中等职业学校维医医疗与维药专业教学标准（试行）

一、专业名称（专业代码）

维医医疗与维药（101500）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

3 年

四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向维吾尔族聚居地区的农村、牧区和医疗、卫生、保健机构，培养从事维医临床诊疗、维医药剂和预防保健工作的德智体美全面发展的高素质劳动者和维医专业人才。

五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书列举	专业（技能）方向
1	医师	维医执业医师（助理）资格	维医骨伤
2	保健医师	助理执业医师资格	养生保健
3	药师	维医执业药师（助理）资格	维医药剂
4	维药推销	维医执业药师（助理）资格	药品营销

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 热爱祖国和医药卫生事业，具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度。

2. 具有医学伦理观念和医疗安全意识，尊重患者，保护患者的隐私。

3. 具有良好的人文精神，珍惜生命，关爱患者，减轻痛苦，维护健康。

4. 具有良好的医德医风和人际交往能力，有合作意识和团队精神。

5. 具有健康的体质、健全的人格，良好的心理素质和社会适应能力。

（二）专业知识技能

1. 具有维医医疗与维药专业相关的基础医学知识和技能。

2. 具有维医药的基础理论知识和规范、熟练的操作能力。

3. 具有临床医学的基本理论知识，能进行规范的技术操作。

4. 以患者为中心，能解决常见临床问题和安全给药。

5. 能正确地对患者的病情、心理反应和药物疗效进行观察。

6. 能进行良好的专业沟通，指导患者合理用药。

7. 能运用维医临床思维方法进行病史采集、体格检查、辅助检查、诊断、确定治疗方案，并实施治疗。

8. 具有维医药基本技术能力。

9. 能对内、妇、骨、皮各类临床常见病、多发病、慢性病等进行治疗。

10. 能对常见急症做出诊断和一般性处理。

11. 能初步开展社区保健，进行健康教育和预防保健工作。

12. 能对老年人健康问题进行评估，并解决问题。

13. 能开展传染性疾病预防和初步处理突发公共卫生事件。

14. 能指导维药的种植、营销和参与新药开发。

专业（技能）方向——维医骨伤

1. 具有传统骨伤技术的基本理论知识和技能。

2. 能对骨伤科常见疾病进行诊断与治疗，急救处理骨伤科急重症。

专业（技能）方向——养生保健

1. 具有养生保健的基础和理论知识、康复的基本知识和基本技能。

2. 能进行养生保健和康复的基本操作与宣教。

专业（技能）方向——维医药剂

1. 具有熟悉工作过程，能使用器械、仪器、设备，设置工作环境，并能进行初步管理。

2. 能进行药品的调剂、生产以及储存、物流管理。

专业（技能）方向——药品营销

1. 具有安全用药的责任感、诚信的职业道德及环境保护的意识，能够按照药事管理法规，熟悉药品鉴定、药物商品知识及销售知识。

