

10 医药卫生类

专业代码 100100

专业名称 护理

基本学制 3~4 年

培养目标

本专业培养临床护理、社区护理和健康保健的专业人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向医疗、卫生、康复和保健机构,从事护理、健康保健等工作。

职业能力要求

1. 具有医疗安全、护患交流、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度;
2. 具有医护人员的职业道德与健康心理,遵守医疗卫生相关的伦理与法律法规;
3. 具有护理的基本知识和技能,能按照护理工作程序,解决护理问题,评价护理结果;
4. 掌握评估方法,能进行护理评估,并能安全给药;
5. 掌握常用护理技术,能正确进行日常护理操作及护理特定操作;
6. 能使用常用器械、仪器、设备,安排与管理适当的护理环境,保证护理对象安全与舒适;
7. 能与护理对象及家属进行沟通,开展心理护理和健康教育;能进行医疗团队内的专业交流;
8. 能应急处理和配合医生抢救急危重症病人;能初步处理或协助处理突发公共卫生事件;
9. 能进行预防保健的宣教;帮助护理对象完成康复计划。

专业教学主要内容

基础护理、健康评估、临床护理(含母婴、儿童、成人、老年、急危重症、精神等护理内容)、社区护理、健康教育、护理管理基础、临床医学概论、预防、心理、沟通、伦理与卫生法律法规,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内模拟病房进行护理综合实训;在教学医院、综合医院、社区进行临床护理与社区护理的综合实习。

专业(技能)方向

儿童护理、母婴护理、急救护理、口腔护理、康复护理、精神护理、老年护理、涉外护理

对应职业(岗位)

护士、护理员(含保育、育婴、养老、孤残儿童护理)、心理咨询师(4-07-99-01)、医疗救护员(X4-06-01-05)

职业资格证书举例

护士执业资格、护理员、心理咨询师

继续学习专业举例

高职: 护理

本科: 护理学

专业代码 100200

专业名称 助产

基本学制 3~4 年

培养目标

本专业培养助产与母婴保健的专业人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向医疗与妇幼保健等机构,从事临床助产及母婴护理保健工作。

职业能力要求

1. 具有医疗安全、护患交流、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度;
2. 具有医护人员的职业道德与健康心理,遵守医疗卫生、计划生育、母婴保健等相关的伦理、法律法规;
3. 具有助产的基本知识和技能,能完成产前评估、自然分娩接生、产后观察及新生儿处理;
4. 掌握常用护理技术,能进行孕产妇和婴幼儿的日常护理操作及护理特定操作;
5. 掌握产科、妇科的评估方法,能进行观察评估,并能安全给药;
6. 能使用常用器械、仪器、设备,安排与管理适合孕产妇、新生儿及妇科患者的环境,保证其安全与舒适;
7. 能完成接生、产科与妇科手术等的用物准备,并能进行手术、监护、抢救等的配合;
8. 能与孕产妇、妇科患者及家属进行沟通,开展心理护理与母婴保健的健康教育;能进行医护团队内的专业交流;
9. 能配合医生对急危重症产妇进行应急处理及抢救。

专业教学主要内容

基础护理、健康评估、妇产科学、临床护理(含围产期、母婴、儿童、成人、老年、急危重症、精神等护理内容)、社区护理、母婴保健、健康教育、护理管理基础、临床医学概论、预防、心理、沟通、伦理与卫生法律法规,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内模拟产房及病房进行护理综合实训;在教学医院、综合性医院及妇幼保健院等进行临床护理与社区护理的综合实习。

专业(技能)方向

母婴保健

对应职业(岗位)

助产士(2-05-08-07)、育婴师(4-07-12-04)、保育员(4-07-12-01)、心理咨询师(4-07-99-01)

职业资格证书举例

护士执业资格、育婴师、心理咨询师

继续学习专业举例

高职:助产

本科:护理学

专业代码 100300

专业名称 农村医学

基本学制 3~4 年

培养目标

本专业培养农村医疗机构从事疾病诊疗及预防保健的医务人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向农村卫生室及边远贫困地区卫生院,从事常见病、多发病的诊疗、预防保健、康复指导、健康教育等工作。

职业能力要求

1. 具有医疗安全、护患交流、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度;
2. 具有医务人员的职业道德与健康心理,遵守医疗卫生相关的伦理与法律法规;
3. 掌握现代医学知识与技能,能辨识常见的临床表现,对常见病、多发病做出医学诊断,制订诊疗方案,进行基本处理;能够正确判断危重、疑难或复杂的病情,做到及时转诊;
4. 具有医护基本技术,能进行基本诊疗操作;能使用、管理常用器械、仪器、设备,安排与管理安全、适合的医疗与康复环境;
5. 掌握常用药物及用药原则,能正确用药进行治疗,并管理好药品;能初步处理外伤;
6. 能与患者及家属进行沟通,开展健康教育;能与相关医务人员进行专业交流;
7. 能开展农村社区的健康教育、健康检查、慢性病管理、疾病预防等卫生工作,帮助和指导患者进行康复锻炼;
8. 能抢救急危重症病人;配合疾控部门处理突发公共卫生事件。

专业教学主要内容

全科医学概论、诊断基础、临床医学(内科、外科、妇产科、儿科、耳鼻喉、急救、口腔、传染病、皮肤性病等)、预防医学、卫生保健、中医学基础、针灸与推拿、常用护理技术、心理、沟通、伦理与卫生法律法规,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行诊疗、预防保健的实训;在教学医院、综合性医院、卫生院、卫生所(站)等医疗机构进行综合实习。

对应职业(岗位)

农村卫生室及边远贫困地区卫生院医生

职业资格证书举例

执业助理医师(乡村)、乡村医生

注:本专业的开设须依照教育部职成司有关文件执行。

专业代码 100400

专业名称 营养与保健

基本学制 3 年

培养目标

本专业培养营养与保健的专业人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向学校、幼儿园、老人院、社区卫生保健机构以及餐饮、食品与保健品行

