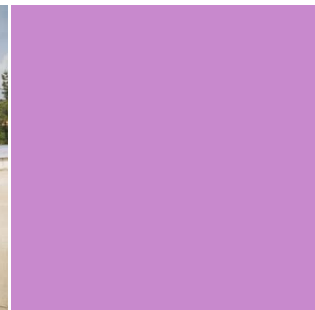




武汉市教育科学研究院
Wuhan Academy of Educational Science



合力促 “体质升级” 激趣创 “课堂高效” ——开展学生体质升级活动的体会

汤佳

QQ:704186286



在武汉市委教育工委、市教育局的直接领导下，由武汉市教育科学研究院体卫艺教学研究室具体组织实施，以“建立健康饮食行为，养成良好运动习惯”为目标致力推广“学生体质升级计划”，为全面提升学生体质健康水平进行了一些有益尝试。



武汉已有数十万名学生通过该活动而受益



回顾

2010启动

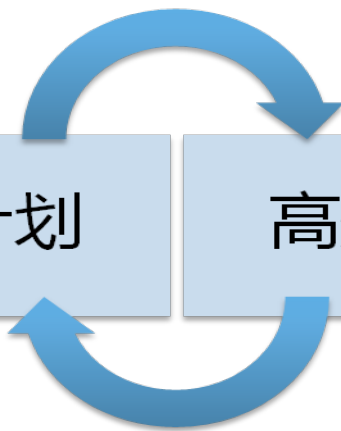
2011年部分学校积极相应

2014年17个新老城区全面参与

“饮奶加运动，健康伴成长
——学生体质升级计划”
活动进行了**五年**。

学生体质升级计划

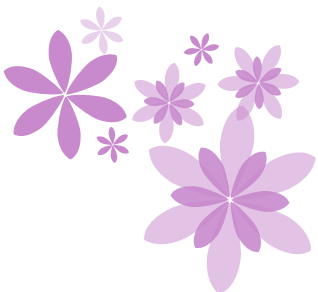
高效课堂建设工程





学生体质 升级计划

- ❖ 一、树立**一**种全新理念
- ❖ 二、建立**两**项工作机制
- ❖ 三、开展“**三**个以，**三**个一”
主题活动





一、树立一种全新理念

合力：家庭、学校、社区、有社会责任感的 企业
把健康还给孩子！

关注学生健康发展，是基础教育的永恒话题。让学生享受阳光、享受生命的自由则是我们当代教育的热点。“**饮奶加运动，健康伴成长**”本该是孩子成长过程中一项最基本的需求，却成了许多孩子似乎有些奢侈的渴求。





