

上海财经大学“十三五”发展规划纲要

(上报备案稿)

2016年6月

目 录

| | |
|---------------------------------------|----|
| 一、发展基础与主要挑战..... | 4 |
| (一) “十二五”事业发展的主要成效..... | 4 |
| (二) 建设经验与发展中尚存的主要问题..... | 11 |
| (三) “十三五”的发展机遇与挑战..... | 15 |
| (四) “十三五”学校发展阶段特征..... | 16 |
| 二、指导思想、工作方针和发展目标..... | 18 |
| (一) 指导思想..... | 18 |
| (二) 工作方针..... | 18 |
| (三) 愿景、使命与发展目标..... | 19 |
| 三、主要任务..... | 21 |
| (一) 学科建设：构建高峰凸现的学科高原..... | 21 |
| (二) 队伍建设：汇聚一流师资队伍..... | 22 |
| (三) 人才培养：建设特色鲜明的卓越人才培养体系..... | 24 |
| (四) 科学研究：强化“顶天立地”的科研创新能力..... | 27 |
| (五) 社会服务：推进高层次、多元化的社会服务..... | 29 |
| (六) 文化传承：传承创新中国特色、上财风格的大学文化..... | 30 |
| 四、条件保障..... | 31 |
| (一) 党的建设：提升党的建设科学化水平..... | 31 |
| (二) 治理体系：提升治理体系和治理能力现代化水平..... | 33 |
| (三) 国际合作：开拓全方位、实质性的国际合作交流..... | 36 |
| (四) 财务保障：建立开源节流、高效运行的财务保障机制..... | 38 |
| (五) 校园建设：建设集约型、可持续的绿色校园..... | 39 |
| 五、主要抓手..... | 41 |
| (一) 以“双一流”建设为抓手，推进高水平学科建设..... | 41 |
| (二) 以双轨融合发展为抓手，建设一流师资队伍..... | 41 |
| (三) 以推进“秉文计划”和创业学院建设为抓手，促进一流人才培养..... | 41 |

| | |
|---|----|
| （四）以智库建设和创建国际联合实验室为抓手，增强科研创新和社会服务能力.. | 42 |
| （五）以推进学院（部、所）成为“准办学实体”为抓手，进一步深化校院两级管体制改革..... | 42 |
| 六、组织实施..... | 43 |
| （一）加强衔接配套..... | 43 |
| （二）加强实施组织..... | 43 |
| （三）加强监测评估..... | 44 |
| 附件：..... | 45 |

“十三五”时期，是学校全面深化综合改革的攻坚期，是初步建成具有鲜明财经特色的高水平研究型大学的冲刺期，也是迎接新百年追求新梦想的起步期。为保证学校事业的可持续发展，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发[2015]64号）等文件精神，制订本规划。

一、发展基础与主要挑战

（一）“十二五”事业发展的主要成效

“十二五”时期，在教育部领导、财政部和上海市人民政府支持下，学校全面贯彻落实党的十八大和学校第七次党代会精神，以“两部一市”共建为契机，紧紧围绕创建“具有鲜明财经特色的高水平研究型大学”的发展定位，以“办特色、上水平”为主线，坚持改革创新，深化内涵建设，学校向高水平研究型大学的转型明显加快，办学水平和社会声誉明显提升，办学保障能力明显增强，文化软实力明显提高，事业发展取得长足进步。

1.锐意改革创新，推动学校加快向高水平研究型大学转型

“十二五”时期，学校继续在改革中求发展，制订《上海财经大学综合改革方案（2014-2020）》，坚定不移地走改革之路，开创学校事业发展的新局面。

大力推进“高峰高原”学科发展战略。学校实施“学科竞争力提升计划”，经济学和商学学科在国际学术界的影响力显著提升。优化学科布局，调整学科结构，鼓励学科的交叉融合。健全学科发展评估机制，实施定期的学科发展评估制度和报告制度，营造开放竞争、协同

创新的学科生态。

启动实施“1351 人才工程”。学校深入推进人才体制机制改革，稳步实施教师岗位分类管理，完善教师考核分流机制和教师遴选退出机制，着力构建“引得进、用得好、留得住、走得掉”的用人机制。“十二五”期间评选资深教授 9 人，讲席教授 21 人，讲席副教授 41 人，创新团队 20 个。

全面开启新一轮教育教学改革。学校以培养拔尖人才、卓越人才、创业人才为目标，推出通识教育核心课程建设方案和本科生学分制调整方案等改革新举措，积极构筑拔尖计划、卓越计划和创业计划“三类型”人才培养模式，深入探索实践体验、研究体验和国际体验在内的综合体验学习体系。全面推进研究生教育改革，实施学科优化、导师岗聘、教学提升、学术之星、行业菁英和支持与保障共六大计划，形成分类培养、多学科交叉融合培养模式。以“千村调查”等大型社会调查项目为载体，创新科学研究、社会实践与国情教育相结合的人才培养方式，“千村调查”项目获国家级教学成果二等奖。成立创业学院，建立体制机制和保障，大力鼓励和资助学生的科研创新和创业实践活动，在挑战杯、全国大学生数学建模大赛、花旗杯金融创新应用大赛等科技竞赛中屡创佳绩。2013 年上财创业团队代表中国参加创行世界杯，跻身全球八强。

深入推进科研体制机制改革。学校坚持“学科、科研、人才”三位一体的建设方针，积极探索协同创新的有效方式，大力构建适应高水平研究型大学要求的科研创新体系。改革完善学术评价体系，积极探索分类评价，逐步推行“代表作”制度、同行专家评议等学术评价通行做法。按照“国家急需、世界一流”的总体要求，积极构建协同创新机制，全面推进“国家级新型智库+省部级新型智库+校级科研组织”三级

智库体系建设，建立适应协同创新要求的开放型组织架构和运行机制。在组织科研上积极探索，探索科研对标、加强引领，优化科研信息服务，为教师提供个性化指导。

依法推进治理结构现代化改革。《上海财经大学章程》获教育部核准，正式生效。持续完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学治理体系。成立新一届学术委员会及专门委员会，充分发挥教授治学的作用，大学治理能力进一步提升。继续深化“重心下移”的两级管理体制改革，在学院（部、所）全面实行二级党组织、行政班子、教授委员会、二级教职工代表大会分工合作的“四位一体”治理体系，进一步扩大二级单位的办学自主权，有效调动了学院（部、所）探索教育教学改革的主动性和积极性。大力推进信息公开，试行教代会代表和教授代表列席校长办公会和党委常委会，被教育部办公厅评为教育信息工作先进单位，并受到上海市教卫党委的表彰。积极探索与社会各界合作共赢发展模式，打造校友会、校董会、基金会三会合一的合作发展工作机制，创新工作运行机制，为加大开放力度、争取社会支持探索了一条新路子。

2.着力推进内涵建设，学校竞争力和影响力显著提升

“十二五”时期，学校坚持内涵建设，不断调整和优化办学结构，着力提高办学水平和教育质量，取得显著成效。

学科建设迈上新台阶。组建外国语学院和数学学院，加大基础学科培育力度。成立马克思主义学院，强化马克思主义理论学科和思想政治理论课建设。“十二五”期间，新增2个一级学科博士点（统计学、马克思主义理论），新增6个一级学科硕士点（统计学、马克思主义理论、法学、中国语言文学、外国语言文学、新闻传播学），新增2个专业学位硕士点（汉语国际教育、工程管理），新增3个博士后流

动站（马克思主义理论、统计学、管理科学与工程）。在教育部学位与研究生教育发展中心第三轮评估中，统计学、应用经济学、工商管理、理论经济学排名分别位于四、六、八、十；拥有会计学、经济思想史、财政学 3 个国家重点学科，金融学国家重点（培育）学科，10 个省部级重点学科；新增 6 个上海市一流学科（以世界一流为目标的 A 类 2 个，以国内一流为目标的 B 类 4 个），新增 1 个上海市高峰 II 类学科；新增国家级金融科学虚拟仿真实验中心以及数理经济学教育部重点实验室，经济与管理实验教学中心被评为“十二五”国家级实验教学示范中心。

实施“学科竞争力提升计划”，大力推进“高峰高原”学科建设，经济学和商学学科在国际学术界的影响力显著提升。在荷兰蒂尔堡大学世界经济学期刊发文排名（2011-2015）中位列全球第 68 名、中国大陆第 1 名；美国德克萨斯大学达拉斯分校世界顶尖商学期刊发文排名（2015）中位列全球第 88 名、中国大陆第 3 名；美国亚里桑那州立大学世界金融学顶尖期刊排名（2010-2014）中位列全球第 101 名、中国大陆第 2 名；在 QS 世界大学排行榜·会计与金融学科（2015）、上海交通大学世界大学学术排行榜·经济学/商学学科（2015）中进入全球前 200 强。

师资队伍建设达到新高度。“十二五”期末，学校拥有专任教师 840 人，较“十一五”末期增长 16.7%。师资结构不断优化，具有高级职务教师比例为 64.8%，较“十一五”末期提高 2.5%；具有博士学位教师比例为 83.9%，较“十一五”末期提高 11.3%；非本校毕业（最高学历）的教师占比 82.5%，较“十一五”末期提高 10.6%；海外博士比例为 29.5%，较“十一五”末期提高 8.6%。师资质量显著增强，新增各类高层次人才计划入选者 130 余人次（其中：万人计划 1 人，中央千人计

划 10 人，长江学者 6 人，教育部创新团队 1 个)，在国家杰出青年基金、国家优秀青年基金计划和上海领军人才（地方队）中取得突破。

人才培养开创新局面。“十二五”末期，学校全日制在校生规模 14980 人，较“十一五”末期增长 9.4%。其中，本科生 8027 人，研究生 6194 人（博士生 1075 人，硕士生 5119 人），留学生（学历学位生）759 人，本科生与研究生之比进一步降至 1.3:1，学术学位研究生与专业研究生之比约为 3.8:6.2。累计培养各类毕业生 31655 人，其中全日制学生 17685 人（本科生 9672 人、硕士生 7195 人、博士生 818 人）、留学生 628 人、单证专业学位硕士生（含 EMBA）2366 人、继续教育学生 10976 人。

