附件1：

昌江县经验做法

一是引进PPP模式，打造“全面改薄”教育信息化工作的“升级版”。2016年来，该县除了完成三年的全面改薄设备购置类项目外，还启动了“互联网+教育”PPP项目。通过鼓励各类社会资本通过特许经营、政府购买服务、股权合作等方式参与昌江“互联网+教育”PPP项目建设及运营，用互联网手段打造海南第一个“互联网+教育”示范县。该项目总投资1.1亿元，建设内容包括教育资源管理云平台、电子书包、互动课堂、家庭互通、无线校园、教育光纤网络、录播教室、云计算中心大楼等。项目采用PPP模式，由社会资本全资建设，政府每年支付约1985万元用于购买服务，合作期15年，到期后所有资产将移交政府。项目建设完成后将惠及全县8个乡镇、68所公办中小学、3万余名中小学生和3千余名教师。二是多措并举、精准发力，不断提升教师队伍建设水平。依法落实教育经费“两个比例、三个增长”规定，确保政府教育支出占财政支出的比例不降低。除了足额安排专项经费用于教师专项培训的同时，积极落实乡村教师生活补助政策，按照省定标准通过财政工资系统按月发放。该县还通过引进中小学优秀校长和学科骨干教师以及招聘特岗教师等方式补充新师资，重点满足乡村学校音乐、体育、美术、外语、信息技术等紧缺薄弱学科教师的补充。同时继续加快推进校长教师交流工作。该县2016年全面推进教师校长交流工作，通过在职称评审、岗位聘任、工作津贴等方面予以政策倾斜，鼓励优秀教师交流到薄弱学校、农村学校任教，实现优质教师资源的城乡均衡配置。近三年完成了中小学校长县域内交流15人次，校长双向交流60多人次。县域内教师调整100人次，城乡教师交流65人次，支教90多人次，农村师资队伍水平得到了有效提升。

附件2：

海口市经验做法

一是领导重视，组织得力。为加快推进“全面改薄”工作，海口市市长倪强、分管副市长朱永盛经常深入现场进行调研，协调解决工作推进中存在的问题，市政府还定期召开专项协调会议和督办会议，解决全面改薄项目推进的难题。针对一些项目存在的政策处理、拆迁难等“硬骨头”问题，市教育局等部门和各区还专门成立工作领导小组，蹲点督办项目推进工作，落实工作责任，切实加快推进项目实施。二是加快审批，强化监管。2016年该市建立了“全面改薄”等教育工程建设项目审批绿色通道，加快项目审批提速，做到一次性告知、随到随审、每周集中审批一次。同时强化项目管理，合理安排工期，实行倒排工期制度，认真落实建设资金、减免中小学学校建设项目收费，有力保障了全面改薄各项工作有序、高效地推进。三是明确目标，责任落实。市、区两级教育主管部门，牢牢把握工作目标，加紧推进全面改薄项目进度。每个项目都列出各个项目的推进计划和每月实施目标，同时要求承建、施工等单位编制工作周计划，市教育汇总报送每周进度简报，进一步增强工作推进的计划性和主动性，一定程度上减少了盲目性和被动性，把工作逐步引入制度化、规范化的轨道。海口还实行了目标责任制，将推进实施的责任单位、工作目标和具体任务落实到位，各个层次和各个环节目标明确、责任清晰。如龙华区实行“一个项目、一名区级领导、一套班子、一抓到底”的“四个一”工作机制。琼山区建立了“一个项目、一名区级领导、一个单位负责、一套专门班子落实、一个具体方案实施、一个详细办法考核”的“六个一”工作机制。