

接续本科专业举例

全球健康学

6208 健康管理与促进类

专业代码 620801

专业名称 健康管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，适应健康服务业发展需要，掌握健康管理学基础理论知识、医学基础理论知识、预防医学知识、中医中药知识、营养学和运动指导知识，具备良好语言表达、沟通和协调、计算机办公、健康信息采集、健康风险评估等能力，从事个体/群体健康信息监测、健康咨询、健康指导与随访等工作的高素质实用型健康管理专门人才。

就业面向

主要面向疗（休）养机构、综合医院、健康体检中心、健康管理公司、社区卫生服务中心，从事健康信息采集、健康风险评估、体检报告及健康促进报告解读、健康随访等工作。

主要职业能力

1. 掌握常用办公软件使用方法，具备良好的计算机办公能力；
2. 掌握健康监测理论知识，具备健康信息采集能力；
3. 掌握健康管理学理论知识，具备健康风险评估能力；
4. 掌握营养学、中医中药学及运动医学知识，具备营养指导、运动指导能力；
5. 掌握健康干预知识，熟悉健康管理系统，具备健康随访能力；
6. 掌握客户服务知识，具备顾客协调与管理能力；
7. 了解心理学、传播学、职场礼仪知识，具备良好语言表达、沟通和协调能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

健康管理学基础、健康评价技术、健康监测技术、健康教育技术、社区健康管理实用技术、客户服务管理、健康体检应用知识等。

2. 实习实训

在校内实训中心进行健康评估、健康风险评估、健康档案建立与管理、体检报告及健康促进报告解读、个体/人群健康干预与指导等实训。

在公办/民办医院体检中心、民营体检机构、疗养院、健康管理公司、社区卫生服务中心进行实习。

职业资格证书举例

健康管理师 公共营养师

衔接中职专业举例

营养与保健

接续本科专业举例

全球健康学

专业代码 620802

专业名称 医学营养

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握本专业必备的医学基础知识以及公共营养、特殊人群营养、临床营养等专业知识和技能，具备营养指导、卫生保健、配餐、烹饪等能力，从事临床营养、公共营养、健康管理与营养咨询等工作的高素质实用型健康管理专门人才。

就业面向

主要面向医院营养科、健康服务与管理机构、餐饮企业、幼儿园、学校等单位，从事营养评估和膳食指导、营养咨询和营养宣教、膳食配制和营养管理、营养与慢性疾病干预等营养技术应用性工作。

主要职业能力

1. 具备一定的临床营养工作能力，针对不同疾病的病人制订并落实营养治疗方案；
2. 具备一定的食品质量控制、膳食营养管理能力；
3. 掌握不同人群的营养摄入和膳食状况的评价方法，具备开展营养调查、营养咨询、营养宣教、营养干预方案制订、膳食指导和营养管理的能力；
4. 掌握营养状况与评价、营养方案制订、治疗膳食及肠内营养配方的配制、营养餐配制、烹饪等基本技能与方法；
5. 熟悉常用营养治疗产品的使用规则和管理手段。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

基础营养、特殊人群营养、公共营养、疾病营养、食品卫生与安全、中医药膳、营养烹饪等。

2. 实习实训

在校内进行营养调查、营养咨询、营养宣教、营养干预方案制订、膳食指导和营养管理、

营养烹饪、营养食疗等实训。

在综合性医院营养科进行实习。

职业资格证书举例

营养学初级（士） 公共营养师 营养配餐员

衔接中职专业举例

营养与保健

接续本科专业举例

食品卫生与营养学

专业代码 620803

专业名称 中医养生保健

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，具备必要的中、西医学基本理论、基本知识，掌握中医养生保健及实用养生保健基本技术，能从事中医养生保健服务、养生保健教育培训等工作的高素质实用型人才。

就业面向

主要面向各级医院治未病专科、养生保健科、体检中心、医疗养生保健机构，从事养生保健、养老服务、健康管理、健康教育、健康培训等工作；也可在各类养生保健院、养生保健企业从事养生保健护理、化妆、指导咨询、养生保健经营与管理等工作，以及从事养生保健化妆用品及养生保健仪器的营销等工作。

