

## 5002 道路运输类

专业代码 500201

专业名称 道路与桥梁工程技术

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向道路与桥梁工程技术人员等职业，道路与桥梁工程施工、工程项目管理等岗位（群）。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和道路桥梁工程施工、项目管理及相关法律法规等知识，具备道路桥梁施工组织、项目管理和工程质量验收与评定等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事道路桥梁工程测量、施工组织、施工质量检测、工程项目管理、安全生产管理等工作的高素质技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有正确使用 CAD 软件和工程测量、试验检测等仪器设备的能力；
2. 具有应用道路、桥梁设计软件进行初步的工程勘察与路桥设计的能力；
3. 具有识读施工图、核算工程量、编制施工组织方案的能力；
4. 具有基本的管理施工合同、制订施工进度计划、管理施工安全的能力；
5. 具有基本的组织交（竣）工验收、编制竣工验收资料和工程质量验收与评定的能力；
6. 具有处理计算机辅助设计、道桥 BIM 建模等数字化信息处理的能力；
7. 具备交通建设领域节能环保意识，具有道路桥梁安全施工的能力；
8. 具有分析和解决道路与桥梁工程施工中技术问题的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**工程力学、工程识图与 CAD 制图、工程测量技术、道路建筑材料、结构设计原理、工程岩土、数字技术与土木工程信息化、道路勘测设计。

**专业核心课程：**公路工程施工放样、路基工程施工、路面工程施工、桥梁下部结构施工、桥梁上部结构施工、公路工程项目管理、公路施工安全管理、道桥 BIM 建模应用技术。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行 CAD 制图、工程测量、道路工程勘测、土工实验、道路材料检测、路基路面现场检测、桥梁现场检测等实训。在交通运输行业的道路桥梁施工企业等单位进行岗位实习。

### 职业类证书举例

**职业技能等级证书：**建筑信息模型（BIM）、路桥工程无损检测

### 接续专业举例

**接续高职本科专业举例：**道路与桥梁工程

**接续普通本科专业举例：**道路桥梁与渡河工程、土木工程、工程造价

专业代码 500202

专业名称 道路机械化施工技术

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向道路、隧道和桥梁工程施工，通用工程机械操作，机械设备修理等岗位（群）。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和道路施工机械结构与运维、道路机械化施工与养护技术等知识，具备道路机械化施工与养护、工程机械设备数字化管理和运维、机械设备操作与维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事道路、桥梁、隧道机械化施工与养护、工程机械使用与管理、工程机械操作与维护等工作的高素质技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有道路机械化施工现场组织与管理的能力；
2. 具有道路、桥梁、隧道机械化施工与养护的能力；
3. 具有工程机械设备数字化管理和运维的能力；
4. 具有维护保养工程机械的能力；
5. 具有操作挖掘铲运和桩工机械、起重装卸机械的能力；
6. 具有装配与调试工程机械、对工程机械简单故障进行排除的能力；
7. 具有道路机械化施工与养护安全防护和质量管理的能力；
8. 具有分析和解决道路机械化施工中技术问题的能力；

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**工程机械文化、机械与道路工程识图、工程机械基础、工程机械电气系统、工程机械液压传动、道路工程概论。

**专业核心课程：**工程机械动力系统构造与维修、工程机械底盘构造与维修、工程机械操作与维护技术、道路机械化施工组织与管理、施工机械数字化管理运维、道路施工机械运用等。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行机械制图 CAD、工程机械发动机检修、工程机械底盘检修、工程机械操作、工程机械维护保养、道路机械化施工组织课程设计等实训。在道路、桥梁、隧道机械化施工与养护公司、工程机械维修中心、工程机械租赁公司等单位进行岗位实习。

### 职业类证书举例

**职业资格证书：**建筑施工特种作业人员

**职业技能等级证书：**工程机械数字化管理和运维

### 接续专业举例

**接续高职本科专业举例：**机械电子工程技术、道路与桥梁工程

**接续普通本科专业举例：**机械工程、土木工程

专业代码 500203

专业名称 智能工程机械运用技术

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向工程机械技术服务、设备维修、设备管理、智能设备运维等岗位（群）。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和工程机械构造与原理、检测与诊断方法、安全环保技术规范等知识，具备工程机械售后服务、维修、运维、管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事工程机械运维、故障检测、修理、运用管理等工作的高素质技术技能人才。