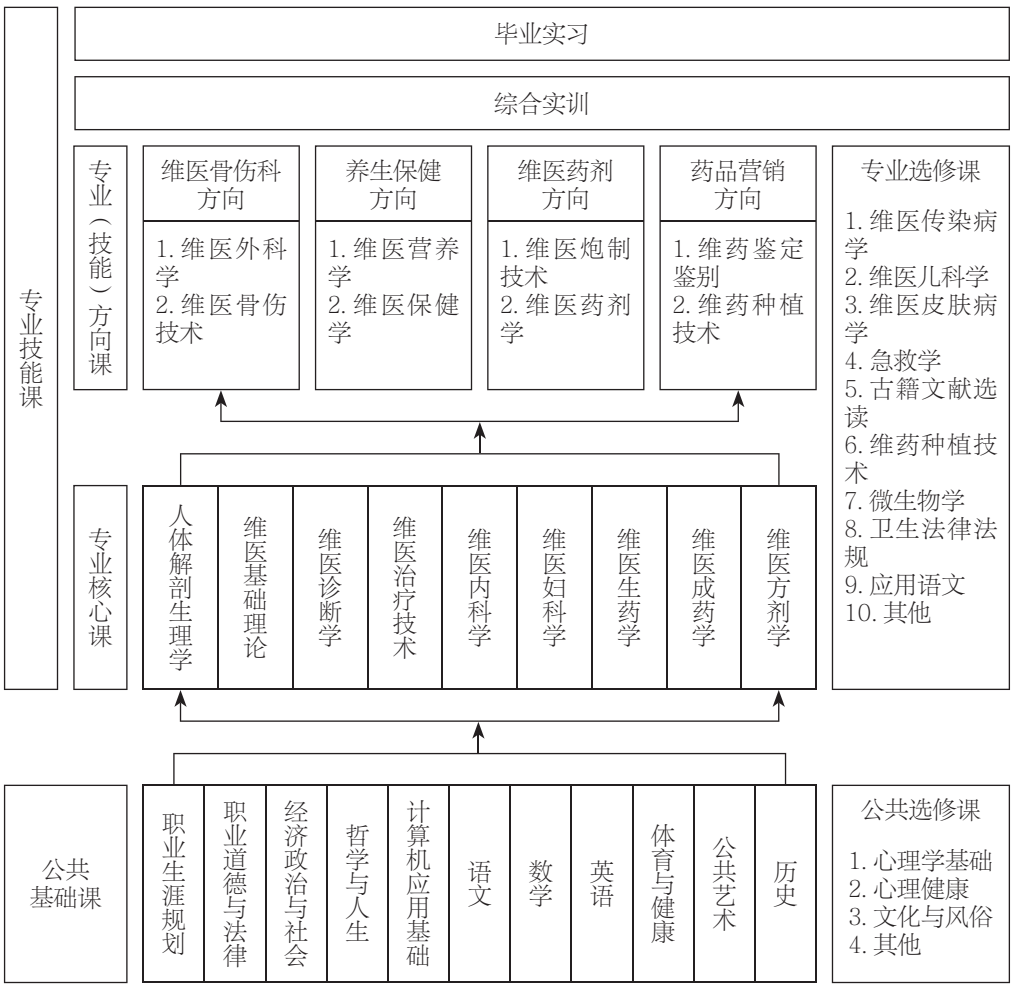
2. 能进行药品的处方调剂、营销、仓储、采购。

七、主要接续专业

高职：维医学专业、维药学专业

本科：维吾尔医药学专业

八、课程结构



九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课程教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	162
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	人体解剖生理学	了解人体胚胎发育基本过程，熟悉正常人体的组织结构和各器官系统、人体整体的主要生理功能。掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态结构、位置和毗邻关系。能初步解释常见的生理现象和临床问题，进行基本操作	108

续表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	维医基础理论	掌握维医的基本理论知识，了解维医的历史及道德；掌握气质鉴别的方法，能判断正常的气质；熟悉异常体液，并能分辨异常气质；能测量人体生命体征。能观察区分正常体质和异常体质差异。初步具备生命七要素基本技能，并能制订治疗方案	72
3	维医诊断学	掌握常见症状的发生机制和临床意义，能独立进行系统而有针对性的问诊，能较熟悉掌握主诉、症状、体征间的内在联系和临床意义。能进行系统、全面、重点、有序地体格检查，掌握常见异常体征的临床意义。了解心电图检查的临床应用及某些常见典型异常心电图。熟悉血、尿、粪便等常规临床检验项目的目的、操作、结果判断以及临床意义。能书写规范的病历	72
4	维医治疗技术	熟悉治疗技术的基本概念，掌握其基本知识，能应用护理程序于治疗实践。掌握维医治疗的操作方法，能进行传统治疗操作，正确记录医疗文件，并初步分析和解决常见临床治疗问题	54
5	维医内科学	掌握内科常见疾病的病因、病理、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和治疗方法；熟悉并能进行内科危重症的一般抢救、监护；能完成内科常用诊疗操作；能进行健康宣教	108
6	维医妇产科学	掌握妇产科常见病的诊治，熟悉妇产科常见急危重症患者实施抢救，熟悉妇产科主要技术操作，能运用妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭、社区提供保健服务，开展健康教育	72
7	维医生药学	了解生药资源、开发利用和生药学科的发展前沿；熟悉生药鉴定的目的、意义、方法，以及生药鉴定的依据和一般程序；掌握常用生药的来源、采制、活性成分、鉴定特征、药理作用和应用；熟悉一定数量生药的基源、入药部位和性状特征；掌握生药的原植物鉴定、性状鉴定及其基本操作和描述方法	108
8	维医成药学	掌握临床常用成药的处方成分，掌握配伍的含义、常见的配伍关系及其对临床用药的指导；掌握配伍用药禁忌、妊娠用药禁忌；了解证候用药禁忌、服药饮食禁忌；掌握药物剂量的含义及确定剂量的依据，熟悉药物的特殊煎法和服法	36

