

中共北京化工大学委员会

北化大党发〔2015〕54号

签发人：陈冬生



中共北京化工大学委员会 关于报送《北京化工大学教育对外开放 发展战略规划》的报告

教育部：

根据教育部关于贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》（中办发〔2016〕10号）和教育部印发的《推进共建“一带一路”教育行动》（教外〔2016〕46号）的工作部署，我校研究制定了《北京化

工大学教育对外开放发展战略规划》，在广泛听取学校相关职能部门负责人、中层干部以及部分教师意见和建议基础上，经学校领导班子暑期战略研讨会讨论和党委常委会议通过，并于 2016 年 9 月印发至各二级党组织及相关职能部门。

专此报告。

中共北京化工大学委员会

2016 年 10 月 11 日

北京化工大学

教育对外开放发展战略规划

教育对外开放是我国改革开放事业的重要组成部分，承担着推动实施创新驱动发展战略、科教兴国战略、人才强国战略的国家使命。根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》（以下简称《意见》）和教育部印发的《推进共建“一带一路”教育行动》（以下简称《行动》）等文件精神，结合学校教育对外开放工作实际，特制定本规划。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，坚持“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，以服务国家发展战略为宗旨，以提高人才培养质量为核心，以建设“一流学科”和“一流团队”为重点，全面落实学校“十三五”发展规划，着力推进教育对外开放和共建“一带一路”教育行动，为建设特色鲜明的高水平研究型大学提供有力支撑。

二、基本原则

1. 坚持围绕中心、服务大局原则。根据国家发展战略部署和

教育对外开放总体要求，自觉服务“一带一路”建设，紧密围绕创新驱动发展战略、科教兴国战略、人才强国战略，切实提升学校教育对外开放层次和水平。

2. 坚持以我为主、兼容并蓄原则。立足中国国情和学校改革发展实际，坚持扎根中国办教育，推进教育对外有序开放，积极借鉴世界先进做法和成功经验，努力办出北化特色、世界水平的现代教育。

3. 坚持提升水平、内涵发展原则。更加注重教育对外开放的内涵建设、质量提升和品牌发展，调整结构、优化布局，吸引优质资源，创新体制机制，着重提高人才培养质量和科学研究水平，不断提升学校国际竞争力和影响力。

4. 坚持平等合作、保障安全原则。加强国际教育交流，促进合作共赢。完善学校教育对外开放治理体系，提升教育对外开放治理能力，依法依规做好教育对外开放监管工作，维护中国教育主权和学校合法权益，保障国家和学校安全。

三、工作目标

到 2020 年，学校教育对外开放全球布局合理、办学特色鲜明；出国留学服务体系基本健全，来华留学质量显著提高，涉外办学效益明显提升；双边多边教育合作广度和深度有效拓展，参与教育领域国际规则制定能力有所提升，教育对外开放规范化、法治化水平显著提高。面向全球招聘一批学术领军人才，与国际一流大学或研究机构合作建设 2~3 个高水平国际合作联合实验室或海

外研究机构，大幅提高师资队伍国际竞争力。争取每年选拔 20 名优秀本科生，全额资助参加 1~6 个月的短期访学和学术交流；力争博士研究生、硕士研究生在学期间有出国交流经历的比例分别达到 100%和 10%；建设 3~5 门北京市全英文授课品牌课程、3~5 个北京市汉语授课品牌专业，努力使我校成为教育部、北京市来华留学教育示范基地。创造条件开拓境外办学新模式，争取再建 1~2 所新的孔子学院。

四、主要任务

（一）做好顶层设计，完善教育对外开放战略布局

根据国家“一带一路”战略和教育对外开放工作的总体要求，结合学校发展目标，加强与大国、周边国家、发展中国家、多边组织的教育合作，充分发挥高校在“一带一路”建设中的重要作用，形成重点推进、合作共赢的教育对外开放局面。坚持走特色发展、内涵发展道路，以提高人才培养质量为核心，以建设“一流大学”和“一流学科”为重点，形成高端引领、统筹兼顾的教育对外开放布局。根据学校办学特色，结合各学科优势和发展需求，大力实施学生全球视野拓展工程、国际科技战略合作工程、师资国际竞争力提升工程和留学北化工程，有计划、有重点、分学科、分层次发展并深化全球战略合作伙伴关系，构建我校国际合作全球化网络体系。支持优势学科和交叉学科整体提升教育对外开放水平，率先办出北化特色、世界水平的现代教育，助推一流大学和一流学科建设。

