

# 北京交通大学文件



北交大文〔2016〕108号

签发人：陈峰

## 北京交通大学关于报送《北京交通大学新时期教育 对外开放工作规划方案》的报告

教育部国际合作与交流司：

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和教育部《推进共建“一带一路”教育行动》（教外〔2016〕46号）等文件精神，结合北京交通大学“十三五”发展规划，经研究，我校制定了《北京交通大学新时期教育对外开放工作规划方案》，详见附件。

专此报告。

附件：北京交通大学新时期教育对外开放工作规划方案



(联系人及电话：吕超 51685972; 13810085953)

附件：

## 北京交通大学新时期教育对外开放工作规划方案

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和教育部《推进共建“一带一路”教育行动》（教外〔2016〕46号）等文件精神，结合北京交通大学“十三五”发展规划，制定本规划方案。

### 一、指导思想

以党的十八大以及十八大三中、四中、五中全会精神为指导，全面贯彻“四个全面”重要布局，按照《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》中提出的“四项工作原则”和“六项工作目标”，围绕我校“双一流”建设、推进特色鲜明世界一流大学建设的奋斗目标，以我校高铁教育特色为优势，抓住国家“一带一路”和高铁“走出去”战略契机，面向国家重大战略需求，依托我校国际化发展战略，扩大我校国际影响力，全面推进高水平研究型大学建设目标。

当前，我国正在推进“一带一路”重大战略。“一带一路”的核心内容是“五通”，其中铁路联通是重点。同时，“中国制造2025”也将先进轨道交通装备作为重点领域，提出建立世界领先的现代轨道交通产业体系。中国高铁“走出去”正面临着前所未有的新形势新机遇，高速铁路已成为中国新的“外交名片”和“形象代表”。此外，我国经济已进入新常态，“大众创业、万众创新”成为中国经济转型和保增长的“双引擎”之一。

这些国家重大战略的实施，都是我校优势特色学科发展的重大机遇，我们应把握契机、顺势而为、抢占先机，率先推进轨道交通教育“走出去”、人才“走出去”和科研“走出去”，通过服务国家战略，积极争取国家、行业和区域的政策、资金支持，从而推动学校整体水平迈上一个新的台阶。

## 二、总体目标

明确《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》中紧紧围绕服务党和国家工作大局为主线；以坚持扩大开放、做强中国教育、推进人文交流为着力点；以围绕中心、服务大局，以我为主、兼容并蓄，提升水平、内涵发展，平等合作、保障安全为工作原则；以完善教育对外开放布局，健全质量保障，加强理论支撑，强化监督管理为保障措施。

我校新时期国际化发展的基本思路是：确立“1个中心”，即以人才培养为中心的全方位国际化工作理念；实现“2个目标”，即建成特色鲜明国际知名大学（优势特色及重点学科进入QS、ESI前400名）、国际化水平位于国内高校前列（各项国际化评价指标位列国内高校前30名）；聚焦“3个着力点”，即聚焦人才、学术、质量；推进“4个国际化”，即推进人才培养的国际化、师资队伍的国际化、科学的研究的国际化和管理服务的国际化。

## 三、重点工作

### （一）完善我校国际交流与合作的顶层设计

一是要对接国家发展战略，构建国际合作交流新格局。作为

国内轨道交通领域的领军院校，我校要在“十二五”工作布局的基础上，全面对接“一带一路”和“走出去”战略，优化合作结构，深化合作内容，推进在美国、俄罗斯、东南亚、南美洲和非洲国家和地区的战略布局，形成面向未来、放眼全球、层次分明、重点优势学科突出的国际合作布局。

要积极推进政府间机构性合作平台计划以及与国外高校的联盟计划，利用地缘优势和现有资源与周边地区和国家建立科研合作纽带，打造国际科研合作格局，尽快在全球范围形成规模效应。

## 二是要以重点建设若干平台为抓手，拓展全面实质性合作。

要在重点建设好威海校区、中俄交通学院、汉能新能源国际化示范学院的基础上，进一步拓宽优质国际教育资源引进渠道，增强学校国际合作办学能力。要以推进中俄、中英高铁研究中心及中美高速铁路安全运营与服役国际联合实验室等国际科研合作平台建设为抓手，占领制高点，深入参与前沿性科学研究，培育高水平国际合作成果，提升学校国际学术话语权和影响力。以中俄交通大学校长联盟、中国-东盟轨道交通教育培训联盟等组织为重心，发挥联盟成员单位作用，做好俄罗斯及周边国家的教育培训工作，做好教育输出。发挥现有孔子学院、境外办学机构和高铁研究中心的辐射作用，以点带面，拓展其他领域实质性合作。

在中俄交通学院建设方面，充分发挥中俄交通学院管理委员会的作用，在办好已有4个本科专业的基础上，进一步优化课程

培养方案，加快优质教育资源输出，重点做好我校优质教材的翻译，确保相关专业的优势地位。同时，要以中俄交通学院为平台，做好与俄罗斯相关高校的教材版权互换，进一步加强与俄罗斯高等学校的合作与联系。

