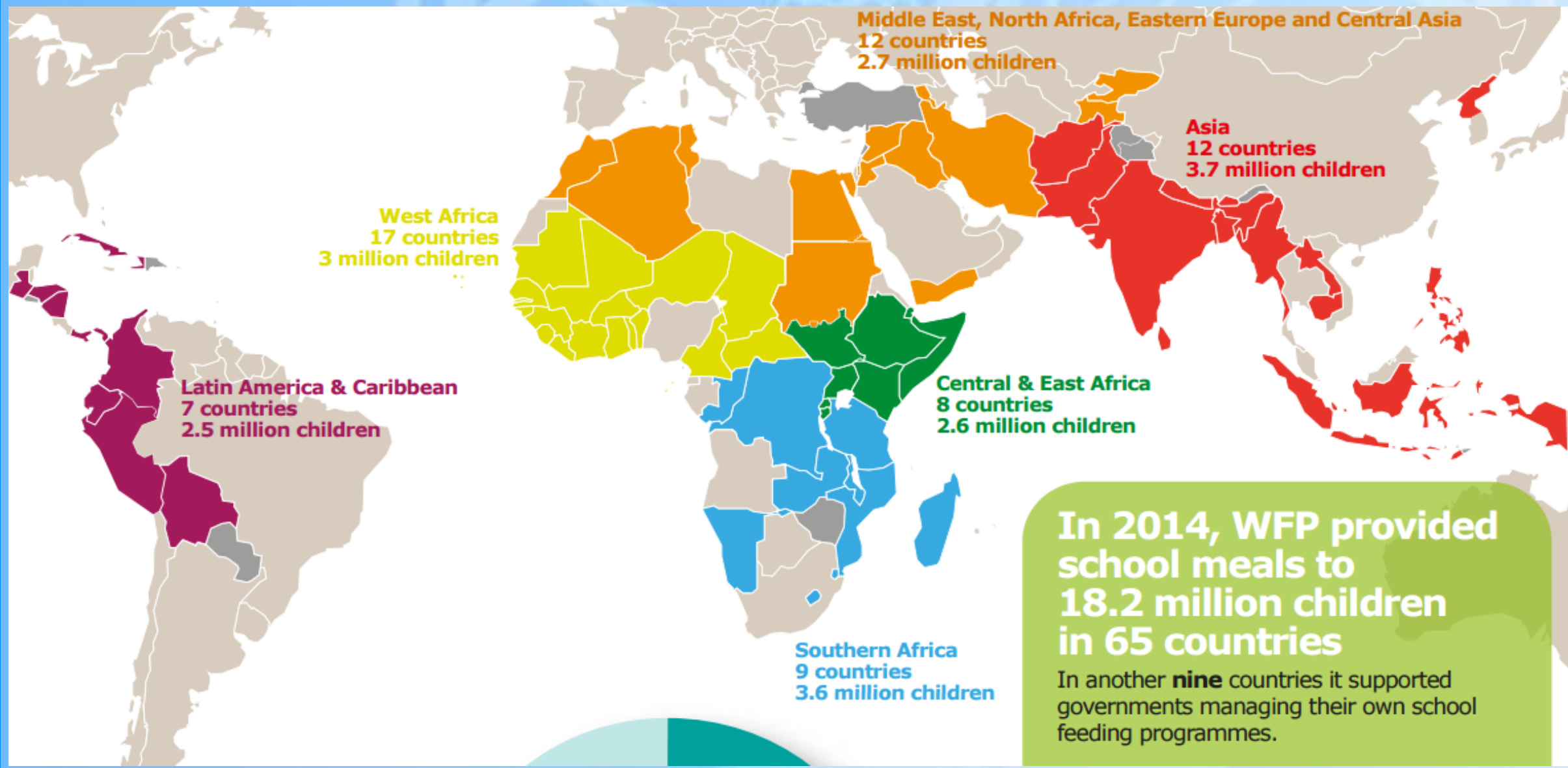


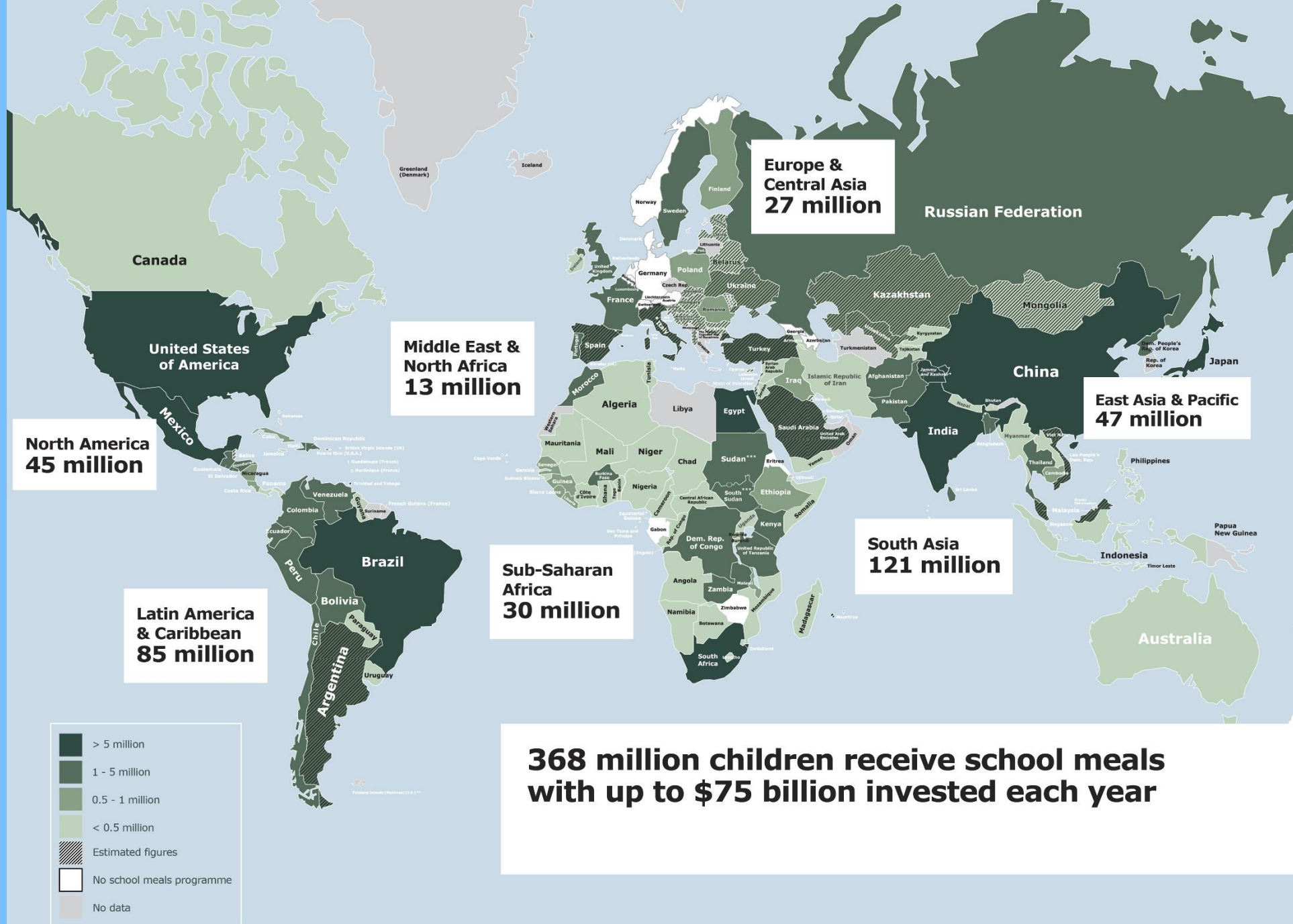
全球学校供餐概况



World Food Programme

2014年WFP支持的学校供餐项目：







其中几项规模较大学校供餐项目有：

- 印度：约1亿1500万儿童受益
- 巴西：4700万
- 美国：4500万