业等,从事营养评价、营养指导、膳食配制以及相关管理、咨询、宣教等营养与保健工作。

职业能力要求

1. 具有安全、负责的职业意识与态度,具有医务人员的职业道德与健康心理,遵守医疗卫生相关的伦理与法律法规;
2. 掌握营养、保健与医学的基础知识与技能,能够按照工作程序,对慢性病人、高危人群及健康人群等进行饮食治疗与保健指导,实施营养管理、咨询与健康教育;
3. 能使用常用器械、仪器、设备,对服务对象个体或群体进行营养评估;
4. 能使用计算机软件进行食谱编制、结果评价、营养指导等;
5. 能应用临床营养知识与技能,对病人配合进行初步的临床营养治疗;
6. 能对所用器械、仪器、样品、工作环境、工作结果进行统筹处理;
7. 具有较好的沟通能力。

专业教学主要内容

营养基础、食品营养与加工、营养调查与评价、营养咨询与营养健康教育、食品营养分析、社区与学校营养、营养保健、卫生保健、临床医学概要、临床营养、心理、沟通、伦理与卫生法律法规,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行模拟实训;在学校、幼儿园、餐饮行业及医疗卫生保健机构进行膳食调查、个体营养状况评价、营养咨询、营养食谱编制及计算、营养专业软件应用等综合实习。

对应职业(岗位)

营养师、营养配餐员(4-03-04-01)、健康管理师☆(X2-05-05-09)

职业资格证书举例

营养士、公共营养师(四级)、配膳员

继续学习专业举例

高职:医学营养、营养与配餐

本科:营养学

专业代码 100500

专业名称 康复技术

基本学制 3年

培养目标

本专业培养临床康复与康复保健的专业人员。

就业方向

本专业毕业生主要面向医疗、康复保健等相关机构,从事临床康复及康复保健工作。

职业能力要求

1. 具有医疗安全、沟通交流的职业意识及认真负责的职业态度;
2. 具有医务人员的职业道德与健康心理,遵守医疗卫生与康复相关的伦理与法律法规;
3. 能运用运动治疗、作业治疗及言语治疗、义肢与矫形器配制等专业知识与技术,实施康复治疗与康复保健;
4. 能按照康复工作程序,进行康复技术操作;

5. 能依据康复治疗方案,正确使用器械、仪器和设备,设置康复环境;
6. 能维护常用的康复器材与设备;
7. 能与康复对象进行沟通交流、康复指导;
8. 能进行康复室及设施的初步管理。

专业教学主要内容

康复医学概论、康复功能评定、病症康复学基础、物理治疗、运动治疗、作业治疗、言语治疗、义肢与矫形器配制、听力检测与助听器具应用、心理康复、疾病康复、运动解剖与生理、沟通、伦理、卫生法律法规、临床医学概要,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内模拟康复病房进行康复综合实训;在教学医院、综合医院等进行临床与社区康复的综合实习。

专业(技能)方向

物理治疗、运动治疗、作业治疗、言语治疗、义肢与矫形器配制、听力检测、助听器具应用

对应职业(岗位)

康复技士、物理康复师、作业康复师、言语康复师、假肢制作装配工(6-05-09-02)、矫形器制作装配工(6-05-09-03)、听力检测#、助听器验配师(X4-07-99-13)、助听器销售#

职业资格证书举例

康复技士、听力技术师、助听器验配师

继续学习专业举例

高职:康复治疗技术、假肢与矫形器设计与制造、康复工程技术、听力语言康复技术、音乐康复技术

本科:康复治疗学、医学美容技术、听力学、假肢矫形工程

专业代码 100600

专业名称 眼视光与配镜

基本学制 3年

培养目标

本专业培养眼视光技术应用及配镜的专业人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向医疗卫生机构眼科、眼科研究所、眼镜生产与销售企业,从事眼视光技术辅助服务、验光配镜、隐形眼镜验配、眼镜营销、眼保健等工作。

职业能力要求

1. 具有安全的职业意识、良好的职业道德与健康的心理,遵守相关的伦理与法律法规;
2. 掌握屈光学、眼科医学、眼镜光学的基本知识和技能,能初步区分眼屈光改变或病理状态,指导顾客配镜或就医;
3. 能准确验光,确定视觉最佳点,指导顾客根据其生理特点和形象要求选配眼镜,完成配镜、校配及售后服务;
4. 能按照医疗器械管理的相关规定,运用专业知识,进行角膜接触镜的验配,并能指导顾客佩戴与进行镜片养护;

5. 能与服务对象进行专业性沟通;在医疗保健机构、社区、学校进行眼保健的咨询和健康教育;
6. 能正确使用、维护常用眼视光仪器与器械;
7. 熟悉医疗机构的眼科技术工作;熟悉眼镜加工装配及销售企业的工作流程;
8. 能进行眼镜、眼视光保健产品的专业咨询、销售以及初步管理。

专业教学主要内容

屈光基础及检查、视功能基础及检查、眼镜光学、眼镜加工与制作、角膜接触镜基础与技术、眼科与眼镜仪器应用、眼镜相关产品工艺、社区眼保健、眼镜营销与企业管理、心理、沟通、实用美学、伦理与相关法律法规、临床医学概要,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内模拟眼视光中心进行实训;在医疗卫生机构、眼镜生产与销售企业进行眼保健、验光技术、配镜技术、角膜接触镜验配技术、眼镜营销及管理综合实习。

专业(技能)方向

验光技术、配镜技术、角膜接触镜验配技术

对应职业(岗位)

眼镜验光员(4-07-06-01)、眼镜定配工(4-07-06-02)

职业资格证书举例

眼镜验光员、眼镜定配工

继续学习专业举例

高职:眼视光技术

本科:眼视光学

专业代码 100700

专业名称 医学检验技术

基本学制 3年

培养目标

本专业培养医学检验的专业人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向医疗卫生保健、疾病预防控制、采供血等机构,从事临床检验、卫生检验、采供血检验、病理技术等工作。

职业能力要求

1. 具有医务人员的职业道德与医疗安全、社会卫生安全的职业意识,遵守相关伦理和卫生法律法规;
2. 掌握医学检验及基础医学、临床医学相关知识与技能,能够解决临床检验、卫生检验、病理技术中的一般性技术问题,完成医学检验综合性工作;
3. 能规范地操作与维护常用的医学检验仪器与器械,并了解新的检验技术和设备;
4. 按医学检验工作程序,对检验仪器、设备、计算机、药物以及工作环境进行统筹处理;
5. 具有较好的沟通交流能力,能与服务对象沟通,与其他医务人员进行专业交流;
6. 能应用本专业知识,及时发现并按工作程序处理公共卫生异常情况。