人才培养质量不断提升，社会评价良好。“十二五”期间，获全国百篇优秀博士学位论文 1 篇、提名 2 篇，全国优秀专业硕士学位论文 2 篇、提名 1 篇，全国专业硕士学位优秀案例 8 篇，上海市优秀博士学位论文 6 篇，上海市优秀硕士学位论文 12 篇。毕业生就业率和就业质量连续多年在全国高校保持领先，历年毕业生就业率保持在 95% 以上。在盖洛普—麦可思近年来发布的“中国大学就业能力排行榜”中一直居于全国前列水平；根据考试与教育服务供应商“ATA 数据”对高校毕业生综合测评结果，我校毕业生通用就业能力位列全国第三名。2015 年，在本科毕业生薪水最高的 100 所大学中，学校位列第三。每年均有近百名毕业生通过各种项目和就业途径到西部和基层就业。学校吸引了全国优秀生源报考，“十二五”期间录取分数线文科平均分超出一本线 66.6 分，理科平均分超出一本线 107 分。

科学研究实现新突破。学校瞄准国际学术前沿，鼓励精品力作，高水平科研成果丰硕。“十二五”期间，累计承接国家级课题 289 项，较“十一五”时期增长一倍，其中国家级课题重大、重点项目增长 108%；

年均获取科研经费约 3000 万元，较“十一五”时期增长 37.2%；获省部级科研奖项 100 项。国内权威期刊（一级 A）论文发表量较“十一五”时期增长 47.4%，SSCI 论文发文增长了 5.6 倍，达到 532 篇。经济学、商学、统计学在国际顶级学术期刊上发表论文取得显著增长，经济学实现了在 American Economic Review、Econometrica、Journal of Political Economy、Quarterly Journal of Economics、Review of Economic Studies 等五大国际顶级期刊论文发表的全覆盖。标志性成果涌现，6 篇论文入选 ESI 高被引论文，2 部专著获国内经济学界最高奖——孙冶方经济科学奖。

社会服务取得新发展。大力实施《服务国家财税事业行动计划》和《服务上海发展行动计划》，积极打造具有财经特色的服务国家和地方需求的新型高端智库。牵头成立中国自由贸易区协同创新中心、经济学与中国转型发展协同创新中心、会计改革与发展协同创新中心，获批上海国际金融中心研究院、公共政策与治理研究院、中国产业发展研究院 3 个上海市智库，组建成立自由贸易区研究院、上海发展研究院等校内研究机构。先后递交专家建议 400 余份，其中有关中国粮食安全、第二轮分税制改革、营改增、预算法修订、中国自由贸易区负面清单、中国自由贸易区第三方评估等 110 余份专家建议被采纳或获得重要领导批示，上海市决策咨询成果获奖数位列上海高校前列。上海财经大学国家大学科技园建设态势良好，入驻企业 1800 余家。学习型社会基地的功能不断提高，为政府、企业、社会提供高端培训成效显著，被教育部批准为全国首批 50 所“高等学校继续教育示范基地”建设单位之一。

国际合作取得新成效。学校实施“国际化水平提升计划”，国际化办学水平全面提升。与 28 个国家的 165 所大学/机构签署了 199 份协

议，包括美国斯坦福大学、美国加州大学伯克利分校、英国剑桥大学露西·卡文迪许学院等，形成了多层次全方位的国际化工作格局。通过 AMBA 认证，积极推进 EQUIS、MPA 项目国际认证，启动 AACSB 认证筹备工作。积极探索多样化的中外合作办学模式，创办国际暑期夏令营，建立国际联合课堂，实施“3+1+1”本硕连读合作培养计划、“MBA+X”合作双学位项目等。以国际商务硕士项目为试点，推进国际组织人才培养项目，成功入选“高校国际化示范学院推进计划”。通过交换项目、一流大学项目、南安普顿项目等海外学习渠道，共派遣在校学生 1484 名赴海外学习；海外合作院校数量平均增长率达到 20%，海外学习派遣规模平均增长率为 15.3%。落实师资培养计划，支持 222 名中青年教师赴国（境）外进修。留学生结构进一步优化，学历学位留学生占长期生的比例每年都稳定在 65% 左右。在欧洲成立 2 所孔子学院，实现了孔子学院零突破。

3.积极开拓进取，精神文明和物质文明取得双丰收

文化建设呈现新态势。博雅校园、诚信校园、健康校园、和谐校园建设取得丰硕成果，连续 22 年、第 11 次获得市级“文明单位”荣誉称号，连续 5 年被评为上海市“平安单位”，2014 年被评为上海市“平安示范单位”。以百年校庆筹备为契机，有序推进实施上财赋、办学铭、校训释义、“上财精神”凝练、校园文化景观设计方案、上海财经大学图说史（1917-2017）、校歌征集和青花艺术百瓶制作等百年校庆文化建设项目，积极筹建中国商学博物馆，建成郭秉文塑像、图书馆一楼大厅浮雕、校训石等一系列校园文化景观。校友工作取得突破，上海财经大学校友会获民政部正式批准注册，建立各级各类校友会组织 60 个，校友文化深入人心，广大校友以各种形式关心支持母校建设，为母校事业发展作出积极贡献。

办学条件得到新改善。学校通过多种渠道积极筹措资金，加快校园建设步伐，着力解决资源瓶颈，各项办学条件指标明显改善。收入稳步增长，年均增长率为 9.49%，财务管理绩效连续六年获得教育部绩效奖励。博思楼、武东校区地下停车场、大学生创业实训基地、武东校区学生食堂、主校区学生宿舍等重要设施完成并投入使用。每个学院实现独立楼宇，为教师提供良好的科研环境。校园管理信息系统进一步完善，建立“服务平台+应用系统”的多层次应用服务体系，构建和深化后台运维服务体系。校园网络服务进一步提升，实现校园 WiFi 全覆盖。进一步推动节约型校园建设，物业二级管理和能源二级管理取得新进展。师生对餐饮服务、教室服务、网络服务、学生宿舍服务以及校园环境满意度进一步提高。

党建工作谱写新篇章。制定和完善“三重一大”决策制度和党委常委会、校长办公会议事规则，建立党政班子交换意见的经常性机制，完成党委班子调整和行政班子换届，优化领导班子结构。加强干部队伍建设，通过公开选拔和组织调配，一批德才兼备的优秀中青年脱颖而出，干部活力明显增强。深入推进创先争优活动，建立创先争优长效机制，一批基层党组织、优秀党务工作者和优秀共产党员受到上海市或教卫系统表彰。贯彻落实中央“八项规定”和教育部党组 20 项措施的有关精神，进一步加强全校中层干部的党风廉政教育。深入开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”教育活动，取得实效。

（二）建设经验与发展中尚存的主要问题

1. 建设经验

“十二五”时期学校改革创新取得了显著进展，综合实力和办学水平迈上了新的台阶。结合对近百年办学历程的思考，主要体会是：

坚持追求卓越。学校把追求卓越作为学校发展的根本要求。学校

选择英国伦敦政治经济学院作为国际参照系，瞄准国际先进水平，积极接轨国际通行学术规范和质量标准，以创建“具有鲜明财经特色的高水平研究型大学”的定位引领发展全局。在《上海财经大学章程》中明确学校愿景为“基于卓越的研究和教学，成为国际知名具有鲜明财经特色的高水平研究型大学”。围绕高水平大学建设目标，学校保持追求卓越的精神境界，将不断提高教育质量作为学校事业发展的生命线，根据国家战略需求和瞄准世界先进水平加快发展，实施现代化、国际化、信息化战略，不断缩小与世界一流大学的差距。

坚持内涵发展。学校始终坚持质量优先，内涵发展，从教育的理念、内容、方法手段和管理等方面，提高质量水平。坚持就地就近发展的理念，立足国定路校区向周边就近扩展，虽然使学校办学空间的拓展受到了一定的制约，但客观上却为学校追求内涵发展创造了契机和极为有利的条件。学校不追求学生的数量、学科的综合、学校的规模，约束外延发展，重视质量提升、特色发展；将具有优势的经济管理学科与人文、理学、法学等重要学科合理协调，先后实施“造峰填谷”、“高峰高原”学科战略；在保持财经特色的基础上，建设高水平研究型大学，以适应建设创新型国家的需要。

坚持放眼世界。学校学习借鉴国际先进理念和办学经验，以国际视野推进教育教学改革；瞄准专业类型接近的世界知名大学，长期跟踪研究其整体发展模式和建设经验；要求各院（系）瞄准相应的国际知名大学中同类院（系），进行比照建设；积极参与国际三大认证并力争取得突破，构建与国际接轨的现代商学教育模式；充分发挥海归学者，尤其是海外院长的作用，以国际视野引领学校推进全方位的教育、研究和管理国际化改革；主动融入国际学术环境，接轨国际通行学术规范和质量标准，强化高质量学术研究，提升学科国际竞争力和

学术声誉；积极引进海外优质教育资源，构建多层次、多类型的国际化人才培养体系；大力推动学生海外学习交流，强化与海外名校的交流互换培养机制，提升学生国际体验。

坚持锐意改革。学校坚持以解放思想、改革创新为根本动力，从实际问题出发，着力探索适合自身发展的改革之路，并勇于先行先试，不断进行突破体制、机制、传统观念束缚的改革实践，逐步解决改革过程中不断出现的新情况、新问题；凝心聚力，在改革发展的实践中统筹兼顾，上下结合，部门协调，强化责任意识和责任约束，不断增进共识，减少阻力，增强引力，形成合力。

坚持开放办学。学校解放思想，突破校园物理空间的限制，积极争取、利用各类资源，通过输出自身优质教育资源“走出去”，争取校地、校企合作，缓解办学硬件瓶颈。以校友会为载体，凝聚各地校友，积极弘扬校友文化，进一步提升学校的知名度和美誉度；以校董会为窗口，深入探索现代大学制度建设，实施开放办学战略，培养弘扬捐赠文化。

