

职业教育建筑设备类（专业）教师企业实践 项目开发与实施指南

一、编制背景

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。教育是国之大计、党之大计。职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才，必将为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实的基础。教师是立教之本、兴教之源，要增强职业教育的适应性和吸引力关键在于教师。职业院校的专业课教师（含实习指导教师）应当具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平。教师企业实践是培养职业教育“双师型”教师的有效途径和必由之路。

为规范和指导企业（包括产教融合型企业等）根据建筑设备类（专业）具体需求开发与实施教师企业实践项目，提升职业院校教师的职业素养、岗位核心能力和应用研究能力，特制订本指南。

二、编制依据

（一）职业教育法律法规

1. 《中华人民共和国职业教育法》
2. 中共中央、国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》
3. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
4. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
5. 教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知（教师〔2016〕3号）
6. 教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（教师〔2019〕6号）
7. 教育部办公厅《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）
8. 教育部办公厅关于印发《全国职业教育教师企业实践基地管理办法（试行）》的通知（教师厅〔2023〕4号）

（二）行业法律法规

1. 《中华人民共和国建筑法》（2019年修正）
2. 《中华人民共和国安全生产法》（2014主席令第十三号第二次修正）
3. 《建设工程质量管理条例》（2000国务院令279号）
4. 《建设工程勘察设计管理条例》（2015国务院令662号修订）
5. 《建筑工程施工质量验收统一标准》（GB 50300-2013）

三、适用对象

本指南主要适用于职业院校教师企业实践基地和接纳职业教育教师实践的企业（以下统称基地）。

基地应结合区域/行业实际和自身优势特色，在本指南基础上进一步细化完善建筑设备类（专业）教师企业实践项目的内容和要求，制订教师企业实践项目工作方案。

职业教育建筑设备类（专业）名称及代码见表1。

表 1 职业教育建筑设备类（专业）名称及代码

中职		高职专科		职业本科	
专业代码	专业名称	专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
640401	建筑水电设备安装与运维	440401	建筑设备工程技术	240401	建筑环境与能源工程
640402	建筑智能化安装与运维	440402	建筑电气工程技术	240402	建筑电气与智能化工程
640403	供热通风与空调施工运行	440403	供热通风与空调工程技术		
		440404	建筑智能化工程技术		
		440405	工业设备安装工程技术		
		440406	建筑消防技术		

四、项目目标

通过项目开展，促进建筑设备类专业教师了解专业面向的建筑设备领域企业的生产活动、组织方式、工作流程、建筑设备产业发展趋势等，熟悉专业面向岗位或工作领域的岗位职责、技术规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，掌握建筑安装工程领域内暖通空调、给排水、电气工程、消防设施等工程的设计、施工图的识读与绘制、施工与管理及设备的安装、调试与运行等岗位核心能力，提升对市场动态的调研分析、项目攻关（包括新工艺、新材料、新设备、新技术的研发与推广）等方面的应用研究能力，为建筑设备类专业“双师型”教师成长和发展提供保障。

五、项目内容与要求

基地应以企业实际的生产工作场景、岗位工作任务为基础进行项目内容开发，按照职业素养、岗位核心能力和应用研究能力 3 个模块设计出教师企业实践任务，见表 2。

表 2 建筑设备类（专业）教师企业实践任务表

模块名称	项目名称	实践任务	时量/天
1 职业素养	1-1 企业文化感知	1-1-1 企业历史与企业使命了解	不多于 25 天
		1-1-2 企业文化理解与认同	
		1-1-3 企业文化活动参与	
		1-1-4 企业文化创新	
	1-2 企业制度探究	1-2-1 企业制度研修	
		1-2-2 企业制度执行	
		1-2-3 企业制度评估与优化	
	1-3 岗位规范研习	1-3-1 岗位要求认知	
		1-3-2 岗位职责明晰	
		1-3-3 岗位操作规范研习	
		1-3-4 岗位考核标准明确	
	1-4 行业发展分析	1-4-1 国家政策、行业标准认知	

