

职业教育财务会计类（专业）教师企业实践 项目开发与实施指南

一、编制背景

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。教育是国之大计、党之大计。职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才，必将为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实的基础。教师是立教之本、兴教之源，要增强职业教育的适应性和吸引力关键在于教师。职业院校的专业课教师（含实习指导教师）应当具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平。教师企业实践是培养职业教育“双师型”教师的有效途径和必由之路。

为规范和指导企业（包括产教融合型企业等）根据财务会计类（专业）具体需求开发与实施教师企业实践项目，提升职业院校教师的职业素养、岗位核心能力和应用研究能力，特制订本指南。

二、编制依据

（一）职业教育法律法规

1. 《中华人民共和国职业教育法》
2. 中共中央、国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》
3. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
4. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
5. 教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知（教师〔2016〕3号）
6. 教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（教师〔2019〕6号）
7. 教育部办公厅《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）
8. 教育部办公厅关于印发《全国职业教育教师企业实践基地管理办法（试行）》的通知（教师厅〔2023〕4号）

（二）行业法律法规

1. 《中华人民共和国会计法》
2. 《中华人民共和国注册会计师法》
3. 《中华人民共和国审计法》
4. 《中华人民共和国审计法实施条例》
5. 《企业财务通则》（财政部令第41号）
6. 《会计人员职业道德规范》

三、适用对象

本指南主要适用于职业院校教师企业实践基地和接纳职业教育教师实践的企业（以下统称基地）。

基地应结合区域/行业实际和自身优势特色，在本指南基础上进一步细化完善财务会计类（专业）教师企业实践项目的内容和要求，制订教师企业实践项目工作方案。

职业教育财务会计类（专业）名称及代码见表 1。

表 1 职业教育财务会计类（专业）名称及代码

中职		高职专科		职业本科	
专业代码	专业名称	专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
730301	会计事务	530301	大数据与财务管理	330301	大数据与财务管理
		530302	大数据与会计	330302	大数据与会计
		530303	大数据与审计	330303	大数据与审计
		530304	会计信息管理		

四、项目目标

通过项目开展，促进财务会计类专业教师了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，增强教师对财务会计类专业面向的职业领域发展情况和人才需求的了解，提升教师对财务会计类专业面向的岗位或工作领域的技术技能（岗位核心能力）和科研创新能力，为财务会计类专业“双师型”教师成长和发展提供保障。

五、项目内容与要求

基地应以企业实际的生产工作场景、岗位工作任务为基础进行项目内容开发，按照职业素养、岗位核心能力和应用研究能力 3 个模块设计出教师企业实践任务，见表 2。

表 2 财务会计类（专业）教师企业实践任务表

模块名称	项目名称	企业实践任务	时量/天
1 职业素养	1-1 企业和岗位基本情况	1-1-1 企业生产规模、产品结构和工艺流程认知	不多于 25 天
		1-1-2 企业组织机构、岗位设置、经营状况和财务状况认知	
		1-1-3 企业会计岗位、审计岗位、会计信息化等岗位主要职责、工作内容和评价标准认知	
	1-2 职业道德和职业态度	1-2-1 企业文化、愿景、使命和核心价值观理解	
		1-2-2 劳模、工匠和行业领军人才的工作态度和工作方法学习	
		1-2-3 榜样人物的劳模精神、劳动精神、工匠精神学习	
		1-2-4 恪守“三坚三守”职业道德的典型案例分析	
		1-2-5 坚持独立、客观、公正、诚信等职业品质的典型案例收集与分析	
	1-3 企业合规意识	1-3-1 会计、审计等工作的新法律法规在企业贯彻执行情况分析	
		1-3-2 企业有关会计、审计等工作的规章制度学习	
		1-3-3 会计、审计等工作的廉洁教育警示案例收集	
	1-4 保密意识和保密要求	1-4-1 企业会计保密工作的认知	
		1-4-2 会计数据保密制度学习	
		1-4-3 新技术在会计数据保密工作中应用的学习	