续表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
9	维医方剂学	掌握组方的基本结构与方剂组成变化的基本形式，熟悉方剂配伍的目的。掌握治法与方剂的关系。熟悉病证、祖方、功效等分类方法及其特点，熟悉常用治法的基本内容、适用范围、常用分类、使用注意等。了解治法的多层次、多体系特点	36

2. 专业（技能）方向课

（1）维医骨伤方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	维医外科学	掌握常见外科疾病的病因、病理、临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗原则和治疗方法。能够进行外科疾病的诊断和基本操作	18
2	维医骨伤技术	掌握骨伤学的基本理论、基本知识和基本技能，能够辩证分析人体各部位骨折、脱位的病因、病机，掌握骨伤检查、诊断、治疗原则、并发症的防治要点，掌握整复骨折和脱位的技巧、固定技术以及康复措施，熟悉运动性骨折与脱位的防治方法。能进行骨伤科的诊断与治疗	36

（2）养生保健方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	维医营养学	掌握食物营养的基本知识和基本概念，了解营养素的来源和供给量，熟悉常见食物的营养价值，熟悉食品安全的相关法规。了解不同人群及生理状况的营养特点，熟悉不同疾病状态营养干预的意义和方法，并能初步解决实际问题	36
2	维医保健学	掌握保健学的基本理论、基本知识和基本技能，辩证分析各年龄阶段的保健措施、保健方法、保健手段。掌握运动保健与膳食保健的基本知识和基本操作	18

（3）维医药剂方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	维药炮制技术	掌握药物炮制的基本理论、基本知识和基本技能。了解药物炮制的起源、现状，熟悉炮制的临床作用，掌握炮制品的性状、特征；了解炮制机械的性能、工作原理及炮制现代化的基本技术，能进行维药炮制的技术工作	18
2	维药药剂学	掌握剂型、制剂设计、制备及质量控制等基本理论知识和基本技能，能进行药物调剂、制剂生产	36

（4）药品营销方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	维药鉴定技术	熟悉我国药典规定的维药鉴定标准、规格及品质评价的方法。熟悉鉴定中各类化学成分的理化性质、鉴别方法及与鉴定品质的关系。掌握鉴定的原植物鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定等基本操作和描述方法。能初步进行药物鉴定	18
2	维药种植技术	了解药用植物遗传资源的基本特征，维药资源区划、构成及种类特点；认识药用植物生长的基本过程、规律及环境对药用植物生长的影响；掌握药用植物栽培的基本理论知识、栽培方法和技能。能指导维药的种植栽培	36

3. 专业选修课

（1）维医传染病学。

（2）维医儿科学。

（3）维医皮肤病学。

（4）急救学。

（5）古籍文献选读。

（6）维药种植技术。

（7）微生物学。

（8）卫生法律法规。

（9）应用语文。

（10）其他。

4. 综合实训

综合实训包括教学见习及综合技能训练。教学见习旨在使学生熟悉医院环境及临床、药厂及药房工作流程的相关内容。综合技能培训旨在学生进一步理解基本理论知识并掌握一定的操作技能，提升专业知识与技能的综合应用能力。

5. 毕业实习

毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实《国家执业医师管理办法》《药事管理法》和教育部,财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的相关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容。

毕业实习主要安排在教学医院,综合医院等。实习主要在内科,骨科,妇产科,皮肤科,药厂,药房等进行轮转。实习主要内容包括病房的主要设备及使用方法,入院，出院，患者的卫生教育宣传健康指导，病房及患者的管理，常见病患者的诊疗,药厂工作基本操作和制造操作,临床相关文件的书写及医疗档案的管理、掌握药房的日常工作程序等。

十、教学时间安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，毕业实习按每周 30 小时（1 学时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3 000~3 300 学时。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

实行学分制的学校，一般 16~18 学时为 1 个学分，3 年制总学分不得少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，以 1 周为 1 学分总共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容、学时及主要选修课内容。

专业技能课程学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习的总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