（二）加强重点推进，推进共建“一带一路”教育行动

根据国家“一带一路”战略部署，实施共建“一带一路”教育行动，重点推进与沿线国家的教育合作。以服务国家外交战略为中心，以推进民心相通、提供人才支撑和实现共同发展为愿景，坚持共商、共建、共享原则，全面加强“一带一路”沿线国家高校间的教育合作，重点实施“丝绸之路”留学推进计划、“丝绸之路”合作办学推进计划、“丝绸之路”师资培训推进计划、“丝绸之路”人才联合培养推进计划以及“丝绸之路”教育援助计划。依托学校优势学科和专业，积极争取政策支持，着力推进产学研用相结合的国际合作联合实验室、海外研究机构、国际技术转移中心建设，打造“一带一路”学术交流和科研合作平台，推进“一带一路”优质教育资源共享。在积极拓展与“一带一路”沿线国家教育合作的同时，紧抓机遇，重点推进，优先深化与新加坡、匈牙利和沙特阿拉伯等国家校企间在人才培养、学术交流、国际科研合作等方面的全面合作。

（三）加强高端引领，助推一流学科和一流团队建设

引入国际学科评价机制，以集成和扩大自身优势为目标突出学科特色，启动“世界一流学科建设计划”。开展高水平人才联合培养和科学联合攻关，加强国际前沿和薄弱学科建设，借鉴世界名校先进办学理念和管理经验，完善内部治理结构，推进现代大学制度，助推一流学科和一流团队建设，加快建设特色鲜明的高水平研究型大学。

实施国际科技战略合作工程，以“高、精、尖”全球人才引进项目为抓手，以软物质科学与工程高精尖创新中心和国际化能源学科中心为依托，促进与世界一流大学或研究机构的深度合作，着力建设高水平国际合作联合实验室或海外研究机构，主动参与国际重大科学计划和科学工程，不断提升学校以及相关学科的国际协同创新能力。

实施师资国际竞争力提升工程，选派学校优秀青年教师和学术带头人赴国外一流大学和高水平研究机构访学交流，着力提升青年教师的国际化能力。依托“千人计划”、高等学校学科创新引智计划（“111”引智计划）、长江学者奖励计划等项目，探索实施协议工资、项目工资等灵活多样的薪酬制度。加快引进世界名校师资，招收优秀外籍博士后研究人员，逐步完善和规范外籍教师聘用和评价体系，全面提升我校师资队伍的国际水平。

（四）整合教育资源，搭建人才培养国际化平台

准确把握留学工作新形势新要求，全面服务国家发展大势以及党和国家工作大局，坚持教育开放合作，立足北化，面向世界，加强顶层设计，瞄准国家发展战略需求，突出人才培养和发挥作用、出国留学和来华留学、公费留学和自费留学、规模和质量、依法管理和完善服务五个并重，综合运用国际国内两种资源，充分发挥学科优势，推动留学事业持续健康发展，加快为国家培养“五类”急需人才，即拔尖创新人才、非通用语种人才、国际组织人才、国别和区域研究人才、来华杰出人才等。

1. 优化出国留学服务，实施学生全球视野拓展工程

坚持以“支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用”的新留学方针为指导，完善“选、派、管、回、用”留学服务工作机制，构建全链条留学人员管理服务体系，优化出国留学服务，做好海外学习项目的全球布局，提升人才培养国际化水平。

坚持“普遍成才，追求卓越”的人才培养理念，全面实施学生全球视野拓展工程。综合运用国内国外两种资源，积极构建多途径、多形式、多层次、多选择的人才培养国际化平台，努力为学生提供优质的海外学习项目和交流机会。在稳步扩大海外学习项目派出规模基础上，依托“国家建设高水平大学公派研究生项目”、“优秀本科生国际交流项目”和“艺术类人才培养项目”等国家公派留学项目，充分发挥政府奖学金的引领作用，紧密围绕国家发展战略急需专业和学校大化工优势学科，通过建立本科生全方位的国际交流项目体系，拓展短期交流和交换项目，建设高端和特色项目，推进博士研究生联合培养和中外合作办学项目，加大力度资助研究生出国参加国际会议，加快培养国家急需的拔尖创新人才。从2016年起，每年选拔20名优秀本科生，全额资助其参加1~6个月的短期访学和学术交流。到2020年，博士研究生、硕士研究生在学期间有出国交流经历的比例分别达到100%和10%。

