

中等职业学校皮革工艺专业教学标准（试行）

一、专业名称（专业代码）

皮革工艺（071000）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

3年

四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向制革企业、皮革检验、科研单位等，培养从事皮革工艺、生产管理工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业范围

本专业坚持立德树人，面向各相关行业和企业，培养从事皮革加工、新产品研发、工艺制作等工作，以及从事行业、企业的一般管理和技术工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向
1	皮革加工	皮革加工工	制革工艺方向
2	毛皮加工	毛皮加工工	毛皮工艺方向

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得1或2个证书。

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有较强的安全生产意识，吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信的工作态度。
3. 具有团队协作精神、创新精神和环保意识。
4. 具有一定的自主学习能力和可持续发展能力。

（二）专业知识和技能

1. 掌握表面活性剂的主要性能，能够灵活运用表面活性剂在皮革加工中的应用。
2. 掌握有机化合物的结构和性质，掌握有机化合物性质上的特点。
3. 掌握原材料及生产过程的分析检验，能够熟练进行皮革组织切片及在皮革工业中应用电子显微镜。

专业（技能）方向——制革工艺

1. 掌握各种制革工艺方法和要求，能根据各道加工工序的技能要求检验皮革加工生产质量。
2. 了解常见原料皮的组织结构，掌握原料皮的加工整理方法。
3. 掌握简单的设备操作，能对常见的故障进行维修。
4. 了解常见皮革的结构特点，掌握各种皮革的鞣制方法，掌握各种鞣制工艺方式。

专业（技能）方向——毛皮工艺

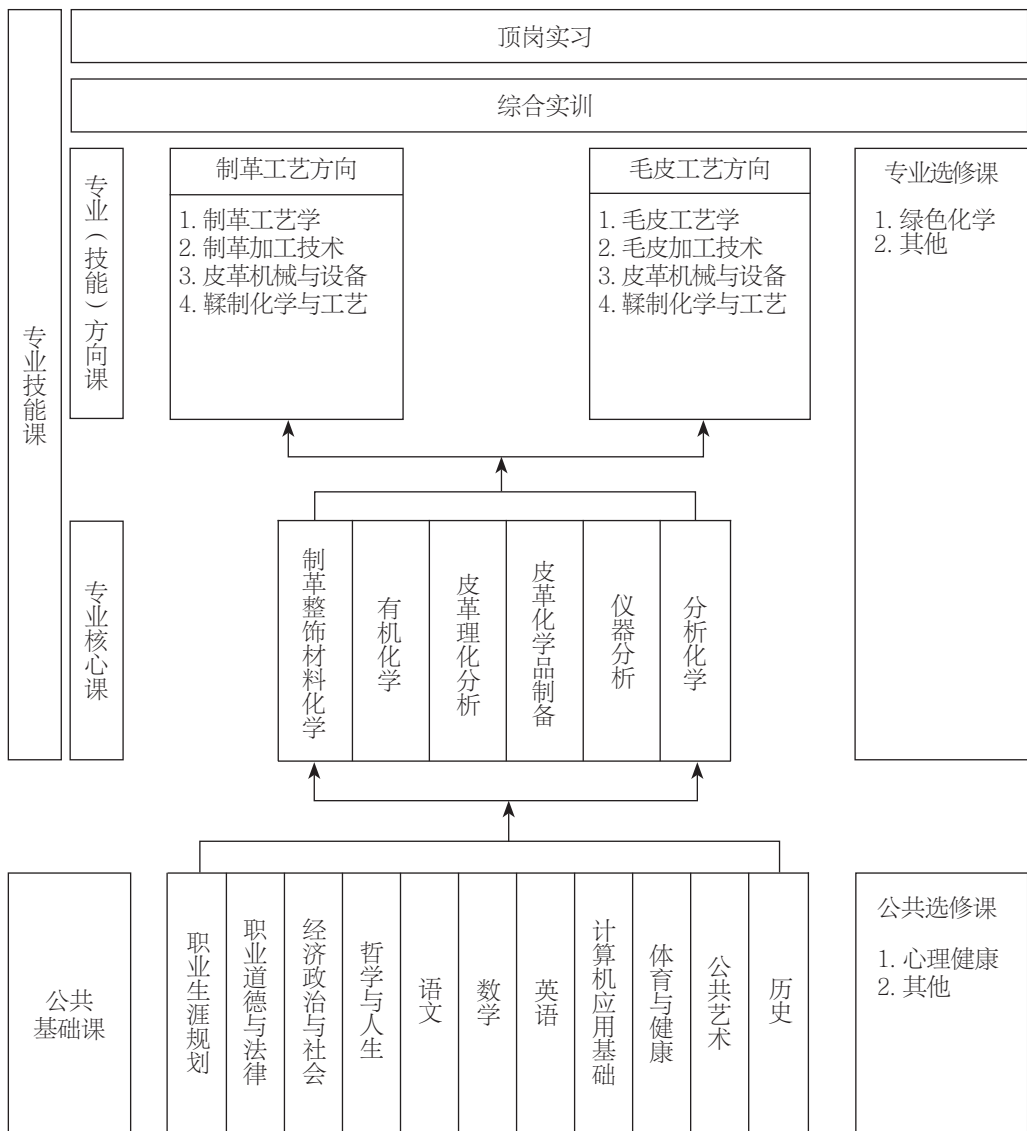
1. 掌握各种毛皮工艺方法和要求，能根据各道加工工序的技能要求检验毛皮加工生产质量。
2. 了解常见原料皮的组织结构，掌握毛皮的加工整理方法。
3. 掌握简单的设备操作，能对常见的故障进行维修。
4. 了解常见毛皮的结构特点，掌握各种毛皮的鞣制方法，掌握各种鞣制工艺方式。

