

# 物流设施运行与维护专业教学标准（中等职业教育）

## 1 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应制造业及交通运输、仓储和邮政业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下物流设施设备安装与调试、运行监控与维护、安全生产管理、客户服务等岗位（群）的新要求，不断满足物流设施运行与维护领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

专业教学直接决定高素质技能人才培养的质量，专业教学标准是开展专业教学的基本依据。本标准落实中职基础性定位，推动多样化发展，是全国中等职业教育物流设施运行与维护专业教学的基本标准，学校应结合区域/行业实际和自身办学定位，依据本标准制订本校物流设施运行与维护专业人才培养方案，办出水平，办出特色。

## 2 专业名称（专业代码）

物流设施运行与维护（730804）

## 3 入学基本要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

## 4 基本修业年限

三年

## 5 职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（73）
所属专业类（代码）	物流类（7308）
对应行业（代码）	制造业（C），交通运输、仓储和邮政业（G）
主要职业类别（代码）	道路运输服务人员（4-02-02）、航空运输服务人员（4-02-04）、装卸搬运和运输代理服务人员（4-02-05）、仓储物流服务人员（4-02-06）、邮政和快递服务人员（4-02-07）、商务咨询服务人员（4-07-02）、其他社会生产服务和生活服务人员（4-99-00）、通用工程机械操作人员（6-30-05）、其他运输设备和通用工程机械操作人员及有关人员（6-30-99）、机械设备修理人员（6-31-01）、检验试验人员（6-31-03）、包装人员（6-31-05）、安全生产管理人员（6-31-06）

主要岗位（群）或技术领域	物流设施设备安装与调试、运行监控与维护、安全生产管理、客户服务……
职业类证书	特种设备安全管理和作业人员、智能物流仓储运维、物流管理、供应链运营……

## 6 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业及交通运输、仓储和邮政业的物流设施设备安装与调试、运行监控与维护、安全生产管理、客户服务等岗位（群），能够从事物流自动化设备操作、系统集成、运维、点检等工作的技能人才。

## 7 培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握自动化物流设施设备应用方面的专业基础理论知识，具有常见自动化物流设施设备的操作能力；

（6）掌握物流设施设备维护的基础知识，具有常见物流设施设备安装与调试、基本故障判断、简单维修、数据处理、成本计算等能力；

（7）掌握物流设施设备系统搭建和系统集成管理的基础知识，具有物流设施设备网络环境硬件和软件安装与调试、物流信息系统模块集成、数据处理等能力；

（8）掌握智能物流系统主要设施设备的功能和工效等基础知识，具有一般物流场景中设施设备的集成配置能力；

（9）掌握节能环保、安全生产的基础知识，具有协助开展环保和安全生产监管的能力；

（10）掌握商务沟通和基层运营的基本知识，具有初步的商务沟通、市场调研与客户服务的

(11) 熟悉物流领域新技术、新装备、新标准，具有初步将物联网、大数据等现代信息技术应用于物流设施运行与维护领域的能力；

(12) 掌握信息技术基础知识，初步掌握物流设施运行与维护领域数字化技能，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(13) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(14) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(15) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(16) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 8 课程设置及学时安排

### 8.1 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 8.1.1 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

应将思想政治、语文、历史、数学、物理、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将党史国史、中华优秀传统文化、国家安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育等列为必修课程或限定选修课程。

学校根据实际情况可开设具有地方特色的校本课程。

#### 8.1.2 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

学校可结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。有条件的专业，可结合教学实际，探索创新课程体系。