## 主要专业能力要求

1. 具有工程机械总成及系统检测、维护、调试的能力；
2. 具有工程机械总成及系统故障诊断、修理及工艺编制的能力；
3. 具有工程机械维修方案制订、运行状态数据分析的能力；
4. 具有设备采购、机械化施工组织、实施与协调的能力；
5. 具有安全操作和维护盾构机、摊铺机、拌和楼（站）等大型智能工程机械的能力；
6. 具有工程机械安全防护的能力；
7. 具有分析问题和解决问题的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**机械识图、机械基础、电工电子技术、PLC控制技术、液压与气动技术、工程机械文化、现场总线技术、工程机械智能控制技术。

**专业核心课程：**工程机械动力系统检测与维修、工程机械电子电气系统检测与维修、工程机械液压系统检测与维修、工程机械底盘检测与维修、工程机械数字化技术服务、大型智能工程机械运用与维修、工程机械智能监测与管理。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行工程机械检测与维修、数字化技术服务、大型智能设备运维、工程机械智能监测与管理等实训。在道路、隧道和桥梁工程建筑行业的施工企业、机械和设备修理行业的工程机械经销企业等单位进行岗位实习。

## 职业类证书举例

**职业资格证书：**特种设备安全管理和作业人员

**职业技能等级证书：**工程机械数字化管理和运维

## 接续专业举例

**接续高职本科专业举例：**机械电子工程技术、机械设计制造及其自动化、装备智能化技术

**接续普通本科专业举例：**机械电子工程、机械设计制造及其自动化、智能装备与系统、车辆工程

专业代码 500204

专业名称 道路工程检测技术

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向道路与桥梁工程技术人员、无损检测员等职业，建筑材料试验检测、道路与桥梁工程质量检测与评定等岗位（群）。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和道路工程构造、桥隧工程结构、建筑材料、试验检测数据处理等知识，具备对道路原材料及其制品、工程地基与基础、桥梁制品与构件、隧道开挖与支护等进行检测的能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事道路工程原材料检测、道路工程施工质量检测、桥梁与隧道交竣工检测、道路交竣工、桥梁与隧道施工监控、桥梁隧道运维监测等工作的高素质技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有道路原材料及其制品的主要技术性能指标试验、检测的能力；
2. 具有混合料质量、路基与路面、排水及防护支挡工程、道路交通安全设施施工质量检测、数据处理及评定报告的能力；
3. 具有工程地基与基础试验、桥梁制品试验与构件质量检测、隧道开挖支护防排水及衬砌质量检测、数据处理及评定报告的能力；
4. 具有特殊路基、边坡与桥梁施工监控、隧道施工量测、桥隧工程健康监测的能力；
5. 具有公路工程、公路桥梁和公路隧道技术状况评定的能力；
6. 具有工地实验室人员配备、试验样品标准化管理、试验资料标准化管理、试验设备配备、试验场地标准化建设的能力；
7. 具有道路、桥梁、隧道智能化检测设备操作的能力；
8. 具有分析问题和解决问题的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**工程力学、工程测量、工程岩土、工程识图与制图、结构设计原理、道路工程设计与构造、试验检测数据处理。

**专业核心课程：**道路工程材料检测、道路工程试验与检测、桥梁工程试验与检测、隧道工程试验与检测、桥隧工程监控与监测、公路技术状况评定、实验室标准化与质量管理。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行工程识图与制图、工程测量、道路工程原材料试验检测、公路技术状况评定、工程结构实体检测等实训。在道路工程检测与道路养护等企业、道路试验检测生产性实训基地等单位或场所进行岗位实习。

