

世界银行贷款“中国经济改革促进与能力加强项目”（TCC6）

“十三五”振兴我国教师教育的重大目标及政策建议研究项目

教师教育质量监测实施路径研究 工作任务大纲

经财政部批准，教育部教师工作司正在执行世界银行贷款“中国经济改革促进与能力加强项目”：《“十三五”振兴我国教师教育的重大目标及政策建议研究》，对“十三五”振兴教师教育的教师教育体系变革、教师培养目标改进、教师教育质量监测实施进行研究，以支持国家层面的政策制订和项目实施。根据研究进度安排，教育部教师工作司将启动“教师教育质量监测实施路径”研究。拟聘请一家咨询机构对教师教育质量监测实施路径进行研究，以适应大数据推动教育评价方式变革的趋势，提出利用大数据开展教师教育质量检测的总体设计与实施建议，有力支持全国教师管理信息系统建设、师范类专业认证等教育部重大政策与项目的实施工作。

一、项目背景

（一）项目基本情况

中国经济改革促进与能力加强项目（TCC6）中的“‘十三五’振兴我国教师教育的重大目标及政策建议研究项目”子项目是由教育部教师司负责并实施的世界银行贷款的政策研究类项目，实施周期为24个月。本项目旨在系统分析国外

教师教育改革发展经验与趋势，深入剖析我国教师教育发展面临难题，科学提出振兴我国教师教育的重大目标及有力的政策建议。本项目依托数个研究任务来完成，其中“教师教育质量监测实施路径”是其中之一。

（二）任务的必要性

当前，中国经济社会正在经历转型升级，新型城镇化、全面二胎、脱贫攻坚、人工智能发展等都对当前教育改革发展提出了更高要求，人民对于多样化高质量教育的需求对教师队伍建设提出了更高期待。教师教育肩负着为教育提供人力资源支持的重担，必须先行布局，优先发展。但是，当前中国教师教育尚不能适应教育改革的迫切要求，教师培养体系不健全、师范生生源质量下滑、培养层次规格明显落后、教师教育研究与教学保障能力较为薄弱、教师培训体系不健全等诸多问题的存在都与教师教育质量监测评估指标不明、机制不健全密切相关。要破解教师教育当下面临的问题，就必须深入剖析教师教育质量监测存在的突出问题，明确教师教育质量监测实施路径。

二、工作目标和范围

（一）目标

本任务旨在适应大数据推动教育评价方式变革的趋势，提出利用大数据开展教师教育质量检测的总体设计与实施建议。研究提出教师培养质量与教师专业发展水平“伴随式”采集内容、采集方式，建构教师教育质量数据挖掘模型，提出建立教师“画像”的路径，有力支持全国

教师管理信息系统建设、师范类专业认证等教育部重大政策与项目的实施工作。

（二）范围

本研究所指的教师教育质量监测研究包括教师培养质量和教师专业发展水平的监测。研究要梳理当前监测存在的突出问题，研究利用大数据分析技术进行监测的指标、方式、路径、模型等。研究范围要包括对我国情况的研究，包括国家层面，省级层面（东中西部典型省份），高校层面（主要师范院校和综合大学），基层抽样调查（市县层面和中小学幼儿园层面）；国际比较研究，研究国外教育发达国家和地区开展教师质量监测的做法，提出可供借鉴的经验。

（三）方法

本任务采取的研究方法包括但不限于以下内容：

1. 文献研究。咨询机构应收集、翻译、整理综合分析国内外与该研究相关的文献、报告与资料。

2. 调查研究。对教师教育质量监测实施路径研究，要开展必要的实地走访和问卷调查研究。

3. 召开座谈会。咨询机构可组织召开座谈会，邀请相关方面专家，进行集中研讨，听取建议与意见。

4. 专家访谈。可以采取面谈、电话、电子邮件等多种方式，充分听取国内外有关专家对该研究的意见和建议。

5. 定性研究。通过归纳和演绎、分析与综合、抽象与概括等，对教师培养质量与教师专业发展水平监测进行质的分析。

6. 定量分析。通过定量分析对培养质量与教师专业发展水平监测进行精确化研究。

三、专业资历

1. 咨询机构具备专门从事该研究的高水平、稳定的研究团队，研究团队保证有充分的时间和精力投入研究。

2. 研究团队成员有丰富的研究经验，过去5年内有成员承担过教师教育改革相关的政策研究或省部级以上课题研究任务。

3. 研究团队中至少有二分之一主要参与者有过半年以上海外学习或工作经历。

四、交付成果及时间计划

(一) 交付成果

研究应向教育部教师工作司提供以下成果：

1. 关于我国教师教育质量监测现状、问题与建议研究的报告。

2. 关于国外教师教育质量监测研究及改进我国教师教育质量监测工作的政策咨询报告。

3. 关于构建教师大数据进行教师教育质量监测以及改进全国教师管理信息系统的政策咨询报告。

研究报告要强调问题导向、应用导向、操作导向，能够有力支持政策制定。研究报告观点鲜明且符合实际，内容完整、逻辑严谨、结构清晰、语言精练，要突出数据支撑。在研究报告基础上，提炼撰写中英文摘要，且可以脱离报告全文独立成篇。

成果均应提供中文文本，各提供两份打印稿，同时提供电子版。数据和表格需以Excel文档提供。

(二) 时间计划

研究开始时间不迟于2019年3月1日，具体安排如下：

1. 关于我国教师教育质量监测现状、问题与建议研究的报告，交付不迟于2019年10月1日。

2. 关于国外教师教育质量监测研究及改进我国教师教育质量监测工作的政策咨询报告，交付不迟于2019年12月1日。

3. 关于构建教师大数据进行教师教育质量监测以及改进全国教师管理信息系统的政策咨询报告，报告交付不迟于2020年3月1日。

五、合同及付款计划

中标的咨询单位将获得一份总价合同，将在咨询机构交付质量满意成果之后分期支付，具体付款安排如下：

交付具体研究计划支付20%；

交付关于我国教师教育质量监测现状、问题与建议研究的报告支付30%；

交付关于国外教师教育质量监测研究及改进我国教师教育质量监测工作的政策咨询报告支付20%；

交付关于构建教师大数据进行教师教育质量监测以及改进全国教师管理信息系统的政策咨询报告支付30%。

六、监督管理

咨询机构向教育部教师工作司报告，并接受财政部项目

管理办公室和世界银行项目管理组的监督。教育部教师工作司将为开展本任务提供必要的条件。