

5102 林业类

专业代码 510201

专业名称 林业技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握种苗繁育、森林营造、森林管护基本知识，具备种子生产、林木育苗、森林营造、森林经营、森林病虫害防治、森林资源调查与监测、林业生态工程管理和林业规划设计能力，从事种苗生产、森林营造、森林经营、林地经济开发、森林资源管理、森林资源保护以及林业生态工程建设工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向林业企事业单位和个体林主，在林业生产、森林资源保护、森林资源调查与监测、自然保护区管理、营造林工程监理、林业规划设计岗位群，从事森林资源开发与管理、林木良种选育、森林营造等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备树木分类与识别能力；
3. 具备森林资源调查与监测能力；
4. 具备森林病虫害调查与防治能力；
5. 具备林木种子生产能力；
6. 具备森林营造能力；
7. 具备林业规划设计能力；
8. 具备林业政策法规应用能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

林木种苗生产技术、森林营造技术、森林经营技术、林业有害生物防治、森林资源经营管理等。

2. 实习实训

在校内进行林木种苗生产技术、森林调查技术、地理信息系统等实训。

在林业企事业单位进行森林植物、森林环境、森林营造技术、森林经营技术、林业有害生物防治、森林防火、森林资源经营管理等实习。

职业资格证书举例

林木种苗工 森林病虫害防治员 造林更新工 抚育采伐工

衔接中职专业举例

森林资源保护与管理 现代林业技术

接续本科专业举例

森林保护 林学 野生动物与自然保护区管理

专业代码 510202

专业名称 园林技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握园林植物、园林工程及管理基本知识，具备园林植物识别、园林植物繁育、园林植物病虫害防治、园林植物养护、园林绿地小地形测绘、常见中小型绿地规划设计、招标文件的制作、小规模园林绿化工程施工等专业能力，从事园林植物栽培与养护，城乡园林规划设计、园林工程施工与管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向市政管理规划和园林绿化企业，从事园林绿地养护、园林工程施工（设计）、园林植物的繁殖与管理等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备园林绿地养护的能力；
3. 掌握园林规划设计的知识，具备常见中小型绿地规划设计能力；
4. 了解园林植物知识，具备园林植物的繁殖与管理能力；
5. 了解园林工程知识，具备园林工程施工与管理的能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

园林植物栽培技术、园林植物保护、园林植物造景、园林规划设计、园林建筑设计、园林工程、园林工程项目管理等。

2. 实习实训

在校内进行植物繁殖养护、园林设计施工等实训。

在市政管理规划和园林绿化企业进行实习。

职业资格证书举例

工程测量员（中级） 园林绿化工（高级） 花卉工（高级） 种苗工（高级）

衔接中职专业举例

园林技术 园林绿化

接续本科专业举例

园林 风景园林

专业代码 510203

专业名称 森林资源保护

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握森林昆虫、病害和森林防火的基本知识，具备病虫害诊断、调查、测报与防治能力，从事森林资源调查与监测、森林保护工程、森林病虫害检疫、森林病虫害监测与防治、野生动植物保护、森林防火、自然保护区管理、林政管理与执法等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向林业企事业单位及个体林主，在森林病虫害识别、鉴定、调查、测报及综合防治岗位群，从事森林病虫害防治、野生动植物保护、森林防火、自然保护区管理等岗位工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备识别常见森林病虫害的基本能力；
3. 掌握森林病虫害防治作业的技能；
4. 掌握准确判断林火发生地点和种类的技能；
5. 掌握森林火灾监测、扑救、灾后调查、损失评估的技能；
6. 掌握制订森林病虫害防治实施方案的技能；
7. 掌握森林病虫害标本采集与制作的技能。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

林业有害生物防治、森林防火、林业行政执法与实务、自然保护区建设与管理、森林动植物检疫、森林资源经营管理等。

2. 实习实训

在校内进行森林植物、森林环境、森林资源经营管理、森林资源资产评估、森林防火、3S 技术、野生动物保护与管理技术、天然林保护技术等实训。

在林业企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

病虫害防治员 林木种苗工

衔接中职专业举例

森林资源保护与管理 现代林业技术

接续本科专业举例

森林保护 林学 野生动物与自然保护区管理

专业代码 510204

专业名称 经济林培育与利用

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，必需的政治、计算机和外语基本知识，具备经济林苗圃规划、良种采收和林果产品贮藏加工能力，从事经济林果、种苗的生产、经济林经营管理、经济林果产品贮藏与加工、营销和推广等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向林业、农业企业，在经济林种子和苗木生产、经济林栽培管理、经济林产品贮藏加工、经济林产品营销及检验检疫岗位群，从事经济林种子和苗木生产、经济林栽培管理、产品贮藏加工、产品营销及检验检疫等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备经济林良种基地建设与管理，良种采收、调制、分级、包装、贮藏、运输能力；
3. 具备经济林苗圃规划与建设，壮苗生产与抚育管理、苗木分级、病虫害检验检疫、出圃能力；
4. 具备经济林产品贮藏及加工原料选取、处理，加工工艺流程及加工技术，产品分析、检验、顶级、分装能力；
5. 具备经济林产品检验检疫能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