一、树立一种全新理念

合力：体育课堂、健康教育、校本课程、
大课间、校园饮食文化



阳光空间



健康教育课：谁的早餐最合理？



大课间

授人以鱼不如授人以渔



一、树立一种全新理念

培养学生

健康生活方式的养成：

让健康的饮食行为成为

孩子的一种幸福追求

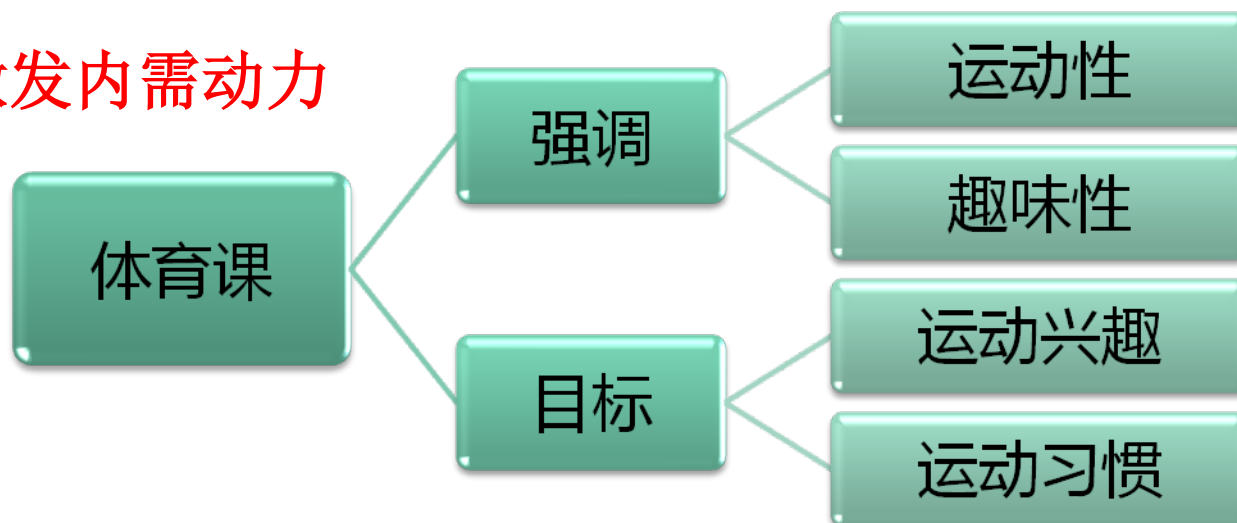


观摩课：吃出健康来

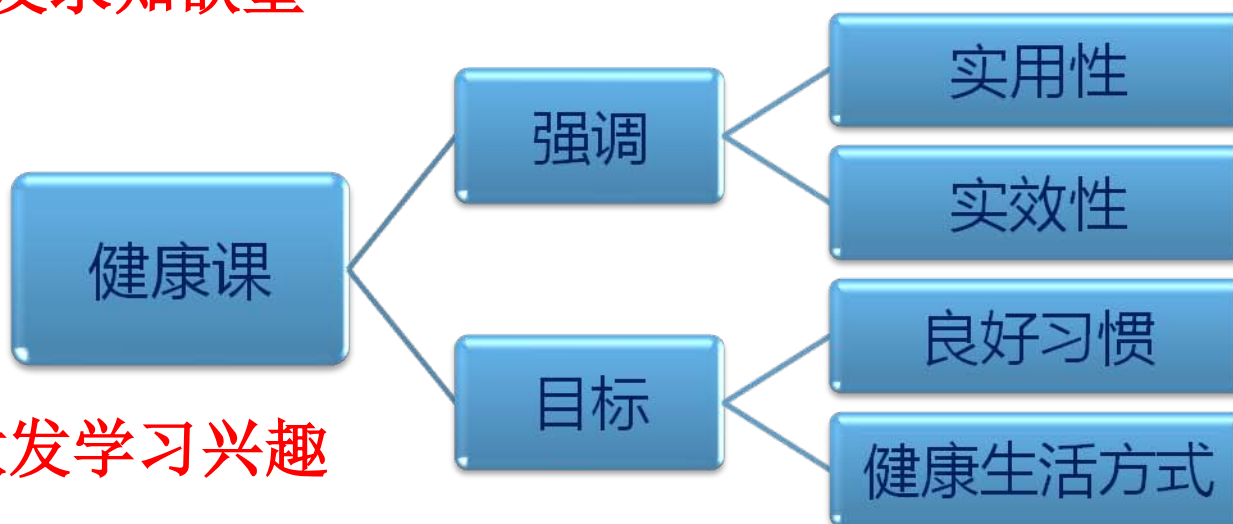
孩子们正在研究如何科学搭配早餐（设计食谱）



激发内需动力



激发求知欲望



激发学习兴趣



不断**加深**和**强化**一个**全新**的**理念**:

