附件3

## 《行动计划》实施绩效信息采集表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主要方面** | **工作内容** | **重点采集信息** |
| **1.政策完善** | 1.完善职业院校培训工作标准体系和管理制度，对培训工作进行评估和督导。  2.对承担任务较重的职业院校，在原总量基础上及时核增所需绩效工资总量。  3.允许职业院校将一定比例的培训收入纳入学校公用经费。  4.指导职业院校搞活内部分配，向承担培训任务的一线教师倾斜。  5.推动培训量计算标准化、规范化，按一定比例折算成全日制学生培养工作量。  6.建立培训绩效考核体系，将开展培训情况作为职业院校办学能力考核评价的重要指标和职业教育项目安排的重要依据。  7.支持职业院校开展补贴性培训。 | 1.省级层面支持职业院校开展培训专门政策制定情况  2.省级层面支持职业院校承担政府补贴性培训情况 |
| **2.组织实施** | 1.制定行动计划落实方案、年度计划，逐级分解任务、明确目标、落实责任。  2.分行业领域、分培训对象做好培训数据整理汇总工作。  3.组织遴选、建设（培育）职业院校标准化继续教育（职业培训）基地、培训实训基地、创业孵化器（就业创业基地）、校企共建企业大学、重点领域（人群）典型培训项目、培训师资队伍等重点项目。  4.推动当地公共实训基地面向职业院校和城乡各类劳动者提供技能训练、技能鉴定、创业孵化、师资培训等服务。  5.鼓励支持职业院校按同类专业（群）组建培训联合体，互聘教师开展培训。  6.行指委要推动行业部门、行业组织引导和督促相关企业积极参与行动计划。  7.双高院校、1+X试点院校要发挥示范引领作用，主动承担有关培训任务。 | 1.实施方案  2.年度计划  3.进展情况  4.标准化职业培训基地  5.培训实训基地  6.创业孵化器  7.企业大学  8.典型培训项目  9.培训师资队伍  10.双高、1+X试点院校开展培训情况 |
| **3.院校执行** | 1.将培训作为一把手工程，设有专门负责培训的部门（机构）和人员。  2.适应学历教育和培训任务“双岗”需要的教师占专业课教师总数60%。  3.与行业企业共同开发培训资源，建设培训资源库。  4.具备餐饮、住宿、活动场所等基本条件，实训建筑面积和设备等能够满足培训需要。  5.搭建培训网络/移动学习平台，并有专门团队运营和维护。  6.培训人次达到在校生数的2倍以上或培训学时数为在校生数课时总量2倍以上。  7.面向企业职工、高校毕业生、退役军人、农民工、去产能分流职工、建档立卡贫困劳动力、残疾人、失业人员等重点人群开展培训，做好职业指导和就业服务。  8.注重培训校内校外相结合、线上线下相结合。通过“企业学区”“移动教室”“大篷车”“小马扎”等方式，把培训送到车间田间和群众家门口。  9.在服务国家和地方重大战略部署和重点领域，参与一带一路、中国制造2025、脱贫攻坚、乡村振兴、军民融合等方面贡献突出。 | 1.组织领导  2.培训机构建设  3.规章制度  4.培训教师  5.资源库建设  6.硬件设施  7.培训规模  8.重点人群和重点领域覆盖情况  9.培训模式和形式  10.品牌项目  11.服务能力和社会效益 |