

44 土木建筑大类

4401 建筑设计类

专业代码 440101

专业名称 建筑设计

基本修业年限 三年

职业面向

面向建筑设计工程技术人员等职业，建筑方案设计、建筑施工图设计、建筑表现及建筑设计业务管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑制图、建筑材料与构造、建筑设计原理、绿色建筑与建筑节能等知识，具备建筑设计、建筑表现、建筑数字化辅助设计、建筑信息模型（BIM）技术应用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中小型民用建筑方案设计、建筑施工图设计、建筑效果图表现及建筑方案文本制作、建筑设计业务管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有建筑数字化辅助设计应用的能力；
2. 具有建筑效果图表现的能力；
3. 具有建筑方案文本制作的能力；
4. 具有中小型民用建筑方案设计的能力；
5. 具有中小型民用建筑施工图设计的能力；
6. 具有绿色建筑技术应用的能力；
7. 具有 BIM 技术应用的能力；
8. 具有应用数字技术、绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理、法律法规相关知识的能力，具有一定的团队协作和沟通交流的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：建筑美术基础、建筑表现技法、建筑构成、中外建筑简史、建筑制图、建筑设计基础、BIM 技术应用基础。

专业核心课程：建筑材料与构造、建筑施工图设计、建筑设计、建筑数字化辅助设计、场地设计、绿色建筑与建筑节能。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行建筑构造设计、中小型民用建筑设计、场地设计、中小型民用建筑施工图设计、绿色建筑及建筑节能等实训。在生产性实训基地、厂中校、校中厂、虚拟仿真实习基地、建筑设计企业、建筑施工企业等单位或场所进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：注册建筑师

职业技能等级证书：建筑工程识图、建筑信息模型（BIM）

接续专业举例

接续高职本科专业举例：建筑设计、城乡规划、建筑装饰工程、古建筑工程、园林景观工程、城市设计数字技术

接续普通本科专业举例：建筑学、城乡规划、风景园林、历史建筑保护工程、人居环境科学与技术、城市设计

专业代码 440102

专业名称 建筑装饰工程技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向土木建筑工程技术人员、室内装饰设计师、装饰装修工等职业，建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程项目管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和装饰制图与识图、装饰材料与构造、建筑构造与施工、建筑设备等知识，具备装饰设计、装饰施工图绘制与深化设计、装饰施工技术指导及质量检验与检测、装饰工程计量与计价、装饰工程项目管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑装饰装修工程的装饰设计、施工技术指导、计量与计价、施工过程管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有建筑装饰装修工程的装饰设计能力；

2. 具有建筑装饰装修工程的施工图绘制与深化设计能力；
3. 具有初步的建筑装饰装修施工操作能力，具有装饰装修施工技术指导与质量验收能力；
4. 具有建筑装饰装修工程的计量与计价能力；
5. 具有建筑装饰装修工程的项目管理能力；
6. 具有运用建筑装饰和装修领域相关数字技术和信息技术的能力；
7. 具有运用建筑装饰和装修领域绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理及法律法规等理论知识的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：建筑艺术造型、建筑装饰制图与识图、建筑装饰表现技法、计算机辅助设计、建筑装饰材料与构造、建筑工程基础、建筑设备基础、建设工程法规。

专业核心课程：建筑装饰设计、建筑装饰施工图绘制与深化设计、建筑装饰装修施工技术、装配式建筑装饰装修技术、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程项目管理、BIM 技术应用。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行建筑装饰设计、建筑装饰施工图绘制与深化设计、建筑装饰装修施工、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程项目管理等实训。在设计院（所）、装饰公司、监理公司、校内生产性实训基地、虚拟仿真实习基地等单位或场所进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：建造师

