附件3

参 考 资 料

一、社会主义核心价值观融入中小学教育全过程概述

中小学要全面贯彻党和国家的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，促进中小学生健康成长，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，必须把社会主义核心价值观融入中小学教育各个方面和各个环节。

中小学教育要以马克思主义为指导，坚持以包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系为指针；开展中国特色社会主义共同理想教育，引导中小学生树立远大志向；弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育中小学生的爱国情感和创新意识；引导树立社会主义荣辱观，培养中小学生正确的是非观念、良好的品德和行为习惯。

课堂教学是社会主义核心价值观教育的主渠道，要把各门课程蕴涵的社会主义核心价值观教育资源充分开发出来，把各门课程已有的社会主义核心价值观的育人功能充分地发挥出来，使学生在课堂学习的过程中受到教育。

教师备课应依据课程标准、教学内容和学生的实际情况，充分考虑育人要求，设计相应的教学活动。

课堂教学中对学生的教育引导应融会贯通、深入浅出，自然地进行。在传授知识和培养能力的过程中，始终注意情感、态度、价值观的引导，始终注意培养学生的学习兴趣和良好学习方法与习惯，始终注意调动学生学习的积极性和主动性。

在各门课程教学中应努力体现并不断拓展具有学科特色的育人内容。

德育课要根据学生的年龄特点和思想实际循序渐进地进行日常行为规范、法制、国情、生命、心理健康、马克思主义基本观点、马克思主义中国化最新成果等基本内容的教育。在发展道德认知的同时，特别要引导学生在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中学习正确处理人与人、人与社会、人与自然、人与自我的关系，帮助解决学生学习生活成长中遇到的困惑和问题，用道德、真理的力量和魅力启迪、感染学生，增强学生对中国共产党的热爱和对中国特色社会主义道路的认同，逐步树立为实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴做贡献的志向。

语文课要充分重视课程的人文内涵，在阅读鉴赏和表达交流的教学活动中潜移默化地进行社会主义核心价值观教育。在全面提高学生听说读写语言能力和思维能力的同时，培养他们热爱祖国和祖国语言文字，热爱中华民族优秀传统文化，热爱大自然，热爱生活，弘扬民族精神、时代精神和革命传统，尊重人类多样文化，提高文化品位，培养积极人生态度、崇高思想境界和高尚道德情操。

数学课要引领学生通过各领域数学知识的学习，在逐步培养抽象、推理、想象、创造等能力的过程中渗透社会主义核心价值观教育。在参与观察、实验、猜想、证明等活动中发展演绎推理能力，培养学生观察问题、提出问题、分析问题、解决问题的科学探究能力，养成认真勤奋、独立思考、合作交流、反思质疑的学习习惯，形成严谨求实的科学态度。

科学、物理、化学、生物等课程要在引领学生揭示科学发展规律和人类对客观物质世界的认识规律中有机渗透社会主义核心价值观教育。培养学生热爱科学、勇于探究、追求真理、实事求是的科学精神和态度，学习猜想与假设、观察与收集、分析与论证、交流与合作、总结与评估等科学方法，理解科学、技术、社会、环境的关系，养成与自然界和谐相处的生活态度，提高可持续发展意识，增强社会责任感。

历史、历史与社会课要在了解历史事件、历史人物、历史发展的过程中自然地进行社会主义核心价值观教育。培养学生树立唯物史观，感悟中华文明的历史价值和现实意义，养成爱国主义情感，开拓观察世界的视野，认识世界历史发展的总体趋势，增强对祖国和人类的责任感，逐步确立为中国特色社会主义事业、人类的和平与发展作贡献的人生理想。

地理课要在学习乡土、中国、世界地理基础知识的过程中自然地进行社会主义核心价值观教育。引导学生关注全球问题以及我国改革开放和现代化建设中的重大地理问题，弘扬科学精神和人文精神，增强爱国主义情感，使学生逐步形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展观念。

体育、音乐、美术、艺术等健康与艺术课程要引导学生在学习和掌握相关的知识、技能、技巧和参与、欣赏、鉴赏中自然地进行社会主义核心价值观教育。引导学生养成锻炼身体的习惯、健康的审美情趣和文明的生活方式，培养他们公平竞争、规则意识和合作精神，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美能力，培养崇尚美好、热爱生活、尊重创造和热爱祖国艺术、尊重世界各国艺术品质。

外语课要结合课文内容进行社会主义核心价值观教育，特别要了解和尊重世界文化的多样性，培养国际视野，增进国际理解。

地方和校本课程要充分利用当地教育资源，生动直观地进行社会主义核心价值观教育。

各科任课教师要努力使自己既具有学识魅力又具有人格魅力，深入把握各课程的知识体系，深刻认识课程的内在规律和育人价值，使教学过程具有启发性和感染力。

二、国家规定的学科课程

**义务教育课程设置表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年 级 | | | | | | | | |
| 课  　　程  　　门  　　类 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 品德与生活 | | 品德与社会 | | | | 思想品德 | 思想品德 | 思想品德 |
| 历史与社会（或选用历史、地理） | | |
| 科学 | | | | 科学（或选用生物、物理、化学） | | |
| 语文 | 语文 | 语文 | 语文 | 语文 | 语文 | 语文 | 语文 | 语文 |
| 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 |
|  |  | 外语 | 外语 | 外语 | 外语 | 外语 | 外语 | 外语 |
| 体育 | 体育 | 体育 | 体育 | 体育 | 体育 | 体育与健康 | 体育与健康 | 体育与健康 |
| 艺术（或选择：音乐、美术） | | | | | | | | |
|  | | 综 合 实 践 活 动 | | | | | | |
| 地方与学校课程 | | | | | | | | |

**普通高中课程设置表**

|  |  |
| --- | --- |
| 学习领域 | 科目 |
| 语言与文学 | 语文 |
| 外语 |
| 数学 | 数学 |
| 人文与社会 | 思想政治 |
| 历史 |
| 地理 |
| 科学 |
| 物理 |
| 化学 |
| 生物 |
| 技术 | 技术（含信息技术和通用技术） |
| 艺术 | 艺术或  音乐、美术 |
| 体育与健康 | 体育与健康 |
| 综合实践  活动 | 研究性学习活动 |
| 社区服务 |
| 社会实践 |