专业教学主要内容

免疫检验及技术、生物化学检验及技术、寄生虫微生物检验及技术、血液检验及技术、临床检验及技术、卫生理化检验及技术、采供血知识及技术、病理技术、实验室管理及仪器维护、临床医学概要、医用化学基础、心理、沟通、伦理与卫生法律法规,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训室及教学医院检验科进行专业实训;在医疗卫生保健机构的检验科、疾病预防控制机构、血液中心(站)进行综合实习。

专业(技能)方向

临床检验、卫生检验、采供血检验、病理技术

对应职业(岗位)

临床检验技师(2-05-07-04)、公卫检验技师(2-05-07-05)、卫生工程技师(2-05-07-06)、病理技师(2-05-07-03)、输(采供)血技师(2-05-07-07)

职业资格证书举例

临床医学检验士、理化检验技士、微生物检验技士、病理学技士

继续学习专业举例

高职:医学检验技术、卫生检验与检疫技术

本科:医学检验

专业代码 100800

专业名称 医学影像技术

基本学制 3年

培养目标

本专业培养从事医学影像技术工作的专业人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向医疗卫生机构放射科、CT室、核磁共振室、介入治疗科等部门,从事摄影、仪器操作、影像检查等医学影像技术工作。

职业能力要求

1. 具有医务人员的职业道德与医疗安全、社会卫生安全的职业意识,遵守相关伦理和卫生法律法规;
2. 掌握医学影像以及基础医学、临床医学等相关知识与技能,能解决医学影像检验、影像后处理、超声、心电学以及放射治疗等的一般性技术问题,完成医学影像综合性技术工作;
3. 掌握医学影像诊断的基本知识,能对常见病、多发病的影像学征象做出初步描述与判断;
4. 能进行医学影像的常用技术操作,对医学影像设备、仪器、器械、药物、工作环境进行统筹处理,并能进行防护;
5. 能对医学影像设备、仪器、器械进行保养和维护,会排除简单的设备故障;
6. 具有较好的沟通交流能力,能与服务对象沟通,与其他医务人员进行专业交流;
7. 能应用专业知识,及时发现并按工作程序处理公共卫生异常情况。

专业教学主要内容

医学影像设备、X线摄影化学与暗室技术、医学影像技术、医学影像诊断基础、超声诊断、心

电图、放射物理与防护基础、临床医学概要、心理、沟通、伦理与卫生法律法规、医用物理基础、电工及电子技术基础、医学影像中计算机技术应用,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内模拟实训室进行专业实训;在各级医疗卫生机构的放射科、CT室、核磁共振室、介入治疗科等部门,进行摄影、仪器操作、影像检查等综合实习。

对应职业(岗位)

放射医学技师

职业资格证书举例

放射医学技师

继续学习专业举例

高职:医学影像技术、放射治疗技术、医学影像设备管理与维护

本科:医学影像学

专业代码 100900

专业名称 口腔修复工艺

基本学制 3年

培养目标

本专业培养义齿修复、加工制作等专业技术人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向医疗卫生机构口腔科、口腔专科医院(门诊)、义齿加工机构,从事义齿修复、加工及矫治器制作等工作。

职业能力要求

1. 具有医务人员的职业道德与医疗安全、产品质量的职业意识,遵守相关的伦理和卫生法律法规;
2. 掌握口腔修复工艺及相关的医学知识与技能,能进行义齿修复、加工及矫治器制作的技术操作,并能解决一般性技术问题,完成修复体和矫治器制作的综合性任务;
3. 能使用义齿修复、加工及矫治器制作的加工设备,进行简单保养和维护,并能进行技术室的初步管理;
4. 会选择和使用口腔修复材料;
5. 具有初步美术雕刻与色彩表现能力,能制作满足服务对象审美要求的口腔工艺产品;
6. 能开展口腔常见病、多发病防治的健康教育;
7. 能进行口腔医疗仪器设备、口腔修复材料等的销售及售后服务。

专业教学主要内容

口腔工艺技术概论、固定义齿修复技术、可摘义齿修复技术、全口义齿工艺技术、口腔正畸技术、口腔疾病概要、口腔病理基础、正常口腔基础、颌学基础、口腔工艺材料、口腔疾病预防保健、口腔医学美学、实用美术、口腔工艺设备使用与养护、营销与管理基础等。

在校内实训基地进行模拟实训、临床模型病例和制作计划分析;在综合医院或口腔专科医院(门诊)、义齿加工企业、口腔医疗设备与材料销售企业等进行义齿修复、加工及矫治器制作、相关产品销售与管理等综合实习。

对应职业(岗位)

义齿成型制作工(33-182)、义齿模具工(33-184)

职业资格证书举例

口腔医学技术、义齿成型制作工、义齿模具工

继续学习专业举例

高职：口腔医学技术

本科：口腔修复工艺学

专业代码 101000

专业名称 医学生物技术

基本学制 3年

培养目标

本专业培养生物制品与医学生物技术的专业人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向生物制品生产企业等,从事生物制品的制备、分装等工作;或面向医疗机构,从事医学生物技术工作。

职业能力要求

1. 具有无菌、环保、生物安全防护的职业意识,以及安全用药和安全生产的职业责任感,遵守相关法律法规;
2. 掌握生物制品制备及相关的医学知识、技能,能进行生物制品生产的技术操作,解决常见的综合性问题;
3. 掌握医学生物技术及相关的医学知识、技能,能进行实验样本的采集、分离与运送,解决其综合性技术问题;
4. 熟悉工作流程,能使用相关仪器、设备;能统筹处理仪器、设备与工作环境等;
5. 能准确记录、分析生产操作过程或检验过程,会撰写工作记录、报告;
6. 能在工作团队内进行较好的专业交流。

专业学习主要内容

细胞培养技术、免疫生物技术、微生物生物技术、生物化学生物技术、生物制品基础与技术、环境保护规范、药事管理与法规、实验动物基础、临床医学概要、心理、沟通、伦理与卫生法律法规,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地完成医学生物技术及生物制品制备等项目的实训;在生物制品生产企业进行相关岗位顶岗实习,在医疗机构进行医学生物技术岗位综合实习。

专业(技能)方向

细胞生物技术、基因分子生物技术、生物化学技术、分子免疫生物技术、实验动物技术与管理

对应职业(岗位)