主要职业能力

1. 具备运用中医理论及针灸、推拿、中药保健、膳食调理、体质调养、情志调护等中医养生保健技术和方法维护和修复人体健康的能力；
2. 掌握现代基础医学、预防医学、保健医学的基本知识；
3. 具备对亚健康状态进行保健调治及对慢性疾病进行防治的能力；
4. 掌握系统的中医养生保健技术的理论体系、运用机理、操作原则、方法等；
5. 掌握必要的中医养生保健、保健的基本理论和基本知识，以及中医传统美学及现代养生保健专业知识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

中医基础理论、中医情志养生学、中医饮食保健学、中医传统气功养生学、中医运动保

健学、中医针灸推拿养生学、人文环境养生学、实用流行保健技术等。

2. 实习实训

在校内进行仿真模拟练习、角色扮演、案例分析、岗位体验、社会实践等实训。

在医疗机构保健中心、社区卫生保健服务机构、养生保健机构单位等进行实习。

职业资格证书举例

公共营养师 健康管理师 养生保健师

衔接中职专业举例

营养与保健 中医康复保健

接续本科专业举例

食品卫生与营养学 休闲体育

专业代码 620804

专业名称 心理咨询

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，熟练掌握心理学基础知识，具备较强的心理教育、心理咨询、人员心理素质测评与培训、心理危机干预等能力，从事心理服务的高素质实用型人才。

就业面向

主要面向党政机关、学校、医院、企业、社区等部门，从事心理教育、心理咨询与辅导、人员心理素质测评与培训、心理危机干预等心理服务工作，也可以在心理素质领域自主创业。

主要职业能力

1. 具备较强的心理测评、心理教育、心理咨询和心理危机干预能力；
2. 具备较强的与心理服务对象进行交往的能力，如良好的组织管理能力、语言表达能力、沟通协调能力、倾听能力；
3. 具备创新意识与独立工作能力；
4. 掌握一定的心理诊断与心理治疗常识，具备一定的心理诊断与心理治疗能力；
5. 具有责任心和服务意识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

普通心理学、生理心理学、实验心理学、人格心理学、变态心理学、社会心理学、发展心理学、心理测量学、教育心理学、管理心理学、咨询心理学、心理治疗学、心理健康教育

课程与设计、心理危机干预、团体心理辅导、人力资源管理、员工心理素质测评等。

2. 实习实训

在校内进行心理测量、心理诊断、心理咨询、心理健康教育、团体心理辅导等实训。

在学校、医院、政法部门和相关企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

教师资格证 心理咨询师 人力资源管理师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

心理学 应用心理学 教育学

专业代码 620805

专业名称 医疗设备应用技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握电工电子、机械、放射物理及医学影像设备的基本原理、结构、应用等知识，具备医学影像设备的操作、安装、调试及维修等能力，从事医学影像设备的生产检测、安装调试、操作保养、维修和管理等工作的高素质实用型人才。

就业面向

主要面向医学影像设备生产企业，在检测调试、安装维修岗位群，医学影像设备经营企业的销售、售后岗位群，医疗单位的影像设备操作、管理等岗位群，从事医学影像设备的操作、安装、调试、检测、维修及技术管理等工作。

主要职业能力

1. 掌握医学影像设备的基本原理、结构，具备医学影像设备操作能力；
2. 掌握电子产品工艺文件、机械装配图、机械工艺卡理论知识，具备医学影像设备的安装能力；
3. 掌握电工电子电路基本知识，具备医学影像设备的调试和维修能力；
4. 了解医学影像设备的验收、养护、储存、购销等理论知识，具备管理医学影像设备保养管理能力；
5. 了解医学影像设备专业英语知识，具备医学影像设备英文技术资料的阅读和翻译能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

实用电工技术、模拟电子技术分析与实践、数字电子技术分析与实践、机械制图、机械加工与装配、医用 X 线机分析与维修、医用超声诊断仪器分析与维修、医用 CT 设备分析与维修等。

2. 实习实训

在校内进行模拟电子电路制作、数字电子电路制作、超声诊断仪器维修、放射诊断设备维修等实训。

在医学影像设备生产、经营企业、医疗单位等进行实习。

职业资格证书举例

医学影像设备组成调试工 医用高能射线装备组装调试工 电工

衔接中职专业举例

医疗设备安装与维护 医疗器械维修与营销 医学影像技术

接续本科专业举例

生物医学工程 医学影像技术 医学信息工程

专业代码 620806

专业名称 精密医疗器械技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，了解必需的医学知识，熟练掌握精密医疗器械的基本理论知识和技术，具备医用电子仪器维修和开发能力，从事医用电子仪器的维修检测、临床管理、设计开发和技术支持等工作的高素质实用型人才。

