

## 09 信息技术类

**专业代码** 090100

**专业名称** 计算机应用

**基本学制** 3~4 年

**培养目标**

本专业培养从事计算机及相关设备的调试、使用、维护、管理、销售的工作人员。

**就业面向**

本专业毕业生主要面向应用计算机技术的相关企事业单位,从事计算机及相关设备的调试、使用、维护、管理、销售,以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、多媒体应用和信息处理等工作。

**职业能力要求**

1. 具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识;
2. 了解必要的计算机软件与硬件基础知识,并能应用于计算机的操作、安装、调试、维护或营销等工作;
3. 掌握使用计算机进行数据收集、加工、输出等信息处理的相关知识和必要的操作技能;
4. 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本应用能力;
5. 能使用计算机处理图形、图像、影像、声音等数字媒体信息;
6. 能根据所选的专业(技能)方向,掌握计算机在相关职业领域中的应用技能。

**专业教学主要内容**

计算机硬件基础、常用软件应用、计算机编程基础、数据库基础应用、计算机网络基础、计算机信息录入技术、网页制作、图形图像处理、多媒体制作等。

在校内进行计算机应用业务综合实训;在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

**专业(技能)方向**

办公自动化技术、计算机专业排版、计算机信息管理、计算机设备维护与营销

**对应职业(岗位)**

计算机操作员(3-01-02-05)、打字员(3-01-02-04)、电子计算机(微机)装配调试员(6-08-04-07)、计算机检验工(6-26-01-32)、计算机硬件技术人员\*(2-02-13-01)、计算机软件技术人员\*(2-02-13-02)

**职业资格证书举例**

计算机操作员、电子计算机(微机)装配调试员、计算机检验员

**继续学习专业举例**

高职:计算机应用技术、计算机系统维护、计算机信息管理、计算机教育

本科:计算机科学与技术、信息工程

**专业代码** 090200

**专业名称** 数字媒体技术应用

**基本学制** 3~4 年

### **培养目标**

本专业培养数字媒体技术应用领域的操作人员。

### **就业方向**

本专业毕业生主要面向数字媒体技术应用领域,从事计算机图形图像处理、计算机平面设计软件应用、三维设计软件应用、计算机动画制作、数字影音制作、数字音像设备使用与维护等工作。

### **职业能力要求**

1. 具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识;
2. 具有与数字媒体技术应用相关的美术、音乐等方面的素养;
3. 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本应用能力;
4. 能使用计算机处理图形、图像、影像、声音等数字媒体信息;
5. 了解常用数字媒体与音像设备的性能并能正确使用;
6. 能使用计算机进行平面设计与制作、三维制作、动漫制作、数字影音制作。

### **专业教学主要内容**

常用软件应用、实用美术基础、数字媒体技术基础、图形图像处理、平面设计与制作、三维制作、动漫制作、数字影音编辑与合成、网页设计与制作、摄影摄像技术、常用数字音像设备使用与维护等。

在校内进行数字媒体作品制作、数字音像设备操作与使用综合实训;在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

### **专业(技能)方向**

数字影像拍摄、数字成像及后期处理技术、数字视频(DV)拍摄与制作、数字影音后期制作、计算机乐谱与 MIDI 音乐制作、彩铃与手机动画制作、数字音像设备使用与维护、音效合成与编辑技术

### **对应职业(岗位)**

计算机操作员(3-01-02-05),多媒体作品制作员(2-02-13-07),数字视频合成师(X2-02-17-04),数字视频(DV)策划制作师(X2-02-13-08),音视频设备检验员(6-26-01-31),音响调音员(6-19-03-05),计算机乐谱制作师(X2-10-04-03),网络课件设计师(X2-02-13-09),电子音乐制作师(X2-02-13-12),彩铃、彩信制作员#

### **职业资格证书举例**

计算机操作员、多媒体作品制作员、数字视频合成师(四级)、音视频设备检验员、音响调音员、计算机乐谱制作师(四级)、网络课件设计师(四级)