发酵工程制药工(6-14-02-02)、疫苗制品工(6-14-02-03)、血液制品工(6-14-02-04)、基因工程产品工(6-14-02-05)、实验动物饲养工(5-03-04-01)

职业资格证书举例

实验动物饲养工

继续学习专业举例

高职：医学生物技术、生物制药技术、实验动物技术

本科：生物医学工程、医学实验学、医学技术

专业代码 101100

专业名称 药剂

基本学制 3 年

培养目标

本专业培养药品处方调配及药品购销、仓储物流等专业人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向医疗机构,从事处方调配等工作;或面向药品经营和药品生产企业,从事药品的采购、储存、物流管理、销售和咨询等工作。

职业能力要求

1. 具有安全用药的责任感和诚信的职业道德,能按照药事管理法规,进行药品的处方调剂与营销服务;
2. 掌握药物、药剂基本知识和技能,能解决处方调配和药品采购、销售、储存、物流管理等工作中的常见问题;
3. 能按照专业工作程序进行技术操作,辨识和采购药品,储存和调配药品,并能进行药品营销;
4. 能对仪器、设备、工作环境等进行统筹处理;
5. 能进行良好的专业沟通,指导服务对象合理用药。

专业教学主要内容

药物化学、药理、药剂、药品调剂、临床药物应用、药品识别、药品购存与销售、物流管理、药品经营、药事管理与法规、医药财会、药品生产基础、临床医学概要、心理、沟通、伦理与卫生法律法规,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行药品调剂及销售实训;在医疗机构进行临床调剂顶岗实习,在药品经营及药品生产企业从事药品购销和储运等相关岗位综合实习。

专业(技能)方向

药品营销、临床调剂、药品物流

对应职业(岗位)

西药药剂员、医药商品购销员(4-01-99-01)、医药商品储运员(4-02-02-03)、药房发药员(4-06-01-02)、药物检验工(6-26-01-21)

职业资格证书举例

药学士、西药药剂员、医药商品购销员、医药商品储运员

继续学习专业举例

高职：药学、医药营销、药品经营与管理、保健品开发与管理

本科：应用药学、药物制剂

专业代码 101200

专业名称 中医护理

基本学制 3~4 年

培养目标

本专业培养中医临床护理、社区护理和健康保健的专业人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向中医医院、综合性医院、基层医疗机构和疗养院等,从事中医护理、健康保健等工作。

职业能力要求

1. 具有医疗安全、护患交流、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度;
2. 具有医护人员的职业道德、健康心理及中医文化意识,遵守医疗卫生相关的伦理与法律法规;
3. 掌握中医护理与医学相关的知识、技能,解决护理问题,评价护理结果;
4. 掌握评估方法,能进行护理评估,并能安全给药;
5. 掌握常用护理技术,能正确进行日常护理操作及护理特定操作;
6. 能使用常用器械、仪器、设备,安排与管理适当的护理环境,保证护理对象安全与舒适;
7. 能与护理对象及家属进行沟通,开展心理护理和健康教育;能进行医疗团队内的专业交流;
8. 能应急处理和配合医生抢救急危重症病人;能初步处理或协助处理突发公共卫生事件;
9. 初步具有运用中医药知识进行健康教育,指导患者康复的能力。

专业教学主要内容

中医学概要、中药方剂、中医食疗、中医临床(针灸、推拿)、中医基础护理、基础护理、健康评估、健康教育、中医及西医临床护理(母婴、儿童、成人、老年、急危重病症)、社区护理、护理管理基础、预防、心理、沟通、伦理与卫生法律法规、临床医学概要以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内模拟病房进行中医护理综合实训;在中医医院、综合性医院、社区卫生保健机构进行中医护理的综合实习。

专业(技能)方向

中西医结合护理

对应职业(岗位)

护士、护理员(含保育、育婴、养老、孤残儿童护理)、心理咨询师(4-07-99-01)

职业资格证书举例

护士执业资格、护理员、心理咨询员

继续学习专业举例

高职：护理

本科：护理学

专业代码 101300

专业名称 中医

基本学制 3~4 年

培养目标

本专业培养中医临床诊疗及预防保健的医务人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向基层医疗卫生机构,从事中医诊疗以及预防保健等工作。

职业能力要求

1. 具有医疗安全、医患交流、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度;
2. 具有医务人员的职业道德、健康心理和中医文化意识,遵守医疗卫生相关的伦理与法律法规;
3. 掌握中医学理论及现代医学知识与技能,能辨识常见的临床表现,并能对常见病、多发病做出中医诊断,制订诊疗方案,进行基本处理;
4. 掌握中医诊疗基本技能,具有辨证论治的基本能力和对急重病证进行初步处理的能力;
5. 能进行针灸、推拿等中医技术操作,使用与管理器械、仪器、设备、药物,安排与管理医疗环境;
6. 掌握常用药物及用药原则,能进行正确的用药治疗,并管理药品;
7. 能与患者及家属进行沟通,开展疾病防治与康复指导;能与相关医务人员进行专业交流;
8. 能抢救急危重症病人;能配合疾病预防与控制部门处理突发公共卫生事件。

专业教学主要内容

中医基础、中药方剂、中医学(内科、外科、妇科、儿科)、中医骨伤、针灸与推拿、中医古典医籍、诊断基础、临床医学基础、预防、心理、沟通、伦理与卫生法律法规,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行中医诊疗、针灸、推拿实训;在中医医院、综合性医院等医疗机构进行综合实习。

专业(技能)方向

中医骨伤、针灸推拿

对应职业(岗位)

中医医士、针灸科医师(2-05-02-10)、推拿按摩师(2-05-02-11)、保健刮痧师(X4-04-03-05)

职业资格证书举例

中医执业医师(助理)、推拿按摩师、保健刮痧师

继续学习专业举例

高职:中医学

本科:中医学、针灸推拿学

注:本专业的开设须依据教育部教职成[2007]2号文件执行。

专业代码 101400

专业名称 藏医医疗与藏药

基本学制 3~4 年

培养目标

本专业培养藏医诊疗和预防保健的医务人员。

就业方向

本专业毕业生主要面向藏族聚居地区的农村、牧区和医疗、卫生、保健机构,从事藏医临床诊疗、藏医药剂和预防保健工作。

职业能力要求

1. 具有医疗安全、医患交流、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度;
2. 具有医务人员的职业道德、健康心理,熟悉藏族的文化习俗,遵守医疗卫生相关的伦理与法律法规;
3. 掌握藏医学基本知识与技能,融合中医学和现代医学,能辨识常见临床表现,对常见病、多发病进行疾病诊疗;
4. 能做到诊断准确,处方规范,方剂正确,用药合理,并能指导服务对象用药;
5. 能对藏药进行鉴别、炮制加工和购销,并管理好药品;
6. 具有藏语和汉语的沟通能力,能较好地与患者进行沟通交流;
7. 能进行公共卫生、疾病防治的宣教和保健指导,能初步应对突发性公共卫生事件;
8. 具有团队合作精神,能与其他医务人员配合工作。