就业面向

主要面向医疗器械生产经营企业、医院、医疗器械研究机构，在技术支持及开发岗位群，从事医用电子仪器产品维修检测、维护保养、局部开发、质量检验、临床管理、营销服务等工作。

主要职业能力

1. 具备医用电子电路的电路绘制、焊接、测试、排故和拆装能力；
2. 掌握医用电子产品的使用、装配、调试、保养、维护和维修技能；
3. 掌握 C 语言和单片机等软硬件知识，具有进行数字化医学仪器局部设计和开发的能力；
4. 掌握电工电子技术的基本理论和基本知识；
5. 掌握常见的医用电子仪器设备的基本原理、主要结构和相关使用方法；

6. 掌握基本的医疗器械产品管理、法规及监督管理知识；
7. 了解必需的医学基础知识及医用物理知识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

模拟电子技术分析与实践、数字电子技术分析与实践、实用电工技术、医用电子仪器分析与维修、医用超声诊断仪器分析与维修、C 语言程序设计、单片机原理与接口技术、数字化医学仪器设计等。

2. 实习实训

在校内进行模拟电子电路制作、数字电子电路制作、医用电子仪器分析与维修、小型医用电子产品创新设计等实训。

在医疗器械生产经营企业、医院、医疗器械研究机构或相关单位进行实习。

职业资格证书举例

医用电子仪器组装调试工 电工

衔接中职专业举例

医疗设备安装与维护 电子与信息技术 医疗器械维修与营销 高分子材料加工工艺

接续本科专业举例

生物医学工程 医学信息工程 材料科学与工程

专业代码 620807

专业名称 医疗器械维护与管理

基本修业年限 三年

方向一：医疗器械监督管理

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握医疗器械监管法律法规与质量标准，具备医疗器械监管必要理论与专业技能，从事医疗器械安全监管、注册管理、质量管理等工作，并能在政府监督管理基层部门从事行政监管的高素质实用型人才。

就业面向

主要面向医疗器械行业，在医疗器械的生产、经营、技术服务企业，医疗机构及监管机构，从事质量安全监督、质量控制管理、注册认证管理、行政许可事项办理等工作。

主要职业能力

1. 掌握监管文书的写作技能，具备医疗器械监管常用文书的填写和制作能力；

2. 掌握医疗器械注册流程，具备在产品注册过程中资料收集、材料填写、文书制作、与机构沟通的能力；
3. 掌握质量管理体系知识，具有建立与维护质量管理体系的能力；
4. 了解医疗器械法律法规，掌握应对或实施行政许可、处罚、复议及诉讼的基本法律技能；
5. 了解常用医疗器械的操作使用方法，具备医疗器械的安全操作能力；
6. 了解医疗器械检测技术，具有独立完成常规检测项目的能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

医疗器械检测技术、医疗器械监管法规、医疗器械监督管理实务、医疗器械监管文书制作、医疗器械注册管理实务、医疗器械质量管理等。

2. 实习实训

在校内进行医疗器械检测、医疗器械检测注册等实训。

在医疗器械生产、经营、技术服务单位，医疗机构及监管机构进行实习。

方向二：医疗器械检测技术

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德、人文素质和质量意识，熟悉医疗器械监管法规与质量管理知识，掌握医疗器械检验相关标准，具备医疗器械质量检验、产品质量分析、注册资料撰写等能力，从事医疗器械产品制造、质量检验、注册管理、质量体系审核等工作的高素质实用型人才。

就业方向

主要面向医疗器械行业的医疗器械生产、经营、流通、技术服务的企事业单位，医疗机构以及监管机构，从事产品制造、质量检验、质量体系管理、注册管理等工作。

主要职业能力

1. 具备为医疗器械客户提供技术支持和服务的能力；
2. 掌握有源医疗器械相关标准，具备对有源医疗器械进行质量检测的能力；
3. 掌握无源医疗器械检验操作技能，具备对无源医疗器械产品进行物理、化学、生物性能检测的能力；
4. 掌握质量管理体系知识，具有根据质量管理规范的要求进行质量管理的能力；
5. 熟悉医疗器械法规，具有完成医疗器械产品注册的能力；
6. 了解常用工具的使用技巧、具备各类医疗器械的安全操作能力；
7. 了解电子产品工艺文件，具有医用电子产品生产装配能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

