附件1：

泗洪县经验做法

近年来，县委县政府高度重视教育事业，坚持把教育工作摆在优先发展的战略地位，以“办好人民满意的教育”为宗旨，以纵深推进教育三年振兴计划为主线，多方筹集资金，不断加大教育投入，快速推进义务教育学校基本办学条件改善工作。

一、精准规划，注重统筹协调。

重点突出“三个到位”：一是排查到位。对照省级标准，按照“全面普查+严格审核”的办法，对所有公办义务教育学校逐一进行排查，做到“底子清、缺口准、数据实”。二是规划到位。以实施教育发展三年行动计划为契机，以“做强城区、做优农村、城乡一体”为建设思路，教育、发改、财政、国土、住建等部门通力合作，科学制定“五年‘改薄’规划”，将“改薄”工作与校安工程相结合，与城镇建设规划相结合，与义务教育均衡创建相结合，与教育现代化建设相结合，工程规划总投入8.4亿元，其中县级财政计划投入5.5亿元。三是任务到位。成立了以县长为组长的“改薄”工作领导小组，召开全县“改薄”工作动员会、推进会，明确“改薄”工作的目标任务，以及时间表和路线图。

二、精准实施，优化项目管理

严把“三关”，打造群众满意工程：一是严把制度关。制订了《义务教育学校改薄工程实施方案》《义务教育学校改薄工程“四项”管理制度》《义务教育学校改薄工程长效机制实施意见》等多项文件，认真落实工程建设管理项目法人责任制、招投标制、工程监理制、合同管理制。二是严把程序关。严格建设程序，对每栋建筑的维修、加固，以及校舍新建、改建进行动态监控、跟踪管理；对所有项目进行验收、拍照、摄影，110所项目学校全部建立完备的校舍档案。三是严把进度关。每周召开一次重点工程会办会，以10天为一个节点，倒排工期，挂图作战，强力推进，立体施工，确保工程按时开工、如期竣工。

三、精准保障，强化质量监管

一是重投入。在用好上级专项资金的同时，县财政足额安排学校标准化建设资金，鼓励和引导社会资金投入教育，形成多元化的投入机制。二是重配套。遵循建设、配套、管理、使用并举的原则，结合学校实际，全面提高工程综合效益，推进标准运动场所建设，配齐图书、仪器设备、音体美器材等，助推薄弱学校“强筋健骨”。三是重督查。建立县政府、教育局和学校“三位一体”督查和问责机制，对项目进度、工程质量实行周督查、月通报、季总结，确保学校建成一所、验收一所、达标一所。

附件2：

全面推进改簿工程 推动优质均衡发展

南通市通州区位于长江入海口北岸，南濒长江，东临黄海，与上海隔江相望，是南通江海河联运、水陆空互通的“黄金枢纽”，也是南通市区中人口最多、地域最广、经济规模最大的市辖区，全区共11个建制镇和4个街道，辖区面积1351.5平方公里。目前，全区义务教育阶段有小学43所（含民办小学1所），教学点2所，九年一贯制学校2所，初中23所，特殊教育学校1所，共70所。

近年来，通州区区委、区政府坚持教育优先发展，不断加大教育投入，大力改善学校办学条件，全区中小学均衡发展取得显著成效。但由于各种因素，全区义务教育阶段学校还存在一些薄弱环节，比如城乡之间、校际之间仍存在差距，个别学校基本办学条件还存在缺口，城区和部分热点学校适龄儿童就学压力大，存在大班额现象等等。

2014年通州区借“全面改簿”东风,全面启动改善义务教育薄弱学校基本办学条件工作。在推进工作中，通州区按照“补短板、保基本、标准化、可实施”的原则，以推进学校标准化建设为抓手，以建设义务教育优质均衡发展示范区、教育现代化示范区为目标，全面改善义务教育薄弱学校办学条件。在区委、区政府的组织领导下，教育、财政、发改等部门根据全区改薄项目规划，密切配合，有序推进。目前通州区已全面完成前三年的改薄年度规划任务，2017年的改簿工程也已启动。

一、合理调整学校布局，促进教育均衡发展

通州区根据区域人口规划和建设规划要求，结合人口密度、生源变化等各方面因素进行布局，力求做到科学合理。目前，结合全区经济与社会发展以及城镇化建设等，我们又拟定了新一轮的教育发展规划。