##### (1) 专业基础课程

一般设置 5 门。包括：智慧物流与供应链基础、数字化物流商业运营基础、物流设施与设备、机械制图基础、电工技术基础与技能等领域的课程。

##### (2) 专业核心课程

一般设置 7 门。包括：物流设施机械技术、物流设施电气技术、物流设施网络技术、物流设备运行与维护、智能物流信息系统应用与维护、叉车作业与维护、物流安全生产管理等领域的课程。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	物流设施机械技术	① 拆装简易物流设备。 ② 维护机械液压系统。 ③ 维护自动导引运输车的升降结构。 ④ 维护常见物流设备的驱动系统	① 常用的连接方式，了解不同类型机械结构的连接方式，并且能够对物流机械简单的零件连接故障进行判定，更换普通连接零件。 ② 液压传动，了解液压传动的工作原理，能够对简单的液压传动故障进行排查，能够对叉车液压传动机构进行日常保养。 ③ 平面连杆机构，了解平面连杆机构和铰链四杆机构的类型和应用，能够按照需求选用合适的自动导引运输车，对自动导引运输车升降机构和翻转机构的故障进行简单检修。 ④ 带传动、链传动和齿轮传动，了解带传动、链传动和齿轮传动的结构和使用特点，能够对常见物流设施设备无法行驶问题进行简单的检修及日常维护
2	物流设施电气技术	① 检查常见物流设施设备电气线路安全。 ② 安装与调试常见物流设施设备电气线路。 ③ 操作运行常见物流设施设备，设置电气运行参数。 ④ 监测记录物流设施设备电气系统运行状态和参数。 ⑤ 维护保养常见物流设施设备电气系统并记录在册。 ⑥ 记录常见物流设施设备电气线路故障并进行简单的维修调整	① 电气系统识图，能够识读常见物流设施设备电气原理图、电气装配图、电气接线图。 ② 低压电器和电气安全，熟悉常用低压电器功能和安装使用，熟悉电气安全运行要求和电工安全操作规程。 ③ 仪器仪表和工具的使用，根据不同工作内容能够选择和使用仪器、仪表、电工工具。 ④ 电气线路安装与调试，能够安装与调试常见电力拖动控制线路，进行常用电力拖动线路故障检修。 ⑤ 常用传感器，熟悉物流设施设备中常用的传感器及其使用。 ⑥ 变频调速，熟悉变频传输系统基本操作、运行参数设置及其故障现象。 ⑦ PLC 技术，了解 PLC 基本工作原理和原理图，熟悉 PLC 控制特点及其简单应用。 ⑧ 液压气动技术，能够识读液压回路原理图、气动原理图，了解常用液压元件、气动元件功能和使用，理解气路连接关系、液压回路连接关系及其故障现象。 ⑨ 电气系统操作基础，能够识读电气系统操作手册和维护保养手册，理解设施设备的操作使用方法和维护注意事项

续表

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
3	物流设施网络技术	① 安装与调试计算机网络软件。 ② 安装与调试常用的网络设备。 ③ 组建与应用局域网设备互联。 ④ 检测网络回路、设备无响应、线缆松动等基本问题。 ⑤ 设置防火墙	① 计算机网络的基础知识，理解物流企业、物流生产线等物流设施设备所需的计算机网络要求和特点。 ② 计算机网络的基本通信理论，了解简单分析数据通信的传输性能。 ③ 计算机网络的拓扑结构、互联网与 TCP/IP，掌握网络链路工作原理，能够配置计算机连接到互联网，能够配置共享局域网。 ④ 组建、配置、使用和维护局域网，能够初步组建小型以太网并实现资源共享；能够配置、使用入门级交换机，初步组建小型以太网并实现资源共享。 ⑤ 常见的网络故障排查，能够运用网络模拟软件对常见的网络故障进行诊断，并掌握网络常见故障处理方法
4	物流设备运行与维护	① 安装与调试常见物流设备。 ② 操作运行常见物流设备。 ③ 日常保养常见物流设备。 ④ 简单维修常见物流设备。 ⑤ 管理和更新企业物流设备	① 常见物流设备的结构和原理，掌握物流设备的安装与综合调试。 ② 常见物流设备的操作方法，熟练操作运行常见物流设备。 ③ 常见物流设备日常维护与保养方法，掌握常见物流设备的日常保养流程和方法。 ④ 常见物流设备的基础维修方法，能够对常见物流设备的常见故障进行诊断、排除和简单维修。 ⑤ 物流设备更新管理，能够根据企业发展状况，提出合理有效的物流设备更新方案
5	智能物流信息系统应用与维护	① 安装与调试常见物流信息系统。 ② 使用常见物流信息系统处理物流业务。 ③ 分析常见物流信息系统的数据库。 ④ 诊断常见物流信息系统的常见故障。 ⑤ 日常维护常见物流信息系统	① 常见物流信息系统的功能，熟悉条码技术、射频识别技术等常见物流信息系统功能模块的特点和应用。 ② 常见物流信息系统的安装与调试方法，掌握常见物流信息系统的安装步骤和调试方法。 ③ 使用常见物流信息系统，掌握物流信息系统的主要业务逻辑，熟悉系统各功能模块的应用场景。 ④ 常见物流信息系统的数据库分析技术，掌握物流信息系统常用的数据分析技术，掌握数据处理方法。 ⑤ 常见物流信息系统的日常维护方法，能够对物流信息系统常见运行故障进行诊断与排除

