

4208 环境保护类

专业代码 420801

专业名称 环境监测技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向环境监测样品采集、检测分析、监测质量控制与管理、监测报告编制和环境自动监测运维等技术领域。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和环境监测样品采集与保存、检测分析、环境自动监测系统运行维护等知识，具备对环境各要素和各类污染源排放的污染物进行样品采集与检测分析、对监测过程实施质量管理、对监测数据进行处理与评价、对环境自动监测系统进行日常运行维护的能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事采样、检测分析、质量控制、报告编制和环境自动监测运维等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有依据与本专业相关法律法规从事监测工作的能力；
2. 具有安全使用、储存、防护、应急处置常规化学品的能力；
3. 具有规范使用采样设备对环境各要素及生产、生活过程中产生的污染物进行采集、保存与预处理的能力；
4. 具有规范使用分析设备对环境各要素及生产、生活过程中产生的污染物进行检测分析的能力；
5. 具有规范填写原始记录表和准确进行数据处理的能力；
6. 具有对环境监测工作开展日常质量监督的能力；
7. 具有草拟环境质量监测方案和报告、污染源监测方案和报告的能力；
8. 具有对环境自动监测系统进行日常运行维护和比对监测的能力；
9. 具有适应环境与生态监测服务领域数字化发展需求的数字技术和信息技术的应用能力；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：环境保护概论、基础化学、化学分析技术、仪器分析技术、环境法规、现代检测实验室管理、数据处理与统计、环境管理及大数据应用。

专业核心课程：水环境监测、大气环境监测、物理性污染监测、土壤和地下水监测、固体废物监测、生物监测、环境监测质量管理、环境自动监测系统运营。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行水环境监测、大气环境监测、固体废物监测、土壤和地下水监测、环境自动监测系统运营等实训。在各级生态环境监测中心、第三方检测机构、环境污染治理企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：水环境监测与治理、污水处理、地表水（河湖库湾）水质监测

接续专业举例

接续高职本科专业举例：生态环境工程技术

接续普通本科专业举例：环境科学与工程、环境工程、环境科学

专业代码 420802

专业名称 环境工程技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向环保设施运营管理、环境工程施工管理、环保设备维修与维护、环境工程工艺设计等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和水污染防治、大气污染防治、固体废物利用处置等知识，具备环保设施安全操作、环境工程现场施工管理、环保设备维修与维护以及环境工程工艺设计等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事环保设施运营管理、环境工程施工管理、环保设备维修与维护、环境工程工艺设计等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有环境污染识别及分析、工程图纸识读及绘制的能力；
2. 具有单元设备操作、PLC 技术应用的能力；

3. 具有环保设施安全操作、设备维修与维护、污染物常规项目监测、智慧水厂运营的能力；
4. 具有环境工程工艺设计、设备及仪表安装调试、现场施工管理的能力；
5. 具有适应环保产业数字化发展需求的数字技术和信息技术的应用能力；
6. 具有整合并综合运用绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理知识分析和解决复杂环保问题的能力；
7. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：电工电子技术、无机及分析化学、环境工程原理、PLC 控制技术、环境工程微生物、环境工程识图与 CAD、环境管理与法规、数字环保基础。

专业核心课程：水污染治理技术、大气污染治理技术、固体废物利用处置、环境工程施工管理、环保设备安装与维护、环境工程仪表与自动控制、环境监测、智慧水务。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行环保设施调试及运营管理、环保工程工艺设计及施工、设备仪表安装及维护等实训。在环境服务企业、排污企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：污水处理、智能水厂运行与调控、水环境监测与治理

接续专业举例

接续高职本科专业举例：生态环境工程技术

接续普通本科专业举例：环境科学与工程、环境工程、环境科学、环境生态工程、环保设备工程、资源环境科学

专业代码 420803

专业名称 生态保护技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向生态调查评估、生态保护修复、生态保护工程施工管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和自然生态基础理论、

