

5204 中医药类

专业代码 520401K

专业名称 中医学

基本修业年限 三年

职业面向

面向中医助理医师、中医亚健康医师等职业，基本医疗、基本公共卫生服务等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中西医基本理论、临床各科及相关法律法规等知识，具备常见病、多发病诊疗及指导养生等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事基本医疗、基本公共卫生服务、养生保健康复等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有运用中医理法方药诊疗常见病、多发病的能力；
2. 具有运用中医适宜技术治疗临床常见疾病的能力；
3. 具有对急危重症病人进行初步诊断，应急处理和及时转诊的能力；
4. 具有实施基本公共卫生服务，参与处理突发公共卫生事件的能力；
5. 具有指导养生保健和“治未病”的能力；
6. 具有对老年病、慢性病进行调养康复和健康管理的能力；
7. 具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动的的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：中医基础理论、中药学、方剂学、人体解剖学、生理学、病理学、药理学。

专业核心课程：中医诊断学、中医内科学、诊断学基础、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、内科学。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行中医四诊、体质辨识、中医适宜技术、人体解剖、临床技能、心肺复苏等实训。在二级甲等以上中医医院或中西医结合医院进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：医师、乡村医生

职业技能等级证书：中医体质评估与应用、家庭保健按摩

接续专业举例

接续高职本科专业举例：暂无

接续普通本科专业举例：中医学

专业代码 520402K

专业名称 中医骨伤

基本修业年限 三年

职业面向

面向中医助理医师、乡村医生等职业，中医骨伤科、中医康复科、中医整脊科等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中医基础理论、中医骨伤理论及相关法律法规等知识，具备诊治骨伤科常见病、多发病等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事中医骨病、伤病诊疗、整脊、康复等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有运用阴阳五行、四诊八纲等中医药基础理论辨证论治的能力；
2. 具有运用望、闻、问、切中医四诊和骨伤科动诊、量诊等诊断骨伤科疾病的能力；
3. 具有运用物理学检查、影像学技术和医学检验技术等诊断骨伤科疾病的能力；
4. 具有运用手法整复、固定、功能锻炼及辨证用药处理骨伤科常见病的能力；
5. 具有运用中医伤科手法、小夹板、针刺、艾灸、刮痧、拔罐等中医药方法和手段，进行疾病诊疗、预防、保健和康复等的能力；
6. 具有运用手术、牵引、石膏固定和用药等现代医学方法治疗骨伤科疾病的能力；
7. 具有运用康复评定技术、物理治疗技术、运动疗法技术等评定和实施运动系统疾病康复的能力；

8. 具有运用计算机信息技术进行辅助日常诊疗、相关医学文献检索的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、生理学、病理学、药理学、诊断学。

专业核心课程：中医骨伤科基础、骨伤科影像诊断技术、中医正骨、中医骨病、骨伤科手术、中医筋伤、人体解剖学、中医内科学。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行中医诊断、手法整复、夹板固定、石膏固定、牵引治疗、推拿手法、康复理疗、骨伤科手术等实训。在二级甲等及以上为主的医院进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：医师、乡村医生

职业技能等级证书：中医体质评估与应用、家庭保健按摩

接续专业举例

接续高职本科专业举例：暂无

接续普通本科专业举例：中医骨伤科学

专业代码 520403K

专业名称 针灸推拿

基本修业年限 三年

职业面向

面向针灸医师、中医推拿医师职业，针灸、推拿、刮痧、理疗等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中医整体观念、辨证论治、画经点穴、针法、灸法、罐法、推拿手法及相关法律法规等知识，具备运用中医理、法、方、穴、术处理临床病症等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事针刺、艾灸、拔罐、头针、耳针、揉法、一指禅推法、推法、拿法等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有运用中医药基础理论知识进行辨证论治的能力；
2. 具有在人体正确进行画经点穴的能力；
3. 具有运用毫针刺法、灸法、罐法、耳针、头针、刮痧、电针、穴位注射等针灸手法操作的能力；
4. 具有运用揉法、一指禅推法、按法、擦法、摩法、揉法、拿法等推拿手法操作的能力；
5. 具有运用针灸理法方穴术对临床病症辨证施治的能力；
6. 具有运用推拿技术技能对临床常见病症正确施治的能力；
7. 具有对常见疾病进行诊治和病案书写的能力；
8. 具备安全操作，规范医疗用物处理，高质量完成病案与质量管理、熟悉医疗法律法规的能力；
9. 具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗的能力；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：人体解剖生理学、病理学、药理学、中药学、方剂学、中医全科医师概要、中医经典选读、诊断学。

