

4102 林业类

专业代码 410201

专业名称 林业技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向森林资源培育、森林资源保护、森林资源调查与监测等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和森林培育、森林保护、森林资源监测与管理及相关法律法规等知识，具备森林营造与经营、林业有害生物防治、森林资源监测、森林资源管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事林木种苗生产、造林工程、森林经营、森林资源调查与监测、森林资源管理、林业有害生物防治、林业规划设计等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有树木识别与分类、森林生态环境因子调查能力；
2. 具有林业信息技术的应用能力；
3. 具有林木种子生产和苗木培育能力；
4. 具有造林设计与施工、造林成效调查等森林营造能力；
5. 具有森林抚育、森林改培等森林经营能力；
6. 具有林业有害生物识别与防治能力；
7. 具有林业资源调查、规划设计、动态监测与分析管理能力；
8. 具有专业相关的绿色生产、环境保护、野外生存防护等能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：森林植物、森林环境、森林调查技术、林业政策与法规、林业地理信息技术、林业遥感技术。

专业核心课程：林木种苗生产技术、森林营造技术、森林经营技术、林业有害生物控制技术、林业资源监测与评价技术、森林资源经营管理。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行林木种苗生产、森林营造与经营、森林病虫害防治、森林资源监测、森林资源管理等实训。在林业行业的林木种

苗生产、造林绿化、林业勘察设计、林业有害生物防治等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：森林消防员

职业技能等级证书：无人机操作应用

接续专业举例

接续高职本科专业举例：智慧林业技术

接续普通本科专业举例：林学、森林保护、生态学

专业代码 410202

专业名称 园林技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和园林植物、计算机辅助设计、园林美术与艺术、园林绿化施工等知识，具备园林苗木生产与销售、园林绿化设计与施工、园林绿化养护与管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有开展绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力；
2. 具有园林植物识别与栽培、计算机辅助设计、园林手绘、园林测绘、园林设计、园林工程施工等专业技能；
3. 具有园林苗木生产与经营、园林植物有害生物监测与防治、园林植物种植施工与养护管理的能力；
4. 具有园林植物造景设计、小型绿地景观设计、小型绿地景观工程施工的能力；
5. 具有园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等领域相关数字技术和信息技术的应用能力；
6. 具有历史、文化、艺术素养和美术功底，语言文字和沟通能力，以及能够开展长时间户外工作的身心素质；

7. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：园林艺术、植物生长与环境、园林植物识别、园林测量、计算机辅助设计（CAD）制图、园林手绘表现。

专业核心课程：园林苗木生产与经营、花卉生产与应用、园林植物栽植与养护、园林植物有害生物防治、园林植物景观设计、园林设计、园林工程施工。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行园林苗木花卉的生产与应用、园林植物栽植与养护、园林植物有害生物防治、园林绿化设计与施工等实训。在园林绿化工程施工、绿化管理、城市公园管理行业的园林相关企事业单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：注册城乡规划师、建造师

接续专业举例

接续高职本科专业举例：园林工程、园林景观工程

接续普通本科专业举例：园林、风景园林

专业代码 410203

专业名称 草业技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向草业技术人员、草地监护员和草坪园艺师等职业，草地资源培育、草地资源调查与监测、草地资源保护、草坪建植与管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和草地植物、草业信息化技术及相关法律法规等知识，具备草地资源改良与培育、草地资源调查与监测、草地资源保护与利用、草坪建植与管护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事草原保护、建设与利用，草种质资源保护、品种选育、种子生产、质量监督检验，草地资源监测保护、草地有害生物防治，草坪建植与养护等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有开展绿色生产、安全防护的基本能力；
2. 具有草地植物识别与栽培、牧草加工与贮藏、草地资源培育与改良、草地资源修复等专业技能；
3. 具有草地资源动态监测、综合评价和开发利用的能力；
4. 具有草种生产与检测，草地有害生物识别、预测预报与防治，草坪种植施工与养护管理的能力；
5. 具有草地资源调查与规划、草原动态监测等领域相关数字技术和信息技术的应用能力；
6. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：植物基础与植物分类、草地植物与环境、草地机械实用技术、草业地理信息技术、草业遥感技术、草业政策与法规。