一是通过建设、整合等多种途径改善薄弱学校条件。三年中，通州区通过学校新建、迁建、整合、校舍置换、转变办学类型等方式，不断优化教育资源配置。新建金桥小学，迁建金郊初中、育才中学、先锋小学、兴仁小学等学校；新生小学迁入张謇学校，二窎小学迁入二窎中学，骑岸初中和骑岸小学校舍置换；特殊教育学校整体搬迁改造。2015年，我区又以通州高中整体迁入新校区为契机，完成区内三星级高中整合，全面实现了完全中学初、高中分离，形成了高中教育向城区和重点镇（西亭镇、平潮镇）集中、初中教育向建制镇集中、小学教育向农民居住集聚点集中、薄弱学校向优质学校集中的新格局。

二是着力解决好进城务工人员子女就学问题。三年中，在外来务工人员较多的重点镇区新建了一批学校，在张芝山镇新建了张芝山小学，在主城区新建金桥小学（已投入使用）、银河新区小学和南山湖小学，同时推进家纺城小学二期、三期建设。在满足本地教育需求的基础上，有效解决了进城务工人员子女就学问题，主城区、平潮镇、川姜镇等重点区域和地区大班额现象得到有效缓解。全区小学平均班额45.30人，初中平均班额42.44人。

三是科学规划学校布点选址。教育是百年大计，因此学校选址尤为重要。我们明确规定：所有新建、迁建学校校址，要选择地质条件好、交通方便、地势开阔平坦、环境适宜的地段，确保不与影响学生身心健康和安全的场所为邻。学校选址都需经过教育、国土、规划、财政、住建等相关部门联合会审并报区政府审批，实现学校选址安全。目前全区在建和已建成的学校校园周边环境良好，得到家长和社会的普遍赞誉。

二、推进重点工程建设，全面完成年度规划

自2014年启动“全面改簿”以后，全区根据《全面改善义务教育薄弱学校办学条件项目规划》，着力推进改薄各项重点工程建设，全面完成了年度规划。

一是创建教育现代化学校。2015年、2016年连续两年将义务教育现代化学校创建列为区政府为为民办实事工程。目前我区已有63所义务教育学校成功创建南通市教育现代化学校，占比超过90%，达到了教育现代化指标要求。

二是推进校舍和运动场建设情况。全区五年改薄工作的校舍规划建设总面积为240803平方米，室外运动场地面积228972平方米，总规划资金50756万元。目前校舍开工建设面积237503平方米，开工率98.63%，校舍竣工面积181487平方米，竣工率75.37%。2014年，我区实施了28片义务教育学校运动场地（操场）塑胶化建设。2015年我区又投资1402万元用于33个学校的塑胶化操场及硅PU排球、篮球场地建设（比规划提前一年），目前我区室外运动场地开工建设面积219078平方米，开工率为95.68%，所有运动场地都已竣工。2017年，我区计划再投资1290万元，对9所中小学田径场、篮排球场、器械区进行建设（改造提升），面积51800平方米。根据实际情况，改薄期间全区运动场地建设面积超规划完成建设任务。

三是实施教育信息化和装备提升工程。通州区整个改薄工作中的设施设备采购规划资金为13415万元。从2014年开始通州区一直将教育信息化工程、装备提升工程列入政府为民办实事工程。目前我区已完成价值11402万元设施设备的采购，占整个设施设备规划资金的84.99%。

三、加强改薄工程管理，确保工程建设质量

一是加强校园校舍建设管理。建立领导挂钩联系制度，每一个项目都落实一位局领导或科室负责人具体分工联系，重点解决拆迁、土地、规划等疑难问题。实行进度“周报制”，定期比对实际进度和计划进度，如有脱幅，核查原因，会同项目责任主体制定纠偏和赶工措施，确保各项目在合同工期内完成施工任务。

二是强化工程建设全程监管。一是严把工程建设程序关。按施工工序、工法，分工程时段和节点抓实工程建设，确保工程建设强制性标准得到严格执行。二是严把原材料质量关。进场原材料必须有质检合格证书和相关人员的签字，必须按要求由具有资质单位分批次进行抽查检测。实行谁签字，谁负责，确保原材料质量。三是严把工程督查关。定期不定期组织质监、建管等单位专业人员进行质量、安全检查，发现问题，现场交办，下发监督检查通报，并落实专人跟踪督促，直到存在问题整改到位为止。四是严把工程验收关。既有自检自验，也有质量检测部门的验收，还有第三方验收。