专业核心课程：中医基础理论、中医诊断学技术、中医内科学、经络与腧穴、针法灸法、推拿手法、针灸治疗技术、推拿治疗技术。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行中医辨证施治、画经点穴、针法灸法、推拿手法等项目操作实训。在二甲以上中医院进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：医师、乡村医生

职业技能等级证书：中医体质评估与应用、家庭保健按摩

接续专业举例

接续高职本科专业举例：暂无

接续普通本科专业举例：针灸推拿学、中医学

专业代码 520404K

专业名称 蒙医学

基本修业年限 三年

职业面向

面向蒙医医师、乡村医生等职业，基本医疗和基本公共卫生服务等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和蒙医学基础理论知识、临床诊断技术及相关法律法规等知识，具备运用蒙医药防治常见病、多发病等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事基本医疗、基本公共卫生服务和养生保健等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有运用蒙医药防治常见病、多发病的能力；
2. 具有运用蒙医放血疗法、拔罐穿刺法、灸疗法、酸马奶疗法等特色疗法治疗疾病的能力；
3. 具有对危急重症病人进行初步诊断、应急处理和转诊的能力；
4. 具有实施基本公共卫生服务，参与处理突发公共卫生事件的能力；
5. 具有运用蒙医药理论传授指导养生保健的能力；
6. 具有对老年病、慢性病进行调理和健康管理的能力；
7. 具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动的的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：蒙医基础理论、蒙医诊断学、人体解剖学、生理学、病理学、诊断学、药理学、预防医学基础。

专业核心课程：蒙药学、方剂学、蒙医内科学、内科学、蒙医传统疗法学、蒙医妇科学、蒙医儿科学、蒙医温病学。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行人体解剖、生理、病理、蒙医诊断、蒙医传统疗法等实训。在符合专业培养能力要求的二级甲等以上医院进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：医师、乡村医生

职业技能等级证书：中医体质评估与应用、家庭保健按摩

接续专业举例

接续高职本科专业举例：暂无

接续普通本科专业举例：蒙医学

专业代码 520405K

专业名称 藏医学

基本修业年限 三年

职业面向

面向藏医医师、乡村医生等职业，基本医疗和基本公共卫生服务等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和藏医学基础理论、临床诊断及相关法律法规等知识，具备运用藏医药防治常见病、多发病等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事基本医疗、基本公共卫生服务和养生保健等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有运用藏医药防治常见病、多发病的能力；
2. 具有运用藏医放血、火灸、药浴等治疗疾病的能力；
3. 具有对急危重症病人进行初步诊断、应急处理和转诊的能力；
4. 具有参与处理突发公共卫生事件的能力；
5. 具有运用藏医药理论传授指导养生保健的能力；
6. 具有对老年病、慢性病进行调理和健康管理的能力；
7. 具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动的的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：藏医人体学、藏医病机学、藏医诊断学、藏医治疗学、藏药基础理论学、藏医外治学。

专业核心课程：藏医三因病学、藏医热病学、藏医内科学、藏医妇科学、藏医儿科学、藏医外伤学、藏医疫病学、藏医方剂学、藏医泻治学、天文历算学、现代医学临床技能基础。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行人体解剖、藏医病机诊断、

藏医外治疗法、藏药采药认药等实训。在符合专业培养能力要求的二级甲等以上医院进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：医师、乡村医生

职业技能等级证书：中医体质评估与应用、家庭保健按摩

接续专业举例

接续高职本科专业举例：暂无

接续普通本科专业举例：藏医学

专业代码 520406K

专业名称 维医学

基本修业年限 三年

职业面向

面向维医医师、乡村医生等职业，基本医疗和基本公共卫生服务等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和维医学基础理论知识、临床诊断技术，具备运用维医药防治常见病、多发病等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事基本医疗、基本公共卫生服务和养生保健等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有运用维医药防治常见病、多发病的能力；
2. 具有运用维医熏疗、浴疗、敷疗等特色外治疗法治疗疾病的能力；
3. 具有对急危重症病人进行初步诊断、应急处理和转诊的能力；
4. 具有实施基本公共卫生服务，参与处理突发公共卫生事件的能力；
5. 具有运用维医药理论传授指导养生保健的能力；
6. 具有对老年病、慢性病进行调理和健康管理的能力；
7. 具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动的的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：维医基础理论、维医诊断学、维医生药学、维医成药学、人体解剖学、人体生理学、病理学。