职业技能等级证书：室内设计、建筑工程识图、建筑信息模型（BIM）

接续专业举例

接续高职本科专业举例：建筑装饰工程、建筑设计

接续普通本科专业举例：建筑学、历史建筑保护工程

专业代码 440103

专业名称 古建筑工程技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向古建筑工程技术人员等职业，古建筑修缮与保护、古建筑施工等技术领域。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑历史、文物建筑保护基础、古建筑木作、古建筑瓦石作、古建筑油漆彩画作等知识，具备古建筑修缮、施工图绘制、现场施工管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事古建筑修缮方案设计、古建筑施工图绘制和古建筑施工与管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有一定的传统建筑文化传承和文物建筑保护的能力；
2. 具有运用现代化测绘工具，完成中小型古建筑测绘的能力；
3. 具有中小型古建筑工程方案设计与施工图深化设计绘制的能力；
4. 具有一定的古建筑工程造价和工程成本控制分析的能力；
5. 具有古建筑工程项目施工组织方案设计和编制古建筑工程招投标文本的能力；
6. 具有古建筑工程材料管理、施工安全管理、质量检验和工程资料的收集与整理的能力；
7. 具有较强的古建筑工程主要工种操作和指导现场分项工程施工的能力；
8. 具有良好的安全防护和依法施工与管理的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：艺术造型基础、中国建筑史、建筑工程法规、古建筑材料与构造、建筑制图、古建筑数字测绘。

专业核心课程：古建筑木作、古建筑瓦石作、古建筑油漆彩画作、古建筑施工技术、数字化古建筑修缮方案设计、建筑信息模型应用、古建筑施工图绘制、古建筑施工组织与管理。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行古建筑木作技艺、古建筑瓦石作技艺、古建筑油漆彩画作技艺、古建筑施工图绘制、古建筑施工现场组织管理等实训。在古建筑构造技艺实训室、计算机绘图室、古建筑施工企业等单位或场所进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：建造师、文物保护工程从业资格

职业技能等级证书：建筑信息模型（BIM）

接续专业举例

接续高职本科专业举例：古建筑工程

接续普通本科专业举例：建筑学、历史建筑保护工程

专业代码 440104

专业名称 园林工程技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向风景园林工程技术人员、园林绿化工程技术人员等职业，园林工程设计、园林工程施工、园林工程项目管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和园林文化与艺术、园林法规、园林植物与环境、园林工程等知识，具备中小型园林工程施工图设计、园林工程施工、施工组织管理、园林绿地智慧管养等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中小型园林工程施工与管理、园林工程施工图设计与制图、园林绿地养护等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有园林工程施工图识读与设计的能力；
2. 具有计算机辅助设计、建筑信息模型（BIM）技术初步应用的能力；
3. 具有本地区常见园林植物识别与应用、本地区园林绿地智慧管养的能力；
4. 具有中小型园林工程、园林建筑施工组织和信息化管理的能力；
5. 具有园林工程计量与计价软件应用的能力；
6. 具有实施绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力；
7. 具有较好的语言文字和沟通能力，具有开展长时间户外工作的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：园林制图、园林工程材料、园林植物、园林测量、园林计算机辅助设计、园林工程法规、园林资料管理。

专业核心课程：园林景观设计、园林工程施工图设计、园林工程施工、园林建筑施工、园林工程项目信息化管理、园林工程计量与计价、园林绿地智慧管养。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行园林工程施工图设计、园林工程施工、园林建筑施工、园林工程项目信息化管理等实训。在园林或市政工程公司、园林建筑公司、公园、园林管理部门等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：建造师

职业技能等级证书：建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图

接续专业举例

接续高职本科专业举例：园林工程、园林景观工程

接续普通本科专业举例：风景园林、园林

专业代码 440105

专业名称 风景园林设计

基本修业年限 三年

职业面向

面向环境设计人员、风景园林工程技术人员等职业，风景园林规划设计、园林工程设计等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和园林制图标准与施工图出图规范、园林植物生长习性与特征、园林历史文化、园林规划设计手法与原则等知识，具备园林方案与施工图设计、花境与植物造景、园林效果图与动画制作等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中小型规模的园林方案设计、园林施工图设计、园林植物造景设计等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有运用现代测量工具进行园林场地测量的能力；
2. 具有本地区常见园林植物识别与应用的能力；
3. 具有手工绘图、计算机辅助设计的能力；
4. 具有 BIM 技术应用、风景园林设计数字化表现的能力；
5. 具有中小型规模的园林植物造景设计、风景园林规划设计、园林工程设计的
能力；
6. 具有园林工程项目信息化管理的能力；
7. 具有园林艺术与美学素养、工匠精神，具有较好的语言表达、文字表达与沟通
的能力；
8. 具有应用绿色生产、安全防护、质量管理及法律法规等相关知识的能力，具有
应用风景园林设计相关数字技术的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：中外园林史、园林手绘表现技法、园林植物、园林测量、园林制图、园林计算机辅助设计。

