

职业教育农业类（专业）教师企业实践项目开发 与实施指南

一、编制背景

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。教育是国之大计、党之大计。职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才，必将为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实的基础。教师是立教之本、兴教之源，要增强职业教育的适应性和吸引力关键在于教师。职业院校的专业课教师（含实习指导教师）应当具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平。教师企业实践是培养职业教育“双师型”教师的有效途径和必由之路。

为规范和指导企业（包括产教融合型企业等）根据农业类（专业）具体需求开发与实施教师企业实践项目，提升职业院校教师的职业素养、岗位核心能力和应用研究能力，特制订本指南。

二、编制依据

（一）职业教育法律法规

1. 《中华人民共和国职业教育法》
2. 中共中央、国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》
3. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
4. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
5. 教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知（教师〔2016〕3号）
6. 教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（教师〔2019〕6号）
7. 教育部办公厅《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）
8. 教育部办公厅关于印发《全国职业教育教师企业实践基地管理办法（试行）》的通知（教师厅〔2023〕4号）

（二）行业法律法规

1. 中华人民共和国国家标准《农作物种子检验规程：净度分析》（GB/T 3543.3-1995）
2. 中华人民共和国农业行业标准《高标准农田建设标准》（NY/T 2148-2012）
3. 中华人民共和国农业行业标准《生态稻田建设技术规范》（NY/T 3825-2020）
4. 中华人民共和国农业行业标准《农作物中农药残留试验准则》（NY/T 788-2018）

三、适用对象

本指南主要适用于职业院校教师企业实践基地和接纳职业教育教师实践的企业（以下统称基地）。

基地应结合区域/行业实际和自身优势特色，在本指南基础上进一步细化完善农业类（专业）教师企业实践项目的内容和要求，制订教师企业实践项目工作方案。

职业教育农业类（专业）名称及代码见表1。

表 1 职业教育农业类（专业）名称及代码

中职		高职专科		职业本科	
专业代码	专业名称	专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
610101	种子生产技术	410101	种子生产与经营	210101	现代种业技术
610102	作物生产技术	410102	作物生产与经营管理	210102	作物生产与品质改良
610103	循环农业与再生资源利用	410103	现代农业技术	210103	智慧农业技术
610104	家庭农场生产经营	410104	生态农业技术	210104	设施园艺
610105	园艺技术	410105	园艺技术	210105	现代农业经营与管理
610106	植物保护	410106	植物保护与检疫技术		
610112	设施农业生产技术	410113	现代农业装备应用技术		
610113	农机设备应用与维修	410118	休闲农业经营与管理		

四、项目目标

通过项目开展，促进农业类专业教师了解农业企业的生产组织方式、作物生产工艺流程、现代农业产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在农业生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，掌握种子加工贮藏、作物生产、农机使用维护和销售、农业企业经营管理、农产品营销、作物病虫害绿色防控等核心技能，提升教师职业素养、岗位核心能力和应用研究能力，为农业类专业“双师型”教师成长和发展提供保障。

五、项目内容与要求

基地应以企业实际的生产工作场景、岗位工作任务为基础进行项目内容开发，按照职业素养、岗位核心能力和应用研究能力 3 个模块设计出教师企业实践任务，见表 2。

表 2 农业类（专业）教师企业实践任务表

模块名称	项目名称	实践任务	时量/天
1 职业素养	1-1 企业文化熏陶	1-1-1 企业发展历史回顾	不多于 45 天
		1-1-2 企业优秀员工事迹宣传及介绍	
		1-1-3 企业回馈社会典型案例分享	
	1-2 管理制度学习	1-2-1 了解农业企业管理模式和运行机制	
		1-2-2 典型农业企业管理制度的特色与创新	
	1-3 岗位规范强化	1-3-1 参观相关岗位，了解规范标准	
		1-3-2 开展轮岗，强化教师岗位责任	
	1-4 行业发展探究	1-4-1 调研分析农业行业发展趋势	
		1-4-2 谋划企业转型升级关键举措	
	2 岗位核心能力	2-1 种子加工贮藏	
2-1-2 种子精选精选包装等加工设备使用			
2-1-3 加工后种子的贮藏			
2-2 作物生产		2-2-1 播前准备	
		2-2-2 播种育秧、移栽定植，观察、诊断作物生长健康状况，调节土壤养分和水分	

