

世界银行贷款“中国经济改革促进与能力加强项目”（TCC6）

“十三五”振兴我国教师教育的重大目标及政策建议研究项目

## **中国教师教育改革引智咨询研究 工作任务大纲**

经财政部批准，教育部教师工作司正在执行世界银行贷款“中国经济改革促进与能力加强项目”：《“十三五”振兴我国教师教育的重大目标及政策建议研究》，对“十三五”振兴教师教育的教师教育体系变革、教师培养目标改进、教师教育质量监测实施进行研究，以支持国家层面的政策制订和项目实施。根据研究进度安排，教育部教师工作司将启动“中国教师教育改革引智咨询研究”。拟聘请一家与国外高水平教师教育研究与政策制定机构具有良好合作关系的国内机构，组织聘用国外教育发达地区高水平教师教育研究专家、教育政策专家等到国内进行实地调研和咨询工作，结合所在国家改革经验，提出中国教师教育的建议。

### **一、项目背景**

#### **（一）项目基本情况**

中国经济改革促进与能力加强项目（TCC6）中的“‘十三五’振兴我国教师教育的重大目标及政策建议研究项目”子项目是由教育部教师司负责并实施的世界银行贷款的政策研究类项目，实施周期为24个月。本项目旨在系统分析国外教师教育改革经验与趋势，深入剖析我国教师教育发展面

临难题，科学提出振兴我国教师教育的重大目标及有力的政策建议。本项目依托数个研究任务来完成，其中“中国教师教育改革引智咨询研究”是其中之一。

## **（二）任务的必要性**

当前，中国经济社会正在经历转型升级，人民对于多样化高质量教育的需求对教师队伍建设提出了更高期待。教师教育肩负着为教育提供人力资源支持的重担，必须先行布局，优先发展。以往针对教师教育改革发展开展的研究，由于资金有限，利用国外专家资源的渠道不畅，收集、分析、吸收国际经验的广度与深度非常不够。由于信息不对称，很多好的经验与做法没有被发现、没有被利用，同时由于对政策依存环境把握不够，也产生了生搬硬套国外做法，脱离中国国情的问題。本项目拟通过引进国外智力，聘请国外权威专家到中国进行实地调研和开展研究咨询，对中国教师教育改革提出更为客观、更为科学、更为全面的建议。

## **二、工作目标和范围**

### **（一）目标**

本任务旨在通过引进国外专家，由中外专家联合对中国教师教育进行实地考察、系统调研，与国外教育发达国家地区教师教育改革状况进行比较，提出对中国教师教育体系改革的建议。

### **（二）范围**

**研究关键问题：**中国师范院校体系建设与改革、高水平

综合大学如何参与教师教育、优化师范院校内部机构设置、“地方政府、师范院校、中小学”联合培养机制建立完善、教师培训体系建设与改革、教师培养与培训一体化改革等。

**实地调研范围：** 从全国范围以分层方式选取国家层面、省市层面（东中西部各选2个典型省份）高校（主要师范院校和综合大学）及地方政府（市县层面）、教育管理部门及中小学幼儿园。

**专家聘请范围：** 从美国、欧洲、亚洲教育发达国家和地区高水平教师教育研究专家、教育政策专家以及国内相关领域专家。

**研究预期成果：** 中外专家联合围绕关键问题，开展实地调研合实证研究，结合美国、欧洲、亚洲等国家和地区的政府和高校推动教师教育的政策与举措，并充分考虑教师教育政策改革的制度取向、文化取向、教育取向差异，客观评价中国教师教育体系整体情况，总结主要特点，指出需要改进之处，预判发展趋势，提出改进建议，为推进中国教师教育改革提供全面的情况研判与改革建议等。

### **（三）方法**

本任务采取的研究方法包括但不限于以下内容：

**1. 文献研究。** 咨询机构应收集、翻译、整理综合分析与该研究相关的文献、报告与资料。

**2. 调查研究。** 开展必要的实地走访和问卷调查研究。

**3. 召开座谈会。** 咨询机构可组织召开座谈会，邀请相关

方面专家，进行集中研讨，听取建议与意见。

**4. 专家访谈。**可以采取面谈、电话、电子邮件等多种方式，充分听取国内外有关专家对该研究的意见和建议。

**5. 定性研究。**通过归纳和演绎、分析与综合、抽象与概括等，对教师教育改革进行质的分析。

**6. 定量分析。**通过定量分析对教师教育改革进行精确化研究。

### 三、专业资历

1. 研究团队要与国外高水平教师教育研究与政策制定机构具有良好合作关系，能够聘请美国、欧洲、亚洲等国家和地区的高水平教师教育研究专家、教育政策专家等到国内开展相关研究。

2. 聘请的国外专家有丰富的理论与政策研究经验，过去5年承担过教师教育改革的相关研究。

3. 咨询机构具备配合国外专家工作的从事该研究的高水平、稳定的研究团队，研究团队保证有充分的时间和精力投入研究。

### 四、交付成果及时间计划

#### （一）交付成果

研究应向教育部教师工作司提供以下成果：

1. 中国教师教育改革发展调研报告。
2. 中国教师教育改革发展的特色与经验报告。
3. 中国教师教育体系改革的政策咨询报告。

研究报告要强调问题导向、应用导向、操作导向，能够有力支持政策制定。研究报告观点鲜明且符合实际，内容完整、逻辑严谨、结构清晰、语言精练，要突出数据支撑。提交英文和中文研究报告，并提炼撰写中英文摘要，且可以脱离报告全文独立成篇。

成果均应提供两份打印稿，同时提供电子版。数据和表格需以Excel文档提供。

## **(二) 时间计划**

研究开始时间不迟于2019年3月1日，具体安排如下：

1. 中国教师教育改革发展调研报告，交付不迟于2019年11月1日；

2. 中国教师教育改革的特色与经验报告，交付不迟于2019年12月1日；

3. 中国教师教育体系改革的政策咨询报告，交付不迟于2020年3月1日。

## **五、合同及付款计划**

中标的咨询单位将获得一份总价合同，将在咨询机构交付质量满意成果之后分期支付，具体付款安排如下：

交付具体研究计划支付20%；

交付聘用专家实地考察与研究计划支付20%；

交付中国教师教育改革发展调研报告和中国教师教育改革的特色与经验报告，支付30%；

交付中国教师教育体系改革的政策咨询报告，支付30%。

## **六、监督管理**

咨询机构向教育部教师工作司报告，并接受财政部项目管理办公室和世界银行项目管理组的监督。教育部教师工作司将为开展本任务提供必要的条件。