2. 发展中尚存的主要问题

经过“十五”以来的持续建设，学校为创建具有鲜明财经特色的高水平研究型大学奠定了坚实的基础。但是，学校在质量水平方面与世界一流大学的差距依然较大，主要体现在：

发展理念尚不能适应建设一流大学的需要。建设一流大学需要我们按照现代大学理念办学，对照“国际一流、中国特色”的总体要求，学校在国际化与本土化的协调融合、“中国问题、国际范式”的学术引领等方面还有大量的工作要做。“高水平、多元化”的学术评价标准的改革有待进一步探索。争创世界一流的信念还需要强化，路径需要进一步明确，发展的紧迫感、使命感必须进一步增强。

师资队伍建设还存在短板。随着教育全球化和中国高等教育改革的推进，高水平海外人才的引进面临国内外高校的激烈竞争，“常任轨”制度在国内的先发优势逐渐弱化，个别优秀人才流失的问题已经显现，师资双轨融合面临巨大压力。部分学科领军人才和带头人老化严重，“大师级”的领军人才和在国内外相关学科领域具有较大影响的学科带头人明显不足，个别学科人才梯队“青黄不接”。人才引培体制亟待完善，人才队伍的总体规划、合理布局、挖掘追踪还需加强。

一流学科建设任务艰巨。主要体现在缺乏在国内具有绝对优势的学科，尚未进入经济学和商学的ESI前1%排名；学科建设方式和学院（部、所）组织架构不够匹配；教育模式尚不能完全适应创新人才的成长要求，拔尖创新人才培养模式有待进一步突破，通识教育、创新创业教育有待进一步增强，研究生尤其是博士生培养质量有待进一步提高；科学研究尚不能适应知识创造和知识服务的创新需求，高显示度的标志性成果不足；国际合作交流在高层次、实质性合作方面有待进一步加强。

体制机制改革有待进一步深化。现代大学治理体制机制有待进一步完善，教授治学需进一步落实，二级学院作为“准办学实体”的主动性和执行力有待进一步增强。资源利用的有效性、资源整合的科学性有待进一步增强，节约型校园建设需要进一步推进，资源共享平台有待进一步建立。

资源获取能力有待进一步提高。随着学校事业的快速发展，尤其是按照办高水平大学和提供高质量教育服务的内在要求，以及全面深化改革带来的成本负担，校园硬件设施和资源瓶颈愈发凸显。亟待解放思想，以更加开放的理念，更加主动的态度，提高资源获取能力，进一步拓展财源渠道和办学空间。

（三）“十三五”的发展机遇与挑战

1. 全球化、信息化国际形势要求学校强化开放意识

当今世界正处于世界经济增长格局、国际产业分工格局、全球投资贸易格局、世界资源配置格局、地缘政治格局“五局齐变”的大调整时期，处于由移动互联网与云计算、新能源、新材料、生物工程等引领的新一轮产业革命之中。高水平的人力资源、优质的教学资源得以在世界范围内跨国、跨地区流动，人才培养与科学研究的实质性国际合作空前活跃，打破学科壁垒、促进学科交叉融合具有强烈的现实需求，这为学校推动学术创新，提高教育质量，培养具有国际竞争力的高素质人才创造了有利条件。与此同时，高等教育领域内的国际竞争日趋激烈，以 MOOC 为代表的信息技术正倒逼传统教育模式变革。对此，学校应树立开放意识，开拓和引进国际国内优质教育资源，推动新技术与高等教育深度融合，促进教育改革，提升国际竞争力，发展具有中国特色、世界水平的现代高等教育。

2. 我国经济社会发展新常态新战略要求学校强化创新意识

我国经济发展正处于“速度变化、结构优化、动力转化”的新常态，一方面国内人口资源环境约束日益加大，国际竞争低成本优势也在逐渐减弱；另一方面产业技术水平、创新能力和人力资源仍有相当大的差距，迫切需要依靠创新驱动为未来发展谋求新的出路、开辟新的空间，凸显了高等教育提高国民素质、培养创新人才的重要性和紧迫性，也对高等教育服务国家现代化的发展能力提出更高要求。“大众创业、万众创新”国家战略，为学校深化创新创业教育改革提供了机遇和挑战。

3. 国家推进世界一流大学和一流学科建设（以下简称“双一流”建设）要求学校强化一流意识

随着科教兴国战略和人才强国战略的持续实施，我国已成为高等教育大国，而要实现从高等教育大国向教育强国的转变，意味着高等教育从以规模扩张为特征的外延式发展转向以质量提升为核心的内涵式发展，由“以量谋大”转变为“以质图强”。2015年10月24日，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列，这是党中央、国务院作出的重大战略决策，对于提升我国教育发展水平、增强国家核心竞争力、奠定长远发展基础，实现我国从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越，具有十分重要的意义。学校要以世界一流为标准、为方向、为目标建设一流学科，以一流学科引领一流大学建设。

4. 上海“四个中心”及科创中心建设要求学校强化服务意识

上海担负着率先转变发展方式，率先提高自主创新能力，率先推进改革开放，以及率先构建社会主义和谐社会的使命，并作为我国建设中的国际经济、金融、贸易和航运中心，正在加快向具有全球影响力的科技创新中心迈进。上海作为改革开放的排头兵、创新发展的先行者，在城市治理、金融贸易、产业生态、文化繁荣等方向面临诸多亟待解决的问题，有些甚至是前所未有的新情况。学校应积极迎接挑战，对接上海经济社会发展战略与重大需求，发挥特色与优势，通过培养创新人才、提升研究能力，为上海经济社会发展提供人才支撑和智力支持，这也为学校服务国家和地方重大战略积累经验、奠定基础。

（四）“十三五”学校发展阶段特征

在新的发展背景下，学校未来发展的内外部环境都将面临深刻变化。正确认识外部环境出现的新趋势和新特点，敏锐洞察未来发展面临的新机遇和新挑战，准确把握学校所处的历史方位和发展特征，是学校实现新跨越和新突破的关键。“十三五”时期，学校发展主要呈现

以下阶段特征：

——**全面深化综合改革的攻坚期。**“十三五”时期，是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》和《国家中长期科技发展规划纲要（2010-2020年）》实施的攻坚阶段，同时也是《上海财经大学综合改革方案》全面实施的关键阶段。面对制约学校发展的一些深层次问题和诸多挑战，学校必须坚定不移地深化综合改革，破除体制机制障碍，破解深层次瓶颈问题，激发改革创新的活力和动力，实现学校事业新发展。

——**初步建成具有鲜明财经特色的高水平研究型大学的冲刺期。**“双一流”建设方案为我国建成高等教育强国明确了任务路径，提出一批高水平大学、学科经过一定时间的建设进入世界一流行列乃至前列的宏伟目标。本世纪初学校制定的《上海财经大学事业发展总体规划》中，确立了到2020年左右初步建成具有鲜明财经特色的高水平研究型大学的目标。“十三五”时期，学校要以世界一流为标准、为方向、为目标，力争优势的经管学科纳入国家一流学科建设行列，向着建设具有鲜明财经特色的高水平研究型大学的目标迈进。

——**迎接新百年追求新梦想的起步期。**2017年学校将迎来百年校庆，学校将以此为契机，认真总结百年财大的办学经验，前瞻性地思考人才培养模式、科研创新模式、学校治理模式的改革方向。未来一段时期，我国综合实力和整体发展水平将持续提高，将为提升我国高等教育在世界高等教育体系中的地位创造良好条件。学校要紧紧抓住未来发展契机，加快建设国际知名的具有鲜明财经特色的高水平研究型大学，在新百年到来之际扬帆起航。

二、指导思想、工作方针和发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，对接国家科教兴国、人才强国战略，认真贯彻落实《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，更加注重内涵发展，更加注重特色立校，更加注重创新驱动，更加注重绩效提升，坚持“一流三化”发展战略，以人才培养为根本，以体制机制改革创新为动力，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面加强学校党的建设，全面推进治理体系和治理能力现代化，全面提高教育质量，以创建世界一流学科建设为引领，推动世界一流大学建设。

（二）工作方针

“十三五”时期，学校要坚持“以人为本、内涵发展、改革创新、追求卓越”的基本方针。

以人为本，即坚持把育人为本作为学校工作的中心任务、把人才强校作为学校工作的关键举措。完善现代大学治理体系，保障学生和教职工共享发展福祉的权利，构建绿色和人性化的校园环境。

内涵发展，即坚持“一流三化”的上财特色发展之路，保持本科生招生规模相对稳定，研究生规模稳步增长，继续优化人才培养层次结构、学科布局结构、师资队伍结构，以提高质量为核心，着力培养一流人才。

改革创新，即围绕高素质应用型人才、拔尖学术型人才、创新创

业人才培养和建设一流学科的目标要求，遵循高水平大学建设的内在规律，大力推动发展理念、实施路径和体制机制的改革创新。

追求卓越，即把不断提高教育质量作为学校事业发展的生命线，根据国家战略需求，瞄准世界一流，加快追求卓越的步伐，不断缩小与世界一流大学的差距。

（三）愿景、使命与发展目标

学校以“双一流”建设为战略指导，统筹面向 2030 年中长期发展与“十三五”建设任务，协调体现国际水平与凸显中国特色的建设目标，综合反映学校声誉与办学绩效的主要指标，制定 2016-2020 年建设目标。

1. 愿景与使命

愿景：基于卓越的研究和教学，成为国际知名具有鲜明财经特色的高水平研究型大学。

使命：立德树人，培养具有全球视野和民族精神，富有创造力、决断力及组织力的卓越财经人才；探索真理，促进知识创造和知识传播；匡时济民，参与公共服务，引领社会发展；传承文化，推动人类文明进步。

2. 2030 年目标

以创建世界一流学科建设为引领，整体提升学校学科建设水平，学校综合实力、学术声誉与国际影响力显著提高，高水平师资、学术影响力、国际化办学等主要办学指标达到国际水平，学校整体实力跻身国内一流、国际先进行列，成为具有一定国际影响的具有鲜明财经特色的高水平研究型大学。

