

高等职业学校戒毒矫治技术专业教学标准

一、专业名称（专业代码）

戒毒矫治技术（680707K）。

二、入学要求

普通高级中学毕业，通过警察院校招生综合测试，经高等教育招生考试后在警察院校特定专业招生批次录取。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
公安与司法大类 (68)	司法技术类 (6807)	国家行政机构 (922)	人民警察 (3-02-01)	强制隔离戒毒所矫治 警察

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握戒毒矫治专业知识和技术技能，面向强制隔离戒毒所，能够胜任戒毒矫治技术工作的高素质技术技能型警务人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，坚守戒毒人民警察职业道德准则，遵守戒毒人民警察职业行为规范。

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（5）勇于奋斗、乐观向上，善于沟通，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明执法等知识。

（3）了解毒品成瘾矫治的发展过程，熟悉强戒“四区五中心”的构建和诊断评估的具体操作方法，熟悉毒品成瘾矫治工作的模式，掌握毒品成瘾矫治的基本知识和方法。

（4）了解艾滋病预防与控制的实践经验，掌握艾滋病流行特点、预防与控制的基本知识和方法。

（5）了解毒品成瘾医疗现状特点及未来趋势，掌握毒品成瘾医疗技术的基本知识和方法。

（6）了解戒毒人员心理矫治发展及特点，掌握戒毒人员心理矫治技术的基本知识和方法。

（7）掌握戒毒人员康复训练相关知识和方法。

（8）掌握信息化技术干预戒毒人员毒品依赖和诊断评估的基本知识和方法。

（9）掌握警务应急处置相关知识和方法。

（10）了解戒毒人员矫治工作的新知识、新技术、新方法。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(4) 能够执行强制隔离戒毒“四区五中心”的各种常规执法管理任务，具有毒品成瘾矫治工作理论与实践相结合的综合能力。

(5) 能够组织开展艾滋病筛查、防治、预防与控制策略制定，禁毒防艾教育，职业暴露预防等艾滋病预防与控制工作。

(6) 能够参与对戒毒人员毒品成瘾的临床检查、诊断、控制等医疗工作。

(7) 能够参与评估戒毒人员心理特点、不同戒毒阶段心理健康教育、个体及团体拒毒心理辅导、防复吸心理训练、回归心理辅导等心理矫治工作。

(8) 能够指导戒毒人员开展耐力训练、力量训练、柔韧训练、速度灵敏度反应训练、平衡协调训练等康复训练工作。

(9) 能够使用信息技术组织开展拒毒训练、防复吸训练等干预戒毒人员毒品依赖及诊断评估工作。

(10) 能够较好地进行自我防卫和控制戒毒人员。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、法律基础与宪法、大学语文、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置6~8门，包括：禁毒教程、禁毒戒毒法律法规、戒毒人员管理、戒毒人员习艺劳动、法学基础、刑法与刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、警察防卫与控制、警戒具与枪械使用等。

(2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置6~8门，包括：毒品成瘾矫治概论、艾滋病预防与控制、戒毒人员成瘾医疗技术、戒毒人员心理矫治技术、戒毒人员康复训练技术、戒毒信息技术等。

(3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：戒毒人员教育、毒品化验与识别、人民警察法概论、戒毒社会工作实务、社区戒毒与康复、民法与民事诉讼法、社会学、管理学、美学、伦理学、音乐欣赏、国学等。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	毒品成瘾矫治概论	毒品成瘾矫治的基础理论、矫治方式，法律制度、工作管理以及效果的评估
2	艾滋病预防与控制	艾滋病流行特点、预防控制策略、筛查、防治效果评价
3	戒毒人员成瘾医疗技术	戒毒与康复临床治疗方法与手段，常见毒品成瘾的机制及临床表现，毒品成瘾的临床检查与诊断与控制
4	戒毒人员心理矫治技术	戒毒人员心理特征评估，不同戒毒阶段心理矫治方法与手段，不同类型戒毒人员心理矫治方法与手段
5	戒毒人员康复训练技术	耐力训练、力量训练、柔韧训练、速度灵敏度反应训练、平衡协调训练
6	戒毒信息技术	使用信息技术手段对戒毒人员进行防复吸和拒毒训练诊断评估

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成，主要内容包括军事理论与实务、专业实验实训、认知见习、公务员素质训练等。社会实践、跟岗实习可由学校组织在强制隔离戒毒所等相关行业单位完成。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、节能减排、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

(二) 学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。公共基础课程学时一般不少于总

学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；熟悉戒毒矫治工作的理论与实践；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的强制隔离戒毒所等戒毒单位实践工作经历。实务课教师还应具有强制隔离戒毒所等戒毒单位实践工作 1 年以上经历及双师素质。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展形势，了解戒毒行业用人实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从强制隔离戒毒所聘任；具有本科以上学历和 5 年以上行业经历；具备良好的思想政治素质和职业道德；具有扎实的戒毒矫治理论知识和丰富的戒毒工作经验；具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）戒毒康复实训场。

戒毒康复实训场应配备综合训练器、拳击沙袋、跑步机、运动自行车、仰卧起坐板、抗

阻力组合器械、椭圆机、平衡球等；用于开展力量、柔韧、耐力、速度、灵敏度反应、平衡协调训练的器械等设备；支持戒毒人员康复训练技术课程的教学与实训。

(2) 戒毒人员心理矫治实训室。

戒毒人员心理矫治实训室应包括心理咨询室 1 间、团体心理辅导室 1 间；配备录音笔、照相机、摄像机、心理沙盘、生物反馈仪、音乐放松治疗仪、心理宣泄设备、心理测量表、团体心理辅导器材等设备；支持戒毒人员心理矫治技术课程的教学与实训。

(3) 毒品成瘾医疗实训室。

毒品成瘾医疗实训室应配备艾滋病快速检测试纸、毒品快速测试箱、多功能毒品快速检测设备、韩式治疗仪、低频治疗仪、中医脱毒治疗设备、体检设备（听诊器、身高体重测量仪、血压计、瞳孔观测仪、心电图机）等设备；支持艾滋病预防与控制、戒毒人员成瘾医疗技术课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展戒毒矫治业务实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能够提供学生实习所需的岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括戒毒政策法规、人民警察职业标准、戒毒工作标准等资料，以及戒毒专业或戒毒工作相关学术期刊和有关工作实务案例类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材

等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。