专业核心课程：维医治疗技术、维医内科学、维医妇科学、维医皮肤病学、维医骨伤病学。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行人体解剖、生理、病理、维医诊断、维医传统疗法等实训。在符合专业培养能力要求的二级甲等以上医院进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：医师、乡村医生

职业技能等级证书：中医体质评估与应用、家庭保健按摩

接续专业举例

接续高职本科专业举例：暂无

接续普通本科专业举例：维医学

专业代码 520407K

专业名称 傣医学

基本修业年限 三年

职业面向

面向傣医医师、乡村医生等职业，基本医疗和基本公共卫生服务等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和傣医学基础理论、临床诊断技术及相关法律法规等知识，具备运用傣医药防治常见病、多发病等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事基本医疗、基本公共卫生服务和养生保健等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有运用傣医药防治常见病、多发病的能力；
2. 具有运用傣医睡药、熏蒸、刺药、拖擦、坐药等特色外治疗法治疗疾病的能力；
3. 具有对急危重症病人进行初步诊断、应急处理和转诊的能力；
4. 具有实施基本公共卫生服务，参与处理突发公共卫生事件的能力；

5. 具有对老年病、慢性病进行调理和健康管理的能力；
6. 具有运用傣医药理论传授指导养生保健的能力；
7. 具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动的的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：傣医基础理论、人体解剖学与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理学、药理学、中医学基础。

专业核心课程：傣医适宜技术、傣医诊断学、傣医内科学、傣医皮外骨伤科学、傣医妇产科学、傣医儿科学、傣药学、傣医方剂学。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行傣医诊断、傣医特色传统适宜技术、人体解剖、西医诊断等实训。在符合专业培养能力要求的二级甲等以上医院进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：医师、乡村医生

职业技能等级证书：中医体质评估与应用、家庭保健按摩

接续专业举例

接续高职本科专业举例：暂无

接续普通本科专业举例：傣医学

专业代码 520408K

专业名称 哈医学

基本修业年限 三年

职业面向

面向哈医医师、乡村医生等职业，基本医疗和基本公共卫生服务等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和哈医学基础理论、临床诊断技术及相关法律法规等知识，具备运用哈医药防治常见病、多发病等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事基本医疗、基本公共卫生服务和养生保健等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有运用哈医药防治常见病、多发病的能力；
2. 具有运用哈医放血、药浴、熏蒸洗疗、羊油疗法、贴敷等特色外治疗法治疗疾病的能力；
3. 具有对急危重症病人进行初步诊断、应急处理和转诊的能力；
4. 具有实施基本公共卫生服务，参与处理突发公共卫生事件的能力；
5. 具有对老年病、慢性病进行调理和健康管理的能力；
6. 具有运用哈医药理论传授指导养生保健的能力；
7. 具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动的的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：哈医基础理论、哈医诊断学、中医基础理论、诊断学、人体解剖学、生理学、药理学。

专业核心课程：哈医内科学、中医内科学、哈医骨伤学、哈医皮肤病学、哈医特色治疗学、哈医预防养生学、哈药学、哈医方剂学。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行哈医诊断、哈医特色疗法、人体解剖、生理、病理等实训。在符合专业培养能力要求的二级甲等以上医院进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：医师、乡村医生

职业技能等级证书：中医体质评估与应用、家庭保健按摩

接续专业举例

接续高职本科专业举例：暂无

接续普通本科专业举例：哈医学

专业代码 520409K

专业名称 朝医学

基本修业年限 三年

职业面向

面向朝医医师、乡村医生等职业，基本医疗和基本公共卫生服务等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和朝医学基础理论知识、临床诊断技术及相关法律法规,具备运用朝医药防治常见病、多发病等能力,具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养,能够从事基本医疗、基本公共卫生服务和养生保健等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有运用朝医药防治常见病、多发病的能力;
2. 具有运用太极针法、导引疗法、朝药泡脚疗法、熏脐疗法等治疗疾病的能力;
3. 具有对急危重症病人进行初步诊断、应急处理和转诊的能力;
4. 具有实施基本公共卫生服务,参与处理突发公共卫生事件的能力;
5. 具有对老年病、慢性病进行调理和健康管理的能力;
6. 具有运用朝医药理论传授指导养生保健的能力;
7. 具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动的的能力;
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程: 朝医学基础、中医学基础、朝药学、中药学、中医经典选读、朝医经典选读。

