

4209 安全类

专业代码 420901

专业名称 安全技术与管理

基本修业年限 三年

职业面向

面向安全员、安全生产管理工程技术人员、安全评价工程技术人员等职业。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和安全法律法规、安全管理、安全评价等知识，具备安全检查与管理、安全评价等能力，具有良好安全意识、责任担当精神和信息素养，能够从事安全管理、安全评价和安全技术咨询等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有现场安全装备检查、事故隐患排查治理的能力；
2. 具有危险源辨识、风险评估、安全风险分级管控的能力；
3. 具有日常安全管理、组织扑救初起火灾和现场应急处置的能力；
4. 具有编制生产安全事故应急救援预案的能力；
5. 具有组织企业员工安全教育培训工作的能力；
6. 具有操作智能安全监测与监控设备设施的能力；
7. 具有将物联网、大数据等现代信息技术应用于安全管理领域的的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：工程制图与 CAD、电工技术、安全人机工程、职业卫生、安全生产法律法规、工业通风与除尘、安全系统工程、事故应急救援。

专业核心课程：安全管理、安全评价技术、防火与防爆技术、电气安全技术、消防工程技术、安全生产事故调查与案例分析、智能安全监测与监控技术。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行安全人机、消防安全、应急救援、安全评价等实训。在生产型企业和施工企业的安全管理部门、安全生产中介机构等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：注册安全工程师

接续专业举例

接续高职本科专业举例：安全工程技术、应急管理

接续普通本科专业举例：安全工程、应急技术与管理

专业代码 420902

专业名称 化工安全技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向安全员、特种作业人员、化工总控工等职业，化工安全生产、安全管理、应急管理 and 安全专业技术服务等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和化工生产及储运安全、危险化工工艺、设备结构与工作原理等知识，具备化工安全生产、安全检修操作与控制、安全管理和应急处置等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事化工安全生产控制、安全管理、应急管理和安全专业技术服务等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 能够运用化工 CAD 制图，具有相应的制图、识图能力；
2. 具有阅读安全设施设计专篇、安全评价报告等技术资料，落实安全技术措施的基本能力；
3. 具有参与安全应急救援预案编制、演练的能力，具有应急处置基本技能和组织协调能力；
4. 具有从事化工安全生产、安全检修及危险化学品储运等操作与控制的能力；
5. 具有正确使用、检查和维护安全设施、消防设施及应急救援设施的能力；
6. 具有参与现场安全生产检查和隐患排查，落实特种设备、重大危险源等安全管理规定的的能力；
7. 具有风险辨识、风险评价和风险管控，收集安全信息，落实责任关怀理念，实施过程安全管理的基本能力；

8. 具有使用化工安全智能控制系统控制生产装置安全运行的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：化工安全法律法规、化学基础、化工制图及 CAD、化工单元操作、化工工艺、化工设备机械基础、电气安全、化工仪表及自动化。

专业核心课程：危险化学品及工艺安全技术、化工设备（机械）安全技术、防火防爆技术、化工过程安全管理、化工应急管理、化工安全检测与监控、安全评价技术、化工厂系统安全技术。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行化工单元操作、化工危险与可操作性（HAZOP）分析、事故应急处置、化工安全设施设计、事故应急演练等实训。在校企合作企业或学生签约就业企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：化工危险与可操作性（HAZOP）分析、化工精馏安全控制

接续专业举例

接续高职本科专业举例：安全工程技术、应急管理、应用化工技术、化工智能制造工程技术

接续普通本科专业举例：安全工程、化学工程与工艺

专业代码 420903

专业名称 工程安全评价与监理

基本修业年限 三年

职业面向

面向安全评价工程技术人员、监理工程技术人员和安全生产管理工程技术人员等职业。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建设工程安全风险防范、安全评价和安全管理等知识，具备事故预测、损害估算、质量监控、风险评价等能力，具有责任担当精神和信息素养，能够从事建设工程生产安全风险评估与措施制订、项目过程监督和管理、施工安全管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有正确操作常见建筑材料检测设备进行建筑材料检测的能力；
2. 具有正确识读施工图的能力；
3. 具有正确操作水准仪、全站仪和 GPS 等测量仪器的能力；
4. 具有对建设工程项目的危险及有害因素进行识别与分析的能力；
5. 具有编制监理项目的监理规划和监理实施细则的能力；
6. 具有计算工程量的能力；
7. 具有开展安全风险管控和事故应急救援的能力；
8. 具有将物联网、大数据等信息技术应用于工程安全管理领域的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：现代安全管理、建设工程法律法规、建筑制图与 CAD、建筑材料与检测、建筑工程测量、工程力学与结构、建筑构造与识图、建筑信息模型（BIM）技术应用。

