

从“厨房”到“食育” ——助农村学生健康成长

姚晓迅

人力资源与研究部部长

中国青少年发展基金会

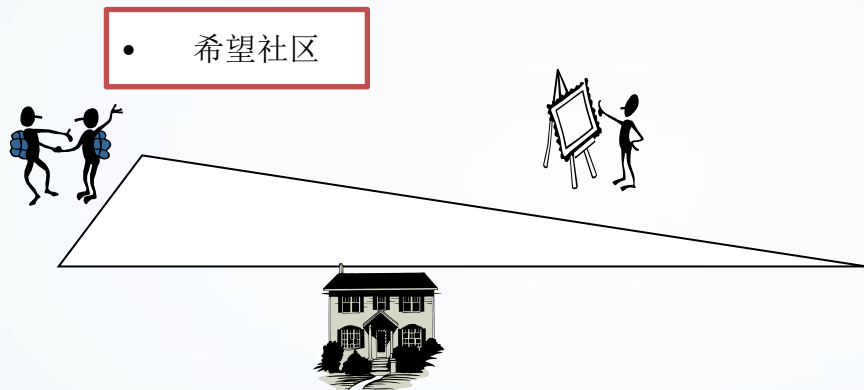
2015年11月21日



▶ **我们为什么关注厨房？**

▶ 我们为什么关注食育？

(一) 希望工程：不断延展的产品线



- 为农村家庭经济困难的学生提供助学金、奖学金
 - 大学生
 - 小学生
 - 高中或中等职业学校学生

- 援建希望小学
- 后续资助服务
 - 希望小学教师培训
 - 快乐系列产品
 - 快乐音乐
 - 快乐体育
 - 快乐电影
 - 快乐美术
 - 快乐阅读
 - 电脑教室

— 希望厨房

（二）创新解决社会问题的方式

➤ “有米无锅”

- 随着农村基础教育布局调整，农村学生就餐需求问题凸显，学生营养状况堪忧
- 国家启动农村义务教育学生营养改善计划后，农村学校食堂设施陈旧、卫生环境差等问题严重制约了营养计划的实施，问题日益凸现。

➤ 学校自行制作食物，做**热**饭，开正餐，是解决营养餐存在问题的一种有效途径。

➤ “米” + “锅”，做热饭，开正餐，是提高学校供餐质量，改善学生营养的基础性的和可持续的途径

(三) 2009年，中国青基会推出希望厨房项目：

- 为农村贫困地区学校捐赠包括存储、加工、烹饪、消毒、清洗等种类的现代化厨房设备，建成符合国家卫生标准的学校厨房。



（四）获得社会认同和支持

- 6年来，在亿滋中国、九阳公司等捐赠人的支持下，捐建希望厨房共计4000多个，受益学生超过200万。
- “希望厨房”荣获2012年度中华慈善奖“最具影响力慈善项目”



(五) 希望厨房项目的阶段性成果：

- 有效地完善了厨房条件，改善了膳食质量
- 降低了劳动强度，提高了工作效率
- 降低了消化系统疾病的发生危险
- 学生与教师的就餐满意度比较高
- 有助于促进学生形成良好的卫生习惯
- 为改善学生营养和健康状况奠定了良好基础

