

手段，为患者提供康复治疗服务的能力，具备独立学习和尝试传统康复领域新技术新方法的能力，从事中医康复技术服务工作的高素质应用型技术技能人才。

就业面向

主要面向综合性医院康复科、康复医院、亚健康中心、保健中心、体育运动队、社区康复机构等，从事中医康复技术服务、教育培训、经营管理等工作。

主要职业能力

1. 具备运用中医药、针灸、推拿按摩、中医养生功能锻炼、体育疗法及现代康复技术等技能开展理疗、康复治疗的能力；
2. 具备一定的康复器械生产企业市场开发、运营管理能力；
3. 具备中医康复科学研究的初步能力；
4. 掌握系统的中医康复技术理论体系、运用机理、操作原则、方法；
5. 掌握必要的中医基础理论、保健的基本理论和基本知识、现代康复治疗技术专业基础知识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

临床疾病概要、中医基础理论、现代康复治疗技术、中国传统康复治疗技术、中医养生康复技术、心理康复治疗技术、中医康复学等。

2. 实习实训

在校内进行仿真模拟练习、角色扮演、案例分析、见习观摩、岗位体验等实训。
在二级以上医院康复医学科、较大规模的社区康复机构进行实习。

职业资格证书举例

康复治疗师 推拿按摩师 中医推拿师 中医刮痧师 康复保健师

衔接中职专业举例

康复技术 中医 中医康复保健

接续本科专业举例

康复治疗学 运动康复 听力与语言康复学

6206 公共卫生与卫生管理类

专业代码 620601K

专业名称 预防医学

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握预防医学基本知识，具备疾病预防控制、食品药品卫生监督、社区健康教育和中小学健康保健能力，从事疾病预防控制、社区卫生服务和健康服务行业工作的高素质实用型医学专门人才。

就业面向

主要面向城乡基层病预防与控制、环境保护、食品卫生监督、职业病防控、社区卫生服务等部门，从事社区疾病预防控制、食品药品卫生监督、职业病防治、社区健康教育、中小学校健康保健、职业病防护等工作。

主要职业能力

1. 具备开展社区健康教育和培训的能力；
2. 具备公共卫生突发事件的协调与处理，医疗卫生岗位的管理、沟通与协调能力；
3. 具备人群劳动卫生、环境卫生、儿童少年卫生和食品卫生的检测和监督能力；
4. 具备对社区常见病、多发病进行预防和控制的能力；
5. 掌握流行病学调查方法，具备分析疾病流行规律、制订预防疾病和增进人群健康的措施与计划的能力；
6. 掌握预防医学基本理论、基础知识和防疫工作基本要求；
7. 熟悉临床医学基本知识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

环境卫生学、营养与食品卫生学、流行病学、职业卫生与职业医学、儿童少年卫生学、卫生统计学、社会医学、卫生法学、卫生事业管理等。

2. 实习实训

在校内进行专业疾病预防与控制、卫生检测等实训。

在各级疾病预防与控制、食品卫生监督、职业病医院、社区卫生服务中心等机构进行实习。

职业资格证书举例

国家公共卫生执业助理医师证 营养师资格证

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

预防医学

专业代码 620602

专业名称 公共卫生管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握预防医学基本知识，具备疾病预防与控制、公共卫生突发事件协调与处理、区域卫生诊断、公共卫生监测等能力，从事疾病预防、控制、健康教育、公共卫生管理等工作的高素质实用型卫生管理专门人才。

就业面向

主要面向基层疾病预防与控制、环境保护、食品卫生监督、职业病防治、社区卫生服务等机构，从事疾病预防控制、健康教育与促进、学校健康保健、工矿企事业单位公共卫生管理等工作。

主要职业能力

1. 具备社区常见卫生问题的预防、控制和干预能力；
2. 具备区域卫生诊断、公共卫生突发事件应对能力；
3. 具备公共场所卫生、食品卫生的检测与处理能力；
4. 具备良好的团队协作、人际沟通、自学和终身学习能力；
5. 掌握公共卫生岗位需要的临床医学、预防医学基本知识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

卫生事业管理、卫生统计学、流行病学、环境卫生学、营养与食品卫生、疾病预防与控制、卫生法学、健康教育与促进等。

2. 实习实训

在校内进行常见卫生问题的预防、控制、干预等实训。

在各级医疗卫生、疾病预防控制等机构进行实习。

职业资格证书举例

健康管理师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

公共事业管理 行政管理

专业代码 620603
专业名称 卫生监督
基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握预防医学基本知识和医学相关知识，具备预防与控制疾病、应对公共卫生突发事件的能力，从事职业卫生监督、食品卫生安全管理、环境质量监测及劳动卫生防护等工作的高素质实用型卫生管理专门人才。

就业面向

主要面向政府卫生行政机构、卫生监督所、食品药品监督所、疾病预防与控制中心、环境保护研究所、职业病防治院等部门，从事疾病预防控制、环境保护与监测、社区公共卫生服务、医学院校专业教师、厂矿职业病与劳动卫生监督等工作。

主要职业能力

1. 具备职业卫生监督能力，能对环境污染、公共卫生等突发事件进行处理；
2. 具备社区健康教育与促进能力，能对疾病预防与保健等问题进行处理；
3. 掌握预防医学的基础理论、基本知识和基本技能；
4. 熟悉从事卫生监督所需要的医学基础理论、基本知识和基本技能；
5. 了解卫生监督行业的新理论、新知识、新进展。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

环境卫生学、营养与食品卫生学、劳动卫生学、流行病学、卫生实验技术、公共卫生监督与职业素养等。

2. 实习实训

在校内进行卫生监督、公共卫生突发事件处理等实训。

在校外卫生监督所、疾病预防控制中心、社区卫生服务中心等机构进行实习。

职业资格证书举例

公共营养师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

卫生监督

专业代码 620604

专业名称 卫生信息管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握基础医学、临床医学、预防医学、卫生事业管理学基本知识，具备计算机维护、病案管理、信息安全技保障、疾病分类能力，从事卫生信息管理工作的高素质实用型卫生管理专门人才。

就业面向

主要面向各级卫生行政部门、医疗保险管理和医疗卫生等机构的办公室、信息中心、医务科、病案室，从事医药卫生信息采集与处理、信息系统维护及资料统计处理、疾病分类、病案信息管理、公共卫生项目信息化管理、卫生信息软件开发等工作。

主要职业能力

1. 具备一定应用计算机处理信息、维护计算机系统及保障信息安全的能力；
2. 具备病案信息管理、疾病分类、卫生机构信息管理能力；
3. 具备良好的团队协作、人际沟通、自学和终身学习能力；
4. 掌握从事卫生信息管理所需的、适应社会卫生信息管理实际需求的基础理论、基本知识和基本技能；
5. 掌握一定的卫生管理学知识，熟悉办公室常规工作和档案资料管理基本要求。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

计算机维修维护、数据库应用技术、信息安全技术、卫生信息管理学、病案信息学、疾病分类与手术操作分类等。

2. 实习实训

在校内进行计算机操作、数据库应用及管理实训。

在卫生和计划生育委员会信息中心、各级综合医院、社区卫生服务机构进行实习。

职业资格证书举例

国际疾病分类编码员

衔接中职专业举例

卫生信息管理

衔接本科专业举例

信息管理与信息系统