专业学习主要内容

藏医人体基础、藏医概论、藏药与方剂基础、藏医病机与诊断基础、藏医治疗(内科、外科、妇科、儿科)、藏药(炮制、调剂、鉴别、购销)、藏医保健、藏医三大基因学、中医概要、临床医学基础、预防、心理、伦理与卫生法律法规,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行实训;在藏族聚居地区的医院、卫生保健机构,进行藏医常见病、地方病诊治实习,藏药采集、鉴别、炮制和购销实习,中医和现代医学诊疗技术、预防保健指导等综合实习。

专业(技能)方向

藏医医疗、藏药药剂

对应职业(岗位)

藏医医师

职业资格证书举例

藏医执业医师(助理)

继续学习专业举例

高职:藏医学

本科:藏医学、藏药学

注:本专业的开设须依据教育部教成[2007]2号文件执行。

专业代码 101500

专业名称 维医医疗与维药

基本学制 3~4 年

培养目标

本专业培养维医诊疗和预防保健的医务人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向维吾尔族聚居地区的农村、牧区和医疗、卫生、保健机构,从事维医临床诊疗、维医药剂和预防保健工作。

职业能力要求

1. 具有医疗安全、医患交流、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度;
2. 具有医务人员的职业道德、健康心理,熟悉维吾尔族的文化习俗,遵守医疗卫生相关的伦理与法律法规;
3. 掌握维医学基本知识与技能,融合中医学和现代医学,能辨识常见临床表现,对常见病、多发病做出诊断,进行疾病诊疗;
4. 能做到诊断准确,处方规范,方剂正确,用药合理,并能指导服务对象用药;
5. 能对维药进行鉴别、炮制加工和购销,并管理好药品;
6. 具有维语和汉语的沟通能力,能较好地与患者进行沟通交流;
7. 能进行公共卫生、疾病防治的宣教和保健指导,能初步应对突发性公共卫生事件;
8. 具有团队合作精神,能与其他医务人员配合工作。

专业学习主要内容

维医基础知识、维医诊断、维药与方剂基础、维医治疗(内科、外科、妇科、儿科)、维药(炮制、调剂、鉴别、购销)、中医概要、临床医学基础、预防、心理、伦理与卫生法律法规,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行专业实训;在维吾尔族聚居地区的医院、卫生保健机构,进行维医常见病、地方病诊治实习,维药采集、鉴别、炮制和购销实习,中医和现代医学诊疗技术、预防保健指导等综合性实习。

专业(技能)方向

维医医疗、维药药剂

对应职业(岗位)

维医医师

职业资格证书举例

维医执业医师(助理)

继续学习专业举例

高职: 维医学

本科: 维医学

注: 本专业的开设须依照教育部教职成[2007]2号文件执行。

专业代码 101600

专业名称 蒙医医疗与蒙药

基本学制 3~4 年

培养目标

本专业培养蒙医诊疗和预防保健的医务人员。

就业面向

本专业毕业生面向蒙族聚居地区的农村、牧区和医疗、卫生、保健机构,从事蒙医临床诊疗、蒙医药剂和预防保健工作。

职业能力要求

1. 具有医疗安全、医患交流、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度;
2. 具有医务人员的职业道德、健康心理,熟悉蒙族的文化习俗,遵守医疗卫生相关的伦理与法律法规;
3. 掌握蒙医学基本知识与技能,融合中医学和现代医学,能辨识常见临床表现,对常见病、多发病做出诊断,进行疾病诊疗;
4. 能做到诊断准确,处方规范,方剂正确,用药合理,并能指导服务对象用药;
5. 能对蒙药进行鉴别、炮制加工和购销,并管理好药品;
6. 具有蒙语和汉语的沟通能力,能较好地与患者进行沟通交流;
7. 能进行公共卫生、疾病防治的宣教和保健指导,能初步应对突发性公共卫生事件;
8. 具有团队合作精神,能与其他医务人员配合工作。

专业学习主要内容

蒙医基础、蒙医诊断、蒙药与方剂基础、蒙医治疗技术、蒙医(内科、温病、外科、妇产、儿科)、蒙药(炮制、药剂、鉴别、购销)、中医概要、临床医学基础、预防基础、心理、伦理与卫生法律法规,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行专业实训;在蒙族聚居地区的医院、卫生保健机构,进行蒙医常见病、地方病诊治实习,蒙药采集、鉴别、炮制和购销实习,中医和现代医学常用诊疗技术、预防保健指导等实习。

专业(技能)方向

蒙医医疗、蒙药药剂

对应职业(岗位)

蒙医医师

职业资格证书举例

蒙医执业医师(助理)

继续学习专业举例

高职:蒙医学

本科:蒙医学、蒙药学

注:本专业的开设须依照教育部教职成[2007]2号文件执行。

专业代码 101700

专业名称 中医康复保健

基本学制 3 年

培养目标

本专业培养中医康复与保健的专业人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向各级医院康复科、康复保健中心、社区康复保健机构、社会福利机构、疗养院等,从事中医康复、保健等工作。

职业能力要求

1. 具有医疗安全、沟通交流、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度;
2. 具有医务人员的职业道德、健康的心理以及中医文化意识,遵守医疗卫生相关的伦理与法律法规;
3. 掌握中医药康复保健知识与技能,能进行中医康复与保健服务,解决服务对象的一般性问题;
4. 能进行推拿、美容美体等技术操作,能对服务对象进行食疗指导。
5. 能依据康复治疗方,使用康复器械、仪器、设备,设置康复环境,并进行管理;
6. 能与康复对象沟通交流,进行康复保健的指导,开展健康教育。