医用电气安全检测技术、医用电子仪器检测技术、无源医疗器械检测技术、医疗器械监督实务、医疗器械注册管理实务、医疗器械生产质量管理体系等。

2. 实习实训

在校内进行有源医疗器械检测、无源医疗器械检测等实训。

在医疗器械生产、经营、流通、技术服务单位，医疗机构及监管机构进行实习。

职业资格证书举例

医疗器械检验工 仪器仪表维修工 医学设备管理技术人员

衔接中职专业举例

医疗器械维修与营销

接续本科专业举例

质量管理工程 生物医学工程

专业代码 620808

专业名称 康复工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握康复医学、假肢矫形器及其他康复器械的制造、装配、维修与管理的基础知识、基本理论和基本技能，具备初步制作安装假肢矫形器的能力，对典型的康复器械具有一定的设计、制造、安装调试、质量检测、营销管理及维修能力，从事假肢矫形器和康复器械的设计、制作、装配、维修、技术支持、客户管理、营销等工作的高素质实用型技术技能人才。

就业面向

主要面向假肢矫形器装配以及与康复工程、医疗器械工程相关的各类企事业单位和康复医疗机构，在假肢矫形器制作装配、康复器具生产制造及销售维修技术岗位群，从事假肢矫形器设计、制作、装配、维修、技术支持、客户管理、营销等工作。

主要职业能力

1. 具备机械制图、识图和 CAD 应用能力；
2. 具备典型的康复工程产品机械设计和生产制造、电子技术应用、假肢矫形器制作、安装、调试能力；
3. 掌握一定的工程学、康复医学基础知识，运动健身及其测评技术的基础知识与方法；
4. 掌握康复工程机械设计和制造、电路和电子技术的基础知识与方法；
5. 熟悉典型的康复设备、辅助器具和运动健身器材的安装、调试、操作、维护、质量检测，以及产品营销、管理。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

解剖学、人体生物力学、矫形病理、机械设计与制图、工艺技术、假肢矫形器技术、人体辅助康复器械等。

2. 实习实训

在校内进行人体结构与功能、人体生物力学、人体机能替代装置、假肢技术、矫形器技术、器械制图及计算机绘图、机械设计基础、电工和电工技术应用、Pro/E 三维造型技术、工艺技术、康复工程专业基础等实训。

在康复医疗机构和相关企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

CAD（绘图及三维造型）设计师等级证书

衔接中职专业举例

医疗设备安装与维护 机电产品检测技术应用 医疗器械维修与营销

接续本科专业举例

生物医学工程 康复治疗学 假肢矫形工程

专业代码 620809

专业名称 康复辅助器具技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，具有敬老、助残、扶弱的爱心品质和扎实的康复辅助器具服务业务素质，掌握生活自理类、个人移动类、信息沟通类、假肢矫形器类等康复辅助器具的应用知识，具备评估个人身体功能障碍、分析个人康复辅助器具需求、选择与正确使用合适的康复辅助器具的能力，从事为残疾人、老年人和伤病人配制辅助器具等适配服务工作的高素质实用型技术技能人才。

就业面向

主要面向康复辅助器具行业，以及各类民政、残联及民营的康复辅助器具生产服务机构、康复机构福利机构，从事康复辅助器具评估、选择适配、使用、营销、使用训练、维修和保养等工作。

主要职业能力

1. 具备评估用户的功能障碍和潜能，并分析其康复辅助器需求的能力；
2. 具备常用辅助器具的选择适配、使用、维修能力；

3. 具备为用户制订康复辅助器具的训练计划和方法，指导其正确使用辅助器具的能力；
4. 具备制作、改制简易辅助器具的能力；
5. 掌握功能障碍评估、康复医学、听力学、眼视光学、残疾人社会工作的基本理论和方法；
6. 掌握生活自理类、个人移动类、信息沟通类、假肢矫形器类常用辅助器具的特点、功能等知识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