生态建设工程等知识，具备生态监测调查、生态保护工程施工及项目管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事生态空间数据采集处理与调查评估、生态保护修复方案编制、生态保护工程施工与管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有空间数据采集与处理、运用现代地理信息技术开展生态调查评估的能力；
2. 具有编制生态修复方案以及开展水生态保护修复、土壤生态保护修复的能力；
3. 具有开展生态保护修复工艺设计、进行生态保护工程图纸深化的能力；
4. 具有正确识读与理解工程施工图、开展生态保护工程测量放样的能力；
5. 具有生态保护工程项目质量、安全、进度、成本及技术资料管理的能力；
6. 具有项目招投标管理、编制生态保护工程招标文件及投标文件的能力；
7. 具有编制工程量清单、进行生态保护工程计量与计价的能力；
8. 具有选择与使用恰当的现代工具，特别是数字技术对生态保护工程中的问题进行分析的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：生态基础、生态修复生物、环境生态工程原理、工程测量、工程制图、无人机应用技术。

专业核心课程：生态调查评估、生态地理信息技术、生态监测技术、水生态保护修复、土壤生态保护修复、生态保护工程施工与管理、生态保护工程计量与计价。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行地理信息技术应用、生态保护修复、工程预算及测量等实训。在生态保护工程施工企业、生态保护修复工程企业、生态保护行政部门等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

暂无

接续专业举例

接续高职本科专业举例：生态环境工程技术

接续普通本科专业举例：环境生态工程、资源环境科学、环境科学、生态学

专业代码 420804

专业名称 生态环境大数据技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向环境大数据分析师、大数据平台运维员、大数据可视化技术员、大数据应用开发技术员等职业，生态保护与环境治理、软件和信息技术服务等行业的大数据工程技术领域。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和生态环境保护、大数据技术等知识，具备环境大数据平台运维以及环境大数据分析、应用和开发等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事环境大数据采集、预处理、分析、存储、可视化并加以利用、管理和服务等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有良好的语言文字、人际交往和沟通协调能力，具有调查研究与决策、组织管理以及社会适应能力；
2. 掌握生态环境保护、数学统计与分析、绿色生产、低碳技术等基础知识；
3. 具有环境监测数据采集、处理与分析的基础能力；
4. 具有运用服务器、网络、存储等设备，通过软件安装配置等技术，完成环境大数据平台搭建和调试运行的能力；
5. 具有运用大数据应用开发技术，完成生态环境数据采集、预处理、存储、分析、可视化等工作的能力；
6. 掌握大数据安全管理的基础知识，具有保障大数据安全的能力；
7. 具有根据用户需求提供大数据技术咨询和服务的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：数理统计基础、环境保护概论、环境监测基础、环境信息技术导论、操作系统、程序设计基础、数据库基础。

专业核心课程：环境大数据采集技术、大数据存储技术、大数据平台搭建与运维、环境大数据可视化技术、数据分析与应用、Hadoop 应用开发。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行环境监测实训、环境信息技能实践、大数据运维综合实践、大数据综合实训等实训。在环保行业的大数据局（中心）和软件公司等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：计算机技术与软件专业技术资格

职业技能等级证书：数据采集、大数据分析与应用、大数据平台运维

接续专业举例

接续高职本科专业举例：生态环境工程技术、大数据工程技术、软件工程技术

接续普通本科专业举例：环境科学、软件工程、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术

专业代码 420805

专业名称 环境管理与评价

基本修业年限 三年

职业面向

面向环境管理、环保咨询、环保技术推广等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和环境影响评价、排污许可管理、环境管理及环保相关法律法规等知识，具备环境影响评价、排污许可管理、建设项目竣工环境保护验收、环境应急管理、清洁生产审核、企业环境管理、环境监督管理等能力，具有工匠精神和信息修养，能够从事环境管理、环境咨询服务等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有环境现状调查、工程分析、环境预测与评价、制订环境保护措施、编制环境影响评价文件、应用环评业务管理系统的的能力；
2. 具有企业环保资料核查、排污许可证申请、证后管理、排污许可管理系统应用的能力；
3. 具有现场调查、编制建设项目竣工环境保护验收文件的能力；
4. 具有编制风险评估报告、编制企业突发环境事件应急预案、开展企业环境风险隐患排查与防范、使用便携式智能应急设备的能力；
5. 具有编制清洁生产审核报告、指导企业落实清洁生产的能力；
6. 具有开展环境管理体系认证、指导企业环保合规经营、从事企业内部环境管理