专业教学主要内容

中医基础、中药方剂基础、按摩、推拿、中医养生、食疗、中医美容美体、康复基础、康复治疗、康复仪器应用、心理、沟通、伦理与卫生法律法规、临床医学概要,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行模拟实训;在医疗保健与康复机构进行综合实习或顶岗实习。

专业(技能)方向

推拿按摩、中医美容

对应职业(岗位)

推拿按摩师(2-05-02-11)、保健按摩师(4-04-03-04)、保健刮痧师(X4-04-03-05)、足部按摩师(4-04-03-04)、美容师(4-07-04-01)

职业资格证书举例

推拿按摩师、保健按摩师、保健刮痧师、美容师

继续学习专业举例

高职: 针灸推拿

本科: 针灸推拿学

专业代码 101800

专业名称 中药

基本学制 3年

培养目标

本专业培养中药调剂、购销、保管养护的专业人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向医疗机构、中药经营及生产企业,从事中药调剂、购销、储存养护、鉴定以及中药材种植等工作。

职业能力要求

1. 具有安全用药的责任感、诚信的职业道德及环境保护的意识,能按照药事管理法规,进行药品的处方调剂与营销服务;
2. 掌握中医基础、中药鉴定、中药商品等知识,能解决处方调剂和中药材采购、销售、仓储、物流管理的常见问题;
3. 能规范地进行技术操作,完成中药的储存、物流管理与调剂;
4. 能进行中药材种植质量监控,辨识中药材及其来源地,进行中药材的采购、销售;
5. 熟悉工作过程,能使用器械、仪器、设备,设置工作环境,并能进行初步管理;
6. 能进行良好的专业沟通,指导服务对象合理用药。

专业教学主要内容

中药药剂、中药调剂、中药鉴别、中药储存与养护、中医与中药基础、药事管理与法规、中药加工、中药材种植基础、中药购销、中药商品、心理、沟通、伦理、卫生法律法规、医药财会基础,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行中药调剂、储存与养护、鉴定的实训;在医疗机构、中药经营企业进行顶岗实习。

专业(技能)方向

中药调剂、中药购销、中药材种植

对应职业(岗位)

中药调剂员(4-01-99-02)、中药购销员(4-01-03-03)、中药检验工(6-26-01-22)、中药材种植员(5-01-05-01)、中药材养殖员(5-01-05-02)、中药材生产管理员(5-01-05-03)、医药商品储运员(4-02-02-03)

职业资格证书举例

中药学士、中药调剂员、中药购销员

继续学习专业举例

高职:中药、中药鉴定与质量检测技术

本科:中药学、中草药栽培与鉴定、中药资源与开发

专业代码 101900

专业名称 中药制药

基本学制 3年

培养目标

本专业培养从事中药制药的生产人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向中药制药、中药保健品等生产企业,从事中药饮片加工、提取分离、制剂等工作,亦可在中药加工相关企业和医疗机构从事相关工作。

职业能力要求

1. 具有安全生产意识、安全用药责任感和医药工作者的职业道德,遵守药事管理法规,进行中药剂型、中药材加工及中药保健品的生产;

2. 掌握中药加工、中药制剂等知识和技能,能解决中成药、中药常见剂型及中药保健品生产过程中的常见问题;

3. 能按照生产工艺规程,使用中药制剂设备、仪器、材料,进行中药常见剂型、中成药、中药加工、保健品的生产;

4. 能对生产设备进行清洁及日常维护;

5. 能记录生产过程、判断产品质量,会撰写工作记录、报告。

专业教学主要内容

中药材识别与鉴别、中药材加工、中药调剂、中成药制剂技术、药物基础、中药药剂及质量控制、中药制药设备与应用、药事管理与法规、中医与中药基础、伦理,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行中药制剂、中药炮制、中药保健品生产实训;在中药制剂、中药材加工及中药保健品生产企业进行综合实习或顶岗实习。

专业(技能)方向

中药制剂、中药保健品开发与生产

对应职业(岗位)

中药炮制与配制工(6-14-04-01)、中药液体制剂工(6-14-04-02)、中药固体制剂工(6-14-04-03)、中药检验工(6-26-01-22)、中药材种植员(5-01-05-01)、中药材生产管理员(5-01-05-03)、医药商品储运员(4-02-02-03)

继续学习专业举例

高职: 中药制药技术、现代中药技术、药物制剂技术

本科: 制药工程

专业代码 102000

专业名称 制药技术

基本学制 3年

培养目标

本专业培养药物制剂和化学制药的生产人员。

就业方向

本专业毕业生主要面向药品生产企业,从事药物制剂和化学制药生产;或面向医疗机构,从事药物制剂工作。

职业能力要求

1. 具有良好的职业道德、安全生产意识、安全用药的责任感,遵守药事管理法规;
2. 掌握药物化学、药物制剂等知识和技能,能解决固体制剂、液体制剂等常见剂型及原料药的常见生产问题;
3. 能按照生产工艺规程,使用制药设备、仪器、材料,进行药物常见剂型及原料药的生产;
4. 能根据医疗处方及操作规程,配制出符合要求的普通制剂;
5. 能对生产设备进行清洁及日常维护;
6. 能记录生产过程、判断产品质量,会撰写工作记录、报告。

专业教学主要内容

药物化学、药理、药剂、药品生产与技术、药品质量常规检测、化学制药、制药工艺、制剂设备、制药设备与应用、药事管理与法规、心理,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行药物调剂、药物制剂、化学制药等相关项目的实训;在药物制剂、原料药生产企业及医疗机构进行顶岗实习。

专业(技能)方向

药物制剂、药物调剂、化学制药

对应职业(岗位)

药物制剂工(6-14-03-01)、化学合成制药工(6-14-01-01)、生化药品制造工(6-14-02-01)、发酵工程制药工(6-14-02-02)、医药商品储运员(4-02-02-03)

职业资格证书举例

药物制剂工、化学合成制药工

继续学习专业举例

高职:药物制剂技术、生化制药技术、化学制药技术

本科:制药工程、药物制剂

专业代码 102100

专业名称 生物技术制药

基本学制 3~4年

培养目标

本专业培养抗生素和生化药品的生产人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向生物制药生产企业等,从事抗生素和生化药品的生产、分装等工作。

