附件1：

三门峡市：积极探索 勇于创新

“全面改薄”工作强力推进

三门峡市高度重视“全面改薄”工作，积极探索加快工作进度的方法和途径，勇于创新，使“全面改薄”工作得以强力推进。截至2016年10月底，三门峡市校舍建设开工率86.03%，位居全省第二；校舍建设竣工率60.17%，位居全省第三；设施设备购置完成率93.71%，位居全省第一名。现将相关工作汇报如下：

一、领导重视有担当

三门峡市、县、乡各级政府都始终把教育放在优先发展的位置上，把“全面改薄”工作作为推进义务教育均衡发展的重要载体。部分县（市、区）一把手亲自抓协调、抓落实，在解决项目建设中的土地、规划等问题中“开绿灯”，表现出很强的担当意识，使“全面改薄”工作中遇到的问题可以及时得到解决，形成了齐抓共管的良好态势。

二、落实政策不打折

三门峡市积极落实上级“全面改薄”相关政策精神，不打折扣，使各项制度成为推进工作的有力保障。

一是市政府高度重视，将“全面改薄”责任目标体系纳入省政府懒官怠政为官不为考核办法，由市政府牵头，与县级政府签订了目标责任书，落实责任主体；二是用好通报机制，每两个月对各县市区的工作进度进行通报，对工作推进不积极、进展缓慢的县市区进行约谈、督促；三是根据各县（市、区）具体负责同志反馈的信息，及时上报、协调相关问题；四是利用督导检查深入一线，更深入地了解工作进度，了解工作中遇到的困难并加以解决；五是积极和兄弟地市沟通，借鉴先进经验，及时向县（市、区）反馈，积极推进工作。

三、县（市）主动有创新

“全面改薄”工作关键是县（市、区）的落实，三门峡各县（市、区）在工作实践中积极探索，产生了一些具有当地特色的做法。

灵宝市在设备购置项目中，采取集中采购和打捆招标的办法，解决了学校单打独斗效率不高的问题。在学校建设方面实施了 “交钥匙工程”，即学校硬件建设由当地政府承担，包括前期各项手续、学校硬件建设等，建设完工后交给教育部门使用。不定期组织老干部调研团对各项目进行督导，并在全市予以通报。

渑池县细化县级实施方案，教育局将任务分解到科室，加强督促。同时做好协调工作，如将仪器设备学校购买安装后统一验收，加快实施进度。

卢氏县将“全面改薄”工作任务分解到乡镇政府，各乡镇政府为“全面改薄”项目责任主体，出面协调相关前期手续，解决学校用地等主要问题，加快了项目进度，减轻了项目学校的负担。

陕州区将建设工程的设计、监理在2015年统一进行招标，在2年期限内，各招3家服务机构对全区所有项目的设计和监理进行服务通过招标，降低了工程前期费用（设计1.4%，监理1%）。同时开辟工程采购、评审、招投标绿色通道，与财政、住建部门沟通，在学校项目高峰期（暑假期间）专门开辟绿色通道，大大缩短项目前期手续办理时间。此外，经区审计局同意，对小额项目进行打捆审计，大大缩短了项目审计周期。

附件2：

中牟县：加大教育投入 改善办学条件

强力推进“全面改薄”工作 促进义务教育均衡发展

近年来，我县始终将教育作为改善民生的首要任务，放在优先发展的战略地位。县委、县政府结合我县新型城镇化建设实际，不断加大教育投入，扩充城镇教育资源，改善办学条件、强化师资力量，积极推动教育公平，实现了教育事业的全面发展。现将相关工作情况汇报如下：

一、“全面改薄”完成情况

依据《中牟县全面改善义务教育薄弱学校办学条件建设规划2014—2018）》，我县有131所学校纳入“全面改薄”规划，规划总资金为49699万元（中央专项资金7400万元，省级资金1765万元，县级配套资金40534万元），校舍规划建筑总面积220323平方米，规划设备采购金额7830.00万元。截至2016年10月底，校舍建设开工率100%，校舍建设竣工率100%。