培养孩子良好生活习惯——健康生活方式

在体育教学的同时，**必须**
有机渗透健康教育知识

注重课内外结合，在提高课堂效率同时，
必须多途径落实阳光一小时体育锻炼时间

在培养学生良好学习习惯的同时，**必须**
同步培养学生良好的运动习惯和饮食习惯



二、建立两项工作机制

1. 建立队伍培训机制，提高教师主动参与能力





❖ 先后组织体育与健康教育市级专题培训**10**期，参与培训者**2000**多人。同时，组织教师参加中国教育学会体育与卫生分会在重庆等地举办的专题培训教师近**400**人。



左图吴键博士正在点评课（武汉）



右图程永利处长介绍活动概况（云南）



- ❖ 通过培训，我们帮助教师尽快适应主题活动对教育教学的要求，为教师成长搭建发展的平台，更好地促进教师为学生体质升级服好务。

- ❖ 国家培训



- ❖ 市级培训





在 学习 交流 中 提高认识



❖ 2012年陆荣老师
专程来汉指导



❖ 和各区体卫艺站长交流研讨



二、建立两项工作机制

2. 建立主题研讨机制，探索体育与健康的有机整合

- “加大教与学方式变革力度，全面提高课堂教学质量”
- 探索和创新教育模式
- 体育教学与健康教育相关内容进行有机整合
- 主题活动与校本课程、主题班会、学校社团活动和家长学校相结合