续表

模块名称	项目名称	实践任务	时量/天
1 职业素养	1-4 行业发展分析	1-4-2 行业政策研究	不多于 25 天
		1-4-3 行业法律法规学习	
2 岗位核心能力	2-1 建筑安装工程的设计	2-1-1 供热系统的设计	不少于 90 天
		2-1-2 通风空调系统的设计	
		2-1-3 建筑给排水系统的设计	
		2-1-4 建筑电气系统的设计	
		2-1-5 建筑消防系统的设计	
		2-1-6 建筑智能化系统的设计	
	2-2 建筑安装工程施工图识读与绘制	2-2-1 供热系统施工图的识读与绘制	
		2-2-2 通风空调系统施工图的识读与绘制	
		2-2-3 建筑给排水系统施工图的识读与绘制	
		2-2-4 建筑电气系统施工图的识读与绘制	
		2-2-5 建筑消防系统施工图的识读与绘制	
		2-2-6 建筑智能化系统施工图的识读与绘制	
	2-3 建筑安装工程的施工与管理	2-3-1 供热工程的施工与管理	
		2-3-2 通风空调工程的施工与管理	
		2-3-3 建筑给排水工程的施工与管理	
		2-3-4 建筑电气工程的施工与管理	
		2-3-5 建筑消防工程的施工与管理	
		2-3-6 建筑智能化工程的施工与管理	
	2-4 建筑安装工程系统的调试与运行	2-4-1 供热系统的调试与运行	
		2-4-2 通风与空调系统的调试与运行	
		2-4-3 建筑给排水系统的调试与运行	
		2-4-4 建筑电气系统的调试与运行	
		2-4-5 建筑消防系统的调试与运行	
		2-4-6 建筑智能化系统的调试与运行	
2-4-7 建筑安装工程系统的调试与运行			
2-5 建筑安装工程估价	2-5-1 建筑安装工程投资估算及施工图预算文件的编制		
	2-5-2 建筑安装工程工程量清单及招标控制价的编制		
	2-5-3 建筑安装工程决算文件的编制		
2-6 建筑智能化系统智慧化运维	2-6-1 建筑安装工程系统集成		
	2-6-2 建筑安装工程节能分析		
3 应用研究能力	3-1 建筑安装工程市场动态的调研分析	3-1-1 市场调研问卷设计	不少于 45 天
		3-1-2 市场调研数据分析	
		3-1-3 市场调研报告编制	

续表

模块名称	项目名称	实践任务	时量/天
3 应用研究能力	3-2 建筑安装工程新工艺的研发与应用	3-2-2 技术研发方案优化	不少于 45 天
		3-2-1 施工工艺改进	
		3-2-2 新工艺研发推广	
	3-3 建筑安装工程新材料、新设备的研发与应用	3-3-1 建筑安装材料改进应用研究	
		3-3-2 绿色环保等新材料研发推广	
		3-3-3 绝热防腐等新材料研发推广	
		3-3-4 设备的升级改造	
		3-3-5 智能安装设备应用研究	
		3-3-6 智能检测设备应用研究	
	3-4 建筑安装工程新技术的研发与应用	3-4-1 BIM 技术应用研究	
		3-4-2 智能化安装技术应用研究	
		3-4-3 绿色环保安装技术应用研究	
		3-4-4 高效节能安装技术应用研究	
		3-4-5 数字化施工技术应用研究	
	3-5 建筑安装工程领域科研项目的开展	3-5-1 横向课题的申报与开展	
		3-5-2 成果的转化与应用	
	合计		

注：1. 教师企业实践任务表以高职专科为例，中职及职业本科根据实际情况进行调整；
2. 项目时量仅供参考，项目实施时可根据实际情况具体确定。

六、组织实施

（一）制订实施方案

基地在项目实施前应根据中职、高职专科和职业本科等不同层次专业专职教师的实践要求，制订项目实施方案。项目实施方案要明确项目名称，对应模块，目标与内容，实践任务与形式，时间与地点、收费标准及过程环节考核评价要求等。收费标准应符合国家相关规定。

（二）签订协议

项目开展前应与学校、教师签订协议，明确具体项目和各方权利义务，以及违约责任、争议解决等内容，必要时应签署保密协议。

（三）开展项目实施

按照教师企业实践相关要求，教师每 5 年必须完成 6 个月的企业实践任务。基地可根据自身企业实际提供具体项目清单供职业院校和教师选择和组合，也可根据项目内容分别制作多套方案为学校 and 教师提供项目服务。

项目实施过程中要落实安全管理责任，加强项目过程管理，确保项目安全有效开展，项目结束前要做好项目结业考核工作，做好结业证书发放及建档工作，项目结束后应及时做好项目总结等工作。

七、考核与评价

（一）过程考核

基地应明确对教师企业实践过程的考核评价要求，包括出勤、纪律表现、实践态度和任务完成情况等。

（二）结业考核

基地应根据协议明确结业考核的内容与形式以及具体考核要求，重点考察教师企业实践任务完成情况，包括完成任务的数量与质量。

（三）考核成绩评定

考核总成绩由过程考核成绩与结业考核成绩两部分构成。过程考核与结业考核均合格才能认定为合格。

教师在企业实践期间，出现严重违纪及安全责任事故等情况，考核总成绩为不合格。

八、条件与保障

（一）项目组织保障

基地所在企业要将教师企业实践项目的开发与实施工作纳入年度工作计划，成立教师企业实践项目工作领导小组，明确具体组织架构、运行机制和管理制度，配备一定数量且相对稳定的专门工作人员，在经费、办公场所和办公设备等方面提供支持保障。

（二）实践条件保障

基地应根据职业素养、岗位核心能力和应用研究能力3个模块的企业实践任务及要求，配备与之相匹配的导师和提供真实的生产环境，并在项目实施方案中以清单的方式予以明确。

（三）后勤生活保障

基地应科学统筹参加企业实践项目教师的食宿、交通和安全服务，确保企业实践项目顺利进行，并为参加企业实践项目教师购买意外伤害保险。