（二）教学安排建议

课程类别			课程名称	学分	学时	学期					
						1	2	3	4	5	6
公共基础课			职业生涯规划	2	32	√					
			职业道德与法律	2	32		√				
			经济政治与社会	2	32			√			
			哲学与人生	2	32				√		
			语文	9	162	√	√				
			数学	8	128	√	√				
			英语	8	128	√	√				
			计算机应用基础	6	108	√					
			体育与健康	8	144	√	√	√	√		
			公共艺术	2	36			√			
			历史	2	36		√				
			小计	51	870						
专业技能课	专业核心课		人体解剖生理学	6	108	√					
			维医基础理论	4	72		√				
			维医诊断学	4	72		√				
			维医治疗技术	3	54			√			
			维医生药学	6	108		√	√			
			维医成药学	2	36			√			
			维医方剂学	2	36			√			
			维医内科学	6	108			√	√		
			维医妇科学	4	72			√			
			小计	37	666						
	专业（技能）方向课	维医骨伤科方向	维医外科学	1	18				√		
			维医骨伤技术	2	36				√		
			小计	3	54						
		养生保健方向	维医营养学	2	36				√		
			维医保健学	1	18		√				
			小计	3	54						

续表

课程类别			课程名称	学分	学时	学期					
						1	2	3	4	5	6
专业技能课	专业（技能）方向课	维医药剂方向	维医炮制技术	1	18				√		
			维医药剂学	2	36				√		
			小计	3	54						
		维医药品营销	维药鉴定鉴别	1	18				√		
			维药种植技术	2	36				√		
			小计	3	54						
	综合实训			6	108				√		
	毕业实习			65	1 170					√	√
	小计			111	1 998						
合计				162	2 868						

说明：

（1）“√”表示建议相应课程开设的学期。

（2）本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课教学安排，学校可以根据实际情况灵活设置。

十一、教学实施

（一）教学要求

公共基础课的教学要符合教育部门有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养，服务学生和专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法和教学组织形式的改革，教学手段和教学模式的创新，调动学生积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形式和可持续发展奠定基础。

专业技能课主要培养学生掌握必要的维医医疗与维药专业理论知识、较熟练的岗位技能操作能力，使学生具有就业能力。课程教育内容要紧密联系维医药岗位能力需求，突出应用性和实践性，达到执业医师资格的要求；课程教学模式要依据维医药岗位能力需求，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、问题教学、角色教学、情境教学等，强调理论实践一体化，教学做一体化的人才培养模式改革：开展早临床、多临床、反复临床的教学见习及药厂药材基地实地工作能力，使学生熟悉医院环境及临床、企业工作内容：开展技能考核、技能竞赛等，提升专业和知识与技能的综合能力。

（二）教学管理

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学的实施创造条件：要加强对教学过程的质量监控，促进教师能力的提升，保证教学质量。

教学管理工作应该在规范性与灵活性的原则指导下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教、学、做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早临床、多临床，应合理安排课程，调配师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成见习、实习计划。

聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证标准的实施质量。

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

十二、教学评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，及教师评价、学生互评与自我评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，校内评价与校外评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。注意吸纳家长、用人单位参加与教学评价，重视毕业生跟踪评价。

对学生进行职业综合能力评价，评价内容应涵盖情感态度、执业行为、知识点掌握、技能熟悉、技能熟练程度和完成任务质量等。

课程考核分为考试考查两种，考核按课程教学标准的要求进行，维医诊断学、维医治疗技术、维医内科学、维医妇产科学、维医骨伤科学、维医生药学等实践性强的课程应有技能考核。

毕业实习要进行出科考试，毕业考试科目有维医治疗技术、维医内科学、维医生药学或执业医师（助理）资格考度科目。

十三、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

（一）校内实训实习室

校内实训实习必须具备临床基本操作、内科、骨伤与外科、妇产科、治疗技术、生药标本、模拟药厂等实训实习室。实训实习室的建设应保障教学、贴近临床、注重人文。有条件的学校可设置模拟病区。主要工具和设施设备的名称及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	基础操作实训室	接病区	1 套 / 模拟病区
		多功能病床（配全套床上用品及床头柜）	1 张 /4 生组
		无菌技术操作用物	1 套 /4 生组
		隔离技术用物	1 套 /4 生组
		多功能模拟人	1 具 /4 生组
		压疮仿真模型（Ⅰ－Ⅳ期）	1 套 /10 生组
		洗胃模型	1 具 /5 生组
		女性导尿模型	1 具 /5 生组
		男性导尿模型	1 具 /5 生组
		灌肠与肛管排气训练仿真模型	1 具 /5 生组
		超声雾化器	1 具 /5 生组
		皮内注射模型	1 具 /4 生组
		上臂肌肉、皮下注射模型	1 套 /4 生组
		臂部肌肉注射模型	1 具 /4 生组
		手臂静脉模型	1 具 /4 生组
		输液泵	3 台 /20 生组
		静脉注射泵	3 台 /20 生组
		抢救车	2 辆 / 示教室
		心肺复苏模拟人	3 具 /20 生组
		全自动洗胃机	1 台 /20 生组
		电动吸引机	1 台 /20 生组
		给氧装置（全套）	1 套 /20 生组
2	内科实训室	智能化胸腹部检查教学系统（教师机）	1 套 / 实训室
		智能化胸腹部检查教学系统（学生机）	10 套 / 实训室
		人工呼吸机	2 台 / 示教室
		心电监护仪	2 套 / 示教室
		心电图机	2 台 / 实训室
		各种穿刺模拟人及穿刺包	3 套 /20 生组