专业核心课程：草种生产技术、草地植物栽培技术、草地培育改良技术、草地保护技术、草地资源调查与规划技术、草坪建植与养护。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行草种生产与质量检验、牧草栽培与加工贮藏、草地资源调查、草地有害生物防治、草坪建植与养护等实训。在草原与草场，牧草、草坪生产企业，草种生产企业，高尔夫球场等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

暂无

接续专业举例

接续高职本科专业举例： 暂无

接续普通本科专业举例： 草业科学

专业代码 410204

专业名称 花卉生产与花艺

基本修业年限 三年

职业面向

面向现代花卉繁育栽培、花卉产品采后处理及储运、花卉艺术创作、花艺设计与环境装饰等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和花卉生物学特性和生态学习性、色彩基础、构成理论等知识，具备花卉组织培养育苗、现代设施栽培、花艺设计与装饰等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事花卉种苗繁育、花卉艺术创作、花艺环境装饰等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有开展绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力；
2. 具有花卉育苗、花卉栽培养护管理的实践能力；
3. 具有花卉产品（种球、种子、盆花、切花）采后分级、保鲜、包装、储运的实践能力；
4. 具有运用花卉等观赏植物材料设计与制作中国传统风格作品的实践能力；
5. 具有运用花卉等观赏植物材料进行艺术设计和装饰室内外空间的实践能力；
6. 具有良好的语言和文字表达能力、沟通合作能力；
7. 具有相关数字技术和信息技术的应用能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：花卉识别、花卉生长与环境、美术基础、计算机辅助设计、花艺设计基础、中国传统插花文化。

专业核心课程：花卉栽培与养护、花卉病虫害防治技术、花卉组培快繁技术、花卉采后处理与储运技术、中国传统插花技艺、花艺环境设计与制作。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行花卉繁育、花卉设施栽培养护、花卉采后分级储运、花艺设计与制作等实训。在园林、园艺等与现代花卉生产相关的企事业单位，花艺设计咨询服务、花艺空间装饰、花艺主题装饰等与花卉艺术创作相关的场所进行岗位实习。

职业类证书举例

暂无

接续专业举例

接续高职本科专业举例：设施园艺、园林工程

接续普通本科专业举例：园艺、园林、风景园林

专业代码 410205

专业名称 经济林培育与利用

基本修业年限 三年

职业面向

面向森林培育工程技术人员、经济林产品加工工程技术人员等职业。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和森林植物识别、植物生长与环境、经济林栽培与管养、经济林产品加工等知识，具备经济林良种选育与种苗生产、经济林建园与栽培、经济林产品贮藏与加工等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事经济林培育、经济林产品加工与利用、经济林产品营销等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有开展绿色生产、环境保护、安全生产和依法从事工作的基本能力；
2. 具有经济林良种选育、苗圃建立、种苗生产的能力；
3. 具有经济林建园、栽培、管养、有害生物防控的能力；
4. 具有经济林产品采运、贮藏、加工、检验以及产品开发与营销的能力；
5. 具有适应产业数字化发展需求的数字技术和信息技术的应用能力；
6. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：农业化学、森林植物识别与应用、植物生长与环境、经济林育种技术、田间试验与统计方法、林业信息化概论。

专业核心课程：经济林种苗生产技术、经济林栽培技术、经济林有害生物防控技术、经济林产品贮藏与加工技术、经济林产品分析与检验、经济林产品营销。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行经济林良种选育与种苗生产、经济林建园与栽培、经济林有害生物监测与防控、经济林产品贮藏与加工、经济林产品分析与检验等实训。在经济林培育、经济林产品加工与利用、经济林产品营销等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