### 职业类证书举例

**职业技能等级证书：**路桥工程无损检测、建设工程质量检测、土木工程混凝土材料检测

### 接续专业举例

**接续高职本科专业举例：**道路与桥梁工程、建筑智能检测与修复、建筑工程、建设工程管理

**接续普通本科专业举例：**道路桥梁与渡河工程、土木工程

专业代码 500205

专业名称 道路工程造价

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向工程造价工程技术人员等职业，工程造价编制与咨询、工程招投标、工程项目结算、施工组织与管理等岗位（群）。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和工程识图、定额使用、计量计价等知识，具备工程量核算、工料分析、造价文件编制和施工计划管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事工程造价计价、定价、管理、咨询服务和施工计划、施工技术看方案编制等工作的高素质技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有制订合理的施工计划与施工技术方案并组织施工的能力；
2. 具有识读道路工程施工图纸、核算工程量的能力；
3. 具有对工程项目进行工料分析、计划的能力；
4. 具有使用造价软件编制概预算、清单等数字化技能和专业信息技术的能力；
5. 具有编制招标控制价和投标报价的能力；
6. 具有工程计量支付、变更与索赔的能力；

7. 具有分析问题和解决问题的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**工程制图与 CAD 、工程测量、道路建筑材料、基础工程、公路施工技术、桥涵施工技术。

**专业核心课程：**公路施工组织设计、公路工程定额与计价、工程造价案例分析、工程招投标与合同管理、公路工程计量与支付、工程经济分析。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行材料等相关实验，开展工程制图、测量、公路 BIM、造价文件编制、公路计量支付、招投标等实训。在施工企业进行工程投标、项目结算、施工组织与管理等工作岗位实习。在造价咨询企业进行造价编制、造价咨询等岗位实习。

### 职业类证书举例

**职业技能等级证书：**工程造价数字化应用、建筑信息模型（BIM）

### 接续专业举例

**接续高职本科专业举例：**工程造价、建设工程管理

**接续普通本科专业举例：**工程造价、工程管理

专业代码 500206

专业名称 道路养护与管理

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向道路养护工程施工、试验检测、项目管理等岗位（群）。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和养护工程施工、试验检测、项目管理等知识，具备养护工程测量、试验检测、道路病害处治、施工与组织管理、概预算与招投标、工程监理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事养护工程测量、施工组织、试验和质量检测、公路技术状况评定、概预算编制、招投标、监理、项目管理、智慧养护系统运维等工作的高素质技术技能人才。

## 主要专业能力要求

1. 具有养护工程测量实践操作、数据计算和处理的能力；
2. 具有检测与评定公路技术状况、检验原材料及成品质量、验收养护工程质量等基本的养护工程试验与检测能力；
3. 具有调查分析及处治路基路面病害、维护和加固桥梁隧道等道路病害识别及处治的能力；
4. 具有编制施工组织设计、组织养护施工、管理施工现场、计算工程数量等基本的养护工程施工及组织管理能力；
5. 具有编制施工图预算文件、招投标文件等养护工程概预算与招投标的能力；
6. 具有监督管理养护工程施工质量、费用、进度、安全、环保的基本的养护工程监理能力；
7. 具有运用信息技术对道路进行数字化养护与管理的能力；
8. 具有应用绿色生产、安全防护和质量管理等相关知识的能力；
9. 具有分析问题和解决问题的能力；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**工程制图与 CAD、工程力学、工程岩土、道路建筑材料、结构设计原理、道路工程勘测。

**专业核心课程：**养护工程测量、道路工程检测、道路工程施工、道路病害处治、施工组织与概预算编制、养护工程招投标与监理、道路养护管理、智慧养护系统运维。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行养护工程测量、道路试验与检测、公路技术状况检测与评定、道路病害处治等实训。在养护施工、试验检测、养护监理、养护管理或道路养护虚拟仿真实训中心等单位进行岗位实习。