续表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
3	骨伤科与外科实训室	多功能创伤模拟患者	2 具 / 示教室
		局部创伤模拟人	1 具 /10 生组
		换药车	3 台 /20 生组
		闭式引流拔管换药波形	3 套 /20 生组
		气管切开模型	3 套 /20 生组
		瘘管要口术仿真模型	3 具 /20 生组
		胃肠减压器	1 个 /20 生组
		缝针训练模型	10 具 /20 生组
4	妇产科实训室	女性盆骨模型	1 套 /5 生组
		女性盆骨副生殖器官模型	1 套 /5 生组
		高级电脑孕妇检查模型	1 套 /20 生组
		多普勒胎心监护仪	1 套 / 示教室
		胎心监护仪	1 台 /20 生组
		分娩机制示教模型	2 台 / 示教室
		高级会阴切开缝合技能训练模型	1 套 /10 生组
		新生儿脐带处理模型	1 套 /10 生组
		高级分娩与母子急救模型	1 套 / 示教室
		妇科检查模型	1 套 /10 生组
5	治疗技术实训室	灌肠训练模型	1 套 /4 生组
		TDP 治疗仪	1 台 /4 生组
		紫外线消毒车	1 台 /10 生组
		红外线治疗仪	1 台 /4 生组
		电动吸痰器	1 台 /4 生组
		超声雾化器	1 台 /4 生组
		不锈钢床头平床	1 套 /5 生组
		床头柜	1 套 /5 生组
		滴点架	1 套 /4 生组
		玻璃火罐	1 套 /5 生组

续表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
6	模拟药厂	多功能提取管	1 套 /15 生组
		喷雾干燥器	1 套 /5 生组
		颗粒品装器	1 套 /5 生组
		蜜丸机	1 套 /5 生组
		单冲压片机	1 套 /15 生组
		栓剂模	1 套 /5 生组
7	生药标本室	矿物标本	1 室 /20 生组
		植物标本（腊叶、净炮标本）	1 室 /20 生组
		动物标本	1 室 /20 生组

（二）校外实训基地

学校应当建立满足维医医疗与药学专业实训要求，与学生规模相适应的稳定的校外实训基地。校外实训基地分为教学见习基地和毕业实习基地两类。

选择教学医院、综合医院为教学见习基地。教学见习基地的临床指导教师、专业设施配备、业务范围能满足见习教学项目的要求。

选择教学医院、综合医院及与专业技能方向相关的机构为毕业实习基地，临床指导教师、专业设施配备等能满足毕业实习教学大纲的要求。

学校应与校外实训基地签订协议书，明确管理职责；学校应设置专职管理部门，配备专职人员进行校外实训基地的管理。

十四、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

专业教师应定期深入临床和企业工作一线，提高自己的技术水平和实践能力。在专业教师中，应有 1 或 2 名学科带头人。学科带头人应具备本科及以上学历、具备高级职称任职资格，在当地维医药行业具有较高的知名度和影响力，教学

研究和科研能力素质优秀，具有丰富的专业理论和实践教学经历，在学校维医医疗与维药专业的建设和发展中发挥着良好的引领作用。

建立稳定的行业专家兼职教师队伍。兼职教师应具有本科及以上学历，具有中级以上技术职称和丰富的临床工作经验，具有良好的职业道德素养。对维医医疗与维药专业教学与人才培养目标有清晰的研究和认识，在学校教学及对专任教师的指导等专业建设与发展中起重要作用。

专任教师应具有相关专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、相关职业资格证书。

十五、其他