### **继续学习专业举例**

高职: 计算机应用技术、计算机多媒体技术、数字媒体技术  
本科: 计算机科学与技术、数字媒体技术

**专业代码** 090300

**专业名称** 计算机平面设计

**基本学制** 3年

### **培养目标**

本专业培养计算机平面设计领域的操作人员。

### **就业面向**

本专业毕业生主要面向计算机平面设计领域,从事计算机图形图像处理、广告制作、桌面排版、电子出版、网页美工、装饰装潢设计、工程效果设计等技术应用和操作工作。

### **职业能力要求**

1. 具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识;
2. 具有与计算机平面设计应用相关的美术素养;
3. 具有从事计算机平面设计必需的美学、文学和设计规范等知识;
4. 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本应用能力;
5. 能使用计算机处理图形、图像等数字媒体信息;
6. 具有使用计算机进行广告制作、桌面排版、网页美工、装饰装潢设计、工程效果设计的初步能力。

### **专业教学主要内容**

常用软件应用、实用美术基础、图形图像处理、摄影摄像技术、平面设计与制作、三维制作、桌面排版技术、网页设计与制作、网页美工、装饰装潢设计、工程效果设计等。

在校内进行计算机平面设计综合实训;在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

### **专业(技能)方向**

桌面排版技术、图文信息处理、平面广告设计与制作、工程效果设计、数码照片艺术处理、数字成像及后期处理技术

### **对应职业(岗位)**

计算机操作员(3-01-02-05)、多媒体作品制作员(2-02-13-07)、装潢美术设计人员(2-10-07-04)、广告设计人员(2-10-07-08)、印前制作员(X6-20-01-05)

### **职业资格证书举例**

计算机操作员、多媒体作品制作员、印前制作员

### **继续学习专业举例**

高职:计算机多媒体技术、图形图像制作、三维动画设计、出版与电脑编辑技术

本科:数字媒体技术、数字媒体艺术

**专业代码** 090400

**专业名称** 计算机动漫与游戏制作

**基本学制** 3~4年

### **培养目标**

本专业培养计算机动漫与游戏制作、运营领域的操作人员。

### **就业面向**

本专业毕业生主要面向计算机动漫与游戏制作领域,从事图形图像处理、美术造型与动画制作、影音处理、游戏制作及运营等工作。

## 职业能力要求

1. 具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识；
2. 具有与动漫及游戏制作相关的美术、音乐、文学等方面的素养；
3. 具有从事计算机动漫与游戏制作必需的美学、运动学和剧情设计等知识；
4. 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本应用能力；
5. 能使用计算机处理图形、图像、影像、声音等数字媒体信息；
6. 具有使用计算机进行动画与漫画作品制作、游戏制作、数字影音处理等的初步能力。

## 专业教学的主要内容

常用软件应用、实用美术基础、动漫手绘与上色技术、图形图像处理、平面设计软件应用、三维设计软件应用、动画设计软件应用、动漫作品制作、游戏制作与运营、数字影音处理等。

在校内进行计算机动漫或游戏制作与运营综合实训；在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

## 专业(技能)方向

动画片制作、电脑游戏制作与运营、电脑游戏程序设计

## 对应职业(岗位)

计算机操作员(3-01-02-05)、多媒体作品制作员(2-02-13-07)、数字视频(DV)策划制作师(X2-02-13-08)、数字视频合成师(X2-02-17-04)、动画绘制员(X2-10-07-15)、影视动画制作员(6-19-01-04)

## 职业资格证书举例

计算机操作员、多媒体作品制作员、数字视频合成师(四级)、动画绘制员

## 继续学习专业举例

高职：计算机多媒体技术、数字媒体技术、动漫设计与制作、游戏软件

本科：数字媒体技术、数字媒体艺术

**专业代码** 090500

**专业名称** 计算机网络技术

**基本学制** 3~4年

## 培养目标

本专业培养计算机网络组建、应用的操作人员及相关产品销售人员。

## 就业面向

本专业毕业生主要面向计算机网络技术的集成与应用领域,从事网络组建、网络设备安装与调试、网络系统维护与管理、网站建设与管理以及相关产品销售等工作。

## 职业能力要求

1. 具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识；
2. 具有从事计算机网络组建、安装、调试必需的基础知识与基本技能；
3. 能应用计算机主流网络操作系统、常用办公及工具软件进行相关工作；
4. 能进行网络系统的工程规划、安装施工以及网络操作系统和应用程序的安装、设置与维护；
5. 能进行网络主流设备的安装、设置与调试；