## 职业类证书举例

**职业技能等级证书：**路桥工程无损检测、建筑信息模型（BIM）

## 接续专业举例

**接续高职本科专业举例：**道路与桥梁工程、市政工程、建设工程管理

**接续普通本科专业举例：**土木工程、道路桥梁与渡河工程、工程管理

专业代码 500207

专业名称 智能交通技术

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向道路交通运行与控制、交通工程项目管理、交通信息采集与数据处理等岗位（群）。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和道路交通运行与控制、交通工程项目管理、交通信息采集与数据处理等知识，具备系统集成、安装、调试、交通工程项目实施、交通领域大数据分析处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事道路智能交通系统装调与运维、交通工程项目数字化管理、交通大数据分析与处理等工作的高素质技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有针对智能交通系统产品的集成、安装、调试、运维的能力；
2. 具有操作与管理道路交通监控系统、信号系统和停车管理系统等的智能交通信息控制与调度的能力；
3. 具有撰写智能交通设备说明书，绘制智能交通设备图、交通路口设计图、交通标志标线设计图等交通工程 CAD 制图的能力；
4. 具有开展智能交通项目相关调查，编写实施方案和招投标书等交通工程项目的实施运作能力；
5. 具有编写程序收集数据、标注数据等针对交通领域大数据的分析与处理能力；
6. 具有排查系统故障等系统分析和评估的能力；
7. 具有安全防护和质量管理的的能力；
8. 具有分析问题和解决问题的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**电工电子技术、网络和通信技术、程序设计基础、智能交通系统概论、交通工程技术、交通地理信息系统、交通环境感知技术。

**专业核心课程：**交通电子控制技术、交通监控系统集成技术、道路交通控制技术、智能停车系统集成技术、高速公路机电系统集成技术、交通工程制图、交通工程项目管理、交通大数据分析与处理。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行 CAD 制图、交通监控、信号控制、智能停车、定位导航等实训。在智能交通行业相关企业等单位进行岗位实习。

### 职业类证书举例

**职业技能等级证书：**道路机电设备装调与运维、安全防范系统建设与运维、智能汽车大数据管理与应用

### 接续专业举例

**接续高职本科专业举例：**智能交通管理、智能控制技术

**接续普通本科专业举例：**交通运输、交通工程、交通设备与控制工程、智慧交通、交通管理

专业代码 500208

专业名称 道路运输管理

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向运输生产管理、安全管理、机务管理、运政管理等岗位（群）。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和道路运输运输组织、安全管理、车辆技术管理及相关法律法规等知识，具备组织道路运输生产、管理运输企业安全和处理事故、管理营运车辆等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事运输市场开发、运输作业管理、运输生产组织、运输安全管理与应急处置、营运车辆技术管理、运输数据分析、运输行政管理等工作的高素质技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有开发道路运输市场、设计运输方案、管理运输作业，并进行运输组织新模式应用的能力；
2. 具有应用道路运输安全生产法律法规、建设安全生产标准化体系、管理监控营运车辆动态等道路运输企业安全管理和事故处理的能力；
3. 具有对营运车辆的正确使用与维护进行管理，并开展节能减排应用推广的道路运输企业营运车辆技术管理能力；
4. 具有运输统计指标应用、经营数据分析的能力；

5. 具有对道路旅客运输、货物运输、相关业务进行行政管理、监督检查，并对运输违规违法行为进行行政处罚的道路运输行政管理能力；

6. 具有进行企业战略分析、经营管理、运输质量管理、人力资源管理等道路运输企业经营管理的的能力；

7. 具有使用智能调度、北斗车辆监控等进行运输管理活动的信息化技能；

8. 具有分析问题和解决问题的能力；

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**管理技能与应用、交通运输基础、运输经济地理、运输经济实务、汽车构造、道路运输法律法规。

**专业核心课程：**智能运输系统应用、道路运输组织、运输企业安全管理、车辆使用与管理、运输数据分析、运输企业经营管理、道路运政管理。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行运输组织、运输企业模拟经营、运政管理等实训。在旅客运输企业、货物运输企业、道路运输管理机构等单位进行岗位实习。

### 职业类证书举例

暂无

### 接续专业举例

**接续高职本科专业举例：**智能交通管理

**接续普通本科专业举例：**交通运输

专业代码 500209

专业名称 交通运营管理

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向城市公共交通运营管理、交通枢纽站场经营、高速公路运营服务、道路运输安全生产等岗位（群）。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和城市公共交通运输、