暂无

接续专业举例

接续高职本科专业举例：智慧林业技术

接续普通本科专业举例：经济林、林学

专业代码 410206

专业名称 森林和草原资源保护

基本修业年限 三年

职业面向

面向森林保护工程技术人员、野生动植物保护利用工程技术人员、自然保护区工程技术人员、进出境动植物检验检疫人员等职业。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和植物分类、林草环境、林草调查、林草有害生物识别、林草政策与法规等知识，具备森林和草原有害生物监测与防治、林草植物检疫、林草物种多样性调查、林草火监测与管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事森林和草原有害生物防控、林草植物检疫与野生动物疫源疫病监测、自然保护区管理、林草生物多样性保护、林草火监测与管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 熟悉本专业相关法律法规，具有开展绿色生产、环境保护、安全生产和依法从事工作的基本能力；
2. 具有林草植物识别、林草环境分析、林草调查、林草有害生物识别等专业技能；
3. 具有森林和草原有害生物防控以及防治药剂药械营销能力；
4. 具有对内对外林草植物检疫和野生动物疫源疫病监测能力；
5. 具有森林和草原物种多样性调查和自然保护区管理能力；
6. 具有森林和草原火灾预防、监测与管理能力；
7. 具有利用遥感技术、林业无人机、直报系统等信息化、数字化手段开展森林和草原资源保护与管理工作的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：林草植物、林草环境、林草调查技术、微生物、林草有害生物识别、林业 3S 技术、林草政策与法规。

专业核心课程：林草有害生物监测与防治、林草防治药剂药械、林草植物检疫、野生动物疫源疫病监测、林草生物多样性保护、林草防火。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行林草有害生物调查与防治、森林草原植物检疫、野生动物疫源疫病监测、林草物种多样性调查等实训。在林草有害生

物防控、植物检疫与野生动物疫源疫病监测、自然保护地、林草防火等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：无人机操作应用

接续专业举例

接续高职本科专业举例：智慧林业技术

接续普通本科专业举例：森林保护、植物保护、野生动物与自然保护区管理、林学

专业代码 410207

专业名称 林草生态保护与修复

基本修业年限 三年

职业面向

面向林草资源调查、林草环境监测、林草生态保护与修复等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和林草植物、林草生态环境监测、林草生态保护与修复技术、林草生态保护与修复工程项目施工管理等知识，具备林草资源调查与监测、林草生态保护与修复方案设计与施工、林草有害生物预防与防治等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事林草资源调查、林草生态保护与修复方案设计、林草生态保护与修复工程项目管理、林草有害生物防治等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有开展绿色生产、环境保护、安全施工的基本能力；
2. 具有林草植物识别与调查、林草区划、生态环境监测、生物统计等专业技能；
3. 具有林草植物种实生产、栽培管理、林草有害生物预防与防治的能力；
4. 具有不同立地条件下的林草生态保护与修复方案设计和实施能力；
5. 具有林草资源调查、环境质量监测、工程项目管理、林草植物培育与管护等领域的数字化技能；
6. 具有较好的组织管理、团队合作、语言文字和沟通能力，具有能够开展长时间户外工作的身心素质；
7. 具有相关数字技术和信息技术的应用能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：林草法规实务、无机及分析化学、环境微生物、生态学基础、森林与草原植物、森林与草原环境、生物统计、生态安全。

专业核心课程：林草资源调查与规划、林草 3S 技术应用、环境监测技术、植物栽培与管理、林草有害生物防治技术、生态保护与修复技术、生态保护与修复工程项目管理。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行林草资源调查与监测、林草 3S 技术应用、植物栽培与管理、林草有害生物防治、林草生态保护和修复方案设计等实训。在林草资源调查、林草生态环境保护、林草生态修复行业的相关企事业单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：注册环保工程师、环境影响评价工程师