6. 能进行网页设计与制作,以及网站的建立、发布、维护与管理。

### 专业教学主要内容

常用软件应用、电工电子技术与技能、计算机网络技术基础、综合布线设计与施工、网络设备安装与调试、网络服务器的安装与设置、图形图像处理、网页设计与制作、网站建设与管理、网络信息安全等。

在校内进行网络安装与调试、网页设计与制作及网站建设综合实训;在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

### 专业(技能)方向

综合布线设计与施工、网络设备安装与调试、无线网络安装与维护、网络管理与维护、网络产品营销、网络与信息安全

### 对应职业(岗位)

网络设备调试员(6-08-04-16)、计算机网络管理员(2-02-13-05)、网络编辑员(2-12-02-05)、网络课件设计师(X2-02-13-09)、计算机网络技术人员(2-02-13-03)

### 职业资格证书举例

网络设备调试员、计算机网络管理员、网络编辑员、网络课件设计师(四级)、维修电工

### 继续学习专业举例

高职: 计算机应用技术、计算机网络技术、网络系统管理、计算机网络与安全管理  
本科: 计算机科学与技术、网络工程

专业代码 090600

专业名称 网站建设与管理

基本学制 3年

### 培养目标

本专业培养计算机网站建设、网页设计的操作人员。

### 就业方向

本专业毕业生主要面向互联网应用领域,从事网页设计、网页美工、网站建设、网络信息安全等工作。

### 职业能力要求

1. 具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识;
2. 具有从事网页设计、网页美工、网站建设和网站信息安全等工作所需的基础知识与基本技能;
3. 具有计算机主流网络操作系统、常用办公及工具软件的基本应用能力;
4. 能进行网页设计与制作,以及网站建立、发布、维护与管理;
5. 具有网页设计所需的美术、创意能力和文字组织能力;
6. 具有 Web 平台下程序设计和数据库应用的初步能力。

### 专业教学主要内容

常用软件应用、实用美术基础、图形图像处理、网页动画制作、网页设计与制作、网页美工、网络服务器的安装与设置、网站建设与管理、数据库应用、Web 程序设计、网络信息安全等。

在校内进行网页设计与网站建设综合实训；在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

### 专业(技能)方向

网站建设与信息安全、网页设计、网页美工、Web 程序设计、电子商务网站建设与运营

### 对应职业(岗位)

网络编辑员(2-12-02-05)、网络课件设计师(X2-02-13-09)、计算机网络技术人员(2-02-13-03)、计算机网络管理员(X2-02-13-05)

### 职业资格证书举例

计算机操作员、网络编辑员、网络课件设计师(四级)、计算机网络管理员

### 继续学习专业举例

高职：计算机应用技术、计算机网络技术、网站规划与开发技术、网络软件开发技术

本科：计算机科学与技术、网络工程

**专业代码** 090700

**专业名称** 网络安防系统安装与维护

**基本学制** 3 年

### 培养目标

本专业培养计算机网络安防系统的安装、应用、维护的操作人员及相关产品销售人员。

### 就业面向

本专业毕业生主要面向应用计算机网络技术构建的安防应用领域,从事网络安防系统(网络、视频监控、红外报警、门禁、感应监测等系统)的安装与调试、系统维护与管理,以及相关产品销售等工作。

### 职业能力要求

1. 具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识;
2. 具有从事网络安防系统安装、调试必需的基础知识与基本能力;
3. 具有安全防范规范管理和网络信息安全的基础知识与基本能力;
4. 能应用计算机主流网络操作系统、常用办公及工具软件进行相关工作;
5. 能进行网络安防系统的工程规划、安装及相应软件系统的安装、设置与维护;
6. 能进行计算机网络、视频监控、红外报警、门禁、感应监测等网络安防主流设备的安装、设置、调试和维修。

### 专业教学主要内容

常用软件应用、电工电子技术与技能、计算机网络技术基础、综合布线设计与施工、网络安防系统设备安装与调试、网络安防应用软件的安装与设置、计算机制图、安全防范规范、网络信息安全等。

