

# 中等职业学校家具设计与制作专业教学标准（试行）

## 一、专业名称（专业代码）

家具设计与制作（071500）

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

## 三、基本学制

3年

## 四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向家具设计公司、生产企业、家具卖场，培养从事家具设计、生产制作、品质管理、产品销售等一线工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

## 五、职业范围

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向
1	助理家具设计师	AutoCAD 中级证书、3DSMAX 中级证书、平面设计 Photoshop 中级证书、家具设计师（四级）、室内设计师	家具设计
2	绘图员		
3	室内设计人员		
4	家具机加工人员	AutoCAD 中级证书、家具设计师（四级）、木工初级证	家具生产管理
5	生产管理人员		
6	家具导购	AutoCAD 中级证书、家具导购证	家具营销
7	客服代表		
8	跟单员		

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书

## 六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### （一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

2. 具有良好的人际关系、沟通能力、职业道德和吃苦耐劳的工作态度，具有团队协作能力。

3. 具有良好的敬业精神、诚实守信的品质。

4. 具有基本的创新意识，较强的动手能力，逻辑思维能力和语言表达能力。

5. 具有高度的工作责任心、较强的安全意识和认真、严谨、细致的工作态度。

6. 具有不断学习新知识、接受新事物的进取精神。

7. 具有绿色设计、绿色生产、绿色销售等环保意识。

## **(二) 专业知识和技能**

1. 了解常用家具绘图软件，掌握其使用技巧，具备家具绘图软件的操作能力。

2. 掌握手绘工具的使用方法，具备手绘家具的能力。

3. 了解家具制图的基本工具，掌握制图的基本知识和基本方法，具备识图并正确绘制各种产品的工艺图纸的能力。

4. 掌握家具的基本理论知识，具备家具造型设计、结构设计、材料应用与基本工艺设计的能力。

5. 了解家具制造设备的性能和用途，掌握安全操作规范，具备现代家具制造设备操作的能力。

6. 掌握家具专业的相关知识，具备一定的家具产品设计、开发、生产的综合工作能力。

### **专业（技能）方向——家具设计**

1. 具备熟练手绘和计算机设计家具产品的能力。

2. 具备识读家具图纸，并按照工艺要求完成家具产品结构设计的能力。

