

中等职业学校护理专业顶岗实习标准

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，深化产教融合、协同育人，建立健全职业教育质量保障体系，进一步规范和加强职业学校顶岗实习教学、管理和服务，我部组织制定了首批涉及 30 个专业（类）的 70 个《职业学校专业（类）顶岗实习标准》。

顶岗实习是职业教育专业教学的重要组成部分，是培养学生良好职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。顶岗实习标准是组织开展专业顶岗实习的教学基本文件，是明确实习目标与任务、内容与要求、考核与评价等的基本依据。请各地教育行政部门、各有关职业学校按照顶岗实习标准要求，结合实际认真贯彻执行。

目 录

一、适用范围 / 001

二、实习目标 / 001

三、时间安排 / 002

四、实习条件 / 002

（一）实习企业 / 002

（二）设施条件 / 002

（三）实习岗位 / 004

（四）指导教师 / 005

五、实习内容 / 005

六、实习成果 / 009



七、考核评价 / 009

(一) 考核内容 / 009

(二) 考核形式 / 009

(三) 考核组织 / 013

八、实习管理 / 013

(一) 管理制度 / 013

(二) 过程记录 / 015

(三) 实习总结 / 016

附件 / 017

一、适用范围

本标准由卫生职业教育教学指导委员会研究制定，适用于中等职业学校护理专业学生的顶岗实习安排，面向各级各类医疗卫生服务机构，主要包括二级综合性医院、专科医院、社区卫生服务中心、康复护理院、保健服务机构等，针对临床护理（如内、外、妇、儿等科室）、健康保健（如社区及护理院）等岗位（群）或技术领域。

二、实习目标

学生通过护理专业顶岗实习，了解医疗卫生服务机构的运作、组织架构、规章制度和医疗文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。



三、时间安排

实习时间约40周（实习岗位参见表1）。建议安排在第三学年第一至第二学期。

四、实习条件

（一）实习企业

1. 企业类型

主要是二级甲等综合性医院；社区实习在社区卫生服务中心。

2. 服务范围

医疗卫生机构的服务内容与对象（二级医院、社区等医疗、预防、保健机构从事临床、社区护理和健康保健等工作，服务对象主要为病患和社区人群）。

3. 管理水平

达到《普通医学院校临床教学基地管理暂行规定》（教高[1992]2号）要求。

（二）设施条件

1. 安全保障

行业具安全保证，建立安全预防机制及多级安全教育机制，

制订安全教育计划，从制度、技术、组织措施等方面进行教育。学校与教学医院签订实习工作协议书。

2. 专业设施设备

具备一定规模、布点合理、功能明确，能为实践教学提供综合实训的实习条件和环境。实习单位内实习人员不能超过在岗人员总数的10%，保证学生能完成顶岗实习教学中规定的教学任务。

学生总数与床位总数比例适宜，每个病区具有基本护理与专科护理操作标配（例如，内科病区标配：包括30个床单位，呼吸机，输液泵，微量推注泵，监护仪，血氧监测仪，吸引装置，血糖仪，纤维支气管镜，雾化机，心电图机，氧源，气源，负压等）。

具备供实习生完成实习的普通内科、普通外科、妇产科、儿科等病区，以及手术室、急诊和社区卫生服务中心等岗位。有条件病区配单独示教室及护理操作模拟人。

3. 信息资料

各岗位需制订实习计划和量化指标。应具有较齐全的图书资料、专业期刊、网上资源、案例记录库等教学资源。有供学生使用的电子图书阅览及上网查询条件。优先使用国家规划教材；教材要符合国家卫生部执业资格考试教学要求；利用护理专业教学资源平台，在真实职业环境中应用知识和技能，培养岗位适应能力。



(三) 实习岗位

表1 护理专业实习岗位及时间安排

时间	8 ~ 9周	8 ~ 9周	4周	4周	4周	4周	4周	2周
科室	内科	外科	妇产科	儿科	急诊	手术室	特色科	社区
实习岗位	成人内科 (心内病区、呼吸病区、肾内病区和消化病区)	成人外科 (普外科病区、骨科病区、泌尿科病区和胸外科病区)	妇产科 (母婴同室、高危妊娠病区、分娩室和妇科病区)	儿科 (儿科病区和新生儿病区)	急诊科	手术室	特色科	社区

