附件5

“国际影响表”指标及相关内涵说明

“国际影响表”系反映高职院校国际合作和发挥影响力的管理评价工具。

1.“国（境）外人员培训量”指学校对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量。

2.“在校生服务‘走出去’企业国（境）外实习时间”指在校学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践教学的时间。

3.“专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间”指学校专任教师到国（境）外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的时间。

4.“在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数”指在境外团体或国际机构中担任专职或兼职工作并具有一定影响的专任教师数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

5.“开发并被国（境）外采用的专业教学标准和课程标准数”指学校主持或参与开发与本校重点专业相关的专业教学标准和课程标准并得到国（境）外2个及以上国家（或地区）同行采用的数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

6.“国（境）外技能大赛获奖数量”指学校师生在与专业教学相关的国（境）外技能大赛中获得奖项的总个数，包括在国内举办的国际技能大赛上所获奖项。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

7.“国（境）外办学点数量”指学校在国（境）外设立的实体办学机构的总个数。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

表4 国际影响表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院校代码** | **院校名称** | **指标** | **单位** | **2018年** | **2019年** | **备注** |
|  |  | 1 | 国（境）外人员培训量 | 人日 |  |  | —— |
| 2 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 |  |  | —— |
| 3 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 |  |  | —— |
| 4 | 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数 | 人 |  |  | 填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。 |
| 5 | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 |  |  | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
| 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 |  |  |
| 6 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 |  |  | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。 |
| 7 | 国（境）外办学点数量 | 个 | （该栏填写2018年及之前设立的所有办学点数） | （该栏填写2019年新设立的办学点数） | 填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。 |