3. 具备结合家具专业相关知识，完成系列家具产品的造型、结构、工艺设计的能力。

### **专业（技能）方向——家具生产管理**

1. 掌握家具机械设备的基本操作。

2. 掌握家具生产工艺的流程，并熟悉家具的品质监管标准。

3. 具备识读家具生产工艺图，完成生产任务分解的能力。

### **专业（技能）方向——家具营销**

1. 了解家具行业与家具市场现状，熟悉家具产品的相关知识。

2. 掌握家具产品销售的方法与技巧。

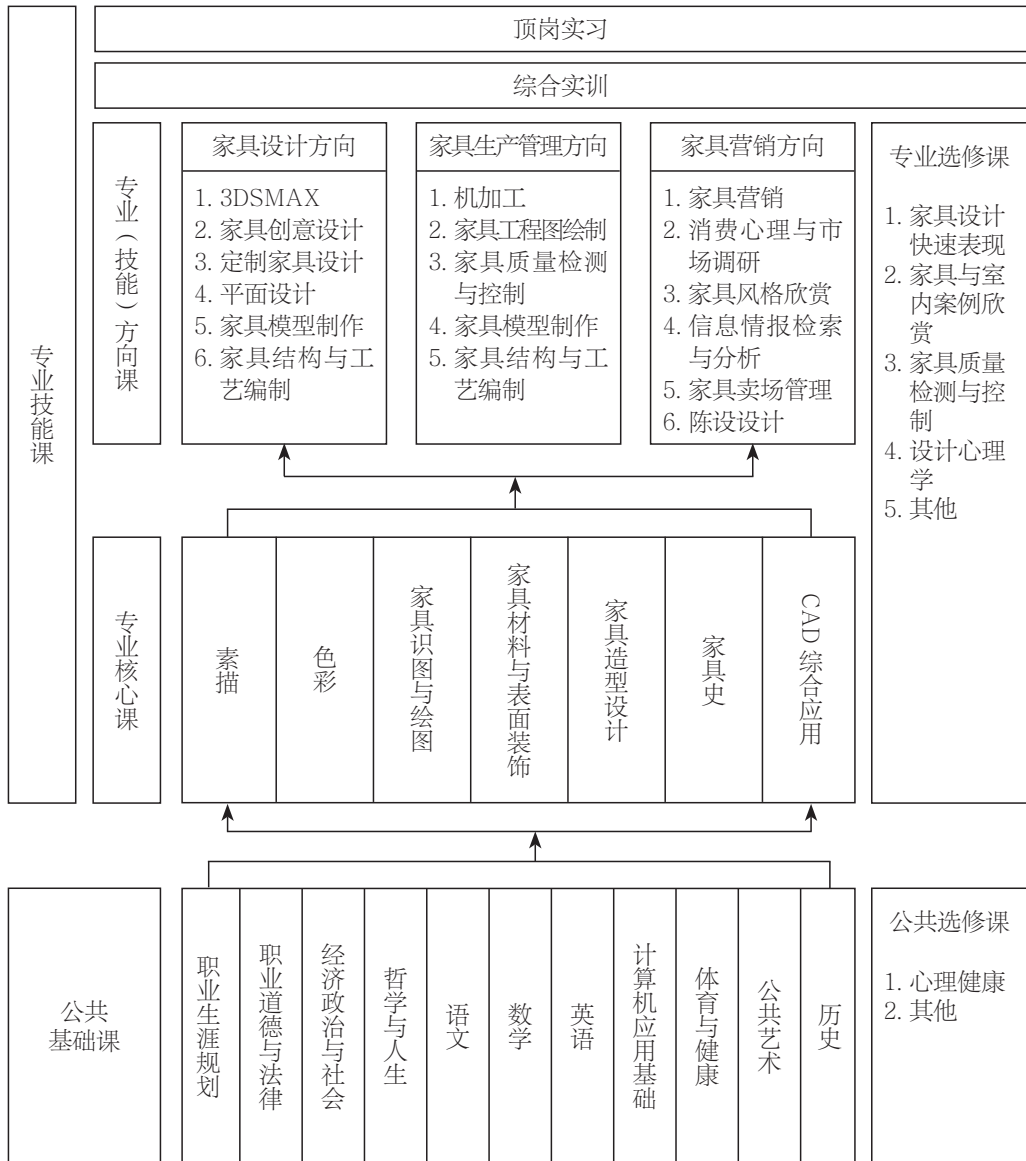
3. 具备家具产品营销和售后服务的能力。

## 七、主要接续专业

高职：家具设计与制造

本科：家具设计与制造、木材科学与工程（家具方向）、艺术设计（家具设计方向）

## 八、课程结构



## 九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	174
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	112
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	154
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

## (二) 专业技能课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	素描	了解素描是造型艺术的基础,掌握素描、图案的基本技法,能表现与家具有关物象的质感,会结合专业知识加以设计和创新	96
2	色彩	了解色彩的一些基本概念,各种色彩方面的知识,具体内容有:色彩归纳及色彩设计练习,使学生从理论到实践,逐渐认识、掌握色彩,并逐渐熟练运用色彩作为设计工具	96
3	家具识图与绘图	了解家具制图的基本工具,掌握制图的基本知识和基本方法,熟悉家具图纸的规范和技术要求。能正确地表达家具造型图以及结构图,合理、有序地绘制家具图样。会独立测绘实物家具并按规范画出家具图纸	112
4	家具材料与表面装饰	了解各种不同类型的家具材料,掌握各种不同家具材料的宏观特性及其基本性质,能在家具设计中合理地应用各种材料,会挑选各种家具材料,了解材料的特性与使用范畴	30
5	家具造型设计	了解家具造型的基本概念,掌握家具造型设计基本理论和基本方法,能用设计草图表达构思,会结合“以人为本”的设计理念绘制家具图样	96
6	家具史	了解古今中外各个时期的家具发展史,掌握各个时期家具发展的历程与变革,掌握各个时期家具的特征、使用方式和制作工艺,能在家具设计中合理地应用各个时期家具的特征来进行设计	32
7	CAD 综合应用	了解 AutoCAD 软件的主要功能和特性,掌握软件的使用方法和技巧,能在绘图的同时,进一步理解家具结构与生产工艺。具有解决家具工程绘图中实际问题的能力,提高操作水平	186