2016年度规划涉及项目学校7所，规划校舍建设项目7个、校舍建设面积14648平方米；规划采购设备11种，涉及学校7所，规划采购金额4073.72万元。为适应不断加快的城镇化社区建设步伐，我县结合实际发展需求和《2014—2018年全面改薄五年规划》，对2016年改薄项目进行重新调整，县委、县政府把“全面改薄”、“解决城镇大班额问题”两项工作列入2016年政府实事范围，投入资金5.8亿元。实际已开工学校10所，占规划总数的143%；已开工项目10个，占规划总数的143%；已开工面积188000平方米，占规划总数的1283%。目前，所有学校、所有项目均竣工。设施设备完成采购金额4073.72万元，占规划总数的761%。

二、主要做法

（一）强化政府责任，确保各项机制建立健全

1.健全领导保障机制。县委、县政府专门成立了学校建设工作领导小组，健全了县级领导干部联系薄弱学校制度、结对帮扶制度，以及县教体局班子成员包乡镇、包学校工作机制。在学校项目建设过程中，县委、县政府主要领导多次到工地察看工程进度，并召开项目推进会，帮助协调解决学校建设过程中遇到的困难和问题；县人大常委会、县政协专门组织人大代表、政协委员不定期视察学校建设项目，推进工程建设；各相关乡镇、街道积极配合，全力抓好土地清障，各相关职能部门广开绿灯，全力支持学校建设。

2.健全政策保障机制。2015年以来，县委、县政府先后出台了《关于进一步加强教育事业发展的若干意见》、《中牟县深化教育改革加快教育发展的实施意见》等一系列推动我县教育发展的相关政策文件，突出重点，扶持薄弱，全力推进全县义务教育实现“城乡一体、均衡发展”的发展目标，最大程度上实现县域内义务教育均衡发展。

3.健全经费保障机制。县政府坚持“一要倾斜，二要均衡”的原则编制财政预算，在对偏远乡镇和薄弱学校实施倾斜的同时，结余资金重点用于农村薄弱学校改造。在确定每年政府实事、政府投资项目上，优先考虑、安排教育项目，每年坚持为教育办实事、好事。严格执行国家“两免一补”政策，确保“两免一补”资金及时足额发放到受助学生手中。教师工资实行财政单列，实现了逐年增长，并做到了不低于公务员工资水平，认真落实教师绩效工资政策，按国家规定标准及时足额发放。

（二）坚持多策并举，破解“改薄”“扩容”难题

1.科学配置教师资源。一是不断完善教师补充机制。2014年—2016年，我县共计招聘教师 639名。80%以上补充到农村和薄弱学校任教。2013年起，我县又对偏远乡镇实施了教师定向招聘制度（聘期5年，聘期内不予调动），进一步充实了偏远乡镇师资力量，保持城乡教师队伍整体均衡。二是切实提高农村教师待遇。在教师培训、职评、评先等工作中对农村教师给予政策倾斜。对全县所有农村学校在编在岗教职发放生活别贴300—550元每月。三是积极开展城乡教师培训。2014年以来，先后组织全县中小学校长2800余人次赴北京、武汉等地进行培训学习。2015年10月份起，累计举办教育系统国学大讲堂活动18期，受众教师达18000人次。同时，利用寒暑假，以学校为单位对全县教师进行培训。

2.抓好学校布局调整。我们以整合教育资源、推进学校标准化建设为目标，制定了一整套科学的评估方案，从硬件建设、软件整理等多方面促进全县中小学办学条件的均衡化。2015年以来，我县撤并农村教学点56个。经过布局调整，促进了教育资源的优化整合，提高了教育资源使用效益，加快了农村义务教育资源配置的合理化、均衡化、优质化。

3.规范学校招生秩序。建立健全义务教育阶段免试就近入学制度，保证城乡学生有序流动。对县城学校实行限规模、限班额的两限政策。2013年起我县实施高中平行招生政策，有效地稳定了农村初中生源，调动了农村薄弱初中师生的工作积极性和学习热情，促进了初中教育的均衡发展。

近年来，我县“全面改薄”工作虽然取得了一些成绩，但与上级要求和人民群众对优质教育资源的需求相比，还存在一定的差距。我们将进一步改善办学条件，加强[教育](http://www.chyjy.gov.cn/so/?word=%BD%CC%D3%FD)管理，提高[教育](http://www.chyjy.gov.cn/so/?word=%BD%CC%D3%FD)教学质量，努力缩小城乡和区域办学差距，促进我县[教育](http://www.chyjy.gov.cn/so/?word=%BD%CC%D3%FD)事业均衡、健康发展。