职业能力要求

1. 具有医药工作者的职业道德,安全生产与生物安全防护、环保的职业意识,安全用药的责任感,遵守药事管理法规;
2. 掌握生物制药的知识和技能,能解决抗生素和生化药品的常见生产问题;
3. 能按照生产工艺及检验规程,使用相关设备、仪器、材料,进行抗生素和生化药品的生产操作或检品检验;
4. 熟悉工作过程,能对仪器、设备以及工作环境等进行统筹处理;
5. 能记录生产及检验过程、判断产品质量,会撰写工作记录、报告。

专业学习主要内容

细胞培养技术、免疫生物技术、微生物生物技术、生物化学技术、生物制药技术、生化药品质量检测、生物制药设备使用、生物制品基础与技术、环境保护规范、药事管理与法规、心理、药物化学、临床医学概要,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地完成生物制品制备等项目的实训;在生物制品和生物制药生产企业进行顶岗实习。

专业(技能)方向

生物制药技术、发酵工程技术

对应职业(岗位)

生化药品制造工(6-14-02-01)、发酵工程制药工(6-14-02-02)、疫苗制品工(6-14-02-03)、血液制品工(6-14-02-04)、基因工程产品工(6-14-02-05)、药物制剂工(6-14-03-01)

职业资格证书举例

生化药品制造工、发酵工程制药工、疫苗制品工、血液制品工、基因工程产品工

继续教育专业举例

高职：生物制药技术、生化制药技术、微生物技术及应用

本科：制药工程、生物工程

专业代码 102200

专业名称 药品食品检验

基本学制 3年

培养目标

本专业培养药品、保健品、化妆品质量与食品安全的检验人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向药品、保健品、化妆品、食品及食品添加剂生产及经营企业,以及医疗单位、卫生防疫、质检部门等,从事药品、保健品、化妆品、食品与食品添加剂的分析检验工作。

职业能力要求

1. 具有医药工作者的职业道德,药品、保健品、化妆品的质量与食品、食品添加剂的安全意识,认真负责的职业态度与责任感,遵守药事管理法规;

2. 掌握药物等分析检测的知识和技能,能解决药品、保健品、化妆品的质量分析检测与食品、食品添加剂安全检测的常见问题;

3. 能使用试剂、仪器及检测设备,进行药品、保健品、化妆品、食品与食品添加剂的分析检测操作;

4. 熟悉工作过程,能对仪器、设备及检测环境进行统筹处理,并能养护仪器设备;

5. 能记录、分析检测过程及相关数据,做出产品检测报告。

专业教学主要内容

容量分析与仪器分析,药品质量标准与检验,药品质量分析,药品分析的安全及环境保护,食品、保健品与化妆品化学,食品、保健品与化妆品质量标准与检验,药事管理与法规,卫生法律法规,药用化学基础,分析化学基础,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行药品、保健品、化妆品、食品与食品添加剂检验的实训;在药品、保健品、化妆品、食品与食品添加剂生产和经营企业进行顶岗实习。

专业(技能)方向

药品质量检验、保健品检验、化妆品检验、食品安全检验

对应职业(岗位)

药物检验工(6-26-01-21)、中药检验工(6-26-01-22)、化学检验工(6-26-01-01)、食品

检验工(6-26-01-08)

职业资格证书举例

药物检验工、化学检验工、食品检验工

继续学习专业举例

高职：药品质量检测技术、药物分析技术、保健品开发与管理

本科：应用药学、制药工程

专业代码 102300

专业名称 医疗器械维修与营销

基本学制 3年

培养目标

本专业培养医疗器械维修与销售的专业人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向医疗器械营销企业、医疗卫生保健机构等单位以及医疗器械生产企业,从事医疗器械销售和维修、保养等售后服务工作。

职业能力要求

1. 具有医疗安全意识和医药工作者的职业道德,遵守药事管理法规;
2. 掌握医疗器械的装配与维修的知识和技能,能解决医疗器械维修的一般性技术问题;
3. 熟悉医疗器械的性能、适用对象与使用方法,能指导医护人员正确操作,并共同解决仪器、设备使用中出现的的问题;
4. 具有医疗器械与疾病医疗的知识,能开展医疗器械的专业销售,以及初步的经营管理;
5. 具有沟通能力,能进行医疗器械的使用指导与销售宣传。

专业教学主要内容

医用器械的基本构造与装配、医用电子仪器的原理及装配、医疗器械维护与保养、医疗器械营销与管理、医疗设备营销与管理、医用材料管理、临床医学概要、沟通、心理、医用物理、电工与电子技术、机械制图、人体工程基础、卫生法律法规,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行相关项目的实训;在医疗器械生产企业、医疗机构进行医疗器械的装配、维护等顶岗实习。

专业(技能)方向

医疗器械设备维修与售后服务、医疗器械设备营销、医用电子仪器营销与维修

对应职业(岗位)

医疗器械装配工(6-05-09-01)、医疗器械检验工(6-26-01-25)、精密仪器仪表修理工(6-06-02-03)、电子精密机械装调工(6-08-04-06)、医学设备管理师(X2-02-07-05)、机修钳工(6-06-01-01)

职业资格证书举例

医疗器械装配工、医学设备管理师

继续学习专业举例

高职：医疗器械制造与维护、医疗仪器维修技术、医用电子仪器与维护、医学影像设备管理

与维护、医疗电子工程、医用治疗设备应用技术、临床工程技术

本科：机械设计制造及其自动化、医学技术、电气工程及其自动化

专业代码 102400

专业名称 制药设备维修

基本学制 3年

培养目标

本专业培养制药设备的养护、维修人员。

就业方向

本专业毕业生主要面向药品生产企业,从事常见制药设备的养护与维修工作。

职业能力要求

1. 具有安全生产意识和医药人员的职业道德,遵守药事管理法规;
2. 掌握制药设备的知识,能进行正确操作;
3. 掌握制药设备的保养知识和维修技能,能及时排除设备常见故障,保证其安全运行;
4. 熟悉制药设备的基本构造,能进行设备的定期检修及参与大修工作;
5. 具有较强的沟通能力,能与相关人员配合工作。

专业教学主要内容

制药设备的基本构造、制药设备的维护保养、制药设备的常见故障与维修、药事管理与法规、化学制药、药剂、药品生产基础、医用物理、电工与电子技术、机械制图、沟通,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行相关项目的实训;在药品生产企业进行制药设备日常养护及维修等顶岗实习。

专业(技能)方向

制剂设备维修、中药/化学制药设备维修

对应职业(岗位)