交通枢纽运营、高速公路运营、道路运输安全及相关法律法规等知识，具备城市公共交通运营管理、智能交通系统应用、交通枢纽站场经营管理、高速公路运营服务管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事城市公共交运行车作业计划编制、智能调度作业、网约车经营管理、交通枢纽运营管理、道路运输安全管理、高速公路收费监控管理、服务区运营管理等工作的高素质技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有开展城市公共交通客流调查、行车作业计划编制、智能调度作业、网约车经营管理等城市公共交通运营管理能力；
2. 具有对城市智能交通运行系统进行分析、评价和运用等智能交通管理系统运维服务能力；
3. 具有开展交通枢纽站场选址布局、经营管理、服务质量评价，处置交通枢纽站场各类突发事件的运输组织与管理能力；
4. 具有制订运输产品营销策略和运输服务方案，分析运输项目经营效益等道路运输市场调查、预测和分析能力；
5. 具有编制道路运输安全生产管理制度和应急救援预案，开展安全生产风险分级管控、隐患排查治理和教育培训的道路运输安全管理能力；
6. 具有对高速公路收费服务、监控、服务区运营进行维护和监督等高速公路收费监控管理、服务区运营管理能力；
7. 具有为公共交通提供数字化、智能化、个性化的数字技术运用的能力；
8. 具有分析问题和解决问题的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**管理学原理与方法、运输经济基础、会计基础、交通运输法律法规、运输统计实务、商务礼仪、综合交通运输概论。

**专业核心课程：**城市公共交通运营管理、交通枢纽运营管理、高速公路运营管理、运输市场营销、道路运输安全管理、智能交通系统及应用、道路运输组织。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行城市公交智能调度、交通枢纽站务作业、城市公共交通市场调查、企业经营模拟（ERP）、交通大数据分析、交通运输安全模拟仿真、道路运输事故原因分析及责任划分等实训。在城市公共汽电车企业、交通枢纽站场、高速公路营运管理公司、道路运输等企事业单位进行岗位实习。

### 职业类证书举例

**职业技能等级证书：**网约车运营管理

## 接续专业举例

**接续高职本科专业举例：**智能交通管理

**接续普通本科专业举例：**交通运输、交通工程

专业代码 500210

专业名称 汽车技术服务与营销

基本修业年限 三年

## 职业面向

面向汽车营销策划、新媒体汽车营销、汽车销售、汽车售后服务、二手车鉴定评估、事故车查勘定损、共享出行企业运营及管理、汽车销售与运用数据采集分析等岗位(群)。

## 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和汽车构造、汽车使用与维护、市场营销等知识，具备汽车营销策划、汽车性能与商务评价、汽车保险理赔、汽车数据服务等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事汽车营销策划与销售、汽车售后服务、二手车鉴定评估、事故车查勘定损、共享出行业务运营管理等工作的高素质技术技能人才。

## 主要专业能力要求

1. 具有汽车销售与运用数据采集、市场预测、客户心理分析、汽车营销策划、网络与新媒体营销的能力；
2. 具有客户开发、汽车性能评价、汽车销售、客户关系管理的能力；
3. 具有售后服务接待、进厂检验、竣工检验、结算交车、返修与怨诉处理的能力；
4. 具有汽车技术状况鉴定、二手车价值评估、二手车交易业务办理的能力；
5. 具有车险查勘、保险责任辨析、事故责任判定、事故车损失评估、事故车修复项目判定的能力；
6. 具有汽车共享出行业务推广、资产管理、运营管理能力；
7. 具有绿色生产、安全作业、质量管理知识应用和标准化流程执行的能力；
8. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**汽车概论、汽车机械基础、汽车电工电子基础、汽车构造、汽车性

能与商务评价、汽车维护、沟通与礼仪。

**专业核心课程：**汽车营销策划、汽车网络与新媒体营销、汽车顾问式销售、汽车维修服务、汽车保险与理赔、二手车鉴定评估与交易、汽车共享出行服务。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行汽车营销策划、汽车销售、汽车售后服务接待、汽车保险与理赔、二手车鉴定评估与交易等实训。在汽车销售服务企业、汽车保险企业、二手车经营企业、汽车共享出行企业等单位进行岗位实习。

