附件1：

民生工程靓校园 春风化雨润学区

伊宁县是北疆第一人口大县，总人口45万人，辖20个乡镇场，学校点多面广，义务教育阶段学校118所，教学点11个，在校生学生5.3万余人，办学条件普遍简陋，“薄改”任务比较繁重。2014年“全面改薄”工作实施以来，我们坚持把改善薄弱学校办学条件、办好人民满意的教育，作为维护社会稳定和长治久安总目标的一项民生工程来抓，坚持教育惠民，从最困难的地方做起，从最薄弱的环节入手，以最扎实的措施推进，通过“三严”“三保证”，全力改善办学条件，取得了阶段性的成效。

一、严格制定规划，保证顺利实施

我们坚持科学规划，反复调查，摸清底数，按照“补短板，兜网底”的要求，以“填平补齐、节俭、安全、实用、够用”为目标，制定了《伊宁县“全面改薄”规划方案（2014—2018年）》。规划投资4.22亿元，建设校舍14万平方米，投资6121万元用于购置仪器、设备、图书，制定了工作时间表、路线图。将薄改工程列入民生工程、惠民工程进行考核，明确责任，各负其责，齐抓共管，形成合力，共同推进项目建设。由分管领导牵头，不定期召开联席会议，统筹安排项目实施，及时研究解决项目推进过程中遇到的问题，保证了项目的顺利实施。

二、严把关键环节，保证落实有力

一是狠抓工程进度。对单项工程实行倒排工期责任制。按照单体项目的完成时间节点，定期督查项目进度情况。县教育局对项目学校、施工单位进行施工进度不定期检查，发现问题及时约谈。学校对工程实行全天候监督，确保各项目按照倒排工期的时间节点保质保量完成建设任务。

二是突出工程质量。严格按照基本建设程序，严把设计、招标、施工、验收等关键环节，落实了项目法人责任制、招标投标制、工程监理制、合同管理制，凡参与项目工程设计、施工、监理、监督与管理的单位及其有关责任人员，按各自的职责对工程全过程跟踪服务，对工程质量负终身责任，形成“施工单位保证、监理单位控制、质检部门监督、管理单位把关”的工程质量管理体系，确保工程建设按时、按质、按量完成。

三是加强资金管理。将薄改地方配套资金列入财政预算，及时拨付专项资金和配套资金。同时，成立了“全面改薄”工程项目资金管理小组，专门负责项目资金的管理和使用；由建设、审计、纪检等部门组成专项工作小组，跟踪、监控专项资金的全程使用，严格按照专项资金管理办法、工程资金拨付制度，在资金投入、使用、支出等环节，实行分账核算、集中支付、专款专用。

三、严抓全面到位，保证取得实效

一是学校整体面貌焕然一新。目前，2014-2015年下达我县的73所薄改土建项目，全部竣工投入使用，完工建筑面积6.4万平方米，完工率100%。投入2500余万元，主要对全县农村中小学校取暖、围墙等附属设施进行了改造，原来的破旧危房、洋炉没有了，取而代之的是坚固美丽的新校舍、新环境，让学校成为全县农村一道道靓丽的风景线。

二是教育装备水平大幅提升。投入3500万元，为中小学配备课桌椅4449套、计算机1672台、班班通1120台等大批设备，实现中小学校班班通全覆盖，教育信息化和现代化水平得到了大幅提升。另外，还投入2676万元用于采购实验仪器、音体美等设备，提前完成“全面改薄”规划中设备配备的任务。

三是群众满意度逐步提高。“全面改薄”工程实施以来，先后实施了“教育信息化提升”、“送教下乡”等一系列重大举措，推进农村学校硬件基础和软件教学条件的同步提高，极大缩小了城乡之间、校际之间的办学差距，使广大人民群众对教育的满意度有了进一步提高，也为教育事业的健康发展奠定了坚实的基础。

今后，我们将不断创新、精心组织，规范实施、加强监管，确保如期、高质、高效完成“全面改薄”规划任务，推动我县义务教育的健康、均衡发展。

附件2：

策勒县经验做法

一、工作进展情况

2014年“全面改薄”工作启动以来，策勒县委、县政府高度重视，根据今年初自治区教育督导组过程性督导提出的意见和整改要求，我县积极落实主体责任，不等不靠、主动作为，建立健全领导班子，全面发力、高位推动，研究制定了《策勒县关于全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件项目规划》，明确了具体工作任务。截至目前，自治区陆续为我县下达改薄项目资金共1.32亿元，其中：2014年下达5219万元，2015年下达2605万元，2016年下达5395万元。