要建好威海校区。威海校区处在“一带一路”起点的重要区域，要充分发挥区位优势和学科优势，服务区域经济和相关产业发展。要依托威海校区探索国际化合作办学的新模式，做好与英国兰卡斯特大学合作办学机构的建设工作，不断扩大合作办学规模和丰富办学内容。

## （二）着力推进人才培养的国际化

一是要深化国际化人才培养模式改革。要借鉴世界一流大学的教育理念、教学方法、教学管理模式和评价方式，引入海外优质教育资源，引入国际认证和评估，开设旨在增强学生国际交流能力与水平的专门课程，提升本科生和研究生教学资源和教学管理的国际化水平。

加强英语授课专业建设。做好品牌专业建设，以优势学科为基地，有重点、分层次推进全英文授课。加强国际化课程体系建设，引进一批高水平的国外 MOOCs 课程。鼓励外文原版教材的使用，确保每个学院建设 1 个本科全英文授课专业和 1 个研究生全英文授课方向，优势特色学科要有更多的全英文授课专业和方向。建设俄、英文高铁系列教材，并给予专款支持。

继续建好优质项目。深化和拓展海外经理班试点，追踪海外

毕业生的职业生涯状况，将试点实践效果进一步示范推广。推进“中欧可持续工程博士生院”建设工作，对接欧洲高水平理工科大学优质的教育和科研资源，以点带面，逐步覆盖校内其它专业开展博士生联合培养。

二是要大力促进双向留学工作。扩大学生校际交流和赴外实习的规模。建立学生海外访学资助体系，设立学生海外交流奖学金，开设学生国际学术交流和文化交流项目。鼓励学生参加国际学术交流和高水平学科竞赛，大幅提高具有海外学习经历的学生比例。

优化来华留学生培养和管理。建立留学生教育资助体系，设立奖学金吸引优秀生源。把进一步提高留学生教育质量作为下阶段留学生教育管理工作重中之重，加强留学生学术指导、就业与实习指导。优化留学生生源国家分布，稳步增加中国政府奖学金学生和自费来华留学生规模，对具有特殊战略意义的国家和地区，尤其是“一带一路”沿线国家，要有前瞻性举措。建设与留学生规模相适应的管理服务和后勤保障体系。

### (三) 着力推进教师队伍的国际化

一是要引育结合，打造国际化教师队伍。加大力度引进海外高水平人才，除了充分利用国家引智计划和政策引进师资外，拿出一部分资金专项用于引智工作。依托国家和学校人才专项计划，每年全职和柔性引进海外高层次人才或学校“卓越百人计划”人选10名以上。

在新员工聘用方面，逐步提高在境外高校取得博士学位或有国外高校科研机构博士后经历师资的比例，每年补充海外博士总体占比达到 1/3（行业特色学科可以将要求放宽到具有 1 年海外研修经历；其他学科应达到 50%）；优势学科（QS 排名进入前 400、ESI 排名进入前 1%、国内学科排名在 15%以内）吸引世界一流大学博士、博士后达到 15%；未来新增教授岗位面向全球招聘，吸引海外优秀学者。要对“高水平大学公派研究生”项目派出博士生进行跟踪，制定计划和采取措施，吸引优秀者回校工作。

建设一支能够与国际接轨的学科队伍。有计划地邀请信息学科、交通学科领域的国际知名教授到校交流和讲学，积极开展包括科研合作项目、联合人才培养和双向交流讲学在内的教师国际合作交流。学科带头人应带头了解熟悉国外同行专家学者和知名教授、学术杂志和学术会议，积极参与国际同行评议专家库建设、国际同行学术交流活动，拓展国际视野，提升学科国际声誉。同时，要加强本土师资的国际化培养，与学科和平台建设紧密结合，实施青年教师出国进修计划、学术骨干、学科带头人高级研究学者计划，多渠道、多形式选派教师赴世界一流大学、科研机构进修学习。

二是要强化政策导向，调动教师积极性。制定积极的引导政策，建立相应的保障制度和激励机制，完善师资队伍国际合作交流资助体系，研究教师在高水平国际学术、行业组织任职的资助办法及教师海外学术休假资助办法，充分调动学院和教师参与国际

交流与合作的积极性。

把教师国际交流纳入学科建设、队伍建设的整体目标中，作为学院综合考核的重要依据。将国际化工作和评估指标纳入教师岗位的管理与考核体系，在职称评聘等政策中针对海外学习经历和国际交流合作提出更加明确具体的要求。将教师在国际组织或国际期刊任职、参与国际科研合作项目、与海外学者合作发表论文以及学科专业国际认证或国际评估等纳入学校“十三五”发展规划指标。