专业核心课程：建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建设工程质量控制、建设工程安全生产管理、工程计量与计价、安全评价技术、建设工程监理。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行建筑材料检测实训、工程测量实训、施工技术认识实习、监理实施细则编制和安全评价报告编制实训等实训。在工程安全评价机构、工程监理企业和建筑施工企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：注册安全工程师、监理工程师

职业技能等级证书：建筑工程识图、装配式建筑构件制作与安装、建设工程质量检测

接续专业举例

接续高职本科专业举例：安全工程技术、建筑工程、建设工程管理

接续普通本科专业举例：土木工程、安全工程、工程管理

专业代码 420904

专业名称 安全智能监测技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向安全生产管理工程技术人员、安全员和安全防范系统安装维护员等职业，安全

生产监测监控管理、安防技术服务等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和安全智能监测设备、安全生产管理等知识，具备安全智能监测设备安装与维护、检修与管理等能力，具有责任担当精神和信息素养，能够从事智能化安防系统安装与维护、安全生产管理、客户服务等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有识读和绘制各类安全智能监测系统技术图纸的能力；
2. 具有安全生产监测监控设备选型、安装和调试的能力；
3. 具有智能监控系统安全施工的能力；
4. 具有智能监测设备合规使用和安全管理的的能力；
5. 具有安全智能监测系统检测与维护的能力；
6. 具有初步商务沟通、市场调研与客户服务的的能力；
7. 具有将物联网、大数据等信息技术应用于安全智能监测领域的的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：工程制图与 CAD、电工应用技术、模拟电子技术、数字电子技术、C 语言程序设计、安防工程项目管理、安监系统工程制图、单片机应用技术。

专业核心课程：公共安全防范技术、智能监控系统与技术、传感器应用技术、智能化安防系统集成、5G 网络与综合布线技术、安防设备原理与检修。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行智能监测系统综合实训、小型报警探测器的安装与调试实训、视频监控系统的调试与使用实训、通信网络与综合布线实训等实训。在安全生产基层应急监管部门、安全生产中介服务机构、安防企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

暂无

接续专业举例

接续高职本科专业举例：安全工程技术、电子信息工程技术、应急管理

接续普通本科专业举例：安全工程、电子信息工程、应急技术与管理

专业代码 420905

专业名称 应急救援技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向应急救援员、其他安全和消防人员等职业。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和应急管理、救援技术、应急指挥等知识，具备应急救援预案编制与演练、现场急救、应急指挥、现场应急处置等能力，具有责任担当精神和信息素养，能够从事突发事件的预防与应急准备，受灾人员和公私财产救助，组织自救、互救及救援善后等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有识别、分析和评估作业场所各类危险有害因素的能力；
2. 具有应急救援预案策划、编制、组织与实施的能力；
3. 具有搜索解救被困人员、进行伤员检伤分类并实施院前急救的能力；
4. 具有应对突发事件的判断、决策、紧急救援和抢险协调指挥的能力；
5. 具有沟通汇报、维持现场秩序、防御灾害发展的能力；
6. 具有将物联网、大数据等信息技术应用于应急救援领域的的能力；
7. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：工程制图与 CAD、应急法律法规、防火防爆技术、消防工程概论、应急管理概论、安全管理技术、危险源辨识与处置、风险防范技术。

专业核心课程：应急预案编制与演练、应急通信技术、应急指挥技术、危险化学品事故救援技术、火灾救援技术、现场急救技术、应急救援装备选择与使用。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行突发事件应急救援模拟仿真、急救救护、应急救援预案编制与演练、救援装备使用与维护等实训。在企事业单位的救援队、安全管理部门等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：应急救援员、消防员、消防设施操作员