三是完善设施设备采购管理。一是根据各学校的具体情况，逐校制订购置方案，形成一校一案。二是所有设施设备的采购都纳入政府采购管理，公开招标，超过50万元的项目采用资格后审方式，标底为最低报价，按规范程序操作，确保采购过程公开、公平、公正。三是严格设施设备质量关，配合质监部门对供应商从原材料的采购到产品生产的全程跟踪检查、监督，每批产品都经过南通市产品质量检验所检测合格后方可配送到学校，决不让不合格的产品进入校园。在前期全省、南通市塑胶操场、校服、教育设备的专项检查中，我区均得到专家的好评。

四、强化改薄资金保障，加强改薄资金管理

一是落实经费投入主体责任。通州区政府作为义务教育的责任主体和“全面改薄”工作的实施主体，通过预算内安排、足额征收教育费附加和地方教育附加，以及在土地出让金净收益中计提10%教育资金等方式，最大限度地保障年度“全面改薄”项目的有序实施。

二是积极向上争取专项奖补经费。三年中，共争取到上级专项资金4474万元，其中中央2074万元，省级2400万元。所争取资金我区全部用来改善义务教育薄弱学校的校园校舍条件和添置教育普通装备及信息化设施设备。

三是加强改薄资金管理。一是年初预算到位。年初，区教育局按照校舍建设和安全工程、普通装备配置、教育信息化三大类，逐项逐校制定年度实施计划，报区政府批准后按规范程序组织实施。二是落实工程税费减免政策。所有中小学建设工程，行政事业性收费和政府性基金，实行免收；经营服务性收费，予以减收或免收。三是有效节约工程资金。2014年，区政府出台《关于进一步加强区政府投资项目招标及变更管理的意见》（通政发〔2014〕2号）文件，通过加强设计方案评审、加强项目实施前期工作的统筹与管理、严格落实工程变更相关要求等措施，强化了工程变更管理，出了问题严肃追责到人，切实提高财政资金使用效益。四是确保资金使用安全。改簿项目实施结束后，还需凭审核表、合同、验收报告及审计报告等方可申请财政拨款，零星维修项目（1万至10万之间）的也不例外，有效保证了改薄资金的使用安全。

五、信息公开透明，积极接受社会监督

一是定期听取改薄工作情况汇报。区“全面改薄”领导小组每月定期听取教育、财政、发改等部门改薄实施情况汇报，及时了解改薄项目的推进进度和解决存在问题，确保改薄项目按序推进。

二是采取定期和不定期的检查方法，保证改簿项目质量。区“全面改薄”领导小组和工作小组，平时不定期深入各项目地进行质量检查，从安全施工、工程进度、工程质量与资金使用等方面加强过程监督与检查，及时查找存在的问题，督促施工单位进行整改，将检查情况进行通报，确保了项目的安全、进度和质量。

三是定期向社会公布改薄工作进展情况，接受社会监督。在我区教育现代化简报设有“改薄工作进程情况”专栏，定期向社会公布我区改薄工程中的校舍建设、运动场地建设、信息化、生活设施设备采购情况的进展情况，同时要求各个学校也要定期向社会、学校教职工公布本校改薄工作的进展情况。

案例1：

借“改薄”东风，办人民满意教育

通州区张芝山小学创建于1912年，是一所百年老校，2008年，根据区教育布局调整的要求，张芝山初中并至通海中中学，张芝山镇内三所村小撤并至与原张芝山小学隔河相望的张芝山初中校区，成为张芝山小学的北校区，同时一条主干道把张芝山小学南校区的教学区和操场分离，这样张芝山小学就形成了现在的“两岸三地”布局。近几年来，随着当地经济的高速发展，外来务工人员的大量涌入，学校生源急剧增加，学校各项指标都远远低于省定生均标准。为切实解决张芝山小学问题，经多次现场会商论证，2014年通州区启动改簿工程时就把张芝山小学定为重点改薄学校，决定异地新建张芝山小学。该项目总占地面积130亩，分两期建设，其中一期工程总投资1.2个亿。2015年11月一期工程已破土动工，预计2017年春季开学投入使用。