2016年我县调整财政支出结构，多方筹措教育资金投入1.25亿元，其中：县财政配套项目资金262万元用于校舍建设；筹措2502万元用于采购62所义务教育阶段学校仪器电教设备84500套；安排1400万元为14所中小学校建设锅炉房，解决学生冬季采暖问题；先行垫资1096.2万元，建设7所幼儿园，解决了幼儿园不足的问题；投入资金4900万元，建设县一小示范校；补拨历年财政累计欠拨的教育资金366万元；拨付厨师工资540万元；投入资金998万元，为全县农村中小学安装监控设备和一键式报警系统，建设数字校园，做到全覆盖、全联网；投入各类义务教育学校经费补助433万元，依法落实了“三个增长”“两个比例”并全部用于教育，充分体现了优先发展教育的战略目标。

通过以上项目的高效实施，我县共改扩建学校57所，新建教学楼28栋，新建校舍38866平方米，修建围墙2万米，校园硬化面积达到12万平方米，室外运动场地（操场）20.3万平方米，新增校园用地150亩。目前，我县正积极筹措资金，为全县中小学新建锅炉房，计划在近期内全面取代火炉取暖。

二、主要工作做法

（一）顶层设计，健全组织机构。县委、政府本着优先发展教育的战略思维，坚定“百年树人”的战略定位，强化顶层设计，建立了县政府统一领导下，以教育局为主导，各相关部门协同推进的管理机制，多次召开专题会议，研究部署“全面改薄”工作，确保项目建设各项工作有计划、有步骤地全速推进。

（二）摸清底数，制定实施方案。对全县所有中小学校进行了地毯式实地查看，逐校摸清底数。在此基础上，组织专业队伍编制了“一校一图一本”，并按照“缺什么补什么”的原则，列出学校的现状和需求清单，按“一校一案”的要求制定了专门的改薄方案，编制了全县的总体规划和分步实施计划。

（三）多点发力，形成发展教育良好局面。一是我县对义务教育阶段学校布局进一步调整，撤并7所有建制无学生的学校，将4所中小学合并为两所九年一贯制学校。二是广泛动员全县干部、职工、各企事业单位及广大爱心人士捐资209万元，在全县上下形成共同关注教育、共同支持教育的良好氛围。三是筹措资金110万元，为学校配备“云+端”教师机265台。

（四）基础先行，满足教育发展需求。一是我县实施“智慧城市”项目，做到监控设备、一键式报警，数字校园全覆盖、全联网。二是加大教学信息化应用能力培训，参加网络培训的教师达到了2361人次，网络培训合格率达99.3%。三是将教育信息化设备推广运用于德育教育、安全教育以及假期教师业务培训等教育教学活动中，大幅度提高了教师、学生的双语水平。

三、取得的成效

（一）学校整体面貌提升了。目前，我县已竣工投入使用的薄改项目学校50所，使全县中小学的整体面貌发生了翻天覆地的变化，真正实现了“农村最美的地方是学校”的工作目标，一所所漂亮的学校成为全县农村一道道靓丽的风景线。

（二）教育装备水平提高了。我县采购271套“班班通”设备、62套校园网、一套电子图书、62套多媒体教室设备、1460台学生电脑及500台教师用电脑，使全县所有中小学均达到了基本办学标准，教育信息化和现代化水平得到了大幅提升。

（三）群众满意度提高了。我县先后实施了“学校达标创建”、“教育信息化提升”、“教师素质提高”、“送教下乡”等一系列重大举措，让农村学生接受优质的教育，使广大人民群众对教育的满意度有了大幅提升。

今后，我县将以更加坚定的信心，更加振奋的精神，开拓创新、攻坚克难、持续用力，努力推动各项工作向更高质量和更高水平迈进，为开创策勒县教育工作新局面，促进教育事业全面发展做出新的更大贡献。