### 2. 专业(技能)方向课

#### (1) 家具设计

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	3DSMAX	了解 3DSMax 软件的基础知识,掌握基本体建模、二维线性建模、二级转三维建模、三维修改器建模、高级建模;能设计各种室内家具、灯具、装饰物,并渲染生成效果图;会制作家装效果图、工装效果图、室外建筑构件、室外效果图	174

续表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	家具创意设计	了解家具创意设计的基础知识,掌握家具创意的程序、要素,具备家具风格的借鉴与创新能力。掌握家具创意设计的方法、要素,能够进行家具创意设计	84
3	定制家具设计	掌握定制家具设计中量尺、设计、布置、制作工艺、安装、售后等知识	96
4	平面设计	了解计算机平面设计软件的基本知识,具备绘图能力和掌握实用技能;能将 Photoshop、coreldraw 在家具营销活动中进行综合应用	84
5	家具模型制作	了解家具模型制作的基本知识,掌握家具模型制作的方法、步骤及制作模型设备的操作技能,能结合材料、造型、工艺、形态、构成美感等要素,进行家具模型的制作	96
6	家具结构与工艺编制	了解家具结构与生产工艺的基本知识,掌握实木、板式家具等家具的基本结构和生产工艺流程,熟悉家具零部件与五金件知识、家具企业生产过程、工艺要求及生产中对图纸的要求,会对一般的家具零部件加工进行工艺文件的编制	112

## (2) 家具生产管理

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	机加工	了解机加工术语和概念及机加工工艺的基本知识,掌握家具机加工如排钻、电子锯、封边机、雕刻机、刨切等机器的操作方法、步骤及安全注意事项,能运用材料、造型、工艺等要素设计工艺,会对一般的家具零部件进行加工	182
2	家具工程图绘制	了解家具测绘的基本工具,掌握测绘和制图的基本知识和方法,熟悉家具图纸的规范和技术要求。能正确、合理、有序地绘制家具图样。会独立测绘实物家具并按规范画出家具三视图、结构图、大样图、零部件图、装配图等工程图纸	80
3	家具质量检测与控制	了解家具质量检测与控制的相关概念和分类,掌握家具技术法规与标准、家具材料质量检测、家具外观质量检测、家具耐候性能检测、家具环保性能检测、家具阻燃性能检测、家具包装性能检测等基本知识,能鉴别家具常规的质量缺陷,会根据检测结果进行简单分析并写出质量检测报告	96

续表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
4	家具模型制作	了解家具模型制作的基本知识,掌握家具模型制作的方法、步骤及制作模型设备的操作技能,能结合材料、造型、工艺、形态、构成美感等要素,按照比例进行家具模型的制作	144
5	家具结构与工艺编制	了解家具结构与生产工艺的基本知识,掌握实木、板式家具等家具的基本结构和生产工艺流程,熟悉家具零部件与五金件知识、家具企业生产过程、工艺要求及生产中对图纸的要求,会对一般的家具零部件加工进行工艺文件的编制	144