七、主要接续专业

高职：皮革工艺专业

本科：轻化工程专业

八、课程结构



九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	162
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	制革整饰材料化学	了解表面活性剂的主要性能；掌握表面活性剂的结构与性能的关系；掌握表面活性剂的制备及其在制革上的应用；掌握皮革复鞣材料的应用	108
2	有机化学	了解有机化合物的结构和性质；掌握有机化合物性质上的特点；掌握立体化学相关知识；掌握有机化学在制革中的应用	108
3	皮革理化分析	了解原材料及生产过程的分析检验；掌握皮革组织切片技术及电子显微镜在皮革工业中的应用；掌握皮革和毛皮成品的分析检验方法；掌握成品革和毛皮的化学分析方法	72

续表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
4	皮革化学品制备	了解皮革复鞣剂的应用;掌握皮革加脂剂的应用;掌握各种皮革涂饰材料的性能;掌握简单化学品的制备方法	72
5	仪器分析	了解化学仪器分析的内容;掌握化学仪器分析方法;掌握化学分析和仪器分析的具体应用	72
6	分析化学	了解物质的存在形态,掌握鉴定物质的化学组成的方法;掌握测定物质的有关组分的含量、确定物质的结构	72

2. 专业(技能)方向课

(1) 制革工艺

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	制革工艺学	了解常见皮革的结构特点;掌握各种制革工艺方法和要求;能根据各道加工工序的技能要求检验皮革加工生产质量;会常见的制革机械操作方法	108
2	制革加工技术	了解常见原料皮的组织结构;掌握原料皮的加工整理方法;掌握各种典型原料皮的加工;掌握常规原料皮的鞣制加工方法	108
3	皮革机械与设备	了解常见的皮革机械设备工作原理,掌握简单的设备操作,能对常见的故障进行维修	72
4	鞣制化学与工艺	了解常见皮革的结构特点;掌握各种皮革的鞣制方法;掌握各种鞣制工艺方式;具备对产品进行性能分析、检测和质量控制的能力	72

(2) 毛皮工艺

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	毛皮工艺学	了解常见毛皮的结构特点;掌握各种毛皮工艺方法和要求;能根据各道加工工序的技能要求检验毛皮加工生产质量;会常见制革机械操作方法	108
2	毛皮加工技术	了解常见毛皮的组织结构;掌握原料皮的加工整理方法;掌握各种典型毛皮的加工方法;掌握常规毛皮的鞣制加工方法	108
3	皮革机械与设备	了解常见的毛皮机械设备工作原理,掌握简单的设备操作,能对常见的故障进行维修	72
4	鞣制化学与工艺	了解常见皮革的结构特点;掌握各种毛皮的鞣制方法;掌握各种鞣制工艺方式;具备对毛皮产品进行性能分析、检测和质量控制的能力	72