附件3：

优化资源配置 缩小城乡差距

努力办好人民满意的教育

和静县地处天山南麓，县境地域辽阔，总面积近4万平方公里，其中山区牧区占94%。全县现有义务教育阶段学校18所，在校学生1.7万人，其中寄宿生9504人。近年来，县委、县人民政府始终把教育摆在优先发展的战略地位，紧紧围绕“科教兴县、教育强县”战略目标，持续改善办学条件、优化教育资源配置、努力缩小城乡教育差距，分别于2013年、2015年通过自治区义务教育学校标准化建设验收和均衡发展国家评估认定。我们的主要做法是：

一、以恢复必要教学点为抓手，确保县域内学生享有同等优质资源。

根据教育资源整合要求，2009年，我县将47所中小学校合并成15所，撤并后部分乡镇特别是牧区乡镇居民居住分散、中心校条件有限，学生上学远、住宿难的问题较为突出。我县坚持从实际出发，立足解决群众现实需求，2014年抽调20名督学成立6个专项工作组，深入乡镇、村（组）调研摸排，彻底摸清各教学点办学条件，按照“县城办好中学、乡镇办好中心校、村里办好教学点”的原则，统筹考虑居民分布、学生年龄、上学路途等因素，科学审定恢复范围，确定了用4年时间、分4个阶梯逐步完成阿拉沟乡等9个乡镇14个教学点建设恢复目标。目前已恢复7个农牧区教学点，解决了1100余名学生就近入学问题，其余7个教学点完成规划设计，我们将进一步加大工作力度，力争2018年全部恢复到位。

二、以合理配置教育资源为着力点，确保城镇学校大班额问题有效解决。

随着新型城镇化的推进，游牧民定居兴牧工程的实施，大量农村适龄儿童、流动人口子女进城入学，全县7所学校58个班级不同程度存在大班额现象，教育资源供给矛盾十分突出。我县以推进义务教育均衡发展为抓手，坚持合理配置教育资源和科学制订招生计划统筹并举，有效避免了学生过多地向个别学校、个别班级集中。2013年以来，累计投入8260余万元新建九年一贯制寄宿制学校1所、改扩建小学1所，新增校舍面积3.28万平方米；将县城16所中小学及幼儿园按常住人口和流动人口划分学区，安排学生就近入学；并通过高中向各中学平均分配招生指标、对新生入学随机编班、足额均衡配置师资等举措综合施策发力，有效杜绝了“择校生”、重点班、实验班现象，大班额消除工作走在了巴州前列。

三、以提升教育信息化程度为重点，确保现代教育信息化全覆盖。

针对县域各类学校“班班通”设备严重配备不足的突出问题，我们坚持问题导向，先后投入351万元购置“班班通”设备，分批对教师开展全员培训，重点对学校“班班通”管理员和骨干教师进行专项培训，实现“班班通”“人人会”“堂堂用”。以偏远农牧区学校为重点，不断加强宽带网络、数字教育资源、网络学习空间建设，先后建成基础教育资源公共服务平台、网络教研平台和教育行政部门电子图书系统，实现教育信息化全线升级。为每位专任教师配备笔记本电脑，定期开展教师网上晒课、网络交流、网上说课、网上集体备课等教研活动，各类学校课堂教学、教师备课电子信息化水平大幅提升。

四、以提高教育教学质量为目标，确保师资力量全面加强。

坚持把加强教师队伍建设、推动城镇优秀教师向乡村学校流动作为改薄的重要举措，教育系统人才储备分配重点向农牧区学校倾斜，配优配强基层教师资源。实施“城乡教师合理配置、教师双向交流、素质提升培训”三大计划，形成城乡教师待遇缩小、素质提升培训机会均等、交流渠道打通的良好局面。近年来，面向社会公开招聘特岗教师704名，全部充实到基层一线教学，缓解了全县教师结构性缺编问题，促进了师资均衡分布。加大教师轮岗交流力度，在每年10%的基础上逐年递增，今年累计轮岗交流中小学校长8人、优秀骨干教师130人，实现教师资源合理配置和有序流动。加大优秀校长、骨干教师工作室创建力度，广泛开展国培计划、教科研“传帮带”、送教下乡等活动，基层薄弱学校教师授课水平大幅提升。

今后，我们将继续坚定不移地把“全面改薄”作为教育工作重点，持续缩小城乡办学差距，全面改善城乡办学条件，力争2018年实现“教育强县”目标。