

# 职业教育林业类（专业）教师企业实践项目开发 与实施指南

## 一、编制背景

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。教育是国之大计、党之大计。职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才，必将为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实的基础。教师是立教之本、兴教之源，要增强职业教育的适应性和吸引力关键在于教师。职业院校的专业课教师（含实习指导教师）应当具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平。教师企业实践是培养职业教育“双师型”教师的有效途径和必由之路。

为规范和指导企业（包括产教融合型企业等）根据林业类（专业）具体需求开发与实施教师企业实践项目，提升职业院校教师的职业素养、岗位核心能力和应用研究能力，特制订本指南。

## 二、编制依据

### （一）职业教育法律法规

1. 《中华人民共和国职业教育法》
2. 中共中央、国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》
3. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
4. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
5. 教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知（教师〔2016〕3号）
6. 教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（教师〔2019〕6号）
7. 教育部办公厅《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）
8. 教育部办公厅关于印发《全国职业教育教师企业实践基地管理办法（试行）》的通知（教师厅〔2023〕4号）

### （二）行业法律法规

1. 《林木种子质量管理办法》
2. 《森林资源规划设计调查技术规程》
3. 《森林生态服务功能评估规范》
4. 《森林资源资产评估技术规范》

## 三、适用对象

本指南主要适用于职业院校教师企业实践基地和接纳职业教育教师实践的企业（以下统称基地）。

基地应结合区域/行业实际和自身优势特色，在本指南基础上进一步细化完善林业类（专业）教师企业实践项目的内容和要求，制订教师企业实践项目工作方案。

职业教育林业类（专业）名称及代码见表1。

表 1 职业教育林业类（专业）名称及代码

中职		高职专科		职业本科	
专业代码	专业名称	专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
610201	林业生产技术	410201	林业技术	210201	智慧林业技术
610202	园林技术	410202	园林技术	210202	园林工程
610203	园林绿化	410203	草业技术		
610204	森林资源保护与管理	410204	花卉生产与花艺		
		410205	经济林培育与应用		
		410206	森林和草原资源保护		
		410207	林草生态保护与修复		
		410209	自然保护地建设与管理		
		410210	森林生态旅游与康养		
		410211	林业信息技术应用		

#### 四、项目目标

通过项目开展，促进林业类专业教师了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，掌握林草（花卉）种子加工贮藏、林草（花卉）种苗生产、林业（园林）设备操作级实操等核心技能，提升教师职业素养、岗位核心能力和应用研究能力，为林业类专业“双师型”教师成长和发展提供保障。

#### 五、项目内容与要求

基地应以企业实际的生产工作场景、岗位工作任务为基础进行项目内容开发，按照职业素养、岗位核心能力和应用研究能力 3 个模块设计出教师企业实践任务，见表 2。

表 2 林业类（专业）教师企业实践任务表

模块名称	项目名称	实践任务	时量/天
1 职业素养	1-1 企业文化	1-1-1 了解企业的历史背景、发展沿革，理解企业文化的形成过程	不多于 25 天
		1-1-2 了解企业在文化建设方面的成功案例	
	1-2 企业制度	1-2-1 了解企业制度体系、探究企业制度的制定与执行	
		1-2-2 参与企业的工作和活动，亲身体验企业制度在实际工作中的应用情况	
	1-3 岗位规范	1-3-1 了解企业在制定岗位规范时所遵循的原则、方法和流程	
		1-3-2 学习企业岗位规范的更新与维护方法	
	1-4 行业发展	1-4-1 学习当前林业行业的发展趋势、市场需求、政策环境以及主要技术应用	
		1-4-2 学习了解林业行业内的新技术、新产品和新服务，以及它们对教育领域的影响	

续表

模块名称	项目名称	实践任务	时量/天
2 岗位核心能力	2-1 林草（花卉）种子加工贮藏	2-1-1 林木种子的水分、发芽率、净度、纯度的检测流程	不少于 90 天
		2-1-2 种子清洗精选包装等加工设备使用	
		2-1-3 加工后种子的贮藏	
	2-2 林草（花卉）种苗生产	2-2-1 播前准备	
		2-2-2 播种育苗、移栽定植，观察、诊断种苗生长健康状况，调节土壤养分和水分	
		2-2-3 观察、诊断种苗（花卉）生长发育状况，增加苗期抚育、管理	
		2-2-4 记录种子播前处理、田间生长与栽培管理情况，测定种子生产产量	
		2-2-5 种苗花卉及林草产品收获、出售等	
	2-3 林业（园林）设备操作级实操	2-3-1 常用的林草装备和软硬件使用（林业技术、草业技术、园林植物等方向）	
		2-3-2 园林规划设计及实操（园林规划、园林工程、园林康养等方向）	
3 应用研究能力	3-1 品种选育与栽培	3-1-1 不同植物品种选育、生产方法及操作流程	不少于 45 天
		3-1-2 不同植物品种种子加工方法优化流程及其步骤	
	3-2 园林规划设计	3-2-1 适应不同施工目标需求的规划设计	
		3-2-2 适应不同生态康养需求的规划设计	
合计			不得少于 180 天

注：1. 教师企业实践任务表以高职专科为例，中职及职业本科根据实际情况进行调整。

2. 项目时量仅供参考，项目实施时可根据实际情况具体确定。

## 六、组织实施

### （一）制订实施方案

基地在项目实施前应根据中职、高职专科和职业本科等不同层次专业专职教师的实践要求，制订项目实施方案。项目实施方案要明确项目名称，对应模块，目标与内容，实践任务与形式，时间与地点、收费标准及过程环节考核评价要求等。收费标准应符合国家相关规定。

### （二）签订协议

项目开展前应与学校、教师签订协议，明确具体项目和各方权利义务，以及违约责任、争议解决等内容，必要时签署保密协议。

### （三）开展项目实施

按照教师企业实践相关要求，教师每 5 年必须完成 6 个月的企业实践任务。基地可根据自身企业实际提供具体项目清单供职业院校和教师选择和组合，也可根据项目内容分别制作多套方案为学校 and 教师提供项目服务。

项目实施过程中要落实安全管理责任，加强项目过程管理，确保项目安全有效开展，项目结束前要做好项目结业考核工作，做好结业证书发放及建档工作，项目结束后应及时做好项目总结等工作。

## 七、考核与评价

### （一）过程考核

基地应明确对教师企业实践过程的考核评价要求，包括出勤、纪律表现、实践态度和任务完成情况等。

### （二）结业考核

基地应根据协议明确结业考核的内容与形式以及具体考核要求，重点考察教师企业实践任务完成情况，包括完成任务的数量与质量。

### （三）考核成绩评定

考核总成绩由过程考核成绩与结业考核成绩两部分构成。过程考核与结业考核均合格才能认定为合格。

教师在企业实践期间，出现严重违纪及安全责任事故等情况，考核总成绩为不合格。

## 八、条件与保障

### （一）项目组织保障

基地所在企业要将教师企业实践项目的开发与实施工作纳入年度工作计划，成立教师企业实践项目工作领导小组，明确具体组织架构、运行机制和管理制度，配备一定数量且相对稳定的专门工作人员，在经费、办公场所和办公设备等方面提供支持保障。

### （二）实践条件保障

基地应根据职业素养、岗位核心能力和应用研究能力 3 个模块的企业实践任务及要求，配备与之相匹配的导师和提供真实的生产环境，并在项目实施方案中以清单的方式予以明确。

### （三）后勤生活保障

基地应科学统筹参加企业实践项目教师的食宿、交通和安全服务，确保企业实践项目顺利进行，并为参加企业实践项目教师购买意外伤害保险。