#### (四) 着力推进科研国际化，建设世界一流学科

一是要巩固提升优势，积极培育一流学科。要规划建设结构合理、特色鲜明、优势突出的国际化学科体系，努力达到建设世界一流学科的目标。由研究生院牵头重点支持学科的国际化建设，尤其是重点优势特色学科建设。建设信息科学与技术、交通运输和经济管理学科群，建成一批国际知名的学科；积极集成交叉学科，形成新的学科优势和特色；大力发展基础学科，巩固系统科学、统计学、数学等学科的领先地位和优势，形成具有理工特色的高水平理学学科体系。

建立常态化的国际化学科评估认证机制。以学院为主体，率先推进优势特色学科的国际化评估，把学科建设水平放到国际参照系去评价，找准学科所处的位置和存在的问题，增强国际同行的认可，提升学科国际声誉。继续保持现有世界 400 强学科的优势和特色，并争取在土木工程、统计学、商学和管理学等学科有

所突破，进入世界前列。

学科年度发展报告参照国际通行的指标体系，将国际标准作为学科建设的参照系，从国际视角梳理学科的特色和优势，凝练学科方向，推动学科建设。

二是要推进科研资源整合，拓宽科研国际合作渠道。在平台建设方面，要整合学校现有科研资源，依托国家重点实验室等高水平科研平台，加强与国外高层次教育科研机构的实质性科研合作，争取在联合承担科研项目、获奖与专利技术获取等方面取得进展。新增建设教育部国际合作联合实验室、教育部国别区域研究基地、国家重点实验室香港合作伙伴实验室等。制定科学的管理办法，加大资金投入，保障国际科研合作平台顺利运行，形成品牌效应。

在项目培育方面，要积极服务国家战略，拓展国际合作新渠道，重点申请欧盟、俄罗斯、国际组织等双边国际科研项目。积极对接国外高水平大学的优质科研资源，深化双方科研合作交流。主动对接行业、企业的国际化战略，加强与国内轨道交通领域相关企业的联系，服务企业科研需求。建立国际科技信息服务平台，为科研团队及教师开展国际科技合作提供及时有效的信息服务。

三是要强化国际科研合作的政策引导。结合学校综合改革和科技分类评价体系建设，出台激励办法，鼓励和引导学院积极开展科技国际合作。建立国际科研合作资助体系，对于获得国际合作项目的教师，按照境外实到的科研经费情况给予配套资助；设

立国际会议资助项目，对相关学院和专业举办高水平国际学术会议，以及相关教师在重要国际会议上做大会主题报告或特邀报告给予重点支持。

(五)着力提高管理服务水平，适应学校国际化建设进程

一是要改善国际化办学条件，营造浓厚国际化校园氛围。加强文化建设，在制度、环境、物质、精神等方面不断优化国际化办学的软环境。继续办好“与大师面对面”名师讲坛、暑期学校和国际文化节等，丰富国际化校园文化氛围。加大外文资源建设力度，提高学校英文版藏书的数量和比例。在基础设施规划建设中融入国际化元素，为外国专家和留学生提供良好的后勤保障服务。

二是要结合汉能新能源国际化示范学院的试点工作。在学院管理国际化方面做好示范和辐射作用，给予汉能新能源国际化示范学院政策支持，建立可持续的经费和人员保障机制。

三是要加强对外宣传和信息化建设。建设好校院两级英文网站以及微信公众号等新兴媒体，探索国际化特色的网络媒体形式。制作具有国际视野和国际水准、体现学校特色和实际的对外宣传资料。

#### 四、保障机制

推进学校国际化发展需要加强领导、各方协同、多措并举、点面结合，特别是要做好顶层设计和战略布局，健全工作机制，通过抓好重点平台与重点计划，带动学校各方面工作的国际化水

平迈上一个新台阶。

一是要树立学校国际化发展理念。全校上下要统一思想、凝聚共识，充分认识到学校的国际化发展是推动学校事业发展的重中之重。国际交流与合作工作是学校各相关职能部门和学院发展规划的重要组成部分之一，使国际化服务于并贯穿于学科建设、科学研究、队伍建设、人才培养全过程。

二是要着力构建“大外事”工作格局。学校层面，要切实加强宏观领导，充分发挥学校国际合作交流工作领导小组的统筹协调和指导督促作用。国际化既是学校各项工作的重要支撑和抓手，又是推动学校发展的重要途径和动力，积极进行观念转变、模式转型，建立健全科学的国际化工作机制，着力构建由学校统一领导、各职能部门和学院为主体、广大师生积极参与的“大外事”工作格局，形成合力，深化我校国际化氛围和文化，提升师生国际化能力。

学院层面，切实发挥学院在对外交流合作工作中的主体作用。各学院要做好学院的国际化发展规划，明确目标、制定方案。充分发挥教师特别是学科带头人的主角作用，做实、做细每个国际交流合作项目。

管理机制方面，要建立跨部门、跨学科的协作机制和有效的评估、奖励机制。规范工作流程和管理办法，建立学生海外学习服务机制和教师因公出国境服务机制。