专业核心课程: 预防医学、朝医诊断学、朝医内科学、朝医方剂学、中医(朝医)适宜技术、中医诊断学、中医内科学、中医方剂学。

实习实训: 对接真实职业场景或工作情境,在校内外进行朝医诊断、朝医特色传统适宜技术、人体解剖、西医诊断等实训。在符合专业培养能力要求的二级甲等以上医院进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书: 医师、乡村医生

职业技能等级证书: 中医体质评估与应用、家庭保健按摩

接续专业举例

接续高职本科专业举例: 暂无

接续普通本科专业举例: 暂无

专业代码 520410

专业名称 中药学

基本修业年限 三年

职业面向

面向中药师、中药炮制工、药物制剂工、药物检验员、医药商品购销员等职业，中药调剂、中药学咨询与服务、中药饮片生产、中药制剂生产、中药质检、中药购销等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中医药基础、药学服务、中药生产、质量检验、药品经营及相关法律法规等知识，具备调剂与用药指导、炮制加工与制剂生产、医药营销与管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中药调剂、中药学咨询与服务、中药饮片生产、中药制剂生产、中药质检、中药购销等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有中药有效成分提取、分离纯化、检识能力，以及制备中药提取物和植物油脂的能力；
2. 具有中药材及饮片的来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定能力，以及准确鉴定常用中药材及中药饮片真伪优劣的能力；
3. 具有中药饮片的净制、切制、炮炙和其他加工能力，以及对中药饮片进行炮制加工的能力；
4. 具有中药制剂生产、工艺设计与优化改进、全面质量控制与检验的能力；
5. 具有处方审查、中药调剂和药学服务能力；
6. 具有医药市场营销、药品经营管理和现代企业管理能力；
7. 具有综合利用计算机、人工智能、智能制造等知识，实施中药产业领域数字化操作的能力；具有绿色生产、环境保护、安全防护的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：药用基础化学、中医学基础概要、中药方剂学、药用植物学、微生物学与免疫学、药理学（含中药药理与应用）、药事管理与法规。

专业核心课程：中药化学技术、中药鉴定技术、中药炮制技术、中药药剂学（含中药调剂技术和中药制剂技术）、中药制剂检测技术、医药市场营销。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行中药化学、中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药制剂、中药制剂检测、药学服务等实训。在医疗卫生机构、药品经营企业、中药饮片及制剂生产企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：执业药师

职业技能等级证书：药物制剂生产、药品购销

接续专业举例

接续高职本科专业举例：中药制药

接续普通本科专业举例：中药学、中药制药、中药资源与开发

专业代码 520411

专业名称 蒙药学

基本修业年限 三年

职业面向

面向民族药师（蒙药）等职业，蒙药种植、饮片加工、制剂生产、质量检验、调剂、药学咨询与服务、商品购销、仓储保管等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和蒙药种植、鉴定、炮制、制剂、药学服务及相关法律法规等知识，具备蒙药种植、蒙药鉴定、蒙药炮制、蒙药制剂、蒙药调剂、蒙药购销及蒙药保管与养护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事蒙药种植、蒙药饮片加工、蒙药制剂生产、蒙药质量检验、蒙药调剂、药学咨询与服务、蒙药购销、蒙药仓储保管等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有对常用蒙药材、蒙药饮片和蒙成药进行储存保管及养护的能力；
2. 具有准确鉴定常用蒙药材及蒙药饮片真伪优劣的能力；
3. 具有蒙药调剂和药学咨询与服务的能力；
4. 具有对蒙药饮片进行加工炮制的能力，具有对常用炮制生产设备进行规范操作及保养的能力；
5. 具有运用蒙药制药技术生产常用蒙药剂型的能力，具有对蒙药制剂原料、半成

品及成品进行质量检验的初步能力；

6. 具有蒙药购销能力；

7. 具有利用计算机、人工智能、智能制造等知识，实施蒙药产业领域数字化操作的能力；具有绿色生产、环境保护、安全防护的能力；

8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：蒙医基础理论、基础化学（含无机化学、分析化学及有机化学）、药用植物学、蒙药学、蒙药化学、蒙医常见病、药事管理与法规。