续表

模块名称	项目名称	实践任务	时量/天
2 岗位核心能力	2-2 作物生产	2-2-3 观察、诊断作物生长发育状况，去杂去劣、调节花期、去雄授粉	不少于 90 天
		2-2-4 记录种子播前处理、田间生长与栽培管理情况，测定种子生产产量	
		2-2-5 农产品收获，秸秆等剩余废弃物处理	
	2-3 农机使用、维护和销售	2-3-1 常用的农业机械操作及其维护	
		2-3-2 农机手作业指导	
		2-3-3 农机销售、采购和保管	
	2-4 农业企业经营管理	2-4-1 农业产业生产规划制定	
		2-4-2 生产质量体系的运行监督	
		2-4-3 企业生产部门的联络协调	
	2-5 农产品营销	2-5-1 主要农产品销售方案制订	
		2-5-2 农产品营销过程的计划管理	
		2-5-3 营销过程中协调、领导决策和创新	
	2-6 作物病虫草害绿色防控	2-6-1 主要农作物病害识别及药剂防控	
		2-6-2 主要农作物虫害识别及药剂防控	
		2-6-3 主要农作物草害识别及药剂防控	
3 应用研究能力	3-1 品种选育与栽培	3-1-1 不同作物品种选育、生产方法及操作流程	不少于 45 天
		3-1-2 不同作物品种种子加工方法优化流程及其步骤	
	3-2 农机设计	3-2-1 适应不同生产需求的农机设计	
		3-2-2 适应不同生产需求的农机样机制作	
	3-3 绿色防控	3-3-1 不同作物不同病、虫、草害的鉴定、识别	
		3-3-2 不同作物不同病、虫、草害的绿色防治方案设计和策略制定	
	3-4 经营管理	3-4-1 不同农产品市场营销策略、团队协调和创新能力	
		3-4-2 按照策略和方案实施农产品销售、流程管理	
合计			不得少于 180 天

注：1. 教师企业实践任务表以高职专科为例，中职及职业本科根据实际情况进行调整。

2. 项目时量仅供参考，项目实施时可根据实际情况具体确定。

六、组织实施

（一）制订实施方案

基地在项目实施前应根据中职、高职专科和职业本科等不同层次专业专职教师的实践要求，制订项目实施方案。项目实施方案要明确项目名称，对应模块，目标与内容，实践任务与形式，时间与地点、收费标准及过程环节考核评价要求等。收费标准应符合国家相关规定。

（二）签订协议

项目开展前应与学校、教师签订协议，明确具体项目和各方权利义务，以及违约责任、争议解决等内容，必要时应签署保密协议。

（三）开展项目实施

按照教师企业实践相关要求，教师每 5 年必须完成 6 个月的企业实践任务。基地可根据自身企业实际提供具体项目清单供职业院校和教师选择和组合，也可根据项目内容分别制作多套方案为学校 and 教师提供项目服务。

项目实施过程中要落实安全管理责任，加强项目过程管理，确保项目安全有效开展，项目结束前要做好项目结业考核工作，做好结业证书发放及建档工作，项目结束后应及时做好项目总结等工作。

七、考核与评价

（一）过程考核

基地应明确对教师企业实践过程的考核评价要求，包括出勤、纪律表现、实践态度和任务完成情况等。

（二）结业考核

基地应根据协议明确结业考核的内容与形式以及具体考核要求，重点考察教师企业实践任务完成情况，包括完成任务的数量与质量。

（三）考核成绩评定

考核总成绩由过程考核成绩与结业考核成绩两部分构成。过程考核与结业考核均合格才能认定为合格。

教师在企业实践期间，出现严重违纪及安全责任事故等情况，考核总成绩为不合格。

八、条件与保障

（一）项目组织保障

基地所在企业要将教师企业实践项目的开发与实施工作纳入年度工作计划，成立教师企业实践项目工作领导小组，明确具体组织架构、运行机制和管理制度，配备一定数量且相对稳定的专门工作人员，在经费、办公场所和办公设备等方面提供支持保障。

（二）实践条件保障

基地应根据职业素养、岗位核心能力和应用研究能力 3 个模块的企业实践任务及要求，配备与之相匹配的导师和提供真实的生产环境，并在项目实施方案中以清单的方式予以明确。

（三）后勤生活保障

基地应科学统筹参加企业实践项目教师的食宿、交通和安全服务，确保企业实践项目顺利进行，并为参加企业实践项目教师购买意外伤害保险。