职业技能等级证书：矿山应急救援

接续专业举例

接续高职本科专业举例：安全工程技术、应急管理

接续普通本科专业举例：抢险救援指挥与技术、应急技术与管理、应急管理、安全工程

专业代码 420906

专业名称 消防救援技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向消防员、消防指挥员、消防装备管理员等职业。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和火灾扑救与处置技术、消防救援应急管理知识,具备科学有效地开展消防救援、指挥救援和训练等能力,具有责任担当精神和信息素养,能够从事火灾扑救与处置、建筑物坍塌救援、化学品事故救援、城市公共事故救援、消防指挥和训练等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有风险识别与风险评估的能力;
2. 具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力;
3. 具有熟练使用各类消防救援装备的能力;
4. 具有操作消防控制系统的的能力;
5. 具有编制应急预案、演练及理论推演的能力;
6. 具有创伤急救、非创伤急救的能力;
7. 具有将物联网、虚拟现实、人工智能等信息技术应用于消防救援领域的的能力;
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：消防应急救援概论、消防法律法规、应急管理概论、防火工程概论、灭火救援理论基础、防火防爆工程学、消防工程制图与识图、危害辨识与风险防控。

专业核心课程：建筑火灾救援技术、建筑坍塌救援技术、危险化学品事故救援技术、交通事故救援技术、消防救援指挥技术、消防技术装备、消防演练策划与组织、现场急

救技术。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行智慧消防、消防救援、消防救援装备、医疗急救、消防技能与体能等实训。在国家综合性消防救援队伍（条件允许前提）、政府专职消防队、企业专职消防队等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：消防员、应急救援员、注册消防工程师

接续专业举例

接续高职本科专业举例：安全工程技术、应急管理

接续普通本科专业举例：消防指挥、抢险救援指挥与技术、消防工程、消防政治工作、核生化消防、安全工程、应急管理、应急技术与管理

专业代码 420907

专业名称 森林草原防火技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向森林消防员、消防指挥员、森林保护工程技术人员等职业，森林草原火灾预防与监测、扑救与指挥、调查与评估等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和国家森林草原防火法律法规、林火燃烧原理、林草环境、火灾扑救等知识，具备森林草原火险普查、林火监测预警、防灭火装备使用及维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事森林和草原火灾预防、扑救、指挥、灾害评估等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力；
2. 具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力；
3. 具有使用防灭火装备机具扑救森林草原火灾的能力；
4. 具有调度指挥队伍控制火场的能力；
5. 具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力；

6. 具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力；
7. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：森林草原环境、森林草原燃烧基础、植物识别、森林草原调查技术、森林草原防火法律法规、消防心理、森林草原防灭火装备、林业地理信息技术。

专业核心课程：森林草原火灾预防与监测、防火通信技术、森林草原火灾扑救与指挥、火灾扑救安全与救护、无人机防火技术、森林草原火灾调查与评估。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行森林和草原火灾扑救与指挥、防灭火装备使用与维护、火场救护、无人机防火、火灾调查与评估等实训。在森林和草原防火行业的森林消防队、防火预警监测中心、林场等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：森林消防员

职业技能等级证书：无人机驾驶

接续专业举例

接续高职本科专业举例：智慧林业技术、应急管理

接续普通本科专业举例：森林保护、应急管理、消防指挥

专业代码 420908

专业名称 职业健康安全技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向职业健康安全管理、职业卫生服务、生产安全管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和职业健康、职业卫生等知识，具备职业病危害评测、职业病防控等能力，具有责任担当精神和信息素养，能够从事企业职业健康安全管理、企业职业危害防治、工作场所职业病危害因素检测和评价等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有对工作场所存在的职业病危害因素进行辨识调查的能力；
2. 具有工作场所职业病危害因素检测评价的能力；
3. 具有开展通风除尘、排毒净化、防暑降温、噪声治理等职业病防护效果评价的能力；
4. 具有职业健康隐患与风险辨识的能力；
5. 具有职业健康安全环境监测、安全评价的能力；
6. 具有将物联网、大数据等信息技术应用于职业安全领域的的能力；
7. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：基础化学及分析化学、人体结构与功能、工业毒理、工业工程技术、预防医学基础、现代安全管理、安全人机工程、职业健康安全管理法律法规。

专业核心课程：职业健康与防护技术、仪器分析技术、职业卫生检测技术、职业危害控制技术、职业卫生评价技术、安全评价技术、安全生产技术。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行职业病危害检测技术、职业卫生评价技术、分析仪器技术等实训。在职业卫生检测机构、安全评价机构、环境检测机构等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

暂无

接续专业举例

接续高职本科专业举例：安全工程技术、应急管理、职业卫生工程技术、职业病危害检测评价技术

接续普通本科专业举例：安全工程、职业卫生工程、应急技术与管理