接续专业举例

接续高职本科专业举例：智慧林业技术、生态环境工程技术

接续普通本科专业举例：林学、水土保持与荒漠化防治、野生动物与自然保护地管理、草业科学

专业代码 410208

专业名称 野生动植物资源保护与利用

基本修业年限 三年

职业面向

面向野生动植物保护利用工程技术人员等职业，野生植物就地保护、野生动植物就地保护和迁地保护、野生植物资源开发利用等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和野生动植物法律法规、野生动植物分类及监测巡护、野生动物饲养与救护、野生植物引种栽培及开发利用等知识，具备野生动植物野外调查与监测、资源建档和管理，野生动物饲养管理及救护、检疫及常见疾病防治，野生植物引种和栽培管理，非木材林产品初加工及利用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事野生植物保护、野生动物及栖息地保护、野生动植物

巡护监测、生物安全调查、野生动物饲养和救护、野生植物引种栽培及开发利用等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有野生动植物野外调查、巡护与监测、资源建档和管理，生物安全调查的能力；
2. 具有植物引种的技术技能和栽培管理的实践能力；
3. 具有野生植物种质资源、森林果蔬、野生菌的采集、贮藏的能力，具有药用植物等非木材林产品初加工及利用的能力；
4. 具有野生动物日粮配给、野生动物饲养管理及救护的实践技能；
5. 具有常见重要疾病的流行病学分析、临床诊断和防治的能力；
6. 具有适应产业数字化发展需求的数字技术和信息技术的应用能力；
7. 熟悉相关法律法规，能够依法从事工作；
8. 具有较好的语言文字和沟通能力，以及长期野外工作的身心素质；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：无机及分析化学、生物统计、森林与草原植物、野生动物识别与标本制作、森林与草原环境、3S 技术应用、生物多样性与森林文化、保护生物技术。

专业核心课程：野生动植物调查与巡护监测技术、野生植物引种栽培、林业与草原有害生物控制技术、森林果蔬贮藏与加工技术、药用植物加工技术、野生动物检疫与疾病防治、野生动物饲养与救护技术、林草法规。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行野生动植物的种类分布及生长环境的调查、监测和巡护，苗木引种繁育，树木栽培管理，森林果蔬及野生菌贮藏和加工，药用植物有效成分提取，野生动物饲养繁殖等实训。在自然保护区、苗圃、林场、食品加工厂、药厂、食用菌厂、植物园、动物园、野生动物救护中心、森林公园等单位或场所进行岗位实习。

职业类证书举例

暂无

接续专业举例

接续高职本科专业举例：智慧林业技术、现代畜牧

接续普通本科专业举例：野生动物与自然保护区管理、动物科学、经济动物学、动植物检疫、森林保护、林学

专业代码 410209

专业名称 自然保护地建设与管理

基本修业年限 三年

职业面向

面向自然保护区工程技术人员、自然保护区和草地监护人员等职业，自然保护地管理、资源调查监测、生态修复、科普教育、防灾减灾、执法监督等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和野生动植物识别与保护、生态恢复、生物多样性监测与保护及相关法律法规等知识，具备数据处理、自然保护地勘界立标、动植物本底和生态环境因子调查等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事自然保护地管理、科普教育与研学、防灾减灾与执法监督等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有良好的地理信息软件应用和数据处理的能力，具有自然保护地自然资源、科研、社区信息化管理的能力；
2. 具有动植物本底和生态环境因子调查的基本能力；
3. 具有生物资源保育、林草生态修复、困难立地生态修复技能；
4. 具有利用信息化手段进行自然科普与研学策划、组织等的的能力；
5. 具有森林草原火灾、林业和草原生物灾害、森林草原气象地质灾害等自然保护地防灾、减灾、救灾、评估的能力；
6. 掌握自然保护地与生物多样性保护相关政策和法律法规的基本知识，具有较好的政策与法规的理解与执行能力；
7. 具有较好的语言文字和沟通能力，以及长期野外工作的身心素质；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：野生植物识别与保护、野生动物识别与保护、无人机应用技术、工程测量技术、自然保护地信息技术、生物多样性监测技术。