- 中国：3200万

有43个国家的学校供餐项目覆盖超过1000万的学生

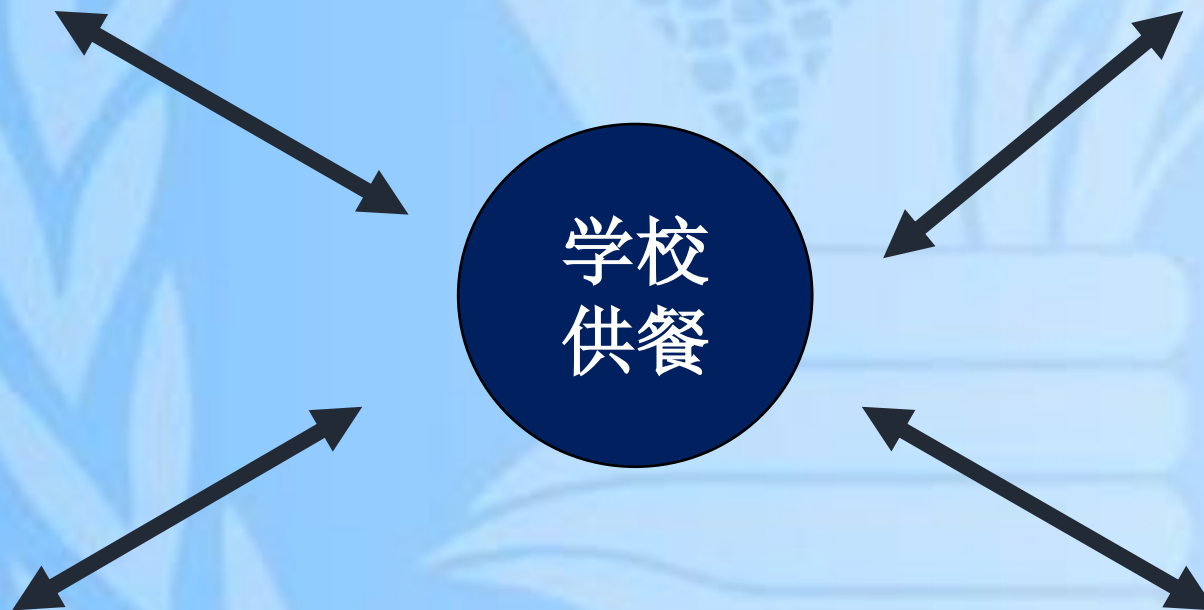
接受教育

改善营养和健康

学校
供餐

粮食和农业

社会援助



典型的学校供餐目标： 接受教育

- 提高入学率、出勤率和在学率
- 促进认知的发展
- 提高学生的课堂注意力

典型的学校供餐目标：

改善营养

- 营养餐可以增加微量营养素的摄入，同时增加体重
- 特别是使用强化食品和强化餐可以降低微量营养素缺乏
- 学校供餐还有助于驱虫治疗

典型的学校供餐目标

社会援助：对有需要的家庭

- 降低营养不良和支持教育发展可以提高经济效益、有利后代福祉。
- 学生餐的部分价值可以转移给最为弱势的家庭，同时提高家庭其他成员的营养状况。
- 项目可以包含或支持整个社区

典型的学校供餐目标

与当地食物和农业结合(供应本地食物)

