

# 职业教育统计类（专业）教师企业实践项目开发与实施指南

## 一、编制背景

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。教育是国之大计、党之大计。职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才，必将为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实的基础。教师是立教之本、兴教之源，要增强职业教育的适应性和吸引力关键在于教师。职业院校的专业课教师（含实习指导教师）应当具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平。教师企业实践是培养职业教育“双师型”教师的有效途径和必由之路。

为规范和指导企业（包括产教融合型企业等）根据统计类（专业）具体需求开发与实施教师企业实践项目，提升职业院校教师的职业素养、岗位核心能力和应用研究能力，特制订本指南。

## 二、编制依据

### （一）职业教育法律法规

1. 《中华人民共和国职业教育法》
2. 中共中央、国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》
3. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
4. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
5. 教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知（教师〔2016〕3号）
6. 教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（教师〔2019〕6号）
7. 教育部办公厅《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）
8. 教育部办公厅关于印发《全国职业教育教师企业实践基地管理办法（试行）》的通知（教师厅〔2023〕4号）

### （二）行业法律法规

1. 《中华人民共和国统计法》（2009年修订）
2. 《中华人民共和国数据安全法》（2021）
3. 《中华人民共和国统计法实施条例》（国务院令第681号）
4. 《中华人民共和国会计法》（2024年修正）
5. 《中华人民共和国注册会计师法》（2014年修正）

## 三、适用对象

本指南主要适用于职业院校教师企业实践基地和接纳职业教育教师实践的企业（以下统称基地）。

基地应结合区域/行业实际和自身优势特色，在本指南基础上进一步细化完善统计类（专业）教师企业实践项目的内容和要求，制订教师企业实践项目工作方案。

职业教育统计类（专业）名称及代码见表1。

表 1 职业教育统计类（专业）名称及代码

中职		高职专科		职业本科	
专业代码	专业名称	专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
730401	统计事务	530401	统计与大数据分析	330401	统计与大数据分析
		530402	统计与会计核算		
		530403	市场调查与统计分析		

#### 四、项目目标

通过项目开展，促进统计类专业教师了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新设备、新标准等，增强教师对统计类专业面向的职业领域发展情况和人才需求的了解，提升教师对统计类专业面向的岗位或工作领域的技术技能（岗位核心能力）和科研创新能力，为统计类专业“双师型”教师成长和发展提供保障。

#### 五、项目内容与要求

基地应以企业实际的生产工作场景、岗位工作任务为基础进行项目内容开发，按照职业素养、岗位核心能力和应用研究能力 3 个模块设计出教师企业实践任务，见表 2。

表 2 统计类（专业）教师企业实践任务表

模块名称	项目名称	企业实践任务	时量/天
1 职业素养	1-1 企业概况和岗位职责	1-1-1 了解企业生产规模、产品结构和工艺流程	不多于 25 天
		1-1-2 了解企业组织机构、岗位设置、经营状况和财务状况	
		1-1-3 了解企业统计调查员岗位主要职责、工作内容和评价标准	
		1-1-4 了解企业统计及相关岗位主要职责、工作内容和评价标准	
		1-1-5 了解商务数据分析岗位主要职责、工作内容和评价标准	
		1-1-6 了解数据咨询服务岗位的主要职责、工作内容和评价标准	
	1-2 职业道德	1-2-1 了解企业文化、愿景、使命和核心价值观	
		1-2-2 观察和学习劳模、工匠和行业领军人才的工作态度和工作方法	
		1-2-3 聆听和学习榜样人物的劳模精神、劳动精神、工匠精神	
		1-2-4 了解在统计调查、数据分析、数据咨询服务等工作中如何确保统计数据真实可靠	
		1-2-5 收集和整理坚守统计工作职业操守的正反案例	
	1-3 法治和纪律意识	1-3-1 了解企业贯彻执行国家最新的会计核算与监督、统计调查、数据分析、数据咨询服务等法律法规情况	

续表

模块名称	项目名称	企业实践任务	时量/天		
1 职业素养	1-3 法治和纪律意识	1-3-2 了解企业财务、统计等部门的设置、职能和人员配备等统计工作情况	不多于 25 天		
		1-3-3 了解企业有关统计调查、数据分析、数据咨询服务、会计服务的规章制度			
		1-3-4 廉洁纪律与统计、财务岗位廉洁教育警示案例分析			
	1-4 保密意识与保密要求	1-4-1 参加企业保密工作的专题培训			
		1-4-2 了解数据的保密制度			
		1-4-3 了解新技术在统计数据保密工作中的应用			
	1-5 数字素养	1-5-1 人工智能与新一代信息技术体验 1-5-2 统计职业教育数字化转型实践 1-5-3 知识图谱、AI 赋能统计职业教育实践			
	2 岗位核心能力	2-1 统计工作的组织与实施		2-1-1 统计法规与国家统计标准认知	不少于 90 天
				2-1-2 统计调查方案及调查问卷设计	
2-1-3 常用问卷调查工具和平台的应用					
2-1-4 沟通技巧与统计调查访谈实战模拟					
2-1-5 统计报表与报表逻辑关系认知					
2-2 财务核算与统计核算		2-2-1 不同类型企业常见财务核算			
		2-2-2 制造业企业产品基础数据统计与核算			
		2-2-3 制造业企业生产成本分析与控制			
		2-2-4 企业电子统计台账的填报			
		2-2-5 财务报表、统计报表的编制			
		2-2-6 统计资料的整理与归档			
2-3 数据平台搭建与运维		2-3-1 数据库及大数据基础知识认知			
		2-3-2 大数据、人工智能应用基础认知			
		2-3-3 数据平台的搭建			
		2-3-4 数据库配置、维护			
2-4 数据的获取与处理		2-4-1 Excel、SPSS、SAS、Matlab、Python、R 等常用数据处理工具的使用			
		2-4-2 企业经营数据的采集			
		2-4-3 其他不同类型数据的采集			
		2-4-4 数据的清洗、转换、标注等处理			
		2-4-5 不同类型的数据获取与清洗处理实战			
2-5 新一代信息技术在统计工作中的应用		2-5-1 无人机、卫星遥感、物联网、云计算等新一代信息技术在统计工作中的应用认知			
		2-5-2 新一代信息技术在统计工作中的应用场景演示与实操			
		2-5-3 RPA 技术在统计和会计工作中的应用			
		2-5-4 生成式人工智能技术在统计工作中的应用			