在校内进行网络安防系统安装与调试综合实训；在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

### 专业(技能)方向

网络与智能监控技术、智能楼宇安防系统管理与维护

### 对应职业(岗位)

网络设备调试员(6-08-04-16)、计算机网络管理员(2-02-13-05)、安全防范系统安装维

护员(X6-08-05-02)、物业管理员(4-07-02-01)、智能楼宇管理师(X4-07-02-02)、计算机网络技术人员(2-02-13-03)

#### 职业资格证书举例

网络设备调试员、计算机网络管理员、安全防范系统安装维护员、智能楼宇管理师(四级)、维修电工

#### 继续学习专业举例

高职：计算机应用技术、计算机网络技术、计算机网络安全与管理

本科：计算机科学与技术、网络工程

**专业代码** 090800

**专业名称** 软件与信息服务

**基本学制** 3~4 年

#### 培养目标

本专业培养计算机软件与信息服务方面的操作人员。

#### 就业面向

本专业毕业生主要面向计算机软件与信息服务领域,从事软件测试、应用、销售与维护、代码与界面设计,以及数据、图形图像等数字媒体信息的录入、处理、输出等信息服务工作。

#### 职业能力要求

1. 具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识;
2. 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本应用能力;
3. 掌握使用计算机进行数据收集、加工、输出等信息处理的相关知识和必要的操作技能;
4. 能使用计算机处理图形、图像、影像、声音等数字媒体信息;
5. 了解软件开发与服务项目工作流程,能使用主流计算机编程语言和数据库系统,进行初级的软件代码编写、界面设计、程序测试、数据集成、系统维护、文档制作和后期服务。

#### 专业教学主要内容

常用软件应用、计算机信息录入技术、图形图像处理、网页设计与制作、制图软件应用、计算机程序设计、数据库应用、Web 程序设计、软件工程基础等。

在校内进行数据与信息处理业务综合实训、软件设计与测试综合实训;在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

#### 专业(技能)方向

软件与信息服务外包、计算机辅助设计与制图、数据库应用与管理、软件产品营销、软件开发与测试、Web 程序设计

#### 对应职业(岗位)

计算机操作员(3-01-02-05)、制图员(3-01-02-06)、计算机软件产品检验员(X6-26-01-42)、计算机程序设计员(2-02-13-06)、计算机软件技术人员☆(2-02-13-02)

#### 职业资格证书举例

计算机操作员、制图员、计算机软件产品检验员、计算机程序设计员

## 继续学习专业举例

高职：计算机应用技术、计算机信息管理、软件外包服务、软件技术

本科：计算机科学与技术、计算机软件、软件工程

**专业代码** 090900

**专业名称** 客户信息服务

**基本学制** 3年

### 培养目标

本专业培养从事客户信息服务的操作人员。

### 就业方向

本专业毕业生主要面向信息服务领域,从事使用计算机、网络、电话等工具,为客户提供信息、呼叫等服务的前台操作和后台处理等工作。

### 职业能力要求

1. 具有信息安全、知识产权保护、质量和服务礼仪规范意识;
2. 具有从事信息与呼叫等服务所需的中外语言、文字交流能力;
3. 掌握客户信息与呼叫等服务必需的业务规程和服务对象的专业知识;
4. 掌握使用计算机进行数据、语音、图形、图像、影像等输入、收集、加工、输出等信息处理的相关知识和必要的操作技能;
5. 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本应用能力;
6. 了解客户信息与呼叫等服务工作的流程与规范,能使用网络、电话等通信工具为客户提供语音、数据等信息服务的前台应答和后台处理。

### 专业教学主要内容

客户服务礼仪、客户服务基础、客户服务业务规程、心理学基础、普通话与口语交际、客户服务外语、常用软件应用、计算机信息录入技术、图形图像处理、网页设计与制作、数据库基础应用、信息处理与分析等。

在校内进行客户信息与呼叫服务业务综合实训,在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

### 专业(技能)方向

呼叫服务、语音话务与数据处理、速录、信息处理与分析

### 对应职业(岗位)

呼叫服务员(4-07-99-04)、话务员(3-03-02-02)、计算机操作员(3-01-02-05)、打字员(3-01-02-04)、速录师(3-01-02-07)

