

# 职业教育建筑设计类（专业）教师企业实践 项目开发与实施指南

## 一、编制背景

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。教育是国之大计、党之大计。职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才，必将为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实的基础。教师是立教之本、兴教之源，要增强职业教育的适应性和吸引力关键在于教师。职业院校的专业课教师（含实习指导教师）应当具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平。教师企业实践是培养职业教育“双师型”教师的有效途径和必由之路。

为规范和指导企业（包括产教融合型企业等）根据建筑设计类（专业）具体需求开发与实施教师企业实践项目，提升职业院校教师的职业素养、岗位核心能力和应用研究能力，特制订本指南。

## 二、编制依据

### （一）职业教育法律法规

1. 《中华人民共和国职业教育法》
2. 中共中央、国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》
3. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
4. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
5. 教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知（教师〔2016〕3号）
6. 教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（教师〔2019〕6号）
7. 教育部办公厅《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）
8. 教育部办公厅关于印发《全国职业教育教师企业实践基地管理办法（试行）》的通知（教师厅〔2023〕4号）

### （二）行业法律法规

1. 《中华人民共和国建筑法》
2. 《绿色建筑评价标准》（GB/T 50378-2019）
3. 《住宅装饰装修质量标准》（DB32/T 3706-2019）
4. 《古建筑修建工程施工与质量验收规范》（JGJ159-2008）
5. 《园林绿化工程项目规范》（GB 55014-2021）

## 三、适用对象

本指南主要适用于职业院校教师企业实践基地和接纳职业教育教师实践的企业（以下统称基地）。

基地应结合区域/行业实际和自身优势特色，在本指南基础上进一步细化完善建筑设计类（专业）教师企业实践项目的内容和要求，制订教师企业实践项目工作方案。

职业教育建筑设计类（专业）名称及代码见表1。

表 1 职业教育建筑设计类（专业）名称及代码

中职		高职专科		职业本科	
专业代码	专业名称	专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
640101	建筑表现	440101	建筑设计	240101	建筑设计
640102	建筑装饰技术	440102	建筑装饰工程技术	240102	建筑装饰工程
640103	古建筑修缮	440103	古建筑工程技术	240103	古建筑工程
640104	园林景观施工与维护	440104	园林工程技术	240104	园林景观工程
		440105	风景园林设计	240105	城市设计数字技术
		440106	建筑室内设计		
		440107	建筑动画技术		

#### 四、项目目标

通过开展项目，促进建筑设计类专业教师了解专业面向的法律法规、生产活动、组织方式、工作流程、建筑设计产业发展趋势等情况，熟悉专业面向岗位或工作领域的岗位职责、技术规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，掌握建筑设计类专业面向岗位或工作领域的新知识、新技术、新标准等，提升教师岗位核心能力和科研创新能力，为建筑设计类专业“双师型”教师成长和发展提供保障。

#### 五、项目内容与要求

基地应以企业实际的生产工作场景、岗位工作任务为基础进行项目内容开发，按照职业素养、岗位核心能力和应用研究能力 3 个模块设计出教师企业实践任务，见表 2。

表 2 建筑设计类（专业）教师企业实践任务表

模块名称	项目名称	实践任务	时量/天
1 职业素养	1-1 行业发展分析	1-1-1 行业政策与行业标准研修	不多于 25 天
		1-1-2 行业发展趋势分析	
	1-2 企业文化认知	1-2-1 企业概况了解	
		1-2-2 企业文化学习	
	1-3 企业制度认知	1-3-1 企业规章制度学习	
		1-3-2 各项工作规范学习	
		1-3-3 安全规范学习	
	1-4 岗位规范、技能、业务认知	1-4-1 职业道德与职业操守培训	
		1-4-2 沟通技巧、团队协作等技能培训	
		1-4-3 岗位职责、业务流程学习	
	1-5 职业规划与发展培训	1-5-1 职业发展规划培训	
		1-5-2 个人能力提升培训	
	2 岗位核心能力	2-1 项目前期策划分析实践	
2-1-2 现场勘测与调研实践			