3. 2020 年目标

未来 5 年是学校发展的关键阶段，学校将以世界一流为标准、为

方向、为目标，进一步深化落实《上海财经大学综合改革方案（2014-2020）》，持续推进“一流三化”建设，综合实力居于国内高校前列，核心竞争力显著增强，国际影响力明显提升，初步建成具有鲜明财经特色的高水平研究型大学。主要标志为：

（1）综合实力居于国内高校前列（前 2%），引领中国高等财经教育发展，入选国家“双一流”建设计划。

（2）一流学科建设初见成效。基本形成“主干、一流的经管学科，精干、先进的法文理学科”格局，优势学科的国际影响力显著增强，经济学与商学整体进入 ESI 世界前 1%，主干、优势的经管学科力争成为具有国际影响的一流学科。

（3）人才队伍水平高端化。初步造就具有国际影响力和竞争力的世界一流师资队伍。

（4）人才培养质量稳步提高。本科教育、研究生教育跻身国内一流大学行列。不断为国家培养出具有全球视野和民族精神，在经济文化领域能够起到中坚作用的富有创造力、决断力及组织力的卓越财经人才。

（5）科研创新能力显著提升。建立世界一流的评价标准，构筑符合高水平研究型大学要求的科研创新体系，形成国内领先、国际上有影响的高水平科研创新能力和智力服务能力。科研成果产出质量和全球影响力保持国内同类高校前列，并不断提升在国际行列中的地位，世界顶尖经济学、商学期刊发文排名继续保持国内高校前茅。

（6）社会服务能力不断增强。决策支持能力进一步提高，力争成为具有国内外影响力和竞争力的高端智囊团和思想库；产学研一体化水平进一步提升，打造现代服务业产学研创新基地；继续教育与终身教育显著提升，构建卓越财经人才终身教育服务体系；校友会、校

董会、基金会的合作发展水平显著提升，搭建高水平对外交流合作全新平台。

(7) 国际化办学不断深化。具有海外经历教师比例、留学生比例、具有海外学习经历的国内学生比例、国际合作论文比例显著提高，留学生质量显著提高，成为深层次、宽领域、全方位的国际化大学。

(8) 现代化治理体系和治理能力进一步提升。全面完善与高水平研究型大学相适应的体制机制，努力形成充满活力的中国特色现代大学制度。

三、主要任务

(一) 学科建设：构建高峰凸现的学科高原

坚持以世界一流为目标，瞄准国际学术前沿，深入实施“高峰高原”学科战略，全面推进“学科竞争力提升计划”，着力优化学科整体布局，大力推动学科交叉融合，建立健全学科优化和动态调整长效机制。

1. 进一步优化学科布局结构。依据国家经济社会发展需要和学校学科战略，对学科布局进一步优化，并实施动态调整，力争增加一个一级学科博士点。学科门类基本稳定，现覆盖的一级学科由 16 个达到 18 个。积极发展社会学、政治学、计算机科学与技术等学科。调整整合原有二级学科，一级学科下设的学科方向原则上控制在 4-6 个范围内。

2. 进一步增强学科综合竞争力。以国家“双一流”建设和上海市“高峰高原”学科建设为契机，大力实施“学科竞争力提升计划”。瞄准世界一流，对优势学科实施“攀登战略”，力争经济学与商学进入 ESI 世界前 1%，力争主干、优势的经管学科成为具有国际影响的一流学科。

对发展中学科实施“提升战略”，与主干优势学科融合发展，力争达到国内领先水平。对基础学科和交叉学科实施“培育战略”，建设适应卓越人才培养需求的具有显著特色的公共基础学科，形成若干符合经济发展需要和学科发展方向的学科生长点。

3.着力创新学科建设管理体制机制。以机制创新和体制重塑为重点，创新与高水平研究型大学相适应的学科管理模式。以学科群建设为重点，推进实施学部制改革，调整学科组织结构布局。打破学院壁垒，按协同创新模式探索跨院（部、所）学科交叉融合建设的体制机制。进一步完善学科信息平台建设，建立健全中长期评估和动态评估相结合、校内评估和校外评估相结合、国内评估和国际评估相结合的学科评估指标体系，实施学科发展评估制度和报告制度。以理论经济学等优势学科为试点，逐步建立常态化的国际评估制度。完善学科经费投入机制，坚持以绩效为杠杆，实现支持力度与建设成效挂钩的良性互动。

（二）队伍建设：汇聚一流师资队伍

深入实施人才强校战略，加大力度构筑人才高地。秉持“高端引领、国际竞争、以用为本、改革创新”的理念，大力推进适应未来竞争需要的人力资源战略，汇聚一批具有广阔的国际视野、具有国际学术影响力的领军人才、学术骨干和优秀青年教师，着力造就一流师资。

1.进一步改革完善“常任轨”制度，推动双轨师资融合发展。继续借鉴国际一流大学和一流学科师资管理模式和学术评价标准，改革完善“常任轨”聘任和评定制度，形成“引得进、用得好、留得住、流得动”的用人机制。优化新进“常任轨”教师学科结构，与学科发展目标相衔接，按需引进、有重点地扩大“常任轨”师资规模，力争到“十三五”末期达整体教师比例 25%左右；健全开放型、互通式的双轨师资

管理制度和职务晋升体系，制定双轨师资融合的时间表、路线图，探索新聘研究人员和新进教师首聘期退出机制和年薪制，逐步推进双轨师资融合发展。

2.加大高层次人才引进力度，全面实施“1351 人才工程”，着力造就一流师资。进一步推进人才工作体制改革和机制创新，引培结合，构建学术领军人才、学科带头人、学术骨干和青年后备人才队伍，以我为主构建上财特色的人才金字塔体系。依托中央海外高层次人才创新创业基地，加大高端学术领军人才和学科带头人的引进力度，健全针对高端人才的个性化管理与服务体系。充分利用和积极参与国家、上海市高层次人才计划，强化高层次人才培养和培育。深入实施“1351 人才工程”，继续推行讲席教授、讲席副教授制度，培育学科带头人及后备人才；探索团队引进模式，继续实施创新团队支持计划，支持跨学科、跨学院、跨学校、跨国界的教学、科研创新团队建设，实施首席专家负责制和项目招标制，造就高层次优秀学术群体。继续实施资深教授制度，发挥老一辈学科带头人传承学术、弘扬传统、激励后学的引领作用。加大青年教师培养支持力度，促进青年人才脱颖而出，增强人才队伍可持续发展能力。

3.加强非教学科研系列人员队伍建设。推进辅导员队伍建设，实施辅导员骨干人才支持计划，提高大学生思想政治教育工作的科学化、专业化水平。推进管理人员队伍的职业化、专业化，构建系统的、有吸引力的职业发展路径，实施管理队伍培训计划，推行培训生和轮岗制度。推进编辑出版、工程技术、图书资料、会计和卫生等队伍建设，探索灵活的聘用管理模式。加强后勤骨干队伍建设，提升后勤服务保障能力。

4.进一步深化人事制度综合改革。完善定编定岗制度，科学规划

师资队伍规模。完善职称评定制度，形成“重视质量、强化竞争”的晋升机制。推进教师岗位的分类管理，建立适应研究型大学特点和要求的各类人才评价体系。健全职务聘任和岗位聘任制度，注重学科差异性、学术评价多元化，科学制定聘任标准，实行师德表现一票否决制。完善博士后管理制度，把选留师资博士后作为充实教师队伍的重要举措。探索建立以双聘制与合同制为主要形式的校内外科研人员流动机制，形成专兼结合的科研队伍。探索雇员制改革。建立政府机关、企业行业、高校和科研院所的专家兼任教师的“旋转门”弹性用人机制。改革完善薪酬分配制度，构建质量与绩效为导向的激励机制。整合各类岗位津贴、配套经费、奖励资助，统筹和深化薪酬制度改革，建立健全收入正常增长机制。继续推进绩效工资改革，重点向业绩优、贡献大的优秀人才倾斜。

（三）人才培养：建设特色鲜明的卓越人才培养体系

遵循教育规律和人才成长规律，坚持立德树人，牢固树立人才培养在学校工作中的中心地位。按照“复合型、外向型、创新型”的培养规格，不断完善“3*3”卓越财经人才培养模式和研究生分类培养模式，推进产教融合、科教协同育人，加强创新创业教育，培养具有全球视野和民族精神，具有决断力、组织力和创新力的卓越财经人才，促进学生“素质、知识、能力、体格”全面发展。

1.稳定规模和优化结构。坚持本科生和研究生培养并重，全日制在校生规模控制在 16000 人左右，其中：本科生规模继续稳定在 8000 人，拓展在珠三角、环渤海和西南地区等地的校地合作办学，将研究生规模适度扩大到 7200 人（硕士 6000 人，博士 1200 人），留学生（学历学位生）1000 人；继续教育在校生（本科生）规模控制在 3000 人。留学生占全日制在校生的比重 6%左右。合理配置各专业招生规模，

调控生源地结构。学术型和专业学位研究生规模比例控制在3:7左右。

2.加强社会主义核心价值观教育。围绕立德树人根本任务，丰富和完善德育教育创新体系，深入推进社会主义核心价值观“五融入”工作。实施“大学生思想政治教育质量提升工程”，探索思政课特聘教授试点，把“进头脑”作为主攻方向，推动思想政治课程建设和教学方法改革。开拓“课程思政”，挖掘专业课程的德育功能。加强理想信念教育和网络思政教育，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。继续加强学校体育、艺术、公共卫生与健康教育，促进学生德智体美全面发展。加强心理健康教育，促进学生身心健康。