案例2：

特殊教育不再那么“特殊”

通州区特殊教育学校创办于1950年，开创了中国农村聋哑教育县级办学之先河。近几年由占地面积狭小无法拓展，学校发展进入了瓶颈期。2014年，通州区全面启动改簿工程，特殊教育学校整体搬迁改造被列为通州区教育重点推进工作之一。目前，学校已搬迁至新校区，新校占地14420平方米（是以前的2.2倍），建筑面积8045平方米（生均近80平方米）。新校区除了具有能满足教育教学的教学楼、宿舍楼，还有容纳近二百人的多功能报告厅、风雨操场和十余个功能室，为残障孩子的教育和康复提供了优质的硬件保障。通州区政府还投资1000多万对新校区进行装璜改造，建设模拟生活情境一条街，将大社会搬到校园小街区，设有小超市、小银行、小医院等，这为残疾学生更好地融入并适应社会生活打下扎实的基础。同时，区政府还将一幢临街二层小楼改建成学前教育和职业教育的实训基地，有力保障了向学前和高中部延伸，确保让我区残疾人免费享受到十五年教育，真正体现教育公平，残疾人优先。

案例3：

信息化，打开乡村学子通往世界的门户

通州区委、区政府高度重视教育信息化和装备提升工程，2014－2016年连续三年将教育信息化工程列为政府为民办实事项目。东社学校，距离城区较远，办学条件相对落后。过去这里的老师靠听教研员开会和查阅期刊杂志了解外面的动态。与外界互联互通，是他们多年的梦想。教育信息化让他们的梦想扬帆起航。谈起改薄工程中的信息化建设，东社学校校长朱建如数家珍：“去年暑假，学校19间教室全部换上电子白板。利用电子白板，老师即时圈点讲解，课堂效率明显提高。今年暑假，教育局装备室又到学校采集数据，年底将实现校园无线网络全覆盖。到时候就为师生打开了一道通往世界的门户。

附件3：

强化措施完善机制扎实推进改薄工作

“全面改薄”工作实施两年来，我区依据规划安排，认真筹划部署，严密组织实施，各项工作扎实推进，2016年各项任务圆满完成，取得了明显成效，现将有关情况汇报如下：

一、2016年工作成效

（一）工程实施进度

1.工程项目实施情况

根据《丹徒区关于全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件项目规划（2014-2018年）》，我区2016年义务教育改薄计划是新（扩建）校舍项目10个，实施面积14360平方米，改（新）建运动场3片,计划总投入3640万元。

一年多来，我区紧紧围绕实施任务，高标准积极组织项目实施，新建工程高资中心小学食堂等7个目前正在实施，占年度规划的70%；支显宗学校教学楼等3个项目因为建设规模收缩及立项手续的原因未能实施，一旦手续办理齐全，力争在年底实施。计划实施的上会中心小学等3片运动场塑胶化工程，根据省塑胶办“学生在校期间不得进行塑胶运动场面层施工”这一要求，预计明年暑期竣工交付使用。

2016年我区结合新城新一轮布局调整以及正在实施的创建苏南教育现代化示范区，重点推进高桥九年一贯制学校新建和宜城第一小学新建工作。其中高桥九年一贯制学校35000平方米正在进行基础施工，宜城第一小学26000平方米校舍新建正在进行主体框架施工，12月底完成主体封顶。 两大重点项目将在2017年7月完成建设，8月份进行招生办学。截止目前，两项重点工程累计完成投入4千万元。

2.科学谋划，扎实有序推进项目的实施

校舍建设是学校全面改薄工作中建设周期最长，投入资金最多，实施过程最复杂的一项工作，我区校舍改造建设任务主要集中在前三年，几乎覆盖了全区所有义务教育学校。为此，区教育局成立了工程项目实施办公室，专项负责工程项目实施各项准备与管理工作。面对如此面广量大的校舍改造工程，教育部门在充分考虑地域特点、教育发展水平等实际，在制定实施方案时做到“四个结合”、“四个优先”，即：学校改薄与实施校安工程相集合，与中小学布局调整相结合，与促进教育均衡发展相结合，与创建省教育现代化学校相结合。优先改造与师生学习、生活密切相关的校舍；优先改造建设时间较早、安全系数相对较低，但目前仍在使用的校舍；优先改造率先创省教育现代化学校的校舍，优先改造改薄任务较重学校的校舍。具体工程实施时，坚持做到个“四个早”，即:前期各项工作准备早，工程招标进行早，施工方案落实早，竣工后交付使用早。由于我区谋划在先，推进有序，三年超10万平方米改薄建设项目全部顺利实施。