专业核心课程：自然保护地管理、自然资源调查监测技术、生态修复技术、自然科普教育与研学、自然保护地防灾减灾技术、林草有害生物防控技术、自然保护地政策法规。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行自然保护地管理、自然资源调查监测、保护地生态修复、自然科普教育与研学、林草有害生物防控与自然保护地

防灾减灾等实训。在国家公园、自然保护区、自然公园、自然遗产、地质公园等自然保护地，以及与其业务相关的生态保护类、林业类、草业类、园林类、公园管理类、国土资源类、测绘地理信息类企事业单位及政府管理部门进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：森林消防员

职业技能等级证书：无人机操作应用

接续专业举例

接续高职本科专业举例：智慧林业技术

接续普通本科专业举例：野生动物与自然保护区管理

专业代码 410210

专业名称 森林生态旅游与康养

基本修业年限 三年

职业面向

面向生态旅游、森林康养、自然教育、产品营销、生态旅游产品营销、生态（森林）景区服务与管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和森林保护法律法规、森林文化、森林生态旅游、森林康养等知识，具备森林生态资源利用、森林生态旅游服务、森林康养服务等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事森林生态旅游、森林康养项目设计与实操、自然教育项目设计与实施、生态旅游与康养产品营销、生态（森林）景区服务与管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有森林生态资源调查、评价、利用、数据管理的能力；
2. 具有良好的语言文字与沟通表达能力，能够撰写导游词（讲解词），具有现场讲解、游客组织等森林生态旅游服务能力；
3. 具有森林康养场地踏查、评估、项目设计、实操，突发情况预防和处理能力；
4. 具有指导目标人群健康调查、评估，膳食结构营养评价、食谱编制和调整的食疗与养生能力；

5. 具有自然教育（研学）产品需求预判、策划创意、制作、供应商管理、项目设计与实施能力；

6. 具有森林生态旅游与康养产品市场调查、设计、定价、营销能力；

7. 具有森林生态景区（景点）经营管理、大数据分析能力；

8. 具有与本专业职业发展相适应的法律法规、美育知识，文化修养，审美能力和沟通能力；

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：森林生态旅游概论、服务心理学、森林动植物保护与鉴赏、旅游地理、森林文化、导游基础、旅游与康养政策法规、森林康养基础。

专业核心课程：森林生态资源利用、森林生态旅游实务、自然教育、旅游与康养产品营销、景区服务与管理、森林康养实务。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行森林生态旅游服务、森林生态旅游与康养综合营运、森林康养等实训。在自然保护地、森林生态旅行社、森林康养基地等单位或场所进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：导游资格

接续专业举例

接续高职本科专业举例：旅游管理、旅游规划与设计

接续普通本科专业举例：旅游管理

专业代码 410211

专业名称 林业信息技术应用

基本修业年限 三年

职业面向

面向林业资源调查与监测工程技术人员、信息系统运行维护工程技术人员等职业。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和森林植物与环境、森林资源调查与经营管理、数据库与信息系统等知识，具备森林资源调查与数据处理、地理信

息系统林业应用、林业数据库管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事森林资源区划调查与监测、林业资源空间数据处理、林业数据管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有森林植物识别、森林环境监测、森林资源区划与调查能力；
2. 具有数字测图仪器、无人机、森林灾害监测设备应用能力；
3. 具有全球定位系统、地理信息系统和遥感技术应用能力；
4. 具有林业信息管理系统操作及数据维护能力；
5. 具有林业信息项目组织实施和林业信息技术产品客户服务能力；
6. 具有开展绿色生产、安全管理、团队协作能力；
7. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：森林植物、森林环境、森林调查技术、森林资源经营管理、森林灾害防治、林业政策与法规、计算机网络基础、数字测图技术。