专业核心课程：蒙药方剂学、蒙药栽培技术、蒙药鉴定技术、蒙药炮制技术、蒙药调剂技术、蒙药制剂技术、药品市场营销、药品储存与养护。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行药用植物、蒙药栽培、蒙药鉴定、蒙药炮制、蒙药调剂、蒙药制剂等实训。在蒙药生产企业、蒙药经营企业、医疗机构等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：执业药师

职业技能等级证书：药物制剂生产、药品购销

接续专业举例

接续高职本科专业举例：中药制药

接续普通本科专业举例：蒙药学、中药学

专业代码 520412

专业名称 维药学

基本修业年限 三年

职业面向

面向民族药师（维药）等职业，维药种植、炮制、调剂、制剂、质检、购销、药学咨询与服务、保管养护等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和维药种植、鉴定、炮制、制剂、合理用药及相关法律法规等知识，具备维药种植、鉴定、炮制、调剂、制剂、

购销及保管养护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事维药种植、维药饮片加工、维药制剂生产、维药质量检验、维药调剂、药学咨询与服务、维药购销、维药保管养护等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有维药种植和储存保管养护的能力；
2. 具有准确鉴定常用维药材及维药饮片真伪优劣的能力；
3. 具有维药调剂和药学咨询与服务的能力；
4. 具有对维药进行加工炮制的能力，具有对常用炮制生产设备进行规范操作及保养的能力；
5. 具有运用维药传统及现代制药技术生产常用维药剂型的能力，具有对维药制剂进行质量检验的初步能力；
6. 具有维药采购与营销能力；
7. 具有综合利用计算机、人工智能、智能制造等知识，实施维药产业领域数字化操作的能力；具有绿色生产、环境保护、安全防护的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：维医基础理论、基础化学（含无机化学、分析化学、有机化学）、药用植物学、维药学、维药化学、维医常见病、药事管理与法规。

专业核心课程：维药方剂学、维药栽培技术、维药鉴定技术、维药炮制技术、维药调剂技术、维药制剂技术、药品市场营销、药品储存与养护。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行药用植物、维药栽培、维药鉴定、维药炮制、维药调剂、维药制剂等实训。在维药生产企业、维药经营企业、医疗机构等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：执业药师

职业技能等级证书：药物制剂生产、药品购销

接续专业举例

接续高职本科专业举例：中药制药

接续普通本科专业举例：中药学

专业代码 520413

专业名称 藏药学

基本修业年限 三年

职业面向

面向民族药师（藏药）等职业，藏药种植、饮片加工、藏药调剂、制剂生产、质量检验、药学咨询与服务、购销、仓储保管等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和藏药种植、鉴定、炮制、制剂、合理用药咨询与指导及相关法律法规等知识，具备藏药种植、鉴定、炮制、制剂、调剂、购销及保管与养护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事藏药调剂、饮片加工、制剂生产、质量检验、市场营销、药学咨询与服务等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有藏药规范化种植能力，具有对常用藏药进行储存保管及养护的能力；
2. 具有准确鉴定常用藏药材及藏药饮片真伪优劣的能力；
3. 具有藏药调剂和药学咨询与服务的能力；
4. 具有对藏药饮片进行加工炮制的能力，具有对常用炮制生产设备进行规范操作及保养的能力；
5. 具有对常用藏药剂型进行规范化生产的能力，具有对藏药制剂原料、半成品及成品进行质量检验的初步能力；
6. 具有藏药采购与营销能力；
7. 具有综合利用计算机、人工智能、智能制造等知识，实施藏药产业领域数字化操作的能力；具有适应藏药产业优化升级和绿色生产、环境保护、安全防护的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：藏医药学概论、基础化学（含无机化学、分析化学、有机化学）、藏药学、藏药化学、藏医常见病、药事管理与法规。

专业核心课程：藏药方剂学、藏药栽培技术、藏药鉴定技术、藏药炮制技术、藏药调剂技术、藏药制剂技术、药品市场营销、药品储存与养护。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行药用植物、藏药栽培、藏药鉴定、藏药炮制、藏药调剂、藏药制剂等实训。在藏药生产企业、藏药经营企业、医