以“大工程观”为引领，以“大化工”为特色，以建设工程教育试点学院为契机，整合工程教育资源，推进工程教育国际化。

积极参与国际认证，按照欧洲工程师教育认证（EUR-ACE）标准建设中法工程师学院；以探索应用技术型本科和研究生教育新模式为任务，试点建设中德工程师学院；组织化学工程与技术、材料科学与工程等本科专业率先参与国际工程认证，进一步提升工程人才国际竞争力。加强与中外大企业开展合作交流，成立“学生国际合作研究中心”，通过实行“导师制”，引导学生组建“国际研究团队”，开展工程领域国际合作研究和学术交流；建立工程类人才培养资源共享机制，选派学生赴中外企业进行短期实习，加快培养具有国际视野和领导才能的未来行业领军人才。

建立优质教育资源转化机制，将国外的教育资源优势转化为提升学校教育资源的内驱力。重点推进与国外一流大学建立长期的深度合作关系，通过举办世界名校暑期学校，开通网上国际学校，建设“Global Classroom”，引进高水平国际化课程体系，创新国际化人才培养模式，推动学分互认，不断提升学校国际化教育的覆盖面和影响力。依托中美和中英等人文交流机制项目和孔子学院暑期夏令营项目等，选拔我校学生做志愿者，与外国学生零距离开展文化和学术交流活动，全面开拓学生的国际化视野。

健全北化出国留学人员信息化管理服务机制，完善全链条留学人员管理服务体系，引导广大留学人员发挥更大作用。分区域或国别建立北化海外校友联谊会，汇聚北化海外力量，吸引北化海外校友回国效力，定期邀请北化海外杰出校友参加学校高端人才论坛，将他们发展成为学校建设的人才库、建言献策的智囊团、

开展民间外交的生力军，共同助力学校一流学科建设和一流人才培养。

2. 打造“留学北化”品牌，实施留学北化工程

坚持“扩大规模、优化结构、规范管理、保证质量”的来华留学工作方针为指导，完善留学生管理服务工作机制，创新留学生人才培养模式，全面提高留学生人才培养质量，加快为国家培养一批知华友华的来华杰出人才。

大力实施“留学北化工程”。实施“丝绸之路”留学推进计划，发挥学校学科优势，以“丝绸之路”中国政府奖学金为牵引，主动为沿线各国培养行业领军人才和优秀技能人才。实施“丝绸之路”人才联合培养推进计划，推进与沿线国家高校间的校际交流与合作，优先支持与沿线国家高校在语言、化学工程、能源、环境工程、生物科学等专业领域联合培养学生，推动校际间教育资源共享。创新招生宣传工作，加大与发展中国家、周边国家教育合作交流力度，建立中亚、中东、非洲、韩国等留学生招生通道，促进留学生招生规模稳定增长。不断优化留学生源国别、专业布局，提高学历生源比例，尤其是博士研究生生源比例；扎实推进全英文授课专业建设，加大品牌专业和品牌课程建设力度，研究编写体现一些中国文化、适合留学生学习的精品教材，打造“留学北化”品牌。以中美、中英等人文交流机制为依托，加大我校与美国、英国等英语类国家高校间的深度合作力度，促进师生双向交流和专业学生交换。加强与国内外企业的深度合作，以国际

合作联合实验室和海外研究机构为平台，联合培养留学生，重点提高联合培养博士研究生的数量和质量，为提升学校国际竞争力和促进中外企业发展提供有力支撑。

到 2020 年，学校留学生规模达到 1000 名，建设 3~5 门北京市全英文授课品牌课程、3~5 个北京市汉语授课品牌专业，努力使我校成为教育部、北京市来华留学教育示范基地。

（五）完善体制机制，提高涉外办学水平

完善学校中外合作办学内部治理体系，提升中外合作办学治理能力，依法依规做好中外合作办学监管工作。进一步完善学校关于中外合作办学的各项规章制度，建立有效工作机制，提高中外合作办学机构和项目管理服务的规范化和专业化水平。紧密围绕国家急需专业和学校优势学科，以“大工程观”为引领，以“大化工”为特色，以建设中法、中德工程师学院等中外合作办学机构为重点，以实施中外合作办学项目为抓手，引进国外优质工程教育资源，创新工程类人才培养模式，推进工程教育国际化建设，全面提升中外合作办学质量和水平。