续表

模块名称	项目名称	企业实践任务	时量/天
2 岗位核心能力	2-6 数据分析与数据挖掘	2-6-1 数据分析与数据挖掘常用方法与技术认知	不少于 90 天
		2-6-2 数据建模与分析实操	
		2-6-3 数据分析在企业经营中的应用实操	
		2-6-4 数据分析与数据挖掘实战	
		2-6-5 数据分析报告的撰写	
	2-7 数据可视化处理	2-7-1 Power BI、Python 等常用数据可视化操作工作的使用	
		2-7-2 数据建模与可视化设计	
		2-7-3 数据可视化实践操作	
	2-8 大数据项目管理	2-8-1 数据安全、数据资产相关法律法规解读	
		2-8-2 数据资产管理运营、数据资产入表实操	
		2-8-3 大数据项目计划与实施	
		2-8-4 大数据项目风险管控与预警	
3 应用研究能力	3-1 数据分析与挖掘能力	3-1-1 数据的预处理	不少于 45 天
		3-1-2 统计分析方法应用	
		3-1-3 数据挖掘技术应用实战	
		3-1-4 数据的可视化呈现与分析	
		3-1-5 财务大数据分析与企业经营决策实战与教学资源开发	
	3-2 模型构建与优化能力	3-2-1 统计模型构建	
		3-2-2 模型评估与选择	
		3-2-3 模型调优	
		3-2-4 模型解释与应用	
	3-3 业务洞察与策略制定能力	3-3-1 行业趋势分析	
		3-3-2 问题诊断与解决	
		3-3-3 策略设计与评估	
		3-3-4 风险预测与管理	
		3-3-5 大数据在提升数据治理中的应用研究	
	3-4 技术创新与研发能力	3-4-1 统计前沿技术追踪及在统计职业教育改革中的应用	
		3-4-2 大数据技术在统计及相关工作领域的应用研究	
3-4-3 软件工具开发			
合计			不得少于 180 天

注：1. 教师企业实践任务表以高职专科为例，中职及职业本科根据实际情况进行调整。

2. 项目时量仅供参考，项目实施时可根据实际情况具体确定。

## 六、组织实施

### （一）制订实施方案

基地在项目实施前应根据中职、高职专科等不同层次专业专职教师的实践要求，制订项目实施方案。

项目实施方案要明确项目名称，对应模块，目标与内容，实践任务与形式，时间与地点、收费标准及过程环节考核评价要求等。收费标准应符合国家相关规定。

### （二）签订协议

项目开展前应与学校、教师签订协议，明确具体项目和各方权利义务，以及违约责任、争议解决等内容，必要时签署保密协议。

### （三）开展项目实施

按照教师企业实践相关要求，教师每 5 年必须完成 6 个月的企业实践任务。基地可根据自身企业实际提供具体项目清单供职业院校和教师选择和组合，也可根据项目内容分别制作多套方案为学校 and 教师提供项目服务。

项目实施过程中要落实安全管理责任，加强项目过程管理，确保项目安全有效开展，项目结束前要做好项目结业考核工作，做好结业证书发放及建档工作，项目结束后应及时做好项目总结等工作。

## 七、考核与评价

### （一）过程考核

基地应明确对教师企业实践过程的考核评价要求，包括出勤、纪律表现、实践态度、岗位技能和实践成果等。实践项目考核应根据具体项目细化考核方式，制订明确可行的实施方案；考核方式应该科学合理，可结合培训具体内容有所侧重。基地应建立完善的考核制度，强化考核过程的记录。

### （二）结业考核

基地应明确结业考核的内容与形式以及具体考核要求，重点考察教师企业实践任务完成情况，包括完成任务的数量与质量。结业考核内容至少应包含教学实践案例 1 份。

### （三）考核成绩评定

考核总成绩由过程考核成绩与结业考核成绩两部分构成，其中过程性考核成绩占 60%，结业考核占 40%。过程考核与结业考核均合格才能认定为合格。

教师在企业实践期间，出现严重违纪及安全事故等情况，考核总成绩为不合格。

## 八、条件与保障

### （一）项目组织保障

基地所在企业要将教师企业实践项目的开发与实施工作纳入年度工作计划，成立教师企业实践项目工作领导小组，明确具体组织架构、运行机制和管理制度，配备一定数量且相对稳定的专门工作人员，在经费、办公场所和办公设备等方面提供支持保障。

### （二）实践条件保障

基地应根据职业素养、岗位核心能力和应用研究能力 3 个模块的企业实践任务及要求，配备与之相匹配的导师和设施设备（包括来自合作企业的），并在项目实施方案中以清单的方式予以明确。

### （三）后勤生活保障

基地应科学统筹参加企业实践项目教师的食宿、交通和安全服务，确保企业实践项目顺利进行，并为参加企业实践项目教师购买意外伤害保险。