——中国疾控中心营养与健康所评估报告，2012年

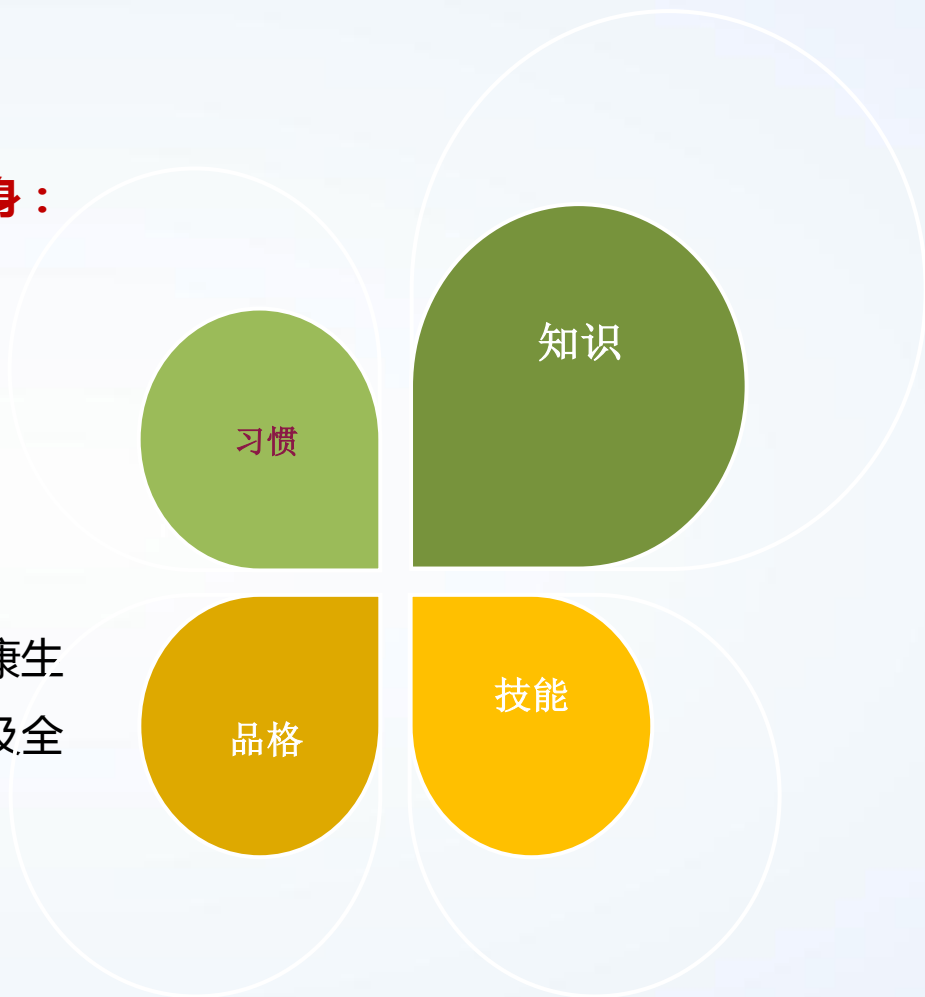
► 我们为什么关注厨房？

► 我们为什么关注食育？

（一）“食育”不仅仅局限于“吃”本身：

- 普及科学营养健康知识
- 提高日常生活技能
- 培养基本卫生行为习惯
- 提升个人品质人格修养

帮助农村学生从小养成积极、快乐的健康生活方式，促进儿童和青少年的营养改善及全面发展



(二)

厨房厨具 + 菜园子计划 + 食育教育

菜园劳动实践

- 种植供应食材
- 田间耕作知识
- 自然科学探索
- 劳作分享感恩

营养健康教育

- 开发教材：《希望工程1堂课·食育系列》
- 开展培训：厨师、教师、初级营养师
- 拓展兴趣：小组、比赛

就餐文化礼仪

- 餐具菜肴的文化
- 就餐的卫生习惯
- 互助协作的能力
- 勤劳节俭的美德

校园活动锻炼

- 阳光1小时锻炼
- 体育教师培训
- 趣味运动会
- 夏令营

希望厨房 + 菜园子计划 + 食育教育

菜园劳动实践

- 田间耕作知识
- 自然科学探索
- 种植供应**食材**
- **体验**劳动精神



希望厨房 + 菜园子计划 + 食育教育

营养健康教育



系统知识学习

- 开发教材：《希望工程 1 堂课·食育系列》
- 开展培训：厨师、教师、初级营养师
- 拓展兴趣：小组、比赛



有趣：
饮料是怎么做成的？
垃圾食品有什么危害？



动手五彩点心DIY

希望厨房 + 菜园子计划 + 食育教育



就餐文化礼仪

- 餐具菜肴文化
- 就餐卫生习惯
- 集体服务能力
- 勤劳节俭美德



养成轮流值日、饭前洗手习惯

理解传统饮食习俗

希望厨房 + 菜园子计划 + 食育教育



校园活动锻炼

- 阳光1小时锻炼
- 趣味运动会
- 夏令营

（三）“食育”的成果和成效：

- 提升学生营养健康知识水平和日常生活技能
- 饮食卫生行为有一定程度的改善
- 膳食结构趋于合理
- 学生营养得到改善
- 养成健康生活方式
- 提升人格修养

（四）作为社会组织的中国青基会：研究发现、实验创新

通过资助服务、利益表达和社会倡导，帮助青少年提高能力，改善青少年成长环境。

- 项目设计中平衡“加法”与“减法”、标准化与个性化，完善希望厨房项目资助服务体系。
- 做好基础数据收集和研究工作，完善食育知识体系，提升行动能力。

谢谢大家！

姚晓迅

人力资源与研究部部长

中国青少年发展基金会

010-6479 0657

136 0123 5306

yaoxiaoxun@cydf.org.cn