### 职业资格证书举例

呼叫服务员、话务员、计算机操作员、打字员、速录员

### 继续学习专业举例

高职：计算机应用技术、计算机信息管理、信息管理、软件外包服务

本科：计算机科学与技术

**专业代码** 091000



**专业名称** 计算机速录

**基本学制** 3年

**培养目标**

本专业培养计算机快速录入的操作人员。

**就业面向**

本专业毕业生主要面向行政办公、新闻、出版、专业录入等领域,从事会议、演讲、发布会等场合的实时记录,以及文字信息和数据的录入等工作。

**职业能力要求**

1. 熟悉速录工作的有关职责、政策和法规,具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识;
2. 掌握文件处理、档案管理与信息保护等专业知识;
3. 能熟练地运用速录技能进行专业录入;
4. 具有计算机主流操作系统、常用办公及工具软件的基本应用能力;
5. 具有较强的应用文写作能力和书写能力;
6. 具有较强的语言理解能力、表达能力、公共关系能力和良好的礼仪风范;
7. 具有获取信息、整理信息的能力;
8. 能较熟练地使用现代速录设备;
9. 能进行速录服务的推介和后续服务。

**专业教学主要内容**

常用软件应用、计算机信息录入技术、速录技术、专业排版技术、礼仪修养、应用文写作基础、文字与档案管理基础、会务管理等。

在校内进行速录业务综合实训;在企业进行综合实习和顶岗实习。

**专业(技能)方向**

文字信息和数据处理、会议记录服务与管理、数据录入与处理

**对应职业(岗位)**

速录师(X3-01-02-07)、计算机操作员(3-01-02-05)、打字员(3-01-02-04)

**职业资格证书举例**

速录员、计算机操作员、打字员

**继续学习专业举例**

高职: 计算机应用技术、计算机信息管理、信息管理

本科: 计算机科学与技术

**专业代码** 091100

**专业名称** 计算机与数码产品维修

**基本学制** 3年

**培养目标**

本专业培养计算机系统、外围设备及数码产品的维修与营销人员。

**就业面向**

本专业毕业生主要面向计算机和数码产品生产经营企业和应用单位,从事计算机硬件系统、

软件系统、外围设备及数码产品的安装、调试、维护与维修,以及相关设备的销售工作。

### 职业能力要求

1. 具有节能环保、信息安全、知识产权保护和质量规范意识;
2. 能应用电工电子和计算机软、硬件基础知识,进行计算机和数码产品的操作、安装、维护和维修;
3. 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公工具及软件的基本应用能力;
4. 具有计算机及外围设备等硬件组装、设备连接的基本操作能力,能对计算机系统进行安装、调试和维护;
5. 具有常用计算机配件、外围设备和数码产品维修的基本能力。
6. 具有计算机、外围设备及数码产品营销与服务的基本能力。

### 专业教学主要内容

电工电子技术与技能、计算机电路基础、微型计算机原理及应用、计算机组装与维修、计算机软件故障维修、常用软件应用、常用仪器仪表使用、计算机配件及外设维修技术、数码产品应用与维修技术等。

在校内进行计算机、外围设备和数码产品维护维修综合实训;在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

### 专业(技能)方向

计算机产品营销与维护、计算机维护与维修、笔记本电脑维修、办公设备维护与维修、数码产品营销与维修、数码影像设备维修

### 对应职业(岗位)

计算机(微机)维修工(6-08-05-01)、电子计算机(微机)装配调试员(6-08-04-07)、办公设备维修工(4-07-11-01)、计算机检验工(6-26-01-32)、计算机操作员(3-01-02-05)、计算机硬件技术人员☆(2-02-13-01)

### 职业资格证书举例

计算机(微机)维修工、电子计算机(微机)装配调试员、办公设备维修工、计算机操作员

### 继续学习专业举例

高职:计算机应用技术、计算机硬件与外设、计算机系统维护

本科:计算机科学与技术

专业代码 091200

专业名称 电子与信息技术

基本学制 3~4年

### 培养目标

本专业培养电子信息产品生产、维修、应用的操作人员及销售、服务人员。

### 就业面向

本专业毕业生主要面向各相关企事业单位,从事电子信息产品的生产、安装、调试、运行、维修,以及电子信息产品的销售、服务等工作。

## 职业能力要求

1. 具有安全生产、节能环保意识,严格遵守操作规程;
2. 了解典型电子信息产品、相关设备及常用元器件的基本结构和基本原理,并掌握基本的应用技术;
3. 具有通信网络、通信设备使用与维护的基础知识和基本技能;
4. 能阅读简单电子整机线路图和工艺文件,初步具有电子线路计算机辅助设计与制造的能力;
5. 能正确选择并熟练使用通用电子仪器、仪表及辅助设备;
6. 在电子信息产品及设备的安装、调试、运行和维护过程中,能解决简单技术问题;
7. 能从事一般电子信息产品的销售和售后服务。