或为企业提供环保管家服务的能力；

7. 具有污染源和生态环境监察、环境专项法律应用、环保文书编写及档案管理、环境信息化管理的能力；

8. 具有综合运用绿色生产、安全防护、质量管理等知识及环保数字技术分析问题和解决问题的能力；

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：环保产业概述、基础化学、环境法律法规、低碳经济与绿色发展、环境监测基础、环境工程基础、环境大数据、生态环保图像处理技术。

专业核心课程：环境影响评价、排污许可管理技术、建设项目竣工环境保护验收、环境应急与风险管理、清洁生产与减排技术、企业环境管理、环境监督管理实务。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行环境影响评价、排污许可管理、企业环境管理、环境监督管理等实训。在环保服务企业、生产企业的环境管理部门或基层生态环境管理部门等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：污水处理、水环境监测与治理、无人机摄影测量

接续专业举例

接续高职本科专业举例：生态环境工程技术

接续普通本科专业举例：环境科学与工程、环境工程、环境科学

专业代码 420806

专业名称 生态环境修复技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向环境调查技术员、环境修复技术员、环境修复工程施工与管理技术员等职业。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和环境污染状况调查、数据分析、环境污染风险评估等知识，具备环境污染修复方案编制、环境修复工程施工与监理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事污染地表水体和地下水修复、农用

地和建设用地土壤污染修复、矿山修复等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有环境污染状况调查、数据分析、风险评估和报告编制的能力；
2. 具有污染地表水体、地下水、土壤修复的能力，以及污染水体、土壤等修复方案编制的能力；
3. 具有污染矿山、建设用地修复，农用地安全利用，以及矿山等场地修复方案编制的的能力；
4. 具有环境修复工程施工与监理的能力；
5. 具有适应产业数字化发展需求，在生态环境修复领域应用数字技术和信息技术的能力；
6. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：分析化学、环境工程微生物、环境污染治理技术、环境监测技术、环境工程识图与 CAD、水文地质学基础、环境遥感技术、环境生态学基础。

专业核心课程：环境污染状况调查与风险评估、地表水环境修复技术、地下水环境修复技术、农用地土壤污染修复技术、矿山生态环境修复技术、建设用地土壤污染修复技术、环境修复工程施工与监理。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行各类污染水环境修复、土壤污染修复、环境修复工程施工等实训。在环保企业、生产企业的环境管理部门或基层生态环境管理部门等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：水环境监测与治理

接续专业举例

接续高职本科专业举例：生态环境工程技术

接续普通本科专业举例：环境科学与工程、环境工程、环境科学、环境生态工程、资源环境科学

专业代码 420807

专业名称 绿色低碳技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向碳排放管理员、环境保护工程技术人员等职业，碳排放管理、绿色体系评价、清洁生产、低碳技术应用等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和碳达峰与碳中和相关理论、中国与国际碳市场建设、国际国内碳交易发展等知识，具备温室气体排放监测、企业清洁生产审核、绿色体系创建和低碳技术应用及评估等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事碳排放管理、绿色体系评价、清洁生产、低碳技术应用等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有制订碳排放监测计划、建立监测体系、开展监测活动、编制和报送监测报告的能力；
2. 具有对企事业单位碳排放量和相关信息进行全面核实与查证、编制温室气体排放报告及碳减排评估的能力；
3. 具有参与制订企事业单位碳排放交易方案，以及进行企事业单位碳排放权的购买、出售、抵押的能力；
4. 具有编制清洁生产审核报告、指导企业进行清洁生产的能力；
5. 具有协助企业开展绿色工厂、绿色园区、绿色产品认证工作并编制相应报告的能力；
6. 具有对重点行业“三废”治理技术进行减污降碳协同增效评价的能力；
7. 具有参与碳达峰与碳中和规划编制、碳标签碳足迹和低碳产品认证的能力；
8. 具有参与能源管理体系审核、组织实施节能方案的能力；
9. 具有相关数字技术和信息技术的应用能力；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：能源环境概论、专业化学基础、过程单元操作、环境统计学、企业典型环保事务、环境管理体系及标准化。