- 支持本地农业发展
- 提高本地农村经济
- 为小农发展提供机会和培训
- 加强学校与社区的联系

学校供餐模式举例

A.传统型

食物在学校烹制，儿童从**WFP**管理的传统食物传送带上获得食物

B.通过区的个体供餐商供餐

现金拨给区教育部门，当地个体供餐商签订供餐合同

C.通过学校的个体供餐商供餐

现金拨给校委会，当地个体供餐商签订学校供餐合同

D.中心型的城市供餐商

现金拨给市政府或教育局，中心型供餐商签订供餐合同，运送校餐到各个学校

E.学校从市场采购食物再烹制

现金拨给学校，食物材料从市场购买，在学校烹制

F.校委会从供应商购买食物再烹制

现金拨给校委会，当地供应商签订合同供应食物，在当地烹制

G.学生电子餐票餐厅

使用电子餐票系统，学生在学校餐厅购买食物

H.学生餐票、外部供应商

发放餐票，学生凭借餐票换购食物，食物由多个外部供应商供应

I.带回家配给-食物

食物直接发到学生家中，学校不供餐

J.带回家配给-现金和餐票

现金/餐票直接发到学生家长，学校不供餐

K.农民和生产商

餐票项目直接支付食物支出给食物生产者，在学校供餐项目中使用

L.投入或运输

餐票项目支付投入或运输费用，以支持食物当地生产学校供应项目

学校供餐中发现的问题

- 效率和规模
- 中心型、分散型或现金供应
- 商业vs公共体系

学校供餐中发现的问题

营养

- 食物质量vs成本效率
- 膳食多样化和食物强化
 - 铁强化和学习成绩提高
 - 为中学女生提供铁和叶酸
- 肥胖和营养不良的双重负担

学校供餐中发现的问题

数据和信息系统

- 创建监管和评估系统
- 定量目标
- 追踪现金用途
- 影响评价的必要性

学校供餐中发现的问题

政策和管理框架

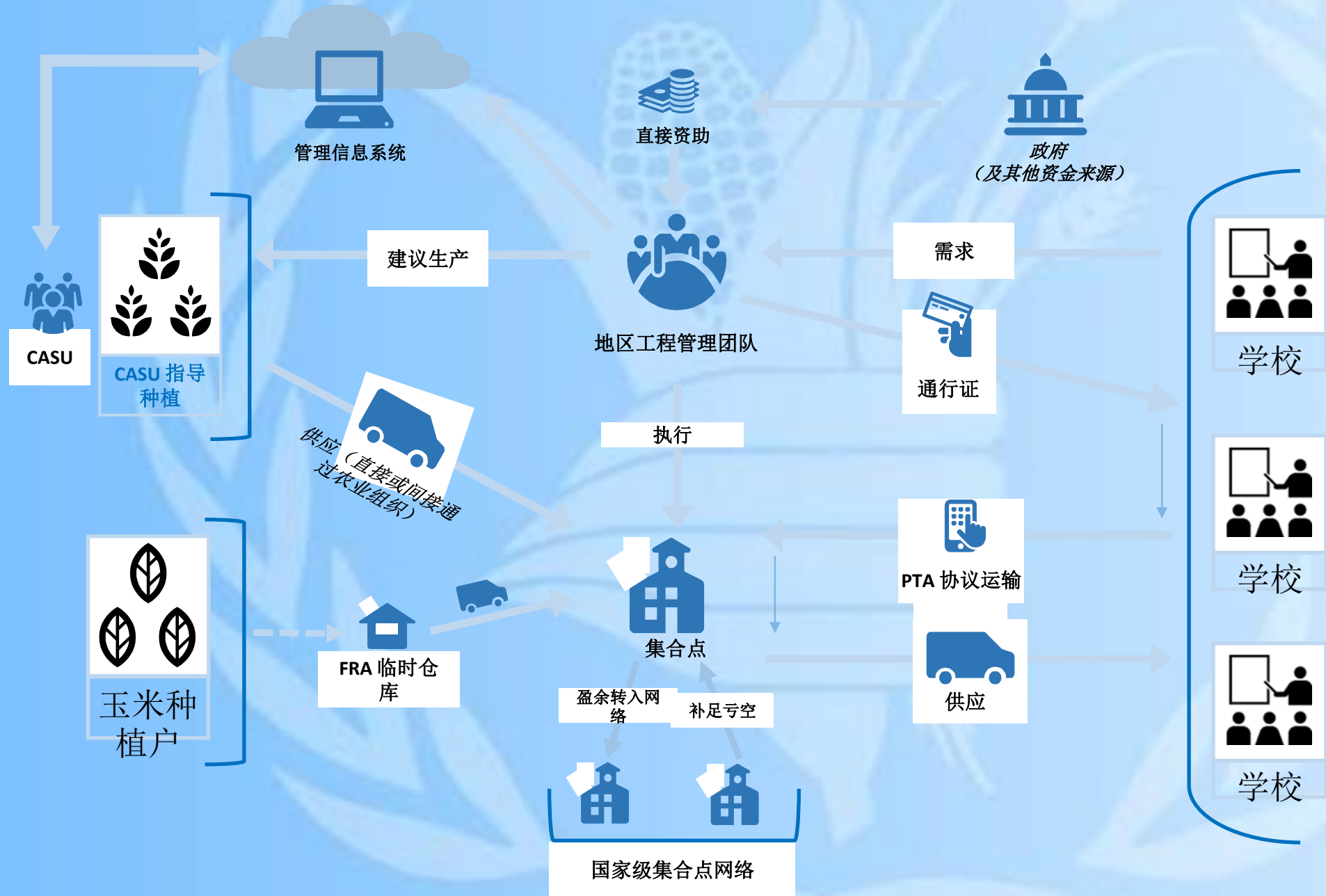
- 国家法律法规层面的学校供餐的政策性支持，扩大了大国供餐项目
- 在社会保护体系中嵌入这些，使全部项目获得支持