## 专业教学的主要内容

电工技术基础与技能、电子技术基础与技能、计算机网络基础、电子测量仪器及应用、电路仿真软件应用、印制电路板制作软件应用、单片机技术及应用、传感器技术及应用、通信网络与设备、典型电子整机及电子产品营销等。

在校内进行电子设备装接工取证实训、电子 CAD 应用实训、电子整机装配调试维修实训等;在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

## 专业(技能)方向

电子测量技术、安防与监控技术、汽车电子设备检测与维修、飞行器电子设备维护、船舶电子设备操作与维护

## 对应职业(岗位)

电子设备装接工(6-08-04-02)、无线电调试工(6-08-04-03)、有线通信传输设备调试工(6-08-04-08)、用户通信终端维修员(3-03-03-04)、电子元器件工程技术人员☆(2-02-11-02)、电子材料工程技术人员☆(2-02-11-01)、电子仪器与测量工程技术人员☆(2-02-11-05)

## 职业资格证书举例

电子设备装接工、无线电调试工、用户通信终端维修员、维修电工

## 继续学习专业举例

高职:电子信息工程技术、电子测量技术与仪器

本科:电子信息科学与技术

专业代码 091300

专业名称 电子技术应用

基本学制 3 年

## 培养目标

本专业培养一般电子产品生产、应用的一线操作人员、销售与服务人员。

## 就业面向

本专业毕业生主要面向电子及相关企事业单位,从事一般电子产品的生产、装配、调试、检测、维修,以及电子产品、电子元器件的采购、销售和服务等工作。

## 职业能力要求

1. 具有安全生产、节能环保意识,严格遵守操作规程;
2. 了解典型电子产品、相关设备及常用元器件的基本结构与工作原理,并掌握基本的应用技术;
3. 能阅读一般电子设备、电子产品整机电路原理图及工艺文件,并能依据相关技术文件进行装配、调试、检测、维修;
4. 能正确选择并使用电子仪器、仪表及辅助设备,识别与检测电子产品中的常用元器件能力;
5. 能对数字电子产品及设备进行调试、运行和维护,并能解决简单的技术问题;
6. 能从事一般及数字电子产品的销售和售后服务。

## 专业教学的主要内容

电工技术基础与技能、电子技术基础与技能、机械常识与钳工实训、电子测量仪器及应用、电子CAD、单片机技术与应用、电子产品结构与工艺、电子产品维修、典型电子整机与电子产品营销等。

在校内进行钳工技能实训、电子设备装接工取证实训、电子整机装配调试维修实训等;在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

## 专业(技能)方向

数字视听设备应用与维修、电子产品营销、电子产品制造技术、光电产品应用与维护

## 对应职业(岗位)

家用电子产品维修工(4-07-10-01)、无线电调试工(6-08-04-03)、电子设备装接工(6-08-04-02)、电子器件检验工(6-26-01-33)、音响调音员(6-19-03-05)、电源调试工(6-08-04-10)

## 职业资格证书举例

家用电子产品维修工、无线电调试工、电子设备装接工、电子元器件检验员、音响调音员

## 继续学习专业举例

高职:应用电子技术、电子声像技术

本科:电子信息科学与技术

专业代码 091400

专业名称 数字广播电视技术

基本学制 3年

## 培养目标

本专业培养广播电视传输工程一线的操作人员。

## 就业面向

本专业毕业生主要面向各类广播电视台、站及广播电视网络通信领域,从事广播电视传输工程的安装、调试及相关设备的使用、维护等工作。

## 职业能力要求

1. 具有安全生产、节能环保意识,严格遵守操作规程;