专业核心课程：企业碳核查技术、低碳技术与应用、碳排放权交易与绿色金融、企业清洁生产审核、绿色生命周期评价、工业节水管理技术、企业能源审计。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行典型行业减污降碳协同处置仿真、碳交易员二级模拟仿真、清洁生产审核、产品绿色生命周期评价仿真、工业 VOCs

收集及治理、中水回用、工业固废处理及回收利用、能源管理体系和合同能源管理等实训。在环境服务企业、低碳技术应用企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

暂无

接续专业举例

接续高职本科专业举例：生态环境工程技术

接续普通本科专业举例：环境科学与工程

专业代码 420808

专业名称 资源综合利用技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向再生资源工程技术人员、环境污染防治工程技术人员等职业，环境治理服务等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和固体废物处理处置、资源再生及相关法律法规等知识，具有方案比选设计、工程运营管理、设备选型维护、实验分析鉴别等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事固体废物处理处置及再生资源工程工艺设计、工程运营管理、设备安装调试运营和固体废物鉴别分析等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有资源综合利用以及安全生产、环境保护等知识的探究学习及整合能力；
2. 具有资源化利用产业升级、绿色发展和碳减排相关政策及前沿技术的能力，以及把握行业政策及发展动态的能力；
3. 具有运用数字化/智能化分析手段进行环境治理方案设计、工艺过程运营管理、环保与资源化设备调试安装运营的能力；
4. 具有固体废物（包括危险废物）管理与处理处置、水污染防治、大气污染防治等技术工艺比选、方案设计、设备选型及运营管理能力；
5. 具有城市、工农业等典型固废资源化方案设计和工程管理能力；

6. 具有固体废物（包括危险废物）鉴别分析，再生资源产品、材料检测鉴定，以及常规污染因子分析检测与鉴别报告编制的能力；

7. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：固体废物污染环境防治法律法规、再生资源导论、循环经济概论、分析化学、电气控制与 PLC 应用技术、环境工程制图与识图、环境工程 CAD、职业安全与健康。

专业核心课程：固体废物处理与处置、城市典型固体废物资源化工程、工农业固体废物资源化工程、典型资源化设备运营与管理、危险废物管理与处理处置技术、水污染控制技术、大气污染控制技术、固体废物分析与鉴别。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行固体废物处理处置方案设计、典型固体废物资源化工序设计、固体废物成分分析、危险废物鉴别分析等实训。在建筑垃圾资源综合利用企业、电子废物资源综合利用企业、固体废物治理企业、危险废物治理企业、工程技术与设计服务企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：污水处理、智能水厂运行与调控

接续专业举例

接续高职本科专业举例：生态环境工程技术

接续普通本科专业举例：环境科学与工程、环境工程、环境科学、环保设备工程、资源环境科学、环境生态工程

专业代码 420809

专业名称 水净化与安全技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向水质分析与净化、污水处理及资源化、饮用水净化、水质检测与评估、水净化设施设备运维、涉水行业技术咨询服务及安全管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和水净化处理工艺、运

维、安全管理以及水质分析等知识，具备水处理工程设计施工、水质安全管理、水处理设备操作和调试等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事水处理设施运行管理及维修维护、水环境监测、水质检测与评估、水处理工程施工、涉水行业技术咨询服务及安全管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有各类水质调查、采集、检测分析与评估的能力；
2. 具有供水设施和污水处理设施操作、运行与维护的能力；
3. 具有水净化和污水处理工程施工组织及现场管理的能力；
4. 具有水深度处理和资源化利用的能力；
5. 具有从水源到水龙头全过程水质安全管理的能力；
6. 具有正确查找及运用相关法律法规和技术标准的能力；
7. 具有绿色生产、安全防护和相关数字技术、信息技术的应用能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：基础化学、水处理工程制图与 CAD、智能控制技术、水环境监测分析技术、安全管理技术、环境微生物技术。