3.创新本科生“3*3”卓越财经人才培养模式。以培养创新拔尖人才、卓越人才、创业人才为目标，不断创新分类人才培养方案和路径。建立健全有利于全面提升通识教育课程质量的体制机制，培育5-8个高水平通识核心课程建设团队；充分利用校内校外优秀师资，打造一批高水平精品通识课程。不断完善由通识教育课程、学科平台课程、专业方向课程所构成的分层化课程体系，推进通识教育与专业教育有机融合、与个性发展紧密结合。推进更加灵活自由、富有弹性的学分制改革，给予学生更大学习自主权和选择权。引导学生阅读人文、社会科学、自然科学等领域的经典读物，形成阅读文化。进一步推行本科生导师制，强化导师对学生包括学业、思想、人生品格在内的全面指导。探索本科生学位论文形式多样化，进一步提高学位论文质量。进一步完善实验班管理机制，有效提升大学生创新研究能力。创新研究型教学模式，实施新生研讨课、独立研究课、高峰体验课等小班研讨教学，探索小规模在线课程和翻转课堂等多种教学方式。依托全球优质教育资源，推进新技术在教学上的应用。聚焦“服务+”，培养大学生创业实践能力。完善实验中心工作机制，进一步加强实验室、实习

实训基地、实践教学共享平台建设，拓展各类专业实践与实验基地，积极构建多层次实验课程体系，完善学生的“实践、实验、实习”一体化的体验式教育。持续开展“千村调查”等社会实践活动，促进社会实践、专业学习、创新创业有机结合。进一步深化自主招生改革，建立科学合理的招生选拔机制。按照“宽口径、厚基础”的理念，逐步实现按专业大类招生。

4.深入推进研究生教育教学改革。全面深化推进研究生教育改革六大计划——学科优化、导师岗聘、教学提升、学术之星、行业菁英、支持与保障计划。旨在形成一流的学科、一流的导师队伍、一流的教学与一流的支持与保障体系，以促进一流的人才培养。通过动态调整，促进我校学科点的优化配置与学科方向的进一步凝练，形成若干一流学科与优势学科方向；通过严格的研究生导师遴选机制，形成以科研为导向的导师项目资助制与育人为导向的导师责任制；通过研究生课程改革与教学方式改进，促进教学提升计划的落实，为研究生提供一流的高质量课程体系，通过教学组织促进学生的学习能力的提高，建立与完善模拟实验教学与实践教学，促进学生实践能力的提升；通过建立海外实习基地、海外教研基地，构筑有竞争力的学生奖励资助体系，推行国际认证体系，完善“申请考核制”等各类招生选拔方式等，为研究生人才培养提供一流的支持与保障体系。完善分类培养，力争培养能胜任海外高校任教的博士生以及在国际著名咨询机构从事研究的高端人才，完善学术之星计划；通过完善校内外“双导师”制、校外实践基地等，培养高素质的复合型应用型人才，促进行业菁英计划的落实。探索专业学位博士生教育和胜任国际组织需要的以及适应自贸区建设、大数据等国家战略需要的复合型国际化人才培养新模式。创新学科交叉平台培养人才机制，严格学位论文质量标准，进一步提

高学位论文质量，力争论文异议率与问题论文显著低于上海市高校平均水平。

5.加强创新创业教育和就业引导服务。创新人才培养机制，推进科教结合、产学研融合、协同育人，加强人才培养与“中国制造 2025”、“一带一路”、“互联网+”等国家战略的有效对接。建立各类学生创新创业资源的统筹共享机制，探索有利于创新创业人才的“针对性、专业性、孵化性”培养机制与配套体系。推进创业学院建设，进一步完善创新创业人才培养课程体系，依托国家大学科技园，加强第二课堂的创业实践实训教育。加强创新创业教育教师队伍建设，充分开发和有效整合创业导师资源，建立优秀创新创业导师人才库。建立通过创新创业竞赛等活动培育和发掘优秀创业人才的体制机制。推进大学生职业生涯教育，加强就业引导和服务，建立和完善就业情况对人才培养的反馈机制和学生职业发展服务体系。

（四）科学研究：强化“顶天立地”的科研创新能力

坚持“顶天立地”的发展理念，以产出一流科研成果为目标，进一步深化科研体制机制改革，优化科研组织结构体系，强化协同创新，坚持服务国家目标与鼓励自由探索相结合，建设重大创新平台和创新团队，以高水平科研支撑高质量人才培养，推进理论创新、技术创新和方法创新，努力取得有重大学术价值和社会影响的优秀成果。

1.深化科研评价机制改革。逐步完善学术评价，坚持以多元化、高质量为原则，以服务国家需求、引领学术发展的贡献为标准，将创新质量与科教结合和实际贡献结合起来，积极探索分类评价体系，逐步推行“代表作”制度、同行专家评议等学术评价通行做法。完善科研激励机制，设定年度重要科研成果奖、中振科研基金优秀成果奖、学术奖等三大科研评奖和奖励系列，引导鼓励教师多出高质量学术研究

成果。推进信息公开，及时披露科研成果信息，提升科研信息透明度。

2.优化科研组织。面向国家重大战略需求，瞄准国际科技发展前沿，加强集成式建设，整合校内外资源和研究力量，构建国家级、省市级、校级多层次的高水平科研组织体系，重点加强“2011 协同创新中心”、教育部人文社科重点研究基地、国家级和上海市新型智库和交叉学科平台建设。加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，同城协同，以建设国际联合实验室为抓手，建设具有国际影响力的实体化研究机构。以中外双主任制度为抓手，强化国际化科研团队建设；服务国家新一轮开放战略，适时在海外建立研究机构。成立社会调查中心，统筹校内调查中心和项目，整合校内自建数据库，建设高质量、符合国际标准的自有品牌数据库。适时成立国别研究机构，服务国家外交战略。探索学科交叉科研组织管理模式，建立有利于人员交叉聘任、人才协同培养、资源开放共享的环境和机制。

3.强化组织科研，产出高水平成果。以前瞻性的研究和论证为基础，提供方向引领性服务，组织团队尤其是跨学科团队开展重大项目研究，主动培育一批标志性成果。凝练重点研究方向、集中优势力量，用国际范式研究中国问题，培育 3-5 个具有中国特色、上财风格，在国内外具有影响力的上财学派。鼓励学科以经济社会发展重大需要为牵引，主动策划、加强组织、积极承担国家重大科研项目。鼓励和引导教师接轨国际通行学术规范和质量标准，在国际学术期刊上发表高质量学术论文。积极参与马克思主义理论和建设工程，深入实施哲学社会科学繁荣计划。着力提高教师的学术成果产出率，提高学术研究的影响力，打造学术精品，争取涌现一批有重大学术价值和社会影响的优秀成果。进一步挖掘学生科研潜力，着力提高研究生（尤其是学术型硕士研究生、博士研究生）和师资博士后的科研参与率及贡献度。

（五）社会服务：推进高层次、多元化的社会服务

围绕国家整体战略和经济社会发展需求，实施社会服务能力提升计划，咨政启民，充分发挥思想库、人才库和智囊库作用，积极构建“智库支撑、人才培养、教育培训、文化传承与创新”四位一体的社会服务体系，为上海建设具有全球影响力的科创中心战略提供重要支撑。

1.加强战略研究和政策咨询。对标国家和地方重大战略、重大政策、重大项目和重大工程，发挥学科优势，深入开展政策研究和咨询，积极发挥思想库和智囊团作用。鼓励教研人员主动与政府部门、政策研究机构、企事业单位开展研究合作，提供高水平决策咨询研究服务。深入推进实施“服务国家财税事业行动计划”和“服务上海行动计划”，以高质量研究成果服务党政决策、服务国家和上海市的经济社会发展。

2.拓宽和深化产学研用结合。进一步争取地方政府支持，扩大国家大学科技园的规模。以国家大学科技园为载体，搭建知识服务体系，实现知识服务中心与创新创业服务的结合，打造一批具有自主知识产权的品牌项目和成果，培育科技创新企业。成立上海财经大学教育集团和其他载体，积极探索具有鲜明财经特色的上财产学研用一体化的体制机制和运作模式。

3.强化高层次教育培训服务。整合校内资源，大力推动高层次的教育培训服务，打造财经特色的高端教育服务品牌，提升社会服务能力和学校影响力。与各级政府部门、行业培训系统、企事业单位密切合作，积极承担各级党政管理干部、企业经营管理人才、专业技术人才的培训任务；创新校地合作新形式，在加强青岛研究院建设的基础上，进一步加强校地高层次合作交流和上财品牌文化建设。继续做好经济学、金融学、会计学等优势学科的全国师资培训项目。

（六）文化传承：传承创新中国特色、上财风格的大学文化

以百年校庆为契机，大力推动校园文化繁荣发展，致力于成为优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉，为把我校学生培养成社会主义合格建设者和可靠接班人营造良好的舆论环境和文化氛围，为学校建设国际知名的高水平研究型大学提供精神动力和文化支持。

1.坚持社会主义核心价值观。坚定社会主义办学方向，坚持解放思想、改革创新、科学发展，进一步凝练上财人的共同价值观，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。进一步弘扬上财人的历史责任感，增强认同感、归属感和自豪感，形成凝聚力和向心力。继续推进实施《上海财经大学哲学社会科学繁荣计划（2011-2020年）》，建设具有上财特色、上财风格、上财气派的哲学社会科学。

2.推进文化的传承与创新。充分发挥学校文化建设委员会功能，统筹推进学校文化建设。以“凝心聚力、追求卓越”的精神文化为核心，有序推进百年校庆八大工程建设，传承严实精神，呈现“上财一百年，风正一帆悬”的精神风貌。确定上财精神和校歌，建成商学博物馆，编写上海财经大学百年校史。不断开拓、创新、丰富和发展学校的文化内涵，将学校的文化底蕴和历史积淀内化为全体上财人的独特气质、行为规范和行动指南，努力培育具有鲜明特色的文化品牌。

3.继续推进校园文明建设。以持续争创上海市文明单位为抓手，全方位推进校园文明建设，不断提升校园文明程度，着力建设博雅、文明、和谐、平安校园。积极宣传学校改革和发展成就，提升学校品牌的知名度和美誉度。进一步健全危机预警和应急处理机制，加强危