疗机构等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：执业药师

职业技能等级证书：药物制剂生产、药品购销

接续专业举例

接续高职本科专业举例：中药制药

接续普通本科专业举例：藏药学、中药学

专业代码 520414

专业名称 中药材生产与加工

基本修业年限 三年

职业面向

面向中药材种植员、中药炮制工、医药商品购销员等职业，中药材种植、中药材采收与产地加工、中药饮片生产、中药化学成分提取、中药质量检测、中药保管养护、中药购销等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中药材栽培、产地加工、炮制、鉴定、成分提取及相关法律法规等知识，具备中药种植生产、饮片生产、提取物生产、质量检测、保管养护、医药购销等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中药材栽培、采收、产地加工与购销，中药饮片加工、中药化学成分提取、中药质量检测、中药保管养护等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有常见药用植物识别、规范化种植与产地加工能力；
2. 具有对中药材及其相关产品进行质量检测和质量控制的能力；
3. 具有对中药饮片进行规范化生产加工的能力；
4. 具有对中药提取物进行规范生产的能力；
5. 具有对中药材及中药饮片进行日常仓储管理和养护能力；
6. 具有适应中药产业优化升级和绿色生产、环境保护、安全防护的能力；
7. 具有综合利用计算机、人工智能、智能制造等知识，实施中药产业领域数字化操作的能力；

8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：中医基础理论、中药学、药用植物识别技术、中药化学实用技术、药事管理与法规、药用植物病虫害防治技术、微生物基础。

专业核心课程：药用植物栽培技术、中药材产地加工技术、中药鉴定技术、中药炮制技术、中药储存与养护技术、中药提取物生产技术、中药质量检测技术。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行药用植物栽培、中药材产地加工、中药鉴定、中药炮制、中药提取等实训。在中药种植企业、中药饮片生产企业、中药提取物生产企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：药品购销

接续专业举例

接续高职本科专业举例：中药制药

接续普通本科专业举例：中草药栽培与鉴定、中药学、中药资源与开发

专业代码 520415

专业名称 中药制药

基本修业年限 三年

职业面向

面向中药炮制工、药物制剂工、药物检验员等职业，中药炮制加工、中药制剂生产、中药保管与养护、中药质量检验等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中药炮制加工、中药制剂生产、中药质量鉴定、中药制剂质量检测、中药储存与养护及相关法律法规等知识，具备中药饮片生产、中药制剂生产、中药质量检验、中药保管与养护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中药炮制加工、中药制剂生产、中药质量检验、中药保管与养护等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有依据药品质量标准，准确鉴定常用中药材及中药饮片真伪优劣的能力；

2. 具有按照标准操作规程进行中药饮片和中药提取物生产的能力，以及对常用炮制设备进行规范操作和保养的能力；

3. 具有运用中药传统及现代制药技术生产加工固体、液体及半固体等常用剂型的能力，以及对常用制药设备进行规范操作和保养的能力；

4. 具有依据药品质量标准对中药制剂原料、半成品及成品进行鉴别、检查和含量测定的能力；

5. 具有对库房中常用中药材、中药饮片和中成药进行综合管理的能力，具有规划设计中药库房和制订中药仓储标准操作规程的初步能力；

6. 具有适应中药产业优化升级和绿色生产、环境保护、安全防护的能力；

7. 具有综合利用计算机、人工智能、智能制造等知识，实施中药产业领域数字化操作的能力；

8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：中医学基础、基础化学（含无机化学、分析化学与有机化学）、现代仪器分析技术、微生物学、实用中药学、方剂与中成药、药用植物学、药事管理与法规。

专业核心课程：中药化学实用技术、中药鉴定技术、中药炮制技术、中药制剂技术、中药制剂检测技术、中药制药设备、药品生产质量管理规范（GMP）实务、中药制药环保与安全。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行药用植物、中药鉴定、中药化学、中药炮制、中药制剂、中药制剂检测等实训。在中药饮片生产企业、中药制剂生产企业或医药机构等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：执业药师

职业技能等级证书：药物制剂生产

接续专业举例

接续高职本科专业举例：中药制药

接续普通本科专业举例：中药学、中药制药、制药工程

专业代码 520416

专业名称 中医康复技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向康复技师、中医理疗师、保健调理师和保健按摩师等职业，康复治疗、保健调理、保健按摩等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中医康复理论及相关法律法规等知识，具备康复评定、中医康复治疗等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事康复治疗、保健调理、保健按摩等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有运用医学诊疗技术、康复评定技术判断服务对象的体质与健康状况或功能障碍状况的能力；
2. 具有运用推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗等中医适宜技术为康复对象提供中医康复治疗的能力；
3. 具有运用中药熏蒸、中药外敷、食药养生等技术为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务的能力；
4. 具有运用物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗等现代康复技术提高老年人、慢性病患者及伤残者的功能水平的能力；
5. 具有运用太极拳、太极剑、八段锦、五禽戏等传统运动技术指导服务对象进行康复锻炼的能力；
6. 具有指导功能障碍者选配合适辅助器具及保养辅助器具的能力；
7. 具有适应康复机构数字化、网络化和智能化改造的要求和趋势的能力，具有数字化思维与认知能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：人体形态与机能、中医学基础、中医康复学、中医诊断学基础、中药与方剂基础、诊断学、临床疾病概要。