### (3) 家具营销

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	家具营销	了解市场销售的基本原理,掌握市场销售基本技能和方法;能够在家具企业胜任市场销售部门的工作;具备在实际销售活动中理解、分析、策划、执行和管理控制的能力	182
2	消费心理与市场调研	了解消费者心理与行为的基本理论知识,掌握市场调研的内容、方法;能撰写市场调研报告	64
3	家具风格欣赏	了解古今中外各种家具风格,掌握各个家具的风格特征,装饰手法;提高修养,在家具设计中合理地应用各种风格	64
4	信息情报检索与分析	了解信息情报的含义、特征,认识信息情报对本专业学习和本行业发展的重要性,掌握信息情报检索的原理、方法和工具;树立情报意识,能获取和分析信息情报,会准确地对信息进行甄别、评价、整理、归纳和总结	96
5	家具卖场管理	了解卖场日常管理知识,具备家具导购营销能力、培训能力、物管能力、人力管理能力、独立店经营能力	96
6	陈设设计	了解陈设设计的基本知识及室内外不同环境空间的陈设状况,掌握陈设艺术设计的形式美法则、构思方式、造型特点,具备合理布局、色彩搭配、整体设计能力,能考虑家具、饰品、植物、照明、安全等要素在室内空间的运用,会对一般空间进行陈设设计	144

### 3. 专业选修课

- (1) 家具设计快速表现。
- (2) 家具与室内案例欣赏。
- (3) 家具质量检测与控制。
- (4) 设计心理学。
- (5) 其他。

### 4. 综合实训

综合实训是本专业必修的实训实操课程，放在专业课程学习期间，集板式家具生产、实木家具生产、其他类家具生产、数控加工等生产实训为一体，提高学生的综合技能。

### 5. 顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实际操作技能，为就业打下坚实的基础。顶岗实习使学生了解家具设备的类别、使用和生产过程，提高对家具设计与制作专业的认识，开阔视野；了解企业的生产工艺，培养学生应用理论知识解决实际问题和独立工作的能力；提高社会认识和社会交往的能力，学习工人师傅和工程技术人员优秀品质和敬业精神，培养学生的专业素质和社会责任。

## 十、教学时间安排

### (一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3 000~3 300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

实行学分制的学校，一般 16~18 学时为 1 学分，3 年制总学分不得少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。



## (二) 教学安排建议

课程类别	课程名称	学分	学时	学期						
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	职业生涯规划	2	32	√						
	职业道德与法律	2	32		√					
	经济政治与社会	2	32			√				
	哲学与人生	2	32				√			
	语文	11	174	√	√	√	√			
	数学	8	128	√	√	√				
	英语	7	112	√	√					
	计算机应用基础	8	128	√	√					
	体育与健康	9	154	√	√	√	√	√		
	公共艺术	2	36			√				
	历史	2	36		√					
	公共基础课小计		55	896						
专业技能课	专业核心课	素描	6	96	√					
		色彩	6	96		√				
		家具识图与绘图	7	112	√	√				
		家具材料与表面装饰	2	30				√		
		家具造型设计	6	96			√			
		家具史	2	32			√			
		CAD 综合应用	11	186			√	√		
		小计	40	648						
	专业(技能)方向课	家具设计	3DSMAX	10	174			√	√	
			家具创意设计	5	84			√		
			定制家具设计	6	96				√	
			平面设计	5	84				√	
			家具模型制作	6	96			√		
			家具结构与工艺编制	6	112				√	
			小计	38	646					
		家具生产管理	机加工	11	182				√	√
			家具工程图绘制	5	80			√		
			家具质量检测与控制	6	96			√		
			家具模型制作	8	144				√	√
			家具结构与工艺编制	8	144					√
			小计	38	646					

续表

课程类别		课程名称	学分	学时	学期					
					1	2	3	4	5	6
专业技能课	专业(技能)方向课	家具营销	11	182				√	√	
		消费心理与市场调研	4	64				√		
		家具风格欣赏	4	64			√			
		信息情报检索与分析	6	96		√				
		家具卖场管理	6	96					√	
		陈设设计	7	144				√	√	
		小计	38	646						
	综合实训		14	420						
	顶岗实习		28	540					√	√
	专业技能课小计		120	2 254						
合计		175	3 150							

说明:

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(2) 本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课教学安排,学校也可根据实际情况灵活设置。

## 十一、教学实施

### (一) 教学要求

#### 1. 公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学的基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段、教学模式的创新,调动学生学习的积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