精密仪器仪表修理工(6-06-02-03)、电子精密机械装调工(6-08-04-06)、机修钳工(6-06-01-01)

职业资格证书举例

精密仪器仪表修理工、机修钳工、维修电工

专业代码 102500

专业名称 计划生育与生殖健康咨询

基本学制 3年

培养目标

本专业培养计划生育与生殖健康咨询的专业人员。

就业方向

本专业毕业生主要面向基层计划生育服务站(室)、妇幼保健院(所)以及社区,从事计划生育与生殖健康咨询工作。

职业能力要求

1. 具有医务人员的职业道德与伦理观念,遵守计划生育、优生优育、母婴保健等政策法规;
2. 具有计划生育、生殖健康的知识和沟通技巧,能为个人、家庭进行计划生育、优生优育和生殖健康咨询;
3. 具有计划生育操作技能,能进行计划生育技术操作;
4. 能使用计划生育技术相关的器械、仪器、设备、药物,设置良好的服务环境;
5. 能开展社区生殖健康教育,监测生殖健康水平,帮助人们制定与落实生殖健康促进计划。

专业教学主要内容

妇产科常见疾病防治、计划生育、优生优育、妇幼保健、性与生殖健康、生殖健康用药及器械、生殖健康咨询基础、生殖健康与遗传基础、人口与计划生育统计、心理、沟通、伦理与卫生法律法规、临床医学概要,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行模拟实训;在基层计划生育服务站(室)、妇幼保健院(所)等进行计划生育与生殖健康咨询的综合实习。

专业(技能)方向

生殖健康咨询、计划生育技术

对应职业(岗位)

生殖健康咨询师(X4-07-99-14)、计划生育技术人员

职业资格证书举例

生殖健康咨询员

继续学习专业举例

高职:社会工作、心理咨询、心理咨询与心理健康教育、公共卫生管理

专业代码 102600

专业名称 人口与计划生育管理

基本学制 3年

培养目标

本专业培养人口与计划生育服务的管理人员。

就业面向

本专业毕业生主要面向基层计划生育行政管理部门或服务机构,从事人口与计划生育的宣传教育、文秘、统计规划、组织管理等工作。

职业能力要求

1. 具有医务人员的职业道德,遵守计划生育、优生优育、母婴保健等政策法规;
2. 具有人口与计划生育管理的知识,能进行人口与计划生育的计划管理、宣传教育,指导育龄人群避孕节育、优生优育;
3. 熟悉管理工作的程序,能使用办公、管理、统计软件,进行人口与计划生育管理相关的计算机操作,并能对相关数据进行分析,解决工作中的一般性问题;
4. 具有较好的沟通技巧,能进行计划生育宣教;
5. 能撰写人口与计划生育工作的记录、报告。

专业教学主要内容

人口与计划生育管理、人口与计划生育统计及信息技术、计划生育技术、计划生育健康教育、人口与计划生育法规、优生优育、生殖健康、服务机构运行与评价、社会与管理基础、心理、沟通、伦理与卫生法律法规、临床医学概要,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在校内实训基地进行专业实训;在基层计划生育部门进行人口调查、计划生育管理、统计等综合实习。

对应职业(岗位)

人口与计划生育基层管理统计人员

继续学习专业举例

高职:公共卫生管理

专业代码 102700

专业名称 卫生信息管理

基本学制 3年

培养目标

本专业培养医药卫生方面的统计、信息管理、医疗档案管理人员。

就业方向

本专业毕业生主要面向医疗、卫生、保健、计划生育等服务机构,从事卫生统计、信息管理和医疗档案管理工作。

职业能力要求

1. 具有良好的职业道德与认真、严谨的职业态度,遵守医疗卫生与信息管理的政策法规;
2. 掌握卫生信息特点与信息技术,能按照医疗卫生信息管理的工作程序,对卫生信息进行系统处理;
3. 能对医疗卫生信息进行收集、整理、统计、分析以及管理;
4. 能对医疗档案、医学图书资料文献等进行采编、分类、借阅等系统管理工作;
5. 能配合专业人员对卫生信息进行二次开发使用;
6. 能进行较好的人际沟通与协调。

专业教学主要内容

卫生事业管理与统计概论、社区卫生管理、国际疾病分类、临床医学概要、药理学基础、预防、病案管理、卫生法概论、卫生经济基础、统计与信息调查技术、文献检索、图书分类、信息技术、数据库技术、网络技术,以及相关的医学基础通识性学习内容。

在学校实训基地进行专业实训;在医院、保健、计划生育及基层卫生管理部门进行病案管理和医疗卫生信息的收集、整理、分析等综合实习。

对应职业(岗位)

医疗机构信息管理人员、医疗机构病案与档案业务人员、医疗机构图书馆管理人员

职业资格证书举例

病案信息技士、病案员、图书管理员

继续学习专业举例

高职：卫生信息管理

本科：医学信息学

专业代码 102800

专业名称 医药卫生财会

基本学制 3 年

培养目标

本专业培养医药卫生及相关服务机构的财务人员。

就业方向

本专业毕业生主要面向基层医疗、卫生、保健、药品销售机构,以及社会劳动保障相关部门、医疗保险机构等,从事医药、卫生财务会计和医疗保险核算等工作。

职业能力要求

1. 具有良好的职业道德,遵守医药卫生、财会、保险的法律法规;
2. 掌握医药卫生财会的知识与工作方法,能解决卫生财会与保险核算工作中出现的一般性技术问题;
3. 熟悉医疗机构、药品销售及有关部门的工作过程,能进行财务会计与出纳的常规操作;
4. 能进行初步的医疗保险核算;
5. 具有较好的沟通能力。

专业教学主要内容

医院管理基础、医院会计、医疗保险核算、卫生经济基础、卫生经济管理软件应用、会计电算化、财经法规与会计职业道德、财政与金融基础、财务管理、基础会计、成本会计、税务基础、出纳操作技术、常用药物等。

在校内实训基地进行模拟实训;在相关医疗、卫生、医药、康复、保健、保险等机构进行医药卫生专业财务会计和医疗保险核算等综合实习。

专业(技能)方向

卫生财务会计、医疗保险核算

对应职业(岗位)

医疗机构与药房收费员、医疗机构会计人员、药房会计人员、医疗保险核算员☆

职业资格证书举例

医院收费员、会计从业资格证书、收银员

继续学习专业举例

高职：会计、医疗保险实务

本科：会计学