经济林种苗生产技术、经济林栽培、果树栽培、经济林病虫害防治、经济林产品贮藏及加工利用、经济林产品检验与检疫、经济林产品营销等。

2. 实习实训

在校内进行植物标本制作及经济林树种识别，土壤调查及肥料施用、测量技术，经济林

种苗培育，经济林栽培，经济林病虫害调查及防治，经济林产品贮藏及加工利用，经济林产品检验及检疫，经济林产品营销等实训。

在林业、农业企业进行实习。

职业资格证书举例

林木种苗工 果类产品加工工 食品检验工 果、茶、桑园艺工（茶园工）

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

无

专业代码 510205

专业名称 野生植物资源保护与利用

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，具备野生植物引种驯化、栽培和开发利用的能力，从事药用植物、香精香料植物、生物质能源植物开发利用工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向非木质资源类植物引种和栽培、药用植物开发利用及生物质能源植物开发利用等企业，从事森林野菜食品开发、香精香料应用、食品香料研发、林木植物良种繁育等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备植物生长环境调查与分析的能力；
3. 具备植物引种驯化与栽培的能力；
4. 具备药用植物开发利用的能力；
5. 具备森林野菜食品开发利用的能力；
6. 具备香精香料植物开发利用的能力；
7. 具备生物质能源植物开发利用的能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

植物引种驯化与栽培技术、药用植物开发利用技术、森林野菜食品开发利用技术、香精香料植物开发利用技术、生物质能源植物开发利用技术、植物产品分析与检验技术、果品加

工食用菌栽培等。

2. 实习实训

在校内进行植物识别与分类、植物组织培养、植物产品分析与检验技术等实训。

在野生植物种植和开发利用企业进行实习。

职业资格证书举例

野生植物培植工 野生植物采集工 野生植物加工工 食品检验员

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

无

专业代码 510206

专业名称 野生动物资源保护与利用

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握野生动物饲养与管理、动物制品加工基本知识，具备野生动物识别、饲养繁殖和救护防范的能力，从事野生动物保护、野生动物栖息地保护、动物饲养与管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向自然保护区、野生动物饲养等单位，从事自然保护区野外巡护、监测、数据收集管理等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备动物饲养、繁殖、动物制品加工、市场营销等能力；
3. 具备野生动物识别的能力；
4. 具备野生动物资源调查、监测的能力；
5. 具备野生动物救护及防范的能力；
6. 具备野生动物识别与标本制作的能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

森林资源经营管理、森林生态学、森林环境学、生物技术、动物学、野生动物组织解剖学、生物化学、动物遗传育种与繁殖学、野生动物生理学、自然保护区社区管理知识、野生

动物识别与标本制作技术、野生动植物调查与巡护监测技术、野生动物饲养与救护技术、野生动物检疫与疾病防治、森林资源经营管理等。

2. 实习实训

在校内进行生物技术、动物遗传育种与繁殖，野生动物组织解剖，野生动物生理等实训。

在校外实训基地进行森林生态，森林环境学，野生动物资源及栖息地调查监测、野生动物饲养、营养、繁育，野生动物驯养及制品加工等实训。

在自然保护区、野生动物饲养和动物检疫等单位进行实习。

职业资格证书举例

野生动物保护员 标本员 观赏动物饲养工 自然保护区巡护监测员 动物养殖员

衔接中职专业举例

森林资源保护与管理

接续本科专业举例

野生动物与自然保护区管理

专业代码 510207

专业名称 森林生态旅游

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握导游实务、导游语文、生态旅游、森林动植物鉴赏、酒店服务与管理、旅游市场营销、旅游资源调查基本知识，具备导游、森林动植物鉴赏、旅游市场营销、生态企业经营管理能力，从事生态旅游、森林动植物鉴赏、酒店服务与管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向生态旅游企业，从事森林生态旅游的管理与服务工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备生态旅游外语会话能力；
3. 具备酒店、旅行社、生态景区等的经营管理能力；
4. 掌握导游实务、导游语文、生态旅游、森林动植物鉴赏、酒店服务与管理、旅游市场营销、旅游资源调查等知识和技能；
5. 熟悉国家旅游及森林生态旅游有关政策与法规知识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