机公关能力，维护学校品牌形象。全面应用学校视觉形象识别系统（VI），加强学校有形资产和无形资产的管理和保护。深入开展校园安全教育和法制教育。加强学生社团活动、体育健身运动、学术讲座、社会活动等特色校园文化载体建设，营造充满活力、积极向上的校园氛围。加强校园的网络文化建设，营造良好的育人环境。强化法律意识，坚持在政治上尊重、思想上关心、生活上照顾、精神上关怀离退休人员，不断改善离退休人员服务管理工作。

4.积极开展对外文化交流和传播。整合宣传载体建设，推动传统媒体和新媒体融合发展。完善新闻发布制度，提升新闻发布效率。举办高水平国际学术会议，做好“上财论坛”等学术活动品牌，扩大国内外影响力。推动学校知名学者登上面向社会的科学文化宣讲平台。逐步树立学校学术期刊各自不同的风格特色，提升影响力。定期发布《上海财经大学社会责任报告》，做好校“文明网”建设，供各界交流，提升学校知名度。拓展国际商务汉语教学与资源开发基地平台的影响力，完成孔子学院的战略布点建设，对“走出去”的师生加强跨文化交际能力培训，进一步发挥其综合文化交流平台作用。

四、条件保障

（一）党的建设：提升党的建设科学化水平

以求真务实的作风和改革创新的精神全面推进学校党的思想、组织、制度、作风和党风廉政建设，切实做好新形势下的群众工作，发挥党组织和党员的先进性，不断提升党的建设科学化水平。

1.加强领导班子和干部队伍建设。进一步完善学校领导班子学习制度、调研制度和决策制度，以提高思想政治素质和办学治校能力为重点，加强学校领导班子自身建设。进一步加强党委集体领导，扩大

党内民主，更好地发挥党委全委会对重大问题的决策作用，创造条件使党代会代表在学校党的建设中发挥更大作用。坚持以德为先、德才兼备的用人导向，从建设高水平大学的战略要求出发进一步完善干部选拔任用、考核激励制度；坚持在实践中选拔、培养、锻炼干部，将实绩显著、群众公认度高、作风正派、甘于奉献的人不断补充到干部队伍中来，形成干部“能进能出、能上能下”合理流动的良性局面。做好岗位配备的筹划，充实干部人选的储备，加强后备干部培养，促进年轻干部健康成长。加强干部培训，提高干部培训内容的针对性、对象的广泛性、方法的专业性、设计的系统性，努力构建学习型领导干部集体。

2.落实党委全面从严治党主体责任。严格落实党委在党风廉政建设和反腐败工作中的主体责任，严格落实纪委的监督责任。以教育预防为重点，加强党员干部廉洁自律教育，加强廉政文化建设。进一步加大重点领域、重要环节监督力度，认真查找分析重点领域、重要环节反腐倡廉工作的关键点、风险点和薄弱之处，完善预警防范机制。弘扬党的优良传统和作风，增强忧患意识、创新意识、宗旨意识和使命意识，反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，以党风建设促进校风学风建设。深入开展党的群众路线教育实践活动，健全领导干部联系群众制度，深入基层、深入实际、问计于民、关爱师生。倡导勤俭务实之风，改进文风会风，坚决反对铺张浪费，严格控制办学成本，切实提高办学效益。健全体制机制，完善制度程序，规范权力行使，从根本上遏制腐败，加强惩防体系建设。

3.加强基层党组织和党员队伍建设。健全基层党组织和党员创先争优的长效机制，积极开拓基层党建工作新思路，推进基层党建工作和基层党组织生活的活动内容和活动方式创新，增强党建工作实效性。

健全学院（部、所）党政联席会议制度，全面形成学院（部、所）党政分工合作、协调配合、共谋发展的工作运行机制。认真抓好教工、学生党支部建设，发挥支部的战斗堡垒作用。鼓励党员认真做好本职工作，充分发挥党员的先锋模范作用。通过党务公开等多种途径扩大党内基层民主，更好地实现广大党员的知情权、参与权、选举权和监督权。增强各级党组织促进人才培养、服务学科建设的意识和能力。加强和改进党员队伍的教育管理，坚定广大党员的理想信念。继续抓好发展党员工作，进一步优化党员队伍结构，重点在优秀青年教师和优秀大学生中发展党员，探索留学归国人员党员发展工作。

4.加强宣传思想和统战工作。加强理论和宣传阵地建设，完善党委统一领导、党政工团齐抓共管、宣传部牵头协调、有关部门和学院（部、所）共同参与的工作机制，构建科学合理的大宣传格局，牢牢把握中国特色社会主义的正确导向。切实加强意识形态引导管理，肩负起学校党委对意识形态工作的主体责任，将意识形态工作贯穿在教书育人、教学科研的全过程。加强党对统一战线的领导，进一步完善统战工作体制机制。建立健全民主党派、无党派代表人士参与学校民主管理与民主监督的工作机制，支持和帮助民主党派搞好自身建设。

（二）治理体系：提升治理体系和治理能力现代化水平

以依法推进学校治理体系和治理能力现代化为主线，着力构建充满活力、富有效率、更加开放的现代大学治理体制和运行机制，为世界一流学科和高水平研究型大学建设提供坚实的制度保障和治理体系支撑。

1.健全现代大学制度体系。落实《上海财经大学章程》，系统梳理和规范学校规章制度，形成较为完备的校内制度体系和自主办学、有法可依、良性互动、高效有序的学校治理格局，提升学校依法办学

和治校的能力。坚持完善党委领导下的校长负责制，健全党委与行政议事决策制度。拓宽民主管理渠道，推进信息公开。继续实施工会常务副主席列席校长办公会制度，完善教授代表、教代会代表列席党委常委会会议和校长办公会制度。完善信息公开制度，大力推进学校中心工作、财务管理、因公出访等重点领域信息公开工作。完善学校董事会制度，健全社会支持和监督学校发展的长效机制，进一步推动社会各界参与学校办学。

2.进一步推动教授治学、民主管理。积极发挥学术委员会作为最高学术机构的作用，健全教授治学的体制机制。完善学术与行政双向沟通机制，保障学术委员会在学科建设、学术评价和学术发展等事项中的重要作用。落实《上海财经大学学术委员会章程》及专门委员会规程，不断完善学术委员会及专门委员会组织架构体系和运行规则，充分调动学者参与学科建设、学术管理的积极性，不断提高学术治理水平。适时研究成立学部学术委员会，健全学术委员会会议制度、议事规则、公示制度、监督机制。修订完善教授委员会管理办法，强化校学术委员会对教授委员会的指导、监督。充分发挥教代会、学代会、工会、共青团、妇委会、学生会、研究生会、学生社团、各民主党派及群众组织的积极作用，推动民主管理。

3.深化校院两级管理体制改革的。以推进学院成为“准办学实体”为抓手，明晰学院责、权、利，保障学院（部、所）在学校规章制度范围内的自主权与管理权，推动学院自主创新发展，激发办学主体的积极性。进一步完善二级党组织、行政班子、教授委员会、二级教职工代表大会“四位一体”治理体系，充分释放各个主体的活力，进一步形成合力，提升内部治理水平。建立健全学院（部、所）内部监督制约机制，完善院（部、所）“三重一大”决策制度，规范学院（部、所）

党政班子内部决策管理制度。学校从战略规划、质量标准、评估监测等方面加强对学院（部、所）的指导与管理。完善建立学院（部、所）、院（部、所）长的年度考核机制，考核内容进一步丰富和全面。强化（部、所）、院（部、所）长的年度考核机制的激励性作用，考核结果与以学院（部、所）绩效为核心的竞争性资源配置机制、院（部、所）长待遇相挂钩。

4.构建科学化内部控制体系。成立内部控制制度建设领导小组，推动内部控制制度建设常态化，建立健全预算管理、收支业务管理、政府采购业务管理、资产管理、建设项目管理、合同管理以及内部监督等内部控制关键岗位责任制。建立和完善内部信息沟通制度，改革风险评估机制，建立上财特色的信息化动态预警体系。设立审计与风险控制委员会，常态化地领导内部控制的监督与评价工作。不断完善审计结果通报制度，主动接受国家有关部门和社会的监督，使审计结果通报范围逐步扩大，促进审计结果公开和运用。

5.创新校友会、校董会、基金会三会合一的合作发展工作机制。校院两级共同努力推进校友工作，以迎接百年校庆为契机，建立充满活力的校友工作网络体系，建立覆盖全面、机构健全的全球化校友网络体系。构建校友荣誉体系，建成校友馆，营造“荣誉、感恩、反哺、发展”的校友文化。做好校董会换届工作，优化校董结构，积极营造“荣耀、慈善、合作”的校董文化。充分发挥校董会对学校事业发展的咨询建议作用和加强学校与社会各界联系的桥梁纽带作用。基金会要倡导实施“公信透明，慈善助校”的基本理念，进一步拓宽募资渠道、进一步完善项目管理体系、进一步提升基金投资增值管理水平。努力构建富有财大特色的捐赠文化和慈善文化，积极拓展渠道，吸引社会各界，尤其是校友、校董对学校教育事业的捐赠，开展基金会的专业化

运作和管理。

（三）国际合作：开拓全方位、实质性的国际合作交流

全面实施“Global SUFE”战略，通过创新合作模式、拓宽合作渠道、加强资源统筹，大力推进全方位、实质性的国际合作，建立高质量的国际化人才培养体系，提升高层次国际师资延揽能力，打造高水平全球学术合作平台，进一步提升学校的国际影响力和竞争力。

1.以国际视野推进教育教学改革。学校继续瞄准英国伦敦政治经济学院，长期跟踪其整体发展模式 and 建设经验；各院（部、所）继续瞄准相应的国际知名大学的相关学院，进行对标建设。力争完成商学 AACSB、EQUIS 认证，以及 MPA 项目的 NASPAA 认证工作，并推动会计、金融等专业申请参与相关的国际认证。倡导和鼓励有条件的本科专业引入国际评估机制，聘请国际专业机构或国际同行专家，采用国际惯例和通行标准，对本科专业建设水平和质量进行评估，并参考评估结果开展教学改革和加强专业建设。到“十三五”末期，学校经济学、商学领域的本科专业应完成一次国际评估。