依托学校优势学科，围绕国家“一带一路”战略，配合中国企业走出去，积极吸引社会力量参与，多方筹措境外办学经费，创造条件开辟北化在“一带一路”沿线国家探索境外办学新模式。可尝试共建海外学院、特色专业、培训机构，为国家“一带一路”战略、当地经济社会发展和我国企业走出去培养急需的应用型技术技能人才。

高度重视孔子学院对提升国家软实力的重要作用，积极拓展筹资渠道，发挥中外高校合作、校企联合的办学优势，加强米什科尔茨大学孔子学院的内涵发展，完善课程体系，狠抓课程质量，建设特色项目，提高孔子学院办学水平。发挥学校学科优势，以孔子学院为平台，不断深化与匈牙利米什科尔茨大学的全面合作，积极推动中外合作办学和联合培养学生项目建设，探索境外合作办学的有效途径。强化中方合作院校支撑能力建设，建立孔子学院中方院长、骨干教师和志愿者的培养培训制度，着力提高孔子学院中方院长和教学团队的综合素质和管理教学水平。在办好匈牙利米什科尔茨大学孔子学院的同时，结合国家发展战略和学校办学特色，尽量选择国外知名大学和“一带一路”沿线国家，争取再开拓1~2所新的孔子学院。

（六）丰富人文交流，促进教育领域合作共赢

通过中美、中英、中法等政府间人文交流机制平台，进一步深化和国外高校间的教育合作，打造中外人文交流品牌项目，促进师生友好往来，促进民心相通。加强汉语教师队伍建设，加大汉语推广力度，提高汉语教学质量；加强外语教师队伍建设，选派外语教师赴国内外大学学习非通用语种，提升外语教师服务国家“一带一路”战略和学校教育对外开放的能力和水平。通过把讲好中国故事、传播好中国声音作为学校教育对外开放的重要内容，汇聚北化留学人员和留学生力量，主动宣传中国发展成就，积极传播中国理念。

以服务国家“一带一路”战略和学校对外开放教育发展为中心，通过深化与“一带一路”沿线国家的教育合作，开展区域国别研究，成立区域国别研究中心，将其建设成为我校重要的教学和研究基地。

进一步深化与国际禁化武组织的合作，积极推动与其他国际组织的合作，选拔推荐优秀青年人才赴国际组织实习和任职，重视国际问题研究，主动参与全球教育治理，从而增强中国在全球教育治理中的发言权和代表性，维护中国的国家利益。

五、组织保障

1. 加强组织领导。健全学校教育对外开放的领导体制和工作机制，充分发挥学校各级党组织在教育对外开放战略目标制定、人才培养、意识形态、干部管理等各项工作中的领导作用。把党的领导贯穿教育对外开放全过程。成立学校教育对外开放工作领导小组，组长由书记、校长担任，副组长由分管学校国际交流、本科教学和研究生教育的副校长担任，成员包括相关职能部门负责人。按照党管人才原则，加快培养一批政治坚定、视野开阔的优秀涉外办学管理人才，加强外事干部队伍建设。切实做好海外留学人员联谊会骨干培训工作。

2. 健全工作机制。建立健全权责明确、分工协作、高效有序的教育对外开放工作机制。各级党组织和相关职能部门要充分发挥统筹协调作用，把教育对外开放工作纳入本单位议事日程，及时研究解决学校教育对外开放工作中出现的新情况新问题。发挥

学校主体作用，完善统筹协调机制，强化监督管理职能，推进学校教育国际合作交流取得实效。

3. 完善保障措施。加强经费投入，在经费使用及管理上，更多向支持人才倾斜，支持师生赴海外交流、实习以及开展教学实验和科学研究。完善留学生教育和中外合作办学等制度建设，确保教育对外开放工作持续健康发展。

4. 强化考核评价。结合学科评估、专业认证、学院年度考核以及教师职务岗位聘任等工作，就各学院、各学科（专业）国际化水平建立科学合理的评价标准，完善考核机制，调动各学院、各学科（专业）以及广大教师的积极性，自觉推进学校国际化建设，努力为学校教育对外开放事业发展做出积极贡献。

5. 营造良好氛围。加大教育对外开放政策的宣传和解读力度，进一步统一思想、提高认识。丰富宣传形式，充分发挥新兴媒体和主流媒体的对外宣传作用，加快建设学校英文网站。加强网上舆情监管，提高负面舆情的应对能力，有力营造有利于学校教育对外开放的良好氛围。