旅游法规、导游实务、导游语文、生态旅游、森林动植物鉴赏、酒店服务与管理、旅游市场营销、旅行社经营管理等。

2. 实习实训

在校内进行旅游法规、形体与礼仪、餐饮服务、酒店服务、导游讲解等实训。
在旅游和生态企业进行实习。

职业资格证书举例

导游员 茶艺师

衔接中职专业举例

旅游服务与管理 森林资源保护与管理

接续本科专业举例

旅游管理

专业代码 510208

专业名称 森林防火指挥与通讯

基本修业年限 三年

培养目标

本专业主要培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握林火基础理论、林火管理、林火生态基本知识，具备森林火灾监测、火灾扑救协调与组织及通讯指挥能力，从事森林防火指挥与通讯等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向林区森林防火、森林防火指挥等部门，从事森林防火法律法规宣传、森林火险预报、火情监测、火灾扑救通讯组织、现代森林灭火新技术新设备的推广与应用、火灾调查和档案管理等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备森林火灾扑救组织指挥能力；
3. 具备常用灭火机械、GPS 等设备的应用及维护能力；
4. 具备火灾调查和档案管理能力；
5. 具备野外巡护能力；
6. 掌握森林火险等级预报、火情监测技能；
7. 掌握火场通讯工作技能。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

林火预测预报、森林灭火机械、林火通讯、林火管理、林火生态、林火扑救指挥、3S 技术及应用、林火调查、森林防火技术等。

2. 实习实训

在校内进行森林灭火机械、林火预测预报、林火通讯、林火扑救指挥、3S 技术及应用、林火调查等实训。

在森林防火指挥等单位进行实习。

职业资格证书举例

护林员（高级） 森林消防员（高级）

衔接中职专业举例

森林资源保护与管理

接续本科专业举例

林学

专业代码 510209

专业名称 自然保护区建设与管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握自然保护区规划和管理、野生动植物资源保护和开发利用基本知识，具备林业行政管理、野生动植物资源保护和开发利用能力，从事自然保护区常规管理、野生动植物资源保护和开发利用工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向野生动植物行政管理机构和野生动植物经营等企业，在自然保护区巡护监测、野生动物保护、野生植物保护、营林实验、观赏动物饲养等岗位群，从事自然保护区管理、野生动植物保护、野生动植物产品开发利用等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 掌握自然保护区管理方法，具备自然保护区巡护、资源建档管理的基本能力；
3. 掌握野生动植物标本采集与制作的基本技能；
4. 掌握野生动物饲养、繁育技术；
5. 掌握野生植物栽培技术，具备野生植物引种、选种、栽培和林下植物种植保护的基本

能力；

6. 了解野生动植物识别知识，掌握野生动植物资源调查与监测技术、资源建档和管理的基本技能。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

森林环境、森林植物、野生动物识别与标本制作、野生动植物调查与巡护监测技术、自然保护区规划与管理、自然保护区社区管理、野生植物引种栽培技术、野生动物饲养与救护技术等。

2. 实习实训

在校内进行野生动物识别与标本制作、野生动物饲养与救护、野生植物引种栽培技术等实训。

在自然保护区、野生动植物行政管理部门进行实习。

职业资格证书举例

自然保护区巡护监测员 野生动物保护工 野生植物保护工 观赏动物饲养工

衔接中职专业举例

现代林业技术 森林资源保护与管理

接续本科专业举例

林学 森林保护

专业代码 510210

专业名称 木工设备应用技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握木工设备与刀具应用基本知识，具备通用木工设备和人造板设备的操作、安装、调试、维护，设备选型与木工刀具修磨能力，从事设备操作、维护、管理、售后技术服务和数控木工设备编程的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向木材生产、木工设备制造企业，在设备调试、操作与维修、设备生产管理、设备售后服务、数控木工机床编程与操作岗位群，从事木工设备调试、操作与维修、木工设备生产管理、设备售后服务、数控木工机床编程与操作等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备数控木工设备的编程、操作的能力；
3. 具备对机械与木制品图纸进行识读及绘制的能力；
4. 具备根据木材材质、切削方法选择、安装调试、使用和修磨刀具的能力；
5. 掌握木工设备的工作原理、性能、结构，具备使用、调试、维护保养和故障分析能力；
6. 掌握人造板生产设备的工作原理、性能、结构，具备使用、调试、维护保养和故障分析能力；
7. 了解木工刀具的种类、结构、性能及用途，掌握木材切削原理，并具备合理选择木工刀具的能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