注：此时间及框架可依据地区具体特点作适当调整。

（四）指导教师

1. 教学实习基地指导教师资格

每个实习基地需配备具有高级职称的教学指导教师一名（可由主管教学护理部主任承担）；总带教一名（护师及以上职称）；每个科室在科护士长指导下设有专任指导教师一名（护师及以上职称或护理能级N3以上，工作满7年）；依据学生数量实施一对一方式带教，带教老师学历为大专以上且从事临床一线护理工作5年以上。

2. 学校教师的职业资格

学校主管实训的主任担任主管教师，并按学校实际情况指派实习管理专职教师1~3名。专职教师的50%需要具有中级及以上职称和临床护理工作经历，每个实习班配备一名班主任。

指导教师应掌握护理先进技术，具丰富实践经验，经过职业教育教学培训、考核，胜任中职护理实习教学，并能正确处理实践教学中的问题，指导及管理中职学生顶岗实习；指导中职学生护理案例分析及撰写；组织安排实习生临床各项考核。

五、实习内容



表2 护理专业岗位群实习内容

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
1	内科护理岗位	8~9周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 内科患者护理常规; 2. 内科各系统常见病观察及护理; 3. 内科各系统常规检查; 4. 内科基本护理技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能说出常见内科患者护理特点; 2. 能对常见病、多发病及重症患者实施基本护理及药物使用进行指导; 3. 能准确进行常规检查前后护理; 4. 能熟练实施各项基本护理技能; 5. 具敏锐观察力和关爱、沟通及安全意识
2	外科护理岗位	8~9周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外科常见病患者护理常规; 2. 外科各系统常见病观察及护理; 3. 外科常见疾病手术前后护理; 4. 外科基本护理技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能说出外科常见病患者护理特点; 2. 能对常见病、多发病患者实施基本护理及药物使用进行指导; 3. 能为外科常见病患者行手术前后护理; 4. 能熟练实施各项外科基本护理技能; 5. 体现敏捷、关爱、责任心、安全意识
3	妇产科护理岗位	4周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高危妊娠与母婴同室护理; 2. 产房护理常规; 3. 妇科病区护理常规 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能说出高危孕妇及母婴护理要点; 2. 能了解产房护理工作及产妇三个产程护理要点; 3. 能对妇科常见疾病患者实施整体护理; 4. 注重关爱意识及保护患者隐私

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
4	儿科护理岗位	4周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 儿科患儿护理常规; 2. 儿科患儿常见病防治及出院指导; 3. 患儿基本营养护理; 4. 常见儿科护理基本技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能说出儿科病房管理特点及护理常规; 2. 患儿常见病及症状观察护理、用药指导及保健; 3. 能合理喂养及指导辅食添加; 4. 能在教师指导下, 进行儿科护理基本技能如喂药、沐浴等; 5. 具敏锐观察力、灵活、关爱、慎独及安全意识
5	急救护理岗位	4周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 急诊抢救室护理常规; 2. 急诊观察室护理常规 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能说出急诊分诊区及抢救室的护理工作制度, 对常见急症实施抢救护理; 2. 能明确急诊留观室护理制度, 了解急诊常见案例的护理评估及计划护理; 3. 具机智、勇敢、灵活、主动、应变、安全及团队合作精神

续表

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
6	手术室护理岗位	4周	1. 手术室各项规章; 2. 巡回护士护理常规; 3. 器械护士护理常规	1. 能认识手术室各种护理工作制度; 2. 能完成手术患者的核对及手术期间各项辅助工作; 3. 能熟悉并正确进行常见手术过程及器械台准备及传递; 4. 具高度责任心, 慎独修养
7	社区护理岗位	2周	1. 全科护理工作特点; 2. 社区健康宣教	1. 能说出社区护理工作岗位职责及程序, 并实施各类基本护理; 2. 能正确建立、保管和使用个体、家庭、社区健康档案, 进行健康宣教; 3. 具服务及沟通素养

六、实习成果

学生在顶岗实习结束时应提交顶岗实习行业证明材料，须提交以下成果中的任一项：

- (1) 顶岗实习总结报告一篇；
- (2) 实习期间形成的技术方案或护理论文；
- (3) 实习期间完成的各项护理作品，图示说明材料或音视频说明材料。

七、考核评价

(一) 考核内容

理论考核内容为基本护理知识及各科常见病基本的病因、防治、护理诊断、护理措施、健康保健指导等；技能考核内容为基本护理技术及专科护理技术，注重护理职业素养与知识、技能融合。