专业核心课程：水污染控制技术、水处理设备维护、水质检测与评估、深度净水与资源化、工业废水处理技术、污水处理厂运行与管理。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行水处理综合实训、水处理设备综合实训、水质检测分析综合实训等实训。在虚拟仿真实训基地、校企共建污水处理基地、校外共培实训基地等场所进行污水处理厂运行与管理、工业废水处理、深度净水与资源化等岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：污水处理、智能水厂运行与调控、水环境监测与治理

接续专业举例

接续高职本科专业举例：生态环境工程技术

接续普通本科专业举例：环境工程、环保设备工程、给排水科学与工程、环境科学与工程

专业代码 420810

专业名称 核与辐射检测防护技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向环境辐射监测工、电离辐射计量检定工等职业，辐射环境监测、辐射防护评估、放射性污染治理等技术领域。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和核辐射测量、辐射防护及核安全相关法律法规等知识，具备辐射环境监测、辐射剂量与防护评估、辐射环境管理与评价、放射性污染治理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事辐射监测分析和评价、放射性污染治理与辐射防护等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有熟练使用常见的辐射探测器测量不同辐射粒子的能力；
2. 具有一定的放射性污染治理、核安全应急与评估的能力；
3. 具有按照行业标准和规范对环境样品进行采集、预处理、样品分析，以及对检测数据进行分析与处理的能力；
4. 具有按照行业标准和规范草拟辐射环境监测与个人剂量监测方案以及撰写监测报告的能力；
5. 具有对环境自动监测系统运行进行日常运行维护、比对监测和数据审核分析，以及对网络化的辐射检测、远程监控等新技术进行一定的数字化或智能化检测分析的能力；
6. 具有对辐射环境管理与辐射环境影响进行评价的能力，具有节能降碳的能源观；
7. 具有安全防护和规范操作的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：工程制图、大学物理及实验、电工电子技术、核辐射物理基础、放射化学、分析化学、电气控制与 PLC 应用、核环境学基础。

专业核心课程：核辐射测量技术、辐射剂量与防护技术、核安全法规与标准、辐射环境与个人剂量监测、辐射环境自动监测系统运营、辐射监测实训、核技术应用、新能源技术概论。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行区域辐射环境监测、电磁辐射监测、辐射防护技能应用、辐射环境自动监测、核技术应用等实训。在辐射监测公司、核电站、核仪器厂等单位进行辐射监测与防护、核仪器销售等岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：民用核安全设备无损检验人员

接续专业举例

接续高职本科专业举例：生态环境工程技术、环境地质工程、安全工程技术

接续普通本科专业举例：辐射防护与核安全、核工程与核技术、核化工与核燃料工程、工程物理、环境工程

专业代码 420811

专业名称 智能环保装备技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向智能环保装备的初步设计与制造、安装与调试、运行与维护、智能化升级等技术领域。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和环保装备设计制造、智能化、数字化等知识，具备环保装备操作运营和系统维护、环保装备安装调试和检修及自动化控制等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事智能环保装备的初步设计与制造、安装与调试、运行与维护、智能化升级等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具备较强的集体意识和团队合作意识，具有良好的语言表达、文字表达和沟通合作能力；
2. 具有适应智能制造、智能组网、PLC 智能应用、物联网系统设计等数字化发展需求的基本数字技术及信息技术的应用能力；
3. 具有识读各类环保设备图、使用计算机辅助绘图软件进行环保装备初步设计的能力；
4. 具有对环保装备进行操作运营和系统维护、安装、调试、检修及自动化控制，以及网络化、智能化实施和升级改造的能力；
5. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：智能制造装备及系统、智能制造技术、机械制图、环保装备 CAD、环保装备三维建模设计、电工技术、传感器与检测技术、智能组网技术。

专业核心课程：环保装备制造工艺、环保装备原理及应用、环保装备控制与 PLC 智能应用技术、数控加工编程与操作、环保装备安装与维护、环保物联网系统设计。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行环保装备设计、环保装备安装与调试、环保装备运行与维护等实训。在环保设备生产企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：智能水厂运行与调控、水环境监测与治理

接续专业举例

接续高职本科专业举例：生态环境工程技术、装备智能化技术

接续普通本科专业举例：环保设备工程、环境工程