知识分享

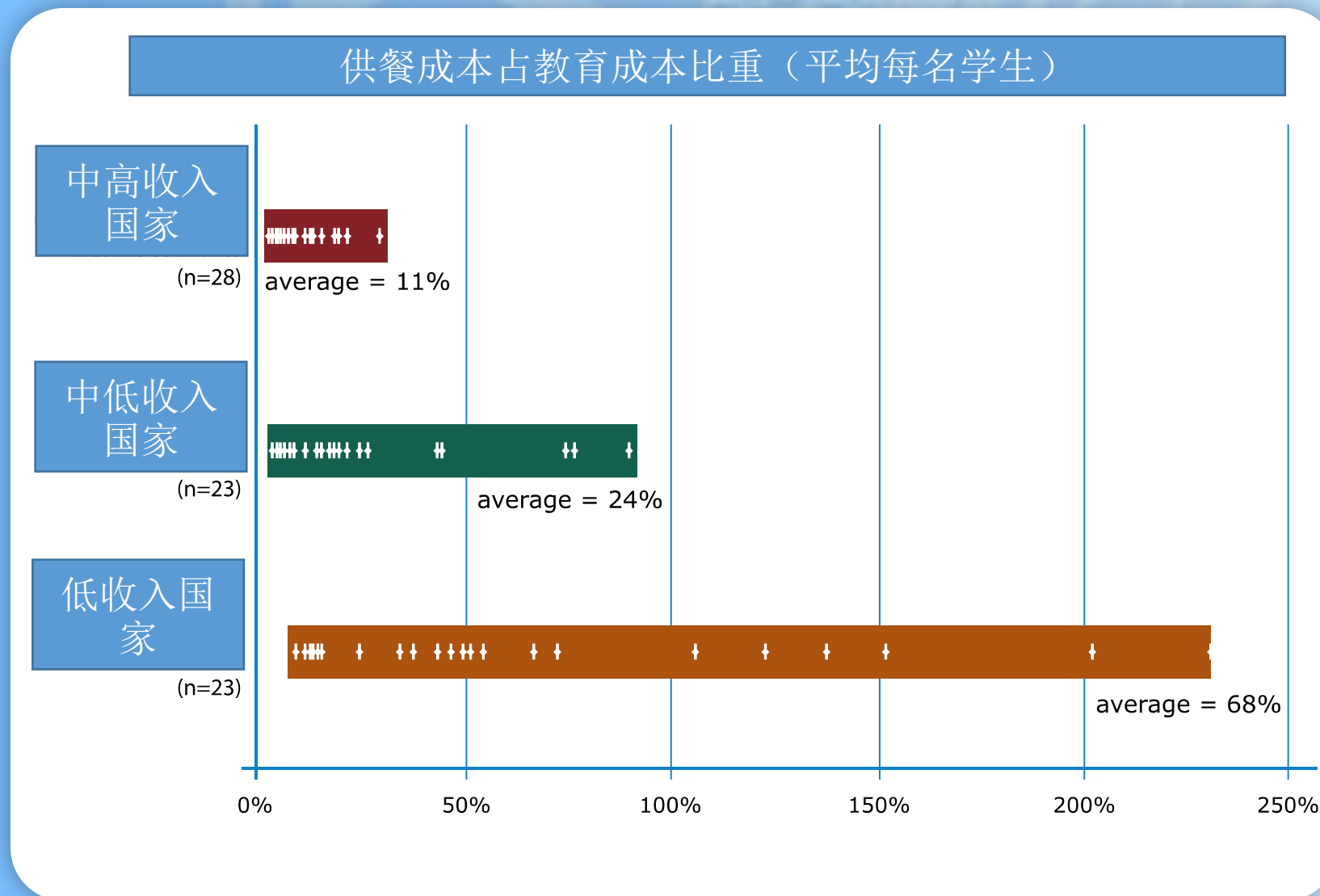
- WFP协助南-南合作，使国家间分享成功和创新经验
- WFP的巴西优秀中心(CoE)定期邀请政府，特别是非洲国家政府到中心学习巴西模式
- CoE为政策和项目提供技术支持