2. 了解广播电视信号传输方式、特征及传输的实现原理,并掌握其基本应用技术;
3. 了解典型广播电视设备的基本结构与工作原理,并能在实际工作中应用;
4. 了解数字广播电视网络系统的基本原理和系统结构,能依据相关文件组织实施、测试、验收;
5. 了解数字广播电视传输系统结构及工作原理,能规范操作、保障系统正常工作,能正确判断并解决简单的技术问题;
6. 能安装、调试与维护广播电视终端设备。

### 专业教学的主要内容

电工技术基础与技能、电子技术基础与技能、广播电视信号传输技术及应用、广播电视终端设备及应用、电子测量与仪器、计算机网络技术及应用、有线电视系统及工程施工、数字电视网络系统及工程施工等。

在校内进行电工实训、广播电视终端设备安装调试实训、有线电视系统安装实训等;在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

### 专业(技能)方向

广播电视播控技术、有线电视技术

### 对应职业(岗位)

无线电调试工(6-08-04-03)、广播电视天线工(6-19-03-03)、有线广播电视机线员(6-19-03-04)、音视频设备检验员(6-26-01-31)、音响调音员(6-19-03-05)、照明设备操作员(6-19-03-01)、影视设备机械员(6-19-03-02)、舞台音响效果工(6-19-03-06)

### 职业资格证书举例

无线电调试工、有线广播电视机线员、音视频设备检验员、音响调音员

### 继续学习专业举例

高职:广播电视网络技术、有线电视工程技术

本科:广播电视工程

**专业代码** 091500

**专业名称** 通信技术

**基本学制** 3~4年

### 培养目标

本专业培养通信产品生产、应用人员及销售、服务人员。

### 就业面向

本专业毕业生主要面向通信领域企事业单位,从事通信产品的生产、安装、调试、维修、检测和网络的管理、使用与维护工作。

### 职业能力要求

1. 具有安全生产、节能环保意识,严格遵守操作规程;
2. 了解典型通信产品、通信设备的基本结构与工作原理,并能在实际工作中应用;
3. 能阅读一般通信产品、通信设备整机电路原理图及工艺文件,并能依据相关技术文件装配、调试、检测、维修通信产品、通信设备;

4. 能根据设计和施工技术文件,进行网络通信系统的安装、使用、管理、维护;
5. 在通信产品、通信设备及一般网络通信系统的调试、运行和维护过程中,能解决简单的技术问题;
6. 能进行一般通信产品、通信设备的销售和售后服务。

#### 专业教学的主要内容

电工技术基础与技能、电子技术基础与技能、电子测量与仪器、通信技术及应用、通信网络基础及应用、移动通信技术及应用、移动通信终端设备、程控交换技术及应用、电子通信整机等。

在校内进行电子设备装接实训、通信系统综合实训等;在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

#### 专业(技能)方向

无线电通信技术、有线通信技术、新一代移动通信技术应用、通信终端技术、通信服务

#### 对应职业(岗位)

电信机务员(3-03-03-01)、市话测量员(3-03-03-05)、用户通信终端维修员(3-03-03-04)、无线电调试工(6-08-04-03)、有线通信传输设备调试工(6-08-04-08)、通信交换设备调试工(6-08-04-09)、雷达调试工(6-08-04-05)、电子设备装接工(6-08-04-02)

#### 职业资格证书举例

用户通信终端维修员、无线电调试工、电子设备装接工

#### 继续学习专业举例

高职: 通信技术、移动通信技术

本科: 通信工程

专业代码 091600

专业名称 通信运营服务

基本学制 3年

#### 培养目标

本专业培养通信运营服务的工作人员。

#### 就业面向

本专业毕业生主要面向通信运营企业,从事通信网络运营管理、客户服务、技术咨询等工作。

#### 职业能力要求

1. 遵守通信运营服务的职业道德规范,诚实守信、文明服务;
2. 了解一般通信运营服务的工作流程和服务规范,具有熟练的客户服务能力;
3. 了解通信网络技术原理和终端设备的性能指标,能为客户提供技术咨询;
4. 掌握必要的信息管理、财务处理等管理知识,能胜任通信营业厅专业服务工作的岗位;
5. 能开发通信增值业务;
6. 能从事通信运营的营销和售后服务。