续表

模块名称	项目名称	实践任务	时量/天
2 岗位核心能力	2-2 方案设计实践	2-2-1 概念设计实践	不少于 90 天
		2-2-2 初步设计实践	
		2-2-3 深化设计实践	
	2-3 施工图设计实践	2-3-1 施工图设计协作	
		2-3-2 施工图设计图纸制作	
		2-3-3 施工图审查流程	
		2-3-4 施工图设计交底	
		2-3-5 施工现场观摩	
	2-4 项目投标准备与实施	2-4-1 工程计量与计价	
		2-4-2 工程竣工结算	
		2-4-3 工程投标商务标书编写	
	2-5 项目施工	2-5-1 项目开工准备	
		2-5-2 开工资料申报	
		2-5-3 测量放线, 清单、图纸核对	
		2-5-4 专项方案编制, 分部、分项检验批划分及材料检测计划	
		2-5-5 分部分项工程施工	
		2-5-6 技术经济资料编制及工程索赔专项	
		2-5-7 分部分项工程及检验批验收	
		2-5-8 单位工程竣工验收	
2-5-9 竣工图编制, 工程结算相关			
3 应用研究能力	3-1 基于人居环境改善的绿色可持续设计	3-1-1 建筑数字化设计研究	不少于 45 天
		3-1-2 建筑智能化设计研究	
		3-1-3 建筑绿色化设计研究	
		3-1-4 既有建筑改造设计研究	
	3-2 古建筑修缮与保护技术	3-2-1 古建筑数字化测绘技术	
		3-2-2 古建筑施工图设计研究	
		3-2-3 古建筑修缮技术应用	
		3-2-4 古建筑 BIM 技术应用	
		3-2-5 古建筑工程施工组织与管理	
		3-2-6 文物建筑保护法律法规研究	
	3-3 新材料研发与应用	3-3-1 建筑材料生产技术与成本优化研究	
		3-3-2 建筑材料生产模块化、自动化和绿色化研究	
		3-3-3 建筑材料性能改良技术研究	
		3-3-4 绿色节能材料的研发推广	

续表

模块名称	项目名称	实践任务	时量/天
3 应用研究能力	3-3 新材料研发与应用	3-3-5 多功能安全材料的研发推广	不少于 45 天
		3-3-6 新型高性能复合材料的研发推广	
		3-3-7 智能化材料的研发推广	
		3-3-8 BIM 技术应用研究	
		3-3-9 智能建造技术应用研究	
		3-3-10 绿色建筑技术应用研究	
	3-4 建筑数字表现与拓展应用	3-4-1 标志性建筑数字表现和沉浸式体验应用与研究（历史遗迹、文化旅游）	
		3-4-2 数字孪生技术服务	
		3-4-3 虚拟与现实内容设计与服务	
		3-4-4 三维智能交互应用与研究	
		3-4-5 文化旅游与娱乐互动游戏和功能性设计与研究	
	3-5 技术服务	3-5-1 方案设计技术服务	
		3-5-2 施工图设计技术服务	
		3-5-3 项目投标准备与实施服务	
		3-5-4 新型材料研发技术服务	
3-5-5 相关配套技术服务			
合计			不得少于 180 天

注：1. 教师企业实践任务表以高职专科为例，中职及职业本科根据实际情况进行调整；  
2. 项目时量仅供参考，项目实施时可根据实际情况具体确定。

## 六、组织实施

### （一）制订实施方案

基地在项目实施前应根据中职、高职专科和职业本科等不同层次专业专职教师的实践要求，制订项目实施方案。项目实施方案要明确项目名称，对应模块，目标与内容，实践任务与形式，时间与地点、收费标准及过程环节考核评价要求等。收费标准应符合国家相关规定。

### （二）签订协议

项目开展前应与学校、教师签订协议，明确具体项目和各方权利义务，以及违约责任、争议解决等内容，必要时签署保密协议。

### （三）开展项目实施

按照教师企业实践相关要求，教师每 5 年必须完成 6 个月的企业实践任务。基地可根据自身企业实际提供具体项目清单供职业院校和教师选择和组合，也可根据项目内容分别制作多套方案为学校 and 教师提供项目服务。

项目实施过程中要落实安全管理责任，加强项目过程管理，确保项目安全有效开展，项目结束前要做好项目结业考核工作，做好结业证书发放及建档工作，项目结束后应及时做好项目总结等工作。

## 七、考核与评价

### （一）过程考核

基地应明确对教师企业实践过程的考核评价要求，包括出勤、纪律表现、实践态度和任务完成情况等。

### （二）结业考核

基地应根据协议明确结业考核的内容与形式以及具体考核要求，重点考察教师企业实践任务完成情况，包括完成任务的数量与质量。

### （三）考核成绩评定

考核总成绩由过程考核成绩与结业考核成绩两部分构成。过程考核与结业考核均合格才能认定为合格。

教师在企业实践期间，出现严重违纪及安全责任事故等情况，考核总成绩为不合格。

## 八、条件与保障

### （一）项目组织保障

基地所在企业要将教师企业实践项目的开发与实施工作纳入年度工作计划，成立教师企业实践项目工作领导小组，明确具体组织架构、运行机制和管理制度，配备一定数量且相对稳定的专门工作人员，在经费、办公场所和办公设备等方面提供支持保障。

### （二）实践条件保障

基地应根据职业素养、岗位核心能力和应用研究能力3个模块的企业实践任务及要求，配备与之相匹配的导师和提供真实的生产环境，并在项目实施方案中以清单的方式予以明确。

### （三）后勤生活保障

基地应科学统筹参加企业实践项目教师的食宿、交通和安全服务，确保企业实践项目顺利进行，并为参加企业实践项目教师购买意外伤害保险。