- ❖ 我们相继有百余所小学参与了“学生体质升级计划”，50多所学校开展了“趣味性教学”的研讨活动，在全市广泛开展体育优质课和健康教育优质课评比活动。





在探索实践中 共同进步



吴博士聚精会神观课



老师们精心捕捉每个环节和动作

❖ 观摩体育课： 饮奶加运动 健康伴成长



在 探究 实践 中共同进步



武汉市东湖路小学教学观摩研讨



在竞技比武中不断提升



武汉市第十三届中小学健康教育优质课竞赛



在 汇报 交流 中 不断提升

❖ 健康课：



一日三餐有讲究



❖ 领导专家听评课



在竞技比武中不断提升



2013年全国学生体质升级活动部分获奖教师留影（武汉）

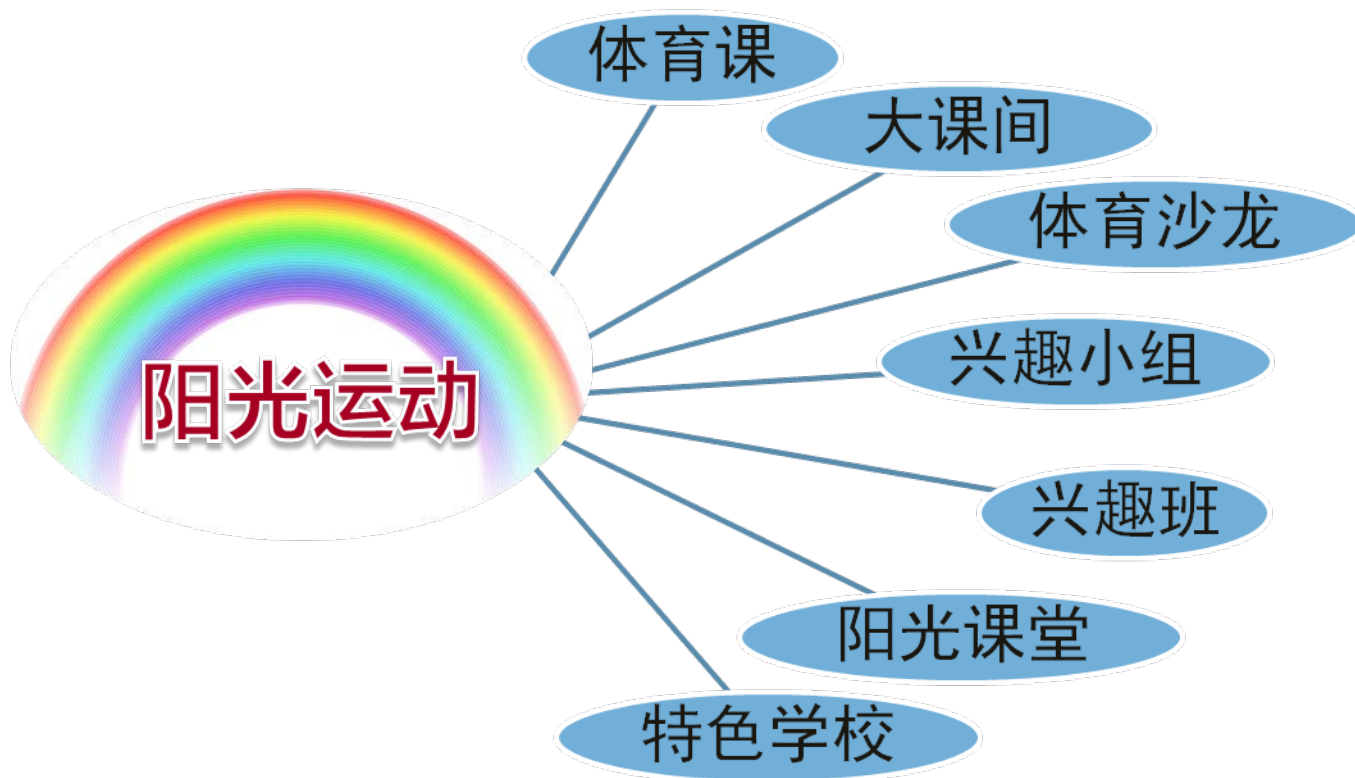


- ❖ 2011年参与活动以来，共有**31**位老师的教学录像课报送中国教育学会体育与卫生分会，其中**7**位老师的课获得**全国一等奖**，**13**位老师荣获**全国二等奖**。
- ❖ 我院**连续两年**被中国教育学会体育与卫生分会授予**“优秀组织奖”**单位。



三、开展“三个以，三个一”主题活动

1. 以校为主，坚持每天一小时阳光体育运动





❖ 多姿多彩的阳光空间



三、开展“三个以，三个一”主题活动

2. 以班为主，坚持每月一期主题宣传报（刊）





每周一节健康教育课 (营养与健康 运动与健康、疾病预防、心理健康 青春期卫生与保健 安全与避险)





三、开展“三个以，三个一”主题活动

3. 以师为主，坚持每学期一场专题教学活动课



蔡甸二小 营养与健康：喝奶有讲究



东湖路学校：饮奶加运动 健康伴成长



让健康的饮食行为 成为孩子的一种幸福追求

吃出幸福的味道
吃出健康的身体
吃出文明的行为



武汉实验外校的同学们正在食堂吃午餐



让运动成为孩子的一种日常习惯



把快乐还给学生，让阳光普照他们，
让健康伴随孩子一生。



让健康生活方式成就健康快乐人生

硚口区体育教师风采

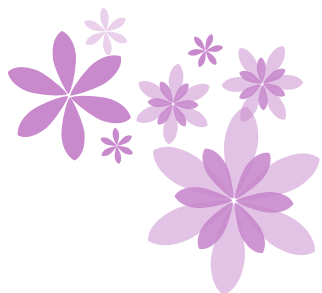


红钢城小学 多彩的阳光空间



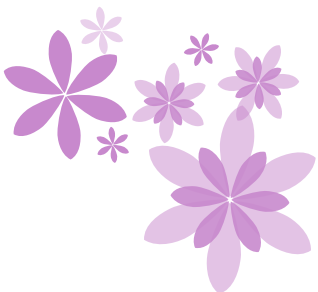
思考？

如何更加**有效**和**高效**地持续
推进并不断深化这种教育形式





我们愿和全国的同行、专家
一起，共同探索、创新思维，
不断拓展真正有利于促进“学
生体质升级计划”的教育途径
和手段，为全面提升学生健康
素质，践行我们应尽的责任！





感谢您的聆听！