分散式供应链: 赞比亚



效率和经济状况的机会



M&E System → 管控行动: 纳米比亚

NSFP 角色 & 层级



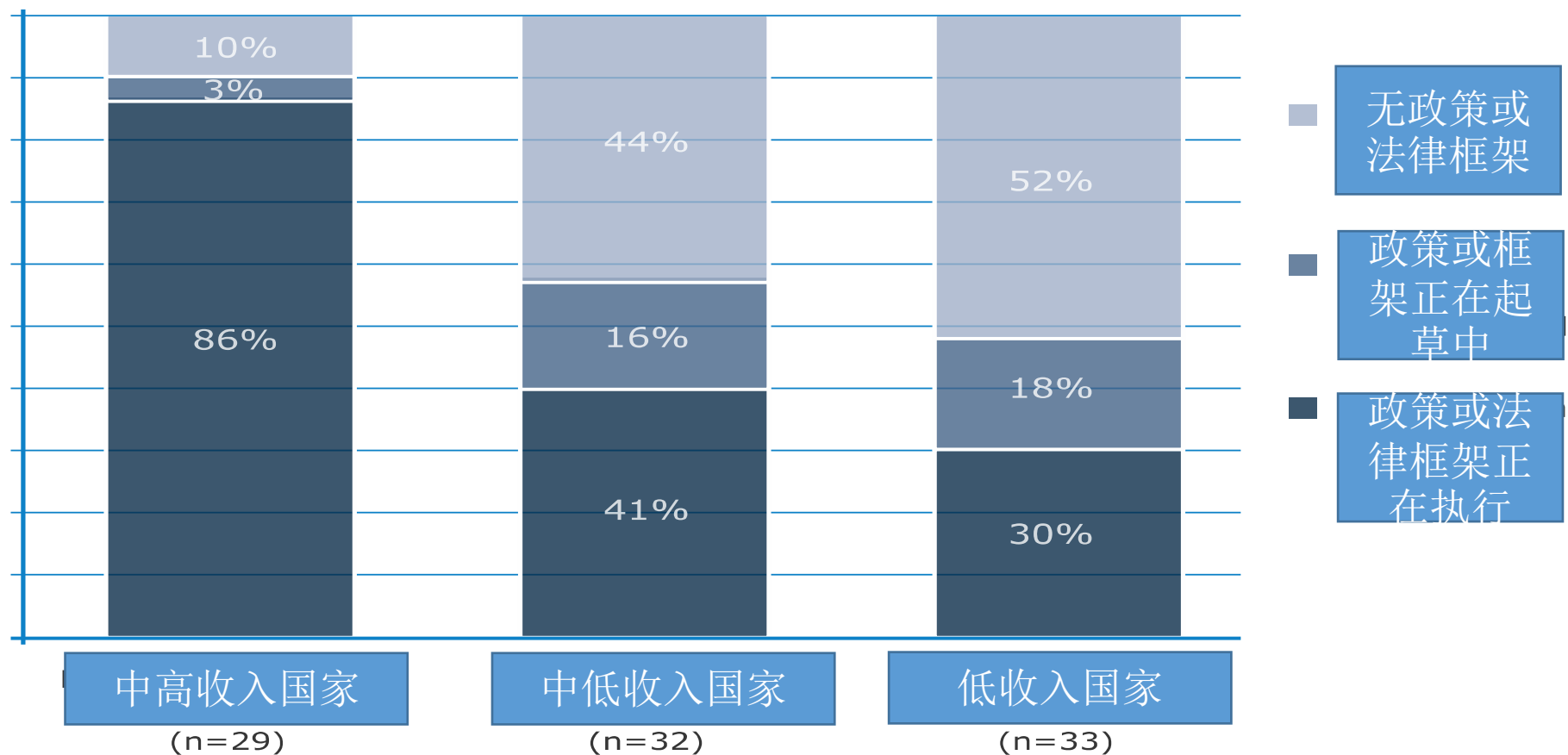
管控行动及方法

- 分析及评价报告
- 完成并登记运输记录
- 报告记录数据
证明商品运输
- 证明报告
执行学校巡察
- 完成并提交:
- 食品原始记录
 - 学校阶段报告
 - 基线问卷
 - 食品订购模式

WFP的技术作用例子

- 脆弱性评价流程
 - WFP的脆弱性评价可以帮助相关国家完善其供餐体系
- 市场评价
 - 此项特别与家庭就餐相关，有助于了解市场及知识更新
- 数据信息管理系统
 - 大规模的计划需要对数据信息系统进行高质量的、持续的监测

加强政策和监管框架的条件



SABER- WFP 技术支持