续表

模块名称	项目名称	企业实践任务	时量/天
2 岗位核心能力	2-1 企业经济业务的会计处理	2-1-1 一般交易或事项的会计核算	不少于 90 天
		2-1-2 特殊交易或事项的会计核算	
		2-1-3 财务报告的编制	
		2-1-4 合并财务报表的编制	
	2-2 税费计算与申报	2-2-1 增值税及附加税费计算与申报	
		2-2-2 消费税及附加税费计算与申报	
		2-2-3 企业所得税年度汇算清缴的申报	
		2-2-4 个人所得税综合所得年度汇算清缴的申报	
		2-2-5 财产行为税计算与申报	
	2-3 成本核算与管理	2-3-1 品种法、分批法和分步法的应用	
		2-3-2 目标成本法的应用	
		2-3-3 作业成本法的应用	
		2-3-4 标准成本法的应用	
	2-4 企业财务管理	2-4-1 财务战略与预算编制	
		2-4-2 项目投资管理	
		2-4-3 营运资本管理	
		2-4-4 筹资与分配管理	
		2-4-5 绩效管理	
	2-5 风险导向审计的应用	2-5-1 熟悉风险导向审计方法的程序	
		2-5-2 一般审计取证方法的应用	
		2-5-3 大数据环境下的审计取证	
		2-5-4 审计工作底稿的编制、审核和归档	
	2-6 ERP 财务软件应用	2-6-1 日常业务处理	
		2-6-2 供应链业务处理	
		2-6-3 期末业务处理	
	2-7 企业主要业务内部控制设计	2-7-1 资金活动内部控制设计	
		2-7-2 采购业务内部控制设计	
		2-7-3 资产管理内部控制设计	
2-7-4 销售业务内部控制设计			
2-7-5 财务报告内部控制设计			
3 应用研究能力	3-1 数据分析处理与应用	3-1-1 数据采集	不少于 45 天
		3-1-2 数据清洗	
		3-1-3 数据集成	
		3-1-4 数据分析与挖掘	
		3-1-5 数据可视化	

续表

模块名称	项目名称	企业实践任务	时量/天
3 应用研究能力	3-2 模型构建与策略优化	3-2-1 会计、审计模型构建	不少于 45 天
		3-2-2 模型评估与选择	
		3-2-3 模型调优	
		3-2-4 模型解释与应用	
		3-2-5 问题诊断与解决	
		3-2-6 策略设计与评估	
	3-3 技术应用创新	3-3-1 会计、审计前沿技术追踪	
		3-3-2 生成式人工智能在会计及相关工作领域的应用研究	
		3-3-3 软件工具开发	
	3-4 成果转化与有效推广能力	3-4-1 产业发展趋势分析与报告撰写	
		3-4-2 财务大数据分析、企业财务决策实战与教学资源开发	
	合计		

注：1. 教师企业实践任务表以高职专科为例，中职及职业本科根据实际情况进行调整。

2. 项目时量仅供参考，项目实施时可根据实际情况具体确定。

六、组织实施

（一）制订实施方案

基地在项目实施前应根据中职、高职专科和职业本科等不同层次专业专职教师的实践要求，制订项目实施方案。项目实施方案要明确项目名称，对应模块，目标与内容，实践任务与形式，时间与地点、收费标准及过程环节考核评价要求等。收费标准应符合国家相关规定。

（二）签订协议

项目开展前应与学校、教师签订协议，明确具体项目和各方权利义务，以及违约责任、争议解决等内容，必要时签署保密协议。

（三）开展项目实施

按照教师企业实践相关要求，教师每 5 年必须完成 6 个月的企业实践任务。基地可根据自身企业实际提供具体项目清单供职业院校和教师选择和组合，也可根据项目内容分别制作多套方案为学校 and 教师提供项目服务。

项目实施过程中要落实安全管理责任，加强项目过程管理，确保项目安全有效开展，项目结束前要做好项目结业考核工作，做好结业证书发放及建档工作，项目结束后应及时做好项目总结等工作。

七、考核与评价

（一）过程考核

基地应明确对教师企业实践过程的考核评价要求，包括出勤、纪律表现、实践态度和任务完成情况等。

（二）结业考核

基地应明确结业考核的内容与形式以及具体考核要求，重点考察教师企业实践任务完成情况，包括

完成任务的数量与质量。结业考核可根据教师提交的实践总结报告、教学实践案例、发表的论文和取得的专利权等情况评价。

（三）考核成绩评定

考核总成绩由过程考核成绩与结业考核成绩两部分构成。过程考核与结业考核均合格才能认定为合格。

教师在企业实践期间，出现严重违纪及安全责任事故等情况，考核总成绩为不合格。

八、条件与保障

（一）项目组织保障

基地所在企业要将教师企业实践项目的开发与实施工作纳入年度工作计划，成立教师企业实践项目工作领导小组，明确具体组织架构、运行机制和管理制度，配备一定数量且相对稳定的专门工作人员，在经费、办公场所和办公设备等方面提供支持保障。

（二）实践条件保障

基地应根据职业素养、岗位核心能力和应用研究能力 3 个模块的企业实践任务及要求，配备与之相匹配的导师和设施设备（包括来自合作企业的），并在项目实施方案中以清单的方式予以明确。

（三）后勤生活保障

基地应科学统筹参加企业实践项目教师的食宿、交通和安全服务，确保企业实践项目顺利进行，并为参加企业实践项目教师购买意外伤害保险。