轮椅评估与适配、助听器验配、沟通辅助器具适配、假肢矫形器评估与适配、低视力康复、自助具选配与改制、室内环境无障碍设计与改造等。

2. 实习实训

在校内进行轮椅评估与适配、助听器验配、沟通辅助器具适配、假肢矫形器评估与适配、低视力康复、自助具选配与改制、室内环境无障碍设计与改造等实训。

在残疾人辅助器具资源中心、残疾人康复中心、康复辅助器具中心、假肢康复中心、辅助器具的生产销售企业、社区康复中心辅助器具服务机构进行实习。

职业资格证书举例

眼镜验光师 助听器验配师 康复辅具工程师

衔接中职专业举例

康复技术 机械制造技术 电子技术应用

接续本科专业举例

假肢矫形工程 生物医学工程

专业代码 620810

专业名称 假肢与矫形器技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，具有扶残助残的爱心品质，掌握假肢与矫形器技术专业领域必备的医学、工程学、材料学基础理论知识和假肢与矫形器生物力学知识，掌握假肢与矫形器的装配技术，具备独立为患者配置假肢与矫形器的操作能力，从事假肢师和矫形器师职业工作的高素质实用型技术技能人才。

就业面向

主要面向假肢与矫形器行业、医疗机构和康复机构的假肢矫形器部门，从事评估、设计、制造、训练、维修、业务拓展、客户服务等工作。

主要职业能力

1. 具备对患者进行接诊和评估，并应用生物力学原理设计各类常见假肢和矫形器的能力；
2. 具备用合成树脂、热塑板材和金属等材料加工制作假肢与矫形器的能力；
3. 具备指导训练患者使用假肢或矫形器的能力；
4. 具备对假肢与矫形器进行功能评估的能力；
5. 具备根据患者情况调整假肢与矫形器的适配和对线的能力；
6. 具备跟踪回访、维修调整、业务推介等客户服务能力；
7. 掌握人体解剖学、矫形病理、生物力学、材料学、假肢与矫形器制造工艺、各类假肢与矫形器原理和装配技术等专业理论知识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

假肢生物力学、矫形器生物力学、矫形器病理、小腿假肢装配、大腿假肢装配、上肢假肢装配、上肢矫形器装配、下肢矫形器装配、脊柱矫形器装配、足部矫形技术等。

2. 实习实训

在校内进行小腿假肢装配、大腿假肢装配、上肢假肢装配、上肢矫形器装配、下肢矫形器装配、脊柱矫形器装配、足部矫形技术、材料及加工工艺、车间工艺、模型技术等实训。

在假肢矫形器配置机构（包括假肢矫形器生产装配企业及医疗、康复机构的假肢矫形器装配部门）进行实习。

职业资格证书举例

假肢师 矫形器师

衔接中职专业举例

康复技术 机械制造技术

接续本科专业举例

假肢矫形工程 生物医学工程

专业代码 620811

专业名称 老年保健与管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，熟悉常用老年保健、照护技术及机构服务管理知识和技能，具有较强的人际沟通和社会工作能力，能在机构养老、社区养老及居家养老等各类老年服务机构从事保健技术服务和管理工作的的高素质实用型技术技能人才。

就业面向

主要面向各类养老服务机构、社区服务中心及居家养老服务支持机构，从事老年保健技术服务和管理等工作。

主要职业能力

1. 具备使用科学评估方法，对老年人生理、心理状况进行初步评估，具备必要的技术服务能力；
2. 具备选用合适训练工具及技术的能力，能针对老年人功能变化指导健康训练或协助治疗师进行康复训练；
3. 具备为老年人提供基本日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等技术服务与指导，设计并开展休闲活动的的能力；
4. 具备对家属开展老年保健宣教活动的的能力；
5. 具备良好的人际沟通、团队协作和创新能力；
6. 熟悉常用老年保健技术的基本原理与基本知识；
7. 熟悉养老服务业发展现状，掌握养老服务管理的基本要求和规范；
8. 了解老年人生理和心理特点，掌握老年保健与管理的基础理论与基本知识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

老年生理与心理概论、老年沟通技巧、常用老年康复技术、常用老年照护技术、特殊老人综合照护技术、营养管理与养老、健身运动与养老、休闲活动与养老等。

2. 实习实训

在校内实训中心进行老年康复及照护技术等实训。

在具有教学资质的各类养老服务机构、保健服务机构进行实习。

职业资格证书举例

营养师

衔接中职专业举例

老年人服务与管理 营养与保健

接续本科专业举例

家政学