#### 2. 专业技能课

专业技能课按照相应职业岗位(群)的能力要求,贯彻以就业为导向、以能力为本位的教学指导思想,根据家具设计与制作专业培养目标,结合企业生产与生活实际,大力对课程内容进行整合,在课程内容编排上合理规划,集综合项目、任务实践、理论知识于一体,强化技能训练,在实践中寻找理论和知识点,增强课程的灵活性、实用性与实践性。

### (二) 教学管理

教学管理要更新观念,改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规

范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

## 十二、教学评价

### （一）专业课程的考核

专业课程“以能力为本位，以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的提高，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

#### 1. 过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用和技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习（工作）项目的实施过程来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度、职业素养及解决问题的能力等方面进行考核评价。同时，从学生在完成项目过程中所获得的实践经验、语言文字表达和人际交往及团队合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。

#### 2. 终结性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试、答辩、毕业设计等方式来进行考核评价。

#### 3. 课程总体评价

根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

### （二）顶岗实习课程的考核评价

成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等情况进行考核评价。

## 十三、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

### （一）校内实训实习室

校内实训室必须具备的主要工具、设施设备和数量如下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(台/套)
1	家具制图室	实物投影仪	1
		数字投影设备	1
		多媒体音响	1
		多功能升降绘图桌	1
2	美术基础实训室	教学模型(正方体、直角棱柱、人体头像模型、水果模型等)	1
		聚光灯	8
		静物台	8
		其他(空调、水槽、衬布等)	
3	家具产品展厅	家具实物	1
		展示板	2
		陈列柜	4
		家具实物	1
		其他	
4	家具电脑绘图实训室	电脑	1
		数字投影设备	1
		多媒体音响	2
		其他(空调、电脑台等)	
5	家具产品艺术摄影实训室	单反相机	2
		摄影灯	2
		标准反光罩	2
		柔光箱	2
		静物台	2
		其他(电动背景架、反光板、灯架、背景布等)	
6	板式家具生产实训室	小带锯机	4
		镂铣机	4
		精密推台锯	4
		后成型包边机	4
		直线双面封边机	2
		多排钻	2
		裁板机	2
		热压机	1
		冷压机	1

续表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(台/套)
7	实木家具生产实训室	双轴立铣机	2
		单轴立铣机	2
		台钻	4
		水平钻	4
		榫眼机	2
		数控榫头机 MDK3113B	2
		摇臂锯(拉锯)	2
		实木开料锯	2
		平刨	2
		压刨	2
		车床	4
		振荡砂光机	2
8	小型家具模型设计与加工实训室	桌上型精密铣床	2
		精密车床	2
		盘锯机	2
		开槽机	2
		热线割机	2
		线锯机	2
		切断机	2
		桌上型迷你砂轮机	2
		砂光机	2
		热熔胶枪	2
		超细雕磨机	2
		超微米钻铣机	2
		迷你手提变速电钻	2
		长颈弯头雕磨机	2
迷你手提变速电钻	2		
9	家具涂装与表面加工实训室	水帘机	1
		喷枪	4
		气动抛光机	4
		气动油漆泵	4
		烘干房	1
		其他(晾干架、打磨台等)	1

续表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(台/套)
10	软体家具生产实训室	蛇形弹簧机	2
		串簧机	2
		自动袋装弹簧机	2
		袋装簧黏胶机	2
		自动绕簧机	2
		DJ 型弹簧打结机	2
		弹簧热处理烘箱	2
		软垫填充机	2
		压模包边机	2
		松紧带自动张紧机	2
		电脑绗缝机	2
		扞皮万向工作台	2
		公仔棉填充机	2
		升降工作台	2
		碎海绵机	2
		海绵切割机	2
		床垫缝纫机	2
DH 型边框钢丝对焊机	2		

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 40 人 / 班配置。

## （二）校外实训基地

校外实训基地必须是注册的正规家具企业或行业单位，一个基地需同时满足 20 人以上三个月的校外专业对口顶岗实习。

## 十四、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人，其中双师型教师应不低于 30%。建立“双师型”专业教师团队，应有业务水平较高的专业带头人。

## 十五、其他