### 职业类证书举例

**职业技能等级证书：**汽车运用与维修、机动车鉴定评估与回收、智能网联汽车共享出行服务

### 接续专业举例

**接续高职本科专业举例：**汽车服务工程技术

**接续普通本科专业举例：**汽车服务工程

专业代码 500211

专业名称 汽车检测与维修技术

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向汽车运用工程技术人员、汽车维修工等职业，汽车维修服务、配件服务、二手车服务、保险服务等岗位（群）。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和汽车构造、汽车维护、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待等知识，具备汽车维护、汽车故障诊断与排除、汽车性能检测、汽车维修业务接待等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高素质技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有汽车维护的能力；
2. 具有一定的汽车性能检测的能力；
3. 具有汽车故障诊断与排除的能力；

4. 具有汽车维修业务接待和业务管理的能力；
5. 具有良好地解决客户投诉问题的能力；
6. 具有查阅、应用汽车维修资料的能力；
7. 具有适应产业数字化发展需求的专业信息技术能力和汽车维修服务领域数字化技术能力；
8. 具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识应用和法律法规及标准执行的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有分析问题和解决问题的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**汽车机械识图、汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车概论、汽车计算机基础、客户沟通技巧与投诉处理、汽车专业英语。

**专业核心课程：**汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车车载网络系统检修、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行汽车维护、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车故障诊断、汽车性能检测等实训。在汽车服务企业、汽车维修企业、汽车检测企业等单位进行岗位实习。

### 职业类证书举例

**职业技能等级证书：**汽车运用与维修

### 接续专业举例

**接续高职本科专业举例：**汽车服务工程技术

**接续普通本科专业举例：**汽车服务工程、汽车维修工程教育

专业代码 500212

专业名称 新能源汽车检测与维修技术

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向新能源汽车修理与维护技术人员等职业，新能源汽车维护、新能源汽车检测与维修、新能源汽车充电设备装调检测与维护等岗位（群）。

## 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和新能源汽车底盘、车身电气、空调系统，动力蓄电池及管理系统、驱动电机及控制系统、混合动力系统及充电设备装调的修理与维护等知识，具备新能源汽车及充电设备的修理与维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事新能源汽车维护、新能源汽车检测与维修、新能源汽车充电设备装调检测与维护等工作的高素质技术技能人才。

## 主要专业能力要求

1. 具有新能源汽车常规系统维护的能力；
2. 具有新能源汽车高压系统维护的能力；
3. 具有新能源汽车常规系统检测与维修的能力；
4. 具有新能源汽车高压系统检测与维修的能力；
5. 具有一定的新能源汽车整车及关键零部件生产过程中质量检验和性能检测的能力；
6. 具有新能源汽车充电设备装调、维修的能力；
7. 具有信息技术基本数字技能、专业信息技术能力，基本掌握新能源汽车服务领域数字化技能；
8. 具有应用与本专业相关的法律法规、绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等知识的能力；
9. 具有分析问题和解决问题的能力；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**汽车文化、汽车机械基础、汽车机械制图、新能源汽车构造、汽车电工电子技术、新能源汽车电力电子技术、汽车计算机基础、新能源汽车专业英语。

**专业核心课程：**新能源汽车维护、新能源汽车动力蓄电池及管理系统检修、新能源汽车驱动电机及控制系统检修、新能源汽车整车控制技术、新能源汽车底盘系统检修、汽车电气系统检修、新能源汽车混合动力系统检修、新能源汽车检测与故障诊断技术。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行新能源汽车电力电子、新能源汽车维护、新能源汽车动力蓄电池及管理系统检修、新能源汽车驱动电机及控制系统检修、新能源汽车底盘系统检修、汽车电气系统检修、新能源汽车检测与故障诊断等实训。在新能源汽车修理与维护企业等单位进行岗位实习。

## 职业类证书举例

**职业技能等级证书：**智能新能源汽车、电动汽车高电压系统评测与维修、智能网联

汽车测试装调

**接续专业举例**

**接续高职本科专业举例：**新能源汽车工程技术、汽车工程技术

**接续普通本科专业举例：**车辆工程、汽车服务工程