专业核心课程：经络与腧穴、康复评定技术、中医传统治疗技术、推拿治疗技术、传统运动疗法技术、现代康复治疗技术、常见疾病康复。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行康复评定、中国传统康复技术、传统运动治疗技术、现代康复治疗技术、中医综合调理等实训。在二级甲等及以上医院、康复中心等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：中医体质评估与应用、家庭保健按摩

接续专业举例

接续高职本科专业举例：康复治疗、儿童康复治疗

接续普通本科专业举例：康复治疗学、运动康复

专业代码 520417

专业名称 中医养生保健

基本修业年限 三年

职业面向

面向保健调理师、保健按摩师、健康管理师等职业，中医养生保健、中医特色康复、健康管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中医基础理论、中医养生及相关法律法规等知识，具备对偏颇体质、亚健康状态、常见慢性病开展中医养生保健等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中医养生保健、中医特色康复、健康管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有良好的科学素养与人文素养、职业生涯规划能力；
2. 具有运用中医基础理论及中医养生保健技术维护人体健康的能力；
3. 具有独立开展健康状况监测、分析、评估的能力；
4. 具有健康咨询指导、健康危险因素干预和制订健康促进管理计划的能力；
5. 具有对亚健康状态、偏颇体质、常见慢性病进行评估的能力；
6. 具有对亚健康状态、偏颇体质、常见慢性病开展体质调理、情志调护、药膳食疗服务的能力；
7. 具有对亚健康状态、常见慢性病开展按摩、艾灸、刮痧、拔罐、理疗等养生保健服务的能力；
8. 具有适应产业数字化发展需求的数字技术和信息技术应用能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：中医养生导论、医学基础概要、亚健康学基础、健康检测与评估、经络与腧穴、中医临床医学概要、中医体质辨识与调理、亚健康诊疗技能。

专业核心课程：中医基础理论、中医情志养生、中医饮食保健、中医传统气功养生、中医运动保健技术、中医养生适宜技术、人文环境养生、实用现代保健技术。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行中医养生保健技术、中医特色康复技术、健康管理等实训。在中医养生保健、健康管理等企业进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：家庭保健按摩、中医体质评估与应用、运动营养咨询与指导

接续专业举例

接续高职本科专业举例：健康管理

接续普通本科专业举例：中医养生学、中医康复学

专业代码 520418

专业名称 药膳与食疗

基本修业年限 三年

职业面向

面向药膳与食疗配方、药膳与食疗方案制订、传统药膳制作、快消品药膳及现代药膳制作等技术领域。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中医药膳食疗理论、中药药性、配伍原则及相关法律法规等知识，具备药膳与食疗方案制订、药膳制作等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事药膳与食疗工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有在中医药理论指导下辨证施膳的能力；
2. 具有制订药膳与食疗方案的能力；
3. 具有运用中医药膳食疗理论进行药膳组方的能力；
4. 具有制作色、香、味、形、效膳品的能力；
5. 具有制作现代药膳的能力；

6. 具有对病人及特殊人群制作营养餐的能力；
7. 具有药膳食疗产业+信息技术的思维，提高教育消费者和开拓市场的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：中医学、中药与方剂、中医临床概要、营养学、食品营养与卫生、中医养生概要、食品质量与安全。

专业核心课程：药膳与食疗基础、药膳与食疗技术、中医体质评估与应用、中药炮制技术、特殊人群营养、常用烹饪技术、快消品药膳及现代药膳制作技术。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行药膳制作、中式烹调、体质评估、中药炮制等综合实训。在医疗机构膳食科、养生保健（美容）企业、药膳餐饮机构、医养结合养老机构等单位或场所进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：中医体质评估与应用、医养个案管理

接续专业举例

接续高职本科专业举例：食品营养与健康

接续普通本科专业举例：暂无