3.精心组织，确保工程质量

为将学校改薄工程打造成“阳光工程”、“放心工程”，我区在住建部门常规管理的基础上，采取多项措施确保工程进度与质量：1、建立“四项制度”，即工程例会制、工程进度周报制，监理工作日常考核制，工程变更报批制；2、加强“四个督查”,即：督查施工质量、进度，督查监理工作业绩，督查施工程序是否规范，督查学校管理力度；3、注重“二个培训”：即施工现场相关管理人员安全意识的培训，学校管理人员业务水平的培训。一年多来，由于我区组织到位，管理到位，督查到位，所有项目未发生一例安全责任事故。

4.积极筹措，落实资金

学校全面改薄工作政府投入是保障。根据规划，2016年工程建设项目需要投入3640万元，截止到2016年11月，我区共投入改薄建设资金200万元。

5.中央薄改专项资金项目总体实施进展情况

截止2016年11月，使用中央专项资金的校园校舍建设开工1个，竣工1个；其中校园校舍建设开工面积3844平方米，室外运动场开工面积24000平方米，校园校舍建设资金累计支出 167 万元。

（二）装备添置进程

2016年我们结合丹徒教育实际进行部署和落实，确保到2018年全面完成“改薄”各项任务。丹徒区26所公办中小学（含教学点）对照《江苏省义务教育学校办学标准》提出本年度“改薄”任务，全年义务教育学校共计投入800万元，用于薄弱学校生活设施、图书、数字教育资源购置、教学仪器设备、课桌凳等项目的改薄升级建设，并高度关注留守儿童学习和寄宿学校条件、三星小学教学点办学条件的改善。

列入2016年“改薄”实施计划的8所中小学现已全面达到了年初提出的教育装备升级各项工作目标：

1.完成了2016 年学校教育装备标准化升级配建工作，全年共投入政府装备采购资金800万元，用于义务教育阶段学校的教育装备器材设施升级建设。

2. 将学校信息技术平台建设和硬件设施水平提高作为“改薄”的一项重点任务，加大投入，扎实推进。按省定标准加快“三通两平台”建设步伐，加快数字化校园的建设与应用研究，实现宽带网络“校校通”、优质资源“班班通”、网络学习空间“人人通”。加强新媒体新技术在学校的应用研究，启动智慧教育云工程，推进“e学习”项目，加快信息技术与学科教学的深度融合，用教育信息化助推教育现代化。2016年8所“改薄”学校总共投入专项资金450余万元，用于学校信息技术硬软件设备设施的添置，新建学生机房5个，新添置教师用笔记本电脑279台、班级教学多媒体设备93套，做到班班有多媒体教学设备，师机比达到1：1，生机比在8：1以内。并对所有义务教育学校网络服务器和学校网站进行升级，新添教育软件资源78万元，新采购学校创客实验探究器材2套，快速提升了我区学校教育信息化品质。

按照标准建好配齐学校标准化理化生、科学实验室、准备室、器材室，注重现代信息技术手段辅助教学，新建成初中理化生实验室3个，添置实验器材30余万元、音体美器材45万元，新增图书45000册。

二、存在问题及意见建议

（一）资金压力。2016年几乎所有工程几乎是由施工单位全额垫资，资金压力很大。

（二）新建项目批建手续困难。因为学校没有土地证，相关立项手续无法进行，导致部分项目迟延进行。

三、2017年工作计划

（一）加强设施建设，依据装备标准，科学配置装备。在积极推进教育装备标准化、管理信息化和使用常态化，按照《江苏省义务教育学校标准化建设》标准，实施改薄升级补充配置。

（二）按照江苏省教育厅《创建江苏省教育装备管理示范区验收指标》要求，积极探索学校特色装备建设，布点建设学校创新实验室，打造5—8所学校新型创新实验室。

（三）为新建的宜城一小科学配置教育装备设施。

“改薄”在路上，我们将继续以规划为蓝本，扎实推进此项工作，为丹徒教育再上新台阶创设更优、更美的育人环境。

附件4：