专业核心课程：林业遥感技术、无人机操控与林业应用、林业 GIS 数据处理与应用、数据库应用技术、Python 程序设计、林业信息项目建设管理。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行林业遥感、无人机林业应用、林业 GIS 数据处理、林业数据库应用等实训。在林业和草原管理、林业生产、自然保护、生态环境管理、林业信息技术服务等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：无人机摄影测量

接续专业举例

接续高职本科专业举例：智慧林业技术

接续普通本科专业举例：林学、森林保护、野生动物与自然保护区管理

专业代码 410212

专业名称 木业智能装备应用技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向木业智能装备安装技术人员、操作技术人员以及维护技术人员等职业，木材加

工、人造板制造、木制品制造、木质家具制造等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和木业智能制造、机械加工、制图、电工电子等知识，具备木材加工，人造板、木质制品以及木质家具等智能装备的操作与维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事木业智能装备安装、调试、操作、维护、保养以及售后技术服务等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力；
2. 具有识读机械图、电气工程图及计算机绘图的能力；
3. 具有可编程控制器的设置和操作能力；
4. 具有木材加工普通装备和智能装备的安装、操作和维护能力；
5. 具有人造板普通装备和智能装备的安装、操作和维护能力；
6. 具有木质制品普通装备和智能装备的安装、操作和维护能力；
7. 具有木质家具普通装备和智能装备的安装、操作和维护能力；
8. 具有相关数字技术和信息技术的应用能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：智能制造概论、木质材料概论、机械基础、机械制图、电工电子技术、计算机辅助设计。

专业核心课程：电机与电气控制技术、可编程控制器技术、木材加工智能装备的操作与维护、人造板智能装备的操作与维护、木质制品智能装备的操作与维护、木质家具智能装备的操作与维护。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行电机与电气控制技术、可编程控制器技术、人造板智能装备的操作与维护、木质家具智能装备的操作与维护等实训。在与制材、人造板、木地板、木门窗、木质家具等相关的单位进行岗位实习。

职业类证书举例

暂无

接续专业举例

接续高职本科专业举例：木业产品智能制造

接续普通本科专业举例：木材科学与工程、家具设计与工程

专业代码 410213

专业名称 木业产品设计与制造

基本修业年限 三年

职业面向

面向木制品生产技术人员、全屋定制家居设计师、木制品质量检验技术人员等职业。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和木制品材料、计算机辅助设计、木制品造型与结构设计、全屋定制家居设计、木制品质量检验等知识，具备木制品材料识别与应用，木制品造型、结构、方案设计，木制品质量检验等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事木制品材料识别与应用、定制家居设计、木制品生产及设计、木制品质量检验工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有开展绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力；
2. 具有木制品材料的识别与应用、计算机辅助设计、设计表达、造型设计、结构设计、方案设计、质量检验等专业技能；
3. 具有木制品的三视图、结构图及生产图纸的识图与制图能力；
4. 具有全屋定制家居设计、定制家居木制品生产及工艺设计、木制品质量检验的能力；
5. 具有木制品设计与制造、家居设计与定制、木制品质量检验等领域的数字化技能；
6. 具有一定的审美能力和人文素养，具有良好的语言、文字表达和沟通能力；
7. 具有相关数字技术和信息技术的应用能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：识图与制图、木制品材料识别与选用、木制品计算机辅助设计（CAD）、设计表达、构成原理、电子电工技术。

专业核心课程：木制品造型设计、木制品结构设计、定制家居木制品生产工艺、全屋定制家居设计、全屋定制家居生产工艺、木制品质量检验与控制。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行木制品造型设计、木制品结构设计、定制家居木制品生产工艺设计、全屋定制家居设计等实训。在人造板生产与经营、木制品设计与制造、全屋定制家居设计行业的木业相关企事业单位进行岗位实习。

职业类证书举例

暂无

接续专业举例

接续高职本科专业举例：木业产品智能制造

接续普通本科专业举例：木材科学与工程、家具设计与工程