续表

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
6	叉车作业与维护	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 驾驶叉车完成基础操作。</li> <li>② 日常维护保养叉车。</li> <li>③ 排除和处理常见叉车故障。</li> <li>④ 预防和处理叉车安全操作事故</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 叉车技术参数和操作技术要点,掌握常见叉车的类型和技术参数,熟练驾驶常见叉车完成基础作业任务。</li> <li>② 叉车日常维护与保养方法,掌握叉车的日常保养流程和方法。</li> <li>③ 叉车结构认识和简单维修方法,掌握叉车常见故障的诊断与排除。</li> <li>④ 叉车安全操作方法和素养,掌握叉车操作事故的预防和处理方法,培养安全生产意识和素养</li> </ul>
7	物流安全生产管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 组建企业安全生产管理机构。</li> <li>② 制订企业安全生产管理制度和物流设施设备操作规程。</li> <li>③ 制订企业物流设施设备维护、保养和设备更新计划。</li> <li>④ 开展生产安全检查与隐患排查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 组建企业安全生产管理机构,了解企业安全生产管理机构的组成方式及其权利和义务。</li> <li>② 企业安全生产管理的基本要求和物流设施设备安全操作规范,掌握基本的企业安全生产管理规定,熟悉常见物流设施设备的操作规范。</li> <li>③ 物流设施设备管理,掌握常见物流设施设备的日常养护知识,及时排查常见物流设施设备安全隐患,了解常见物流设施设备生命周期,编制设备更新计划。</li> <li>④ 物流安全检查,了解物流日常生产安全隐患,做好安全预警和管理控制,了解安全隐患的消除方法与控制措施。</li> <li>⑤ 物流安全生产整改,掌握对物流生产安全进行持续监控与改进的方法,完善安全生产管理制度,优化配置安全生产防护设备</li> </ul>

### (3) 专业拓展课程

主要包括：数字化办公技能、PLC 应用技术、数字化供应链管理、物流客户服务、物流设备运维成本管理、物流虚拟仿真、物联网技术应用、机器人操作与编程、无人机电应用技术、物流工程项目管理基础等领域的内容。

#### 8.1.3 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

##### (1) 实训

在校内外进行物流设备操作与维护、叉车作业与维护、智能物流信息系统应用与维护等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

## （2）实习

在制造业及交通运输、仓储和邮政业的物流服务企业进行物流设施设备安装与调试、运行监控与维护等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

### 8.1.4 相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## 8.2 学时安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，岗位实习按每周 30 学时安排，3 年总学时一般为 3300 学时。实行学分制的学校，16~18 学时折算 1 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

公共基础课程学时一般占总学时的 1/3，可根据不同专业人才培养的需要在规定范围内适当调整，但必须保证党和国家要求的课程和学时。专业课程学时一般占总学时的 2/3。实习时间累计不超过 6 个月，可根据实际情况集中或分阶段安排，校外企业岗位实习时间一般不超过 3 个月。实践性教学学时原则上要占总学时 50% 以上。各类选修课程的学时占总学时的比例应不少于 10%。

## 9 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### 9.1 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### 9.2 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外制造业及交通运输、仓储和邮政业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，

具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

### 9.3 专任教师

具有教师资格证书；具有物流工程技术、物流工程与管理、物流管理、控制科学与工程等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### 9.4 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 10 教学条件

### 10.1 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展智慧物流与供应链基础、叉车作业与维护、物流设备运行与维护、机器人操作与编程、电工技术基础与技能、智能物流信息系统应用与维护等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

##### （1）物流综合实训室

配备仓储管理系统、条码打印机、手持终端、射频识别系统、电子标签拣货系统、重力式货架、托盘货架、托盘、半自动打包机、液压托盘车、内燃式叉车、电瓶叉车、电瓶堆高机、物流盒、物流箱、模拟货物等设备设施，用于物流设施与设备、叉车作业与维护、物流安全生产管理等实训教学。

##### （2）计算机技术应用实训室

配备台式计算机、教学用服务器、交换机、无线路由器、网线耗材、服务器应用软件、

计算机系统安装软件等设备设施，用于物流设施网络技术等实训教学。

### （3）物流软件实训室

配备台式计算机、服务器、投影仪、第三方物流模拟系统、智能仓储模拟信息系统、物流沙盘、物流业务演示系统、多媒体教学系统等设备设施，用于智慧物流与供应链基础、数字化物流商业运营基础、智能物流信息系统应用与维护等实训教学。

### （4）物流设备运维实训室

配备通用电工技能实训平台、常用检测工具及仪表、机械电气控制线路故障分析处理实训平台、各类耗材等设备设施，用于物流设施机械技术、物流设施电气技术、物流设备运行与维护、PLC 应用技术、机器人操作与编程等实训教学。

### （5）物流装备展示实训室

配备货品搬运装备、货品存储设备、物流吊装设备、各类运输车等设备设施，用于智慧物流与供应链基础、物流设施与设备等实训教学。

可结合实际建设综合性实训场所。

### 10.1.3 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供物流设施设备安装与调试、运行监控与维护、安全生产管理、客户服务等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## 10.2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 10.2.1 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 10.2.2 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关物流信息技术、物流设施与设备、物流装备技术、物流与采购等书籍及专业学术期刊、行业期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 10.2.3 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 11 质量保障和毕业要求

### 11.1 质量保障

(1) 学校应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2) 学校应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### 11.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。