(二) 考核形式

过程性与终结性考核相结合，对职业素养及技能进行综合评价。

1. 科室过程性评价

(1) 实习生实习日志检查表（表3）：实习日志检查以周为单位，每周一表，40周实习结束后装订成册。



表3 护理专业实习日志检查表

姓名 _____ 学号 _____ 科室 _____ 实习周 _____

日期	带教老师	理论知识	学习内容	操作技能	实习内容	操作次数	出勤情况	体会

本周小结

带教老师检查记录:

带教老师: _____

(2) 中职护理专业实习生能力测评(表4): 来自于平时各项护理活动中表现及撰写的护理体会及作品等。

表4 中职护理专业实习生能力测评表

姓名_____ 学号_____ 科室_____ 成绩_____

项目	分值	评价指标	评价标准	评价等级				总分
				A	B	C	D	
思想素养	50	专业思想	专业思想稳定, 责任心强, 工作认真负责	5	4	3	2	
		个人修养 (语言、行为)	语言文明, 尊重关心病人, 态度和蔼可亲	10	8	6	4	
			行为文明, 仪表大方, 举止端庄, 着装整洁	5	4	3	2	
		人际沟通	尊重师长, 与工作人员、同学关系融洽	5	4	3	2	
		学习态度	虚心好学, 学习主动、积极、钻研	10	8	6	4	
		劳动纪律	遵守医院、学校各项制度, 遵守组织纪律	10	8	6	4	
服从实习安排, 无迟到、早退, 按规定请假	5		4	3	2			
能力素养	50	适应能力	能较快地适应工作环境, 如物品放置、规章制度等, 较快进入工作角色	10	8	6	4	
		观察能力	准确观察病情, 及时发现问题	10	8	6	4	
		分析能力	独立正确地分析、判断病情变化	10	8	6	4	

续表

项目	分值	评价指标	评价标准	评价等级				总分	
				A	B	C	D		
能力素养	50	表达能力	理解力; 能正确理解医院、病人要求等	5	4	3	2		
			语言表达	准确明了, 逻辑性强	5	4	3	2	
				健康指导	5	4	3	2	
			书写: 病案书写正确、及时、完整	5	4	3	2		

教师 _____ 日期 _____

2. 实习科室终结性评价 (表5): 在科室实习结束前评价。

表5 中职护理专业实习生实习科室综合评价表

姓名 _____ 学号 _____ 科室 _____ 实习周 _____ 科室总成绩 _____
 专科操作考核项目 _____ 基础护理操作考核项目 _____

护理教学查房内容:

业务讲座内容:

完成护理作品:

自我评价:

科室评价:

考勤: 全勤 _____ 迟到 _____ 早期 _____ 病假 _____ 旷课 _____

差错记录:

理论考试成绩 _____ (0.3)

操作考核成绩 _____ (0.5)

(专科、基础护理操作)

综合能力测评 _____ (0.2)