2.全面提升国际合作与交流的层次与水平。提升优化合作伙伴层次，加快推动建立与国际一流大学联合办学项目，打造具有社会影响力的中外合作办学品牌，积极拓展专业学位国际联合培养项目，着力做好国际组织人才培养项目和国际示范学院建设。拓展合作渠道，为师生创造更多、更高水平的国际合作与交流机会，大力支持师生参加高水平国际学术会议，鼓励和支持教师以及管理人员赴海外高水平大学进修、培训。海外游学的本科生比例达 40%以上；海外访学的研究生比例达 20%以上；拥有半年以上海外进修、访问、合作研究经历的教师比例达到 80%以上。构筑学生海外实习平台，为学生创造更多海外实习的机会。推进全英语课程体系建设计划，鼓励学院按专业、成

体系地建设全英语课程，每年建设 1-2 个国际化精品课程群和 5-8 门全英文课程，到“十三五”末期建成 2 个全英语本科专业，新增 3 个全英语授课研究生专业。加快国际联合课程项目建设，打造具有国际知名度的暑期项目，引入优质慕课课程与开发上财精品网络共享课程并举，优化国际化课程体系。以“一带一路”等国家战略为契机，积极发展留学生教育，保持留学生规模适度稳步发展，着力提高留学生教育质量，打造留学上财品牌。探索建立国际合作研究中心、国际联合实验室等科研平台，建立有利于开展高水平国际合作研究的长效机制。鼓励各院（部、所）和教师与国际名校、国际名师建立和发展长期的学术交流合作关系。

3.加快国际合作与交流的战略布局。聚焦国际顶尖大学，开展顶级伙伴行动计划，主动出击、循序渐进，努力推进与世界一流大学的联系，力争与顶尖高校签订校际合作协议，开展实质性的合作，形成覆盖主要国家和地区的国际合作网络。寻求与世界名校、著名科研院所和国际评估机构的实质性科研合作，形成相互融通、各取所长的国际学术交流合作新格局，开展高水平科学联合攻关。

4.营造良好的国际化环境。构建国际化校院两级工作领导体制，进一步明晰校部与院（部、所）两级的责权，加强顶层设计和战略部署。广泛争取各类资金、项目支持，建立国际化发展的财务支撑体系。塑造国际化校园形象，营造国际化文化活动环境。进一步推进国际化服务和保障体系建设。推进教育教学、课程管理的双语机制，逐步提高教育教学的国际化服务能力。建设开放包容的校园文化，改进和完善留学生管理与服务体系，努力营造留学生与本土学生和谐相处、充分交流、共同发展的校园氛围。构建国际化的行政基础设施，为国际化活动提供良好的服务和保障。以学院国际化项目主管为切入点，完

善国际化队伍建设。加强职员培训，提高专业能力和综合素养，努力提升国际化教育服务水平。统筹学校海外资源，提升国际化办学水平，扩大国际影响力。

（四）财务保障：建立开源节流、高效运行的财务保障机制

积极拓宽多元化办学资源的筹措渠道，进一步完善财务管理体系和内部控制体系，引导资源合理配置，提高学校财务管理水平，为学校建设国际知名的高水平研究型大学提供更好的财力支撑与财务保障。

1.增强筹资能力。抓住“双一流”建设和“两部一市”共建契机，通过“办特色、上水平”，争取获得更多的投入。在计划内招生规模基本稳定的情况下，适当调整办学结构，扩大市场需求导向的办学类型的培养规模，重点拓展专业学位教育、高层次培训，以及与国外名校合作的高质量留学预科项目，为社会提供优质教育资源与教育服务的同时，为学校增加教育事业回报。规范利用学校资产，通过市场运作等方式，开拓收入来源。大力推进国家大学科技园的建设，实施产学研一体化的运行机制，形成重要的收入增长点。在广大在校师生、校友和离退休教职工中努力形成捐赠文化，并注重发挥好校友会的纽带作用，在校友的联系、帮助下利用好社会的大资源。

2.增强财务运营能力。完善校院两级预算制度，健全财务管理体系。继续完善财务预算与绩效评价相挂钩的机制，引导资源向提高办学质量和水平的方向配置。完善内部控制体系，严格监督和控制学校刚性运行成本的不合理增长。建立校院两级承担学校运行增长费用的机制，发挥二级单位在理财方面的积极作用。严格规范各类办学资金的使用。完善基本支出与专项支出的统筹管理，提高学校财务管理水平。发挥好基金会作用，按照合法、安全、有效的原则实现基金的保

值、增值。

（五）校园建设：建设集约型、可持续的绿色校园

以服务师生和保障教学、科研为中心，聚焦校园建设、信息化建设、资源获取及优化配置，加快校园建设与改造步伐，推进以信息化为支撑的公共服务体系建设，提升后勤服务质量，为师生员工提供更好的学习、工作和生活环境。

1.加快校园基础设施建设。着眼学校事业发展的长期需要，以规划为依据，以百年校庆为重要节点，加快校园基本建设步伐，改善学校主校区多区办学的不合理布局，继续推进主校区、中山北一路校区的相关建设项目，建成科研实验大楼、综合体育馆、商学博物馆。进一步优化校园功能布局 and 空间布局，提高土地资源和建筑利用效率，建设若干体现学校特色的“微景观”。加强校园基础建设与人文景观建设的有机结合。营造良好的节约型校园文化氛围，加大节能新技术的应用，加强日常工作中的节约管理，建立健全技术节能、管理节能和行为节能三位一体的节约型校园建设管理机制。

2.推进以信息化为支撑的公共服务体系建设。进一步深化运用信息技术，全面提升教学科研和管理运行的信息化水平，探索大数据时代教学、科研和管理的创新模式。建设基于云架构的信息系统整体框架，建成与学校教育发展需求相适应、符合未来信息化发展水平的信息化学习环境、科研环境、支撑服务体系和公共基础设施。进一步优化综合服务平台和决策支持平台，实现 IT 资源整合、数据融合与服务整合，为科学决策提供支撑。提升移动服务能力，为师生提供更多个性化服务。加强学校英文网站建设。持续推进图书馆战略转型，构建富有财经特色的文献信息资源体系，建成亚投行、金砖银行特色馆藏。以学科化服务及空间再造为抓手，完成管理架构与业务流程再造，

创建切实融入教学、助力科研的服务体系。加强数字化学术资源建设，不断优化馆藏资源结构，创建文献资源共建共享机制。加强实验室建设，力争建成若干个特色鲜明的跨学院跨专业的校级重点实验室，并争创教育部重点实验室和国家重点实验室。整合校内自建数据库，建设高质量、具有国际标准的中国财经数据基地。成立案例研究中心，以商学和法学教育为突破点，提升基于中国问题研究和国际学术规范的人才培养、科学研究和社会服务水平。

3.建立集约高效的资源管理模式。完善预算管理体系，加强资源使用的全成本核算，健全科学化、精细化的预算管理机制。进一步提升资源获取能力，通过“办特色、上水平”，积极争取政府公共财政支持更大增长。适当调整办学结构，扩大市场需求导向的办学规模，增加教育事业回报。规范利用学校资产，通过市场运作、合法理财等方式，开拓收入来源。建立资源配置的动态优化机制，促进资源合理配置。建立校内公共资源共享平台，提高资源使用效率。建立校属资产全生命周期管理制度，规范管理程序，加强全校资产统筹，减少设备重复购置。健全经营性资产的“防火墙制度”，按照竞争性、公开性、公平性原则，加强出租出借资产的市场化运作机制。进一步完善符合出版社、大学科技园等管理岗位职责的特色考评机制。深化学校公有用房管理改革，对公共用房实行定额配置、超额收回或收费的管理原则。坚持后勤社会化改革方向，完善物业管理、房产管理、能源管理等相关制度，明确后勤中心功能定位。

4.改善和提高广大师生员工的工作、学习和生活条件。机关职能部门进一步转变工作职能，强化宏观管理，淡化微观管理，增强服务意识，提高管理水平。继续做实每年“服务师生实事”项目。在悉心听取师生意见的基础上，不断提升教室、办公室、餐饮、住宿、浴室、

体育场馆、教师周转房等重点项目服务水平，为师生员工提供更好的学习、工作和生活环境。创新服务方式，健全后勤服务满意度调查体系，并与物业考核奖惩挂钩。增加医疗服务项目，提升医疗保健服务质量，提高师生员工健康水平。继续使教职工收入保持稳定增长，并居于上海高校的中上水平。

五、主要抓手

（一）以“双一流”建设为抓手，推进高水平学科建设

认真领会和全面贯彻国家《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的精神，瞄准世界一流，着力汇聚一流资源，产出一流成果。打破学科、学院壁垒，推动一批学科基础相关、学科资源共享、具有特色和优势的学科群建设，并以此为基础探索学部制改革，构建有利于一流学科建设的体制机制。继续积极参与上海高峰高原学科的申报和建设，努力打造高水平学科，为上海建立与上海地位相匹配的高等学校学科体系发挥重要作用。

（二）以双轨融合发展为抓手，建设一流师资队伍

充分学习借鉴兄弟高校成功经验，健全双轨融合的师资队伍管理机制，探索师资并轨体制机制。对新进教师试行首聘期退出机制和年薪制，对连续两个聘期考核合格的讲席教授、讲席副教授可转入年薪制。健全开放型、互通式的双轨师资管理制度，推动海外人才本土化和本土教师国际化转型，推进双轨师资融合发展，实现师资队伍的整体提升。