机械制图、机械基础、木材加工工艺、木材切削原理与刀具、木工机床、人造板机械、数控木工机床应用技术、木工机械检测技术等。

2. 实习实训

在校内进行机械制图测绘、CAD 软件应用、刀具刃磨与修锯、木工机床操作与维护、数控木工机床软件编程、数控设备操作与维护等实训。

在木材生产、木工设备制造企业进行实习。

职业资格证书举例

机械木工 雕刻工 精细木工

衔接中职专业举例

木材加工

接续本科专业举例

木材科学与工程

专业代码 510211

专业名称 木材加工技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握木质材料机械加工工艺、设备使用和企业经营管理基本知识，具备锯材、木制品或人造板制造，木工机床或人造板制造设备调试、操作和维修，锯材、木制品或人造板的质量检测能力，从事人造板、木制品生产等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向人造板、制材、木地板、家具、木门窗等企业，在生产加工、管理、营销岗位群，从事木制产品设计、生产加工、品质管理、设备操作与维护、产品营销等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备熟练应用 CAD 及相关软件进行木制品产品设计能力；
3. 具备锯材、木制品或人造板的制造能力；
4. 具备木工机床或人造板制造设备的调试、操作和维修能力；
5. 具备锯材、木制品或人造板的质量检测能力；
6. 具备木材加工企业经营与管理方面的基本能力；
7. 具备人造板或木制品企业的市场营销及新产品开发的基本能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

木工机械操作与维护、木材干燥技术、木制品结构与工艺控制、木地板生产技术、木质门窗设计与制造、人造板生产工艺、木材与木材检验、胶粘剂制作与检验等。

2. 实习实训

在校内进行工厂电气维修、工厂 PLC 应用、木制品设计、木制品加工制作、木材构造与性能识别、计算机辅助设计、胶粘剂制作与检验等实训。

在人造板、家具、门窗、木地板、制材等企业进行木工机械操作与维护、木材干燥技术、木制品生产工艺、木地板生产工艺、木质门窗设计与制造、人造板生产工艺项目实习。

职业资格证书举例

机械木工（高级） 木材干燥工技师 家具设计师 涂装工（高级）

衔接中职专业举例

木材加工

接续本科专业举例

木材科学与工程

专业代码 510212

专业名称 林业调查与信息处理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握森林培育、森林资源调查、森林资源经营管理、地理信息系统及遥感基本知识，具备森林资源调查、林

业空间数据的采集、处理及空间分析、森林遥感影像解译与分类，以及林业专题地图制作能力，从事森林资源调查及评价、林业规划设计、森林资源调查及灾害监测、林业数字化地图等工作的高素质技术技能人才。

就业方向

主要面向林业、国土、测绘等企事业单位，从事森林资源调查规划、森林资源调查及监测、灾害监测、森林资源信息管理、数字化地图的生产及加工和空间信息的采集、处理及应用等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备森林环境调查能力；
3. 具备地形图应用及林业测绘仪器的使用能力；
4. 具备森林调查能力；
5. 具备林业空间数据采集、处理、空间分析及制作林业专题图的能力；
6. 具备森林遥感图像处理、解译、分类和制图能力；
7. 具备综合运用 3S 技术，进行森林资源调查、森林病虫害与森林火灾的监测与预测预报、林业数字地图的编辑与制作的能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

地图学基础、计算机辅助设计、森林调查技术、森林资源经营管理、GPS 测量技术、地理信息系统、林业遥感技术等。

2. 实习实训

在校内进行数据库基础、计算机辅助设计、GPS 测量技术等实训。

在校外实训基地进行森林调查技术、森林资源经营管理、GPS 测量技术、地理信息系统、林业遥感技术等实训。

在林业、国土、测绘等企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

地图制图员 护林员 造林更新工

衔接中职专业举例

现代林业技术 森林资源保护与管理

接续本科专业举例

林学 森林保护

专业代码 510213

专业名称 林业信息技术与管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握森林资源调查、3S 技术及林业经济管理基本知识，具备森林资源调查、森林资源信息化管理、林业经济管理能力，从事森林资源信息采集、处理、分析、管理与应用及林业企业经营与管理工作的的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向林业行政、管理单位，在林业生态工程技术、森林资源管理与监测、地籍测绘、林业企业管理岗位群，从事森林资源调查与规划设计、森林资源监测、森林资源信息管理、森林资源经营管理、林业企业管理、应用及技术推广等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备森林资源调查与规划设计、森林资源经营管理、森林资源信息采集、林业数据处理、林业经济分析、林业企业经营与管理能力；
3. 掌握森林资源调查、林业 3S 技术应用及林业经济管理的方法；
4. 了解森林资源及生态环境知识，掌握林业资源信息及管理的理论知识和方法。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

森林调查技术、林业遥感技术、GIS 数据处理与应用、林业应用统计、计算机辅助设计、林业企业经营与运营管理、数据库应用技术和森林资源管理等。

2. 实习实训

在校内进行地理信息系统应用、林业遥感技术等实训。

在林业行政管理部门或林业工程企业进行实习。

职业资格证书举例

林业生态环境工程技术员（高级） 森林资源管理与监测工程技术员（高级）

衔接中职专业举例

现代林业技术 森林资源保护与管理 计算机应用 计算机网络技术

接续本科专业举例

计算机科学与技术 林学