#### 专业教学的主要内容

电工技术基础与技能、电子技术基础与技能、计算机网络基础、网络通信技术及应用、通信运

营服务、通信市场营销实务、社交礼仪、营销心理学等。

在校内进行通信运营模拟实训；在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

### 专业(技能)方向

通信市场营销、通信增值业务服务

### 对应职业(岗位)

通信网络管理员(3-03-03-06)、电信业务员(3-03-02-04)、呼叫服务员(4-07-99-04)、用户通信终端销售员(4-01-01-01)、用户通信终端维修员(3-03-03-04)、话务员(3-03-02-02)

### 职业资格证书举例

电信业务员、呼叫服务员、用户通信终端销售员、用户通信终端维修员、话务员

### 继续学习专业举例

高职：通信技术、通信系统运行管理

本科：通信工程

专业代码 091700

专业名称 通信系统工程安装与维护

基本学制 3~4 年

### 培养目标

本专业培养通信系统工程安装与维护的操作人员。

### 就业面向

本专业毕业生主要面向通信领域企事业单位,从事通信设备的生产、通信网络系统集成、通信设备安装及运行维护等工作。

### 职业能力要求

1. 具有安全生产、节能环保意识,严格遵守操作规程;
2. 了解典型通信设备的基本结构与工作原理,并能在实际工作中应用;
3. 能阅读常用通信设备电路原理图及工艺文件,并能依据相关技术文件进行通信设备生产、装配与调试;
4. 了解通信网络系统集成的基本原理,能在工程技术人员的指挥下进行通信网络安装、调试和维护;
5. 了解移动通信终端设备的结构原理,能进行一般维修并解决简单技术问题;
6. 能进行一般通信设备的销售和售后服务。

### 专业教学的主要内容

电工技术基础与技能、电子技术基础与技能、电子测量与仪器、电子 CAD、通信网络技术与应用、通信网络设备安装与调试、移动通信终端设备维修、通信系统安装与维护、机站建设与维护等。

在校内进行电工实训、通信网络集成实训；在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

### 专业(技能)方向

通信网络与设备应用、通信工程安装

### 对应职业(岗位)

网络设备调试员(6-08-04-16)、通信网络管理员(3-03-03-06)、通信设备检验员(6-26-01-30)、用户通信终端维修员(3-03-03-04)、电子设备装接工(6-08-04-02)、无线电调试工(6-08-04-03)、有线通信传输设备调试工(6-08-04-08)、维修电工(6-07-06-05)

### 职业资格证书举例

网络设备调试员、用户通信终端维修员、电子设备装接工、无线电调试工、维修电工

### 继续学习专业举例

高职：通信网络与设备、计算机通信

本科：通信工程

专业代码 091800

专业名称 邮政通信管理

基本学制 3年

### 培养目标

本专业培养邮政通信运营管理的工作人员。

### 就业面向

本专业毕业生主要面向邮政系统的运输企业、邮件处理与基层邮政单位,从事邮政营业、分拣封发、邮政投递、运输、监督检查及指挥调度等工作。

### 职业能力要求

1. 遵守邮政通信的职业道德规范,诚实守信,文明服务;
2. 了解邮政通信网路构成及邮政运输网络的基本知识;
3. 能熟练处理函件、包裹、汇兑、特快专递等邮政业务;
4. 具有邮政会计核算、统计分析的基本知识和业务能力;
5. 能处理国内邮政业务和一般国际邮政业务;
6. 具有现代邮政运营管理的初步能力;
7. 具有分析、解决邮政通信生产和管理工作问题的初步能力。

### 专业教学的主要内容

邮政法基础、邮政管理概述、邮政财务会计与统计、国内邮政业务、国际邮政业务、邮政汇兑、邮政金融、邮政通信组织管理、市场营销等。

在校内进行邮政业务实训、邮政通信实训;在相关企业进行综合实习和顶岗实习。

### 专业(技能)方向

国际邮政业务、邮政网络运输、邮政营销、邮政财会

### 对应职业(岗位)

快递业务员(3-03-01-12)、邮政营业员(3-03-01-01)、邮件处理员(3-03-01-02)、邮政储汇员(3-03-01-04)、邮政业务档案员(3-03-01-07)

### 职业资格证书举例

快递业务员、邮政储蓄业务员、邮政业务档案员



继续学习专业举例

高职：邮政通信