（三）以推进“秉文计划”和创业学院建设为抓手，促进一流人才培养

大力推进“秉文计划”，探索拔尖创新人才培养模式。在现有各类

实验班的基础上，加强顶层设计，统筹全校资源，创新突出学术素养训练和学科交叉的拔尖创新人才培养方案，建立与海内外一流高校、行业部门、科研院所联合培养机制，营造国际化、开放式的育人环境和创新氛围。通过拔尖创新人才特区建设，发挥示范、辐射和引领作用。落实“学术之星计划”，加强对博士研究生和学术型硕士研究生科研创新能力培养。以创业学院建设为抓手，建立健全全覆盖、分层次、有重点的创业人才培养方案，继续推进创业苗圃、“匡时班”、创新班和创业型人才证书课程等建设，协同校内外创新创业教育资源，培养创新创业人才。

（四）以智库建设和创建国际联合实验室为抓手，增强科研创新和社会服务能力

进一步整合学校各类智库和研究资源，重点加强“2011 协同创新中心”、教育部人文社科重点研究基地、交叉学科平台和智库建设，建立高水平智库体系。充分发挥“两部一市”共建体制优势，深入实施两个“服务行动计划”，打造具有财经特色的服务国家和地方需求的新型高端智库。对标国际，大力创建国际联合实验室，引进国际先进的管理运行模式，汇聚全球优质资源，瞄准基础性、前沿性、战略性问题协同攻关。通过智库建设和创建国际联合实验室，进一步提升学校协同创新和社会服务能力，为国家和地方经济社会发展做出新的更大的贡献。

（五）以推进学院（部、所）成为“准办学实体”为抓手，进一步深化校院两级管体制改革

以学院（部、所）目标责任管理制度为突破口，探索建立学院（部、所）领导责权的清单管理机制，进一步明晰学校和学院（部、所）管理职能和权限划分，降低管理重心，建立责权利相统一、有利于调动

学院（部、所）积极性和提高执行力的运行机制。充分发挥学院（部、所）在校部宏观管理下办学的积极性、主动性，逐步独立行使教学、科研、社会服务、对外交流等职能，成为“准办学实体”，进一步完善“四位一体”治理体系。

六、组织实施

为有效实施规划纲要，必须处理好当前与长远、局部与全局、需要与可能的关系，从组织、协调和控制各方面强化保障措施。

（一）加强衔接配套

1.做好规划纲要和综合改革方案的相互衔接。将《上海财经大学综合改革方案》的内容融入到规划纲要，对战略目标和任务进行分解落实，提出年度具体目标、重点任务和实现目标的具体工作部署，分年度、有步骤地组织实施发展战略。

2.做好各项专项规划与规划纲要的衔接配套。做好师资发展规划、基本建设规划等专项规划与规划纲要的衔接配套，制定和完善配套专项规划的行动计划和相关政策，积极探索“多规合一”，做到“一张蓝图”干到底。

3.确保预算与战略任务相匹配。实行项目带动，以项目定预算，组织实施好规划确定的项目，通过项目实施促进规划落实。

（二）加强实施组织

1.明确实施责任。在学校统一领导下，规划部门根据确定的战略目标，明确落实各项任务的路线图和时间表，把任务和指标分解，落实到单位和责任人。相关职能部门负责制定专项规划及各重大工程和计划项目的实施方案。

2.加强宣传沟通。注重宣传引导，加大对学校发展规划的宣传力

度。通过专题学习、交流座谈等形式，组织各单位学习规划的基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署，使规划提出的目标和任务深入人心，动员和凝聚起推动学校加快发展的强大力量。通过宣传，吸引广大校友及其他社会力量进一步关心支持学校改革和发展，为实施规划营造良好的社会环境和舆论氛围。

（三）加强监测评估

1. **建立科学的规划绩效反馈系统。**定期对规划实施过程、进度和是否达到预定目标进行监测评估和跟踪分析，对规划实施发展方向、阶段性目标落实情况进行检查，发现问题，及时纠偏。检查各部门、各层次之间行动是否一致，提高规划的实施效率。

2. **建立规划动态调整机制。**在保持规划内容基本稳定的前提下，根据国家战略、社会需要和发展环境变化，及时调整和完善规划目标、任务及举措，提升规划的执行力和时效性。

3. **建立基础状态数据库。**强化数据集成，建立各部门共享的学校基础状态数据库，为规划实施绩效评估提供支撑数据。

4. **引入第三方评估机制。**根据需要，利用独立评估机构、中介机构或相关学术机构的经验和资源，委托第三方机构参与数据统计、分析和测评，保障规划实施评估的独立性和公正性，为规划实施做好监督。

附件：

名词解释

1.“两部一市”共建：2012年5月14日，教育部、财政部、上海市人民政府在上海签署共建上海财经大学协议，支持上海财经大学建设有鲜明财经特色的高水平研究型大学。

2.1351人才工程：2013年5月，学校召开全校师资建设工作会议，提出至2020年的人才建设目标为：引进和培育10个创新团队、30名学术领军人才、50名学科带头人和100名中青年学术骨干。

3.“四位一体”治理体系：2004年以来，学校在推进校院两级管理体制改革中，逐步探索并形成了有学校自身特色的二级学院治理体系，即，由二级党组织、行政班子、教授委员会、二级教职工代表大会分工合作的“四位一体”学院治理体系。

4.高层次人才计划：包含但不限于：“新世纪百千万人才工程”国家级人选，长江学者，国家杰出青年科学基金，中组部“千人计划”，教育部“新世纪优秀人才支持计划”，国家特支计划“教学名师奖”（万人计划），上海千人计划，教育部创新团队，政府特殊津贴，上海领军人才，东方学者，浦江人才，上海市青年教师培养资助计划，霍英东基金，上海市高等学校教学名师奖，上海市教书育人楷模。

5.内涵发展：《上海财经大学“十一五”发展规划》中提出“坚定不移地走以内涵发展为主的道路”的指导思想，即稳定规模、优化结构、提高质量、增强效益。

6.国际三大认证：国际商学教育的三大认证（AACSB、EQUIS、AMBA）。AACSB，国际精英商学院协会（The Association to Advance Collegiate Schools of Business）认证标志；EQUIS，由欧洲企业管理

发展基金会（European Foundation for Management Development）颁发的欧洲标志质量认证标志；AMBA（Association of MBAs），由英国伦敦 MBA 工商管理硕士协会授予的 MBA 工商管理硕士课程的认证标志。

7.一流三化：《上海财经大学“十五”发展规划》第一次提出了建设“具有现代化、国际化、信息化发展框架的一流社会主义大学”的建设目标，简称“一流三化”。《上海财经大学章程》第二十一条提出，“现代化”战略指主动顺应时代发展，完善现代大学制度，不断推进教育观念、教育内容、教育方法、教育管理和教育设施的现代化；“国际化”战略指借鉴国际高等教育先进理念和办学经验，以国际视野推进教育教学改革。加强高层次、宽领域的国际合作与交流，积极发展留学生教育，推进人才培养、科学研究、学科建设、师资队伍、管理队伍的国际化，不断扩大国际影响力。“信息化”战略指积极应用现代信息技术，完善教学、科研、行政事务信息网络一体化平台，持续提升信息管理和信息服务水平，实现知识管理和知识共享，不断提高办学效率。

8.“高峰高原”学科发展战略：根据中共上海财经大学第七次代表大会上的报告要求，学校制定并实施“学科竞争力提升计划”。包括对优势学科实施“攀登战略”、对发展中学科实施“提升战略”、对基础学科和交叉学科实施“培育战略”。

9.常任轨：学校为营造符合国际通行学术规范的制度环境采取的创新举措。参照北美著名大学（世界排名前 50 位左右的研究型大学）师资管理模式，按照国际学术标准对教师进行考核与管理，并给予相应待遇。这种聘用模式称之为“常任轨”制度。

10.复合型、外向型、创新型：《上海财经大学章程》第十七条提

出的人才培养规格定位。“复合型”是指以素质教育为根本，以通识教育为手段，融知识传授和能力培养为一体，全面提高学生的思想道德素质、科学文化素质、专业素质和健康素质。“外向型”是指培养学生具备国际视野、开放性思维和复杂沟通能力，以适应国际经济交往和市场经济发展的需要。“创新型”是指正确处理统一要求与个性发展的关系，注意培养模式的多样化，促进学生的个性发展，引导学生不断增强创新精神和实践能力。

11.“3*3”卓越财经人才培养模式：2013年，学校召开第十三次本科教学改革研讨会，全面启动以“立体课程、多元路径、个性体验”为特征的创新人才培养模式改革。学校实施致力于培养学术拔尖创新人才的“拔尖计划”、致力于培养会计、金融、法律等行业精英的卓越计划和致力于培养创业型企业家人才的“创业计划”，为三类人才打造通识教育课程、学科平台课程、专业方向课程，提供社会实践经历、科学研究经历、海外学习经历的个性化育人模式，构筑多元化成长路径。

12.学术型和应用型研究生分类培养：对于学术学位博士研究生和硕博连读研究生，按照学术型人才进行培养，实施学术之星计划，培养具有独立科研能力和胜任创造性学术活动的学术精英。对于专业学位硕士研究生，按照应用型人才的培养要求，实施行业精英计划，培养具有职业胜任能力和社会责任感的高级管理人才和创业者。对于学术学位硕士研究生，可以通过过渡学位的学习，为将来进入博士研究生学习阶段打好学术训练基础；也可以培养综合应用的能力，在夯实理论基础的同时，培养实践能力，成为综合应用型的高端人才。

13.社会主义核心价值观“五融入”工作：将社会主义核心价值观融入课堂教学，融入科学研究工作，融入日常学生德育工作，融入基层党建和培训工作，融入制度建设、学校管理和服务工作。

14.申请考核制：为深化研究生教育改革，提高博士研究生的招生选拔质量，学校逐步推进博士“申请考核制”。与以往通过统一招生考试选拔博士生的方式不同，“申请考核制”由符合一定条件的学生进行申请，由学院成立考核小组，直接对申请人的综合素质、理论基础、学术兴趣与研究潜力、创新意识与创新能力等方面进行综合考核。“申请考核制”在坚持“三公”原则基础上，更侧重于对考生创新能力和专业潜质的全面深入考查，有助于提高选拔有效性，进而提升博士生源质量。