3. 专业选修课

(1) 绿色化学。

(2) 其他。

4. 综合实训

综合实训是实现培养目标的重要教学环节，对于培养学生严谨求实的工作作风和认真负责的做事态度，提高学生适应社会、自我发展的能力具有重要的意义。皮革工艺专业为强化技能训练、进一步提升专业知识与技能的综合应用能力、取得职业资格证书开设综合性实训项目。

5. 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

十、教学时间安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3 000~3 300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

实行学分制的学校，一般 16~18 学时为 1 学分，3 年制总学分不得少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，可以根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间。行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

(二) 教学安排建议

课程类别	课程名称	学分	学时	学期							
				1	2	3	4	5	6		
公共基础课	职业生涯规划	2	32	√							
	职业道德与法律	2	32		√						
	经济政治与社会	2	32			√					
	哲学与人生	2	32				√				
	语文	9	162	√	√	√					
	数学	8	144	√	√						
	英语	8	144	√	√						
	计算机应用基础	6	108	√							
	体育与健康	8	144	√	√	√	√				
	公共艺术	2	36		√						
	历史	2	36			√					
	小计		51	902							
专业技能课	专业核心课	制革整饰材料化学	6	108			√	√			
		有机化学	6	108			√	√			
		皮革理化分析	4	72	√	√					
		皮革化学品制备	4	72	√	√					
		仪器分析	4	72	√	√					
		分析化学	4	72	√	√					
		小计		28	504						
	专业(技能)核心课	制革工艺	制革工艺学	6	108			√	√		
			制革加工技术	6	108			√	√		
			皮革机械与设备	4	72			√	√		
			鞣制化学与工艺	4	72			√	√		
			小计		20	360					
		毛皮工艺	毛皮工艺学	6	108			√	√		
			毛皮加工技术	6	108			√	√		
			皮革机械与设备	4	72			√	√		
			鞣制化学与工艺	4	72			√	√		
			小计		20	360					
		综合实训		8	144				√		
		顶岗实习		60	1 080					√	√
		专业技能课小计		116	2 088						
合计		167	2 990								

说明:

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(2) 本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课教学安排,学校可根据实际情况灵活设置。

十一、教学实施

（一）教学要求

1. 公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合起来。要保证学生有充分的动手训练时间，有意识地强化企业工作规范及安全生产知识，培养学生良好的团队合作精神及成本控制和环境保护意识。

（二）教学管理

教学过程中应重视学生理论知识的应用，确保所学的知识能和企业行业相联系；注重学生实际动手能力的培养，具备实际解决问题的能力；重视教学手段现代化的理论与实践运用，特别是在实践上推进教学手段的现代化进程。

十二、教学评价

本专业技能类课程的考试以检查学生技能学习情况为目的，根据课程特点，采用以学生技能学习过程和最终技能掌握情况结合的方式来评价学生的专业课程成绩，主要考查学生的动手能力、解决问题和处理问题的能力。

十三、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

（一）校内实训实习室

校内实训实习建议设置皮革加工实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台/套)
1	皮革工艺实训室	熨平机	1
		压花机	1
		抛光机	1
		磨革机	1
		不锈钢控温试验转鼓	1
		简易片皮机	1
		摔软转鼓	1
		喷涂台机及喷涂集尘器	1
		去肉机	1
		双辊式挤水机	1
		削匀机	1
		干燥设备	1
		耐水洗脱色试验机	1
撕裂强度试验机	1		

说明:

1. 主要工具和设施设备的数量按照标准班 40 人 / 班配置。
2. 大部分设备两个方向可以混用。

(二) 校外实训基地

根据皮革工艺的专业(技能)方向,建立对应的校外实训基地,保证专业(技能)实践课程的实施及质量。

十四、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源,专业教师学历职称结构应合理,至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师两人;建立“双师型”专业教师团队,其中“双师型”教师应不低于 30%;应有业务水平较高的专业带头人。

专任教师应具有对应专业或相关专业本科以上学历,具备良好的师德和敬业精神,熟悉教学规律,关注皮革行业及职业教育的发展动态,积极开展课程教学改革,推进一体化教学,适应产业行业发展和教学需求。应结合专业技能方向教学的需求,根据办学规模,配备相应的专任教师。

十五、其他