实习总成绩: _____

教师 _____ 日期 _____

3. 顶岗实习总结报告: 在40周实习完成后提交。

(三) 考核组织

校企双方共同制订考核相关制度, 明确考核内容、方法和要求, 组织临床带教老师与学校专任教师共同实施, 以临床考核为主, 理论考试为辅。

八、实习管理

(一) 管理制度

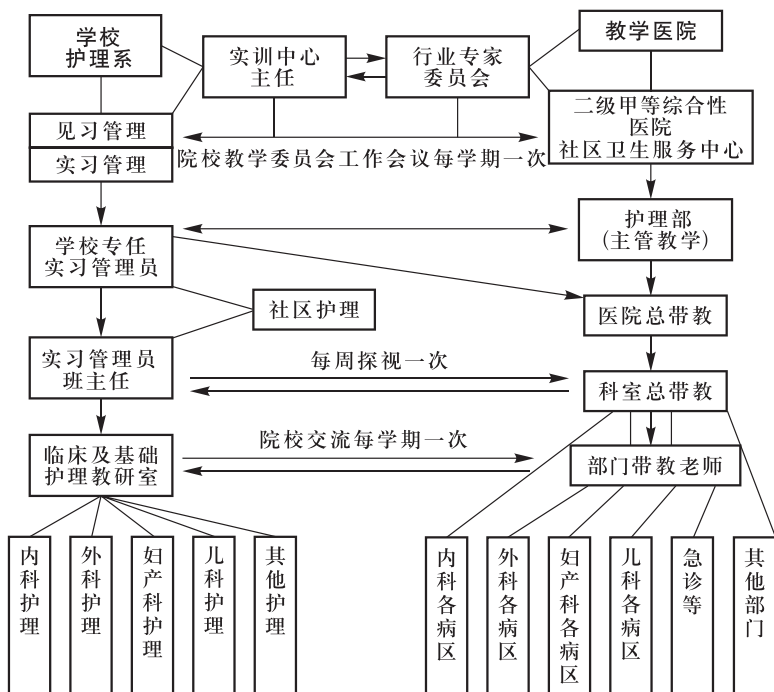
1. 学校与行业责任

护理顶岗管理应是学校教学与临床教学组织的融合管理,



实行长效管理机制。教学医院由护理部主管教学主任垂直管理至各专业科室带教老师，制订实习单位实施性临床实习教学计划并进行实习教学督促。学校由护理系实训中心主任垂直管理至专任实习管理员，是学生实践见习与实习的主管机构，全面负责学生的见习、实习安排，检查，实习档案管理工作，制订《临床实习带教管理条例》和《学生实习管理条例》，对学生进行带教和管理。学校班主任负责学生的思想教育、纪律检查和生活管理等。

校-院管理网络



实行顶岗实习管理协议：实行学生、院校、实习单位三方协议，学生小于18岁，要取得监护人知情同意书；小于16岁学生不能参加顶岗实习。实习时每天工作时间小于8小时，每周小于40小时。

2. 考勤与安全管理

(1) 考勤：出勤情况累计记入实习鉴定中。分5等次：优：无请假、迟到、早退；良：迟到或早退不超过2次，病事假在3天以内；中：迟到或早退达3次或病事假在4~7天；合格：病事假在7天以上且补足实习时数；不合格：迟到或早退达3次以上，或有旷工、旷岗，病事假在7天以上未补足实习时数。

(2) 安全保险：实习前由实习管理教师对学生进行职业安全教育培训；学生在护理活动中，须严格遵守规定的职业安全细则、护理操作规程；医院病区护士长及部门带教老师负责学生职业安全监管工作，在医院现有条件下提供防护设备。明确安全隐患报告程序和时限：一旦受到乙类传染病艾滋病、乙肝、丙肝患者用过的尖锐器械损伤后或带伤接触艾滋病患者的血液，立即逐级报告，当事人伤后立即向带教老师及护士长报告，护士长接到报告后立即向护理部、感染办汇报。学生受到职业暴露后有义务接受医院有关部门追踪，对当事人做好保密工作。

(二) 过程记录

学生实习过程中的基本经历和指导情况通过实习日志、实



习综合评价表及实习总结报告反映，考核结果以优秀、良好、合格和不合格记录，同时履行各级责任人签字制度。

实习结束时，每位学生必须将由实习单位带教老师签字的实习过程记录上交科室总带教老师存档。40周实习结束后，实习日志、实习综合评价表、实习总结报告，以及实习期间形成的技术方案或论文、作品等一起存入学习档案。

（三）实习总结

实习结束，校院应联合召开总结会议，交流改进及发展方向，可通过学生、临床及学校教师体会总结，对实习情况进行反思（如行业的实习岗位、学生管理、人员配备等），并提出建设性意见以利不断发展。

附 件

1. 顶岗实习任务书及实习计划

主要内容包括：目标要求，实习岗位，实习内容，实习时间安排，提交的实习成果，成绩评定，实习要求等。

2. 顶岗实习总结报告

主要内容包括：顶岗实习基本情况，顶岗实习评价，顶岗实习技术总结，顶岗实习思想道德总结，对顶岗实习的意见和建议等。

3. 顶岗实习三方协议书（格式协议）

主要内容包括：实习时间及地点，各方权利和义务，实习待遇，协议的生效条件，协议的终止与解除的条款规定等。

说明：以上参考文本具体由各行指委另行发布。

