿冶、材料等学科见长的知名大学，有义务积极对接国家重大战略需求，进一步发挥学科优势，服务国家创新驱动发展战略和新型工业化进程。

学校面临自身实现跨越式发展、跻身一流大学的发展需求。“一带一路”重大战略的实施，鼓励冶金、建材等产业对外投资和推进国际产能合作，为我校发挥自身学科优势，为中国钢铁企业提供本土化人才培养服务、“走出去”智库服务和境外科研服务提供了良好的机遇，也为推动学校同亚欧各国高校和科研机构开展更大范围、更高水平、更深层次的合作提供了更广阔的舞台。“双一流”大学建设战略的实施为学校的发展提供了新的历史机遇，对提高学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平发挥重大推动作用。

在各项事业取得显著成绩的同时，我们要清醒地看到，学校距离国内一流、国际知名的高水平研究型大学建设目标还有较大的差距，主要包括：各学院国际化发展水平仍然参差不齐，部分学院和教师在国际化建设中的重要作用未能完全发挥，具有重要国际影响的知名学者和拔尖人才尚显不足，全校尚未形成共同推动学校国际化发展的合力；对比世界一流大学的标准，我校拥有海境外交流经历的学生比例仍有差距，深层次的交流实践有待扩大，高水平英文教学的师资力量不足，课程体系国际化程度有待提高；留学生教育管理的体制、机制有待进一步优化，趋同化管理有待进一步加强；国际科技合作范围和深度有待进一步拓展，水平和层次有待进一步提高。在当前举国全面深化改革的形势和背景下，学校必须因势利导、抢抓机遇、直面困难，才能实现跨越式发展，再创辉煌。

二、北京科技大学教育对外开放工作规划

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实党的教育方针和科教兴国、人才强国战略，通过开放办学，着力提高人才培养质量，提升科学研究水平，增强社会服务能力，服务党和国家的工作大局。教育对外开放以提质增效和完善治理为重点，统筹好国内国际教育资源，不断提升我校国际化能力和水平，更好地服务于“双一流”大学建设。

（二）工作思路

学校将分层次、分领域重点实施和开展国际化工作，以“服务学校中心工作，努力提升学校的开放办学水平、国际知名度和竞争力”为导向，对内，完善国际化发展的机制体制建设，充分发挥广大师生的主体作用；对外，着力拓展国际资源，搭建合作与交流平台。

（三）总体目标

进一步贯彻落实《意见》的文件精神，通过国际化建设，全面深化国际合作与交流的能力，提升高素质国际化人才培养能力，增强国际科研合作与协同创新能力，提高来华留学教育教学水平和能力，完善国际化管理与服务能力。在服务国家外交战略的同时，推进学校国际化内涵发展，助力学校高水平大学建设，提升学校的国际竞争力。

（四）重点任务

1、全球合作网络平台建设

着眼全局，构建高水平、多层次国际交流网络，优化国际合作结构与布局；创新合作模式，积极拓展国际合作广度与深度，开展务实、高效的全方位合作与交流。

（1）搭建多元化国际交流平台。在全面搭建国际合作平台的基础上，深化与世界知名大学的战略合作。推进中外合作办学项目、联合研究中心、教研合作等全方位、深层次的合作，吸引国际优质教育资源，服务学校“双一流”建设。办好孔子学院，加大海外宣传力度，提升学校的国际形象与知名度。

（2）加强实施“鼎新北科”计划。深入推进“鼎新北科”国际化平台建设，全面提升组织架构、教学培养、科研合作、行政管理等各个层面的国际化水平，推动建设具有国际化引领作用的示范学院。

（3）“一带一路”沿线合作计划。依托北京科技大学一带一路发展研究院，寻求和推进一带一路沿线国家教育合作，组织一带一路沿线国家国际学生社会实践活动等。

2、国际化人才培养体系建设

全面规划与国际接轨的人才培养方案。完善“内外双驱”相结合的国际化人才培养模式，构建多元化学生海境外学习交流体系，加强校内国际理解教育课程体系建设。提升教师队伍的国际化水平。

（1）拓宽学生海外访学交流的路径。构建“国家-学校-院系-个人”多层次、多途径的学生海外访学工作体系。至2020年，赴海境外高水平大学进行长期学习研修的学生比例达到25%。在

学校、学院、指导教师及其他社会资源共同支持下，博士研究生参加国际交流和国际学术会议等比例超过 80%。

(2) 推进在校国际化培养体系建设。贯彻落实党的教育方针，全面规划与国际接轨的人才培养方案，开设并增加旨在提升学生国际理解能力与国际竞争力的专门课程；突破传统教学模式，利用网络信息技术优势，整合国际化教学资源；探索专业和学科建设引入国际标准，开展专业国际认证。

(3) 提升教师的国际化水平与竞争力。建立提高教师教学国际化水平的体制机制，推进课程体系、教学方法的国际化创新；引进海外高层次人才与培养校内国际化师资并重，建立一支稳定的由国内外教师组成的高水平国际化师资队伍；改革和完善教师的国际化评价体系，促进教师国际化的行为及成果与评聘体系挂钩。

3、国际科研合作平台建设

建设国际科研合作平台，研究国际社会中地区性、全球性的科研课题，力争在优势学科领域的科研水平达到世界领先，研究成果在国际上产生重大影响。

(1) 提升科研国际化管理及成果转移能力。建立多维度的国际科研合作机制，加强科研项目的国际化管理模式，建立若干国际联合研究中心或联合实验室，推进项目—基地—人才相结合的国际合作模式。建立覆盖技术开发全链条的国际技术创新转移模式。

(2) 优化科研国际化合作能力与格局。面向世界科技前沿及国家重大战略需求，整合优势力量和创新要素，汇聚国际高端创新型人才，打造具有重要影响的高水平科技创新平台。

4、“留学北科计划”建设

坚持“扩大规模、优化结构、规范管理、保证质量”的来华留学工作方针，加强来华留学示范基地建设，完善来华留学体制机制，创新来华留学人才培养模式，提升来华留学服务水平。

(1) 扩大国际学生生源。抓住一带一路等国家战略发展机遇，丰富国际学生招生体系；充分利用网络时代全媒体提高网络招生的能力；建立国际学生招生协调工作机制，进一步优化国际学生结构，提高生源质量，稳步扩大留学生规模。

(2) 提升国际学生教育教学质量。服务国家一带一路发展战略，实施国际学生杰出青年人才培养计划和卓越国际学生培养项目；建设来华留学品牌课程、双语课程；推进国际学生授课方法、授课教材的改革创新；强化国际学生预科教育。

(3) 完善国际学生事务管理与服务体系。完善国际学生管理体系，加强国际学生网络服务平台建设；推动“留学生入学导向课程”体系建设；构建来华留学质量评估与监管机制；建立国际学生实习指导体系。进一步推动中外学生交流，支持中外学生生活活动，传播中国文化，讲好中国故事。

(五) 机制与保障

强化组织保障。学校成立教育对外开放工作领导小组，领导和协调学校的对外开放工作。各职能部门明确责任、通力合作，保障各项工作的推进。各学院设置外事副院长和外事秘书，负责学院外事工作的组织协调。

加强制度建设。进一步完善相关管理规定，在遵守上级有关单位大政策的前提下，出台和修订与发展规划相匹配的国际化建设规章制度。

提升服务效能。加快外事管理电子化、信息化建设。建设一体化外事管理系统，推进英文宣传媒介建设，汇编国际合作与交流工作年报等。