专业核心课程：园林设计数字化表现、园林规划设计、园林工程设计、园林植物造景设计、园林工程项目信息化管理、园林建筑信息模型与应用。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行公园绿地规划设计、庭园绿地工程设计、花坛与花境设计等实训。在园林规划设计院、庭院设计与施工企业、园林工程施工企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图

接续专业举例

接续高职本科专业举例：园林工程、园林景观工程

接续普通本科专业举例：风景园林、园林

专业代码 440106

专业名称 建筑室内设计

基本修业年限 三年

职业面向

面向室内装饰设计师等职业，室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室内照明设计等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和室内方案设计、室内装饰制图与表现、室内装饰材料与构造、建筑物理与设备、室内装饰工程施工技术等知识，具备住宅和中小型公共建筑空间设计、家具与陈设设计、计算机效果图设计与制作、室内装饰施工图绘制与深化设计、室内装饰工程施工技术交底、智能家居应用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事住宅和中小型公共建筑的室内方案设计、室内施工图深化设计、室内装饰工程施工指导与质量监理、软装设计与搭配、室内照明方案设计等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有运用室内装饰材料与构造、建筑物理与设备等物质技术手段和空间、形态、色彩、质感等艺术手段对住宅和中小型公共建筑进行室内方案设计的能力；
2. 具有室内装饰工程识图及施工现场勘测的能力，具有绘制住宅和中小型公共建筑室内装饰工程施工图并完成深化设计的能力；
3. 具有手绘表现和数字化设计的能力，具有设计与制作住宅和中小型公共建筑的室内计算机效果图的能力；
4. 具有家具与陈设设计的能力，具有对住宅和中小型公共建筑进行室内软装设计与照明设计的能力；
5. 具有对住宅和中小型公共建筑室内装饰工程进行施工指导与质量监理、设计资料管理和设计概算的能力；
6. 掌握智能家居应用、BIM技术应用、室内环境评价、装配化装修技术、适老化设计等拓展技术技能，具有适应行业转型升级发展的能力；
7. 具有应用数字技术、绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理、法律法规相关知识的能力；
8. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通协调能力、外语运用能力。
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：美术与构成、手绘表现技法、室内装饰识图与制图、建筑 CAD、室内设计初步、建筑物理与设备、物联网系统。

专业核心课程：室内装饰材料与构造、住宅空间设计、公共空间设计、软装设计、室内施工图绘制与深化设计、室内装饰施工技术、计算机效果图设计与制作。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行建筑室内空间设计、室内装饰工程识图与制图、手绘与计算机效果图绘制、软装设计与搭配、室内装饰材料与工艺构造认知等实训。在室内设计公司、建筑设计企业和建筑装饰施工企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：室内设计、建筑装饰装修数字化设计

接续专业举例

接续高职本科专业举例：建筑设计、建筑装饰工程、城市设计数字技术

接续普通本科专业举例：建筑学、智慧建筑与建造、环境设计

专业代码 440107

专业名称 建筑动画技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向建筑模型制作、建筑动画制作、动画渲染、建筑交互设计和基础虚拟与现实编程等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和艺术理论、影视语言、建筑理论等知识，具备建筑模型制作、建筑动画制作、动画渲染、建筑交互设计、虚拟与现实编程等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑信息模型技术、建筑数字化表现、动画渲染等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有建筑制图与识图能力；
2. 具有建筑信息模型（BIM）应用能力；
3. 具有虚拟与现实编程基础能力；
4. 具有建筑模型、建筑动画设计与制作能力；
5. 具有建筑动画交互设计能力；
6. 具有三维软件渲染和云渲染能力；
7. 具有建筑动画后期处理能力；
8. 具有建筑数字技术、视频制作版权等法律法规的应用能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：中外建筑简史、建筑制图与识图、建筑信息模型（BIM）应用、艺术造型基础、建筑摄影、三维软件基础、动画编导。

专业核心课程：虚拟与现实技术、动画模型设计与制作、建筑动画交互设计、动画渲染、建筑动画设计与制作、建筑动画后期处理。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行建筑信息模型（BIM）制作、建筑模型制作、建筑动画制作、动画渲染、建筑动画交互制作等实训。在建筑动画制作、建筑效果图制作和房地产虚拟看房等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：数字创意建模、数字孪生城市建模与应用

接续专业举例

接续高职本科专业举例：数字媒体艺术、环境艺术设计

接续普通本科专业举例：数字媒体艺术、风景园林