附件:

# 2019年度高校继续教育发展报告编制要点

1. 学校情况
2. 学校概况（300字以内）。
3. 学校继续教育总体规划与办学定位。
4. 学校继续教育办学体制与管理机制。
5. 专业设置
6. 学历继续教育专业设置情况（数量、结构布局）。
7. 学历继续教育专业调整情况（思路、进展）。
8. 专业人才培养方案制订及调整情况。
9. 人才培养
10. 学历继续教育情况。
11. 总体规模（数据截至2019年12月31日，需分类型、层次、专业等。高校需注明在省内、省外招生的对比情况，普通高校还需注明本校全日制教育有关专业与学历继续教育各专业招生、在校生数的对比情况）。
12. 生源分析（分年龄、民族、生源地、职业状况、学习需求等）。
13. 人才培养模式与教学基本情况。
14. 非学历继续教育情况。
15. 总体规模（分行业、类别、对象、班次、人次等）。
16. 培训模式（面授、在线、混合式等）。
17. 人才培养中的思政教育（思政课程、校园文化建设、社团活动等）。
18. 学生学习效果（学生满意度、社会及用人单位评价，举例说明毕业生成就）。
19. 质量保证
20. 制度建设。
21. 师资保障（本校和校外学习中心、教学站点聘请的授课教师、辅导教师、管理人员基本数量和职称结构，并特别注明学历继续教育授课教师中本校教师的比例）。
22. 资源建设（教材及数字化学习资源的总量、类型及新建情况）。
23. 设施设备（专门用于继续教育的设施设备情况）。
24. 合作办学及校外学习中心、教学站点建设和管理情况。
25. 学习支持服务。
26. 内部质量管理。
27. 外部质量评估。
28. 信息化建设（教学、管理和服务的硬件和软件系统、平台等，成效）。
29. 经费保障（含学历继续教育学费和非学历继续教育培训费收入及使用情况）。
30. 社会贡献

（突出社会服务的对象、目标、方法和效果）

1. 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况。
2. 继续教育资源面向校内、社会开放服务情况。
3. 对口支援、教育帮扶情况。
4. 特色创新
5. 实践特色与模式创新。
6. 国际交流与合作情况。
7. 教育教学研究与成果等情况。
8. 问题挑战
9. 面对的新挑战、新需求。
10. 存在的主要问题及原因。
11. 对策建议
12. 发展对策（工作思路、目标和举措）。

（二）政策建议（对教育行政部门的建议）。

**注：编制要点中要求